

GL SANS 891.22

RAJ



125614  
LBSNAA

स्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी

l Academy of Administration

मसूरी

MUSSOORIE

पुस्तकालय

LIBRARY

अवाप्ति सख्या

Accession No

वर्ग सख्या GL SANS

Class No.

पुस्तक सख्या

Book No.

RAJ

राजशे

125614

~~14666~~

891.22

॥ श्रीः ॥

विद्या भवन संस्कृत ग्रन्थमाला

---

१२



महाकवि श्रीराजशेखरविरचिता

# कर्पूरमञ्जरी

‘मकरन्द’संस्कृतहिन्दीव्याख्यया, हिन्दीरूपान्तरेण,  
परीक्षोपयोगिविविधपरिशिष्टैश्च संवल्लिता

सम्पादकः

व्याकरणाचार्य—

श्री रामकुमार आचार्यः, एम. ए.

( संस्कृतप्राध्यापक, सनातनधर्मप्रकाशक कालेज, व्यावर, अजमेर )



चौखम्बा विद्या भवन, चौक, बनारस-१

---

# प्रस्तावना

## कथासार

### प्रथम जवनिकान्तर

प्रस्तावना के बाद राजा चन्द्रपाल, रानी विभ्रमलेखा, विदूषक और अन्य सेवक रङ्गमञ्च पर आते हैं। राजा और रानी आपस में वसन्तोत्सव तथा मलयानिल का वर्णन करते हैं। इसी अवसर पर विदूषक और विचक्षणा में अपनी २ वसन्तवर्णन करने की योग्यता पर कुछ झगड़ा हो जाता है। विदूषक नाराज होकर चला जाता है। रानी उसको बुलाने की चेष्टा करती है लेकिन विचक्षणा के कहने से रुक जाती है। फिर भैरवानन्द नामक एक अद्भुत सिद्ध योगी को साथ लिए विदूषक आता है। राजा योगी से कोई आश्चर्य दिखाने का अनुरोध करता है। विदूषक की सलाह से विदर्भ नगर की राजकुमारी को भैरवानन्द अपनी योगशक्ति से सबके सामने ला दिखाता है। राजा उसके अनुपम सौन्दर्य पर मुग्ध हो जाता है और उससे प्रेम करने लगता है। यह राजकुमारी कर्पूरमञ्जरी रानी विभ्रमलेखा की मौसी शशिप्रभा और मौसा बलभराज की पुत्री है। इसलिए रानी भी बड़ी प्रसन्न होखी और भैरवानन्द से कहती है कि कर्पूरमञ्जरी कुछ दिनों के लिए मेरे पास ही रखी जाय। भैरवानन्द इस बात को स्वीकार कर लेता है।

### द्वितीय जवनिकान्तर

राजा कर्पूरमञ्जरी की याद में विह्वल है और उसके सौन्दर्य की बार बार प्रशंसा करता है। इसी अवसर पर विदूषक और विचक्षणा आ जाते हैं। विचक्षणा राजा को कर्पूरमञ्जरी द्वारा लिखा हुआ एक केतकी पत्रलेख देती है तथा स्वयं मुख से भी राजा के वियोग में कर्पूरमञ्जरी की दीनदशा का वर्णन करती है एवं विदूषक भी विचक्षणा के सामने कर्पूरमञ्जरी के वियोग में राजा की दीनावस्था का वर्णन करता है। फिर राजा के द्वारा यह पूछे जाने पर कि रानी ने कर्पूरमञ्जरी का किस किस तरह श्रद्धा किया, विचक्षणा उसके प्रत्येक श्रद्धा का वर्णन करती है।

अनन्तर राजा और विदूषक आपस में कर्पूरमञ्जरी की शोभा का वर्णन करते हैं। विदूषक द्वारा यह सूचित किए जाने पर कि 'हिन्दोलन चतुर्थी के अवसर पर आज महारानी गौरीपूजा के बाद कर्पूरमञ्जरी को झूले पर झुलायेंगी और मरकतकुंज में बैठकर महाराज कर्पूरमञ्जरी को झूलता हुआ देख सकते हैं', राजा और विदूषक दोनों कदलीगृह में चले जाते हैं और कर्पूरमञ्जरी को झूले में झूलता हुआ देखते हैं। एकाएक कर्पूरमञ्जरी झूले पर से उतर पड़ती है। राजा फिर उसकी याद करता रहता है। दोनों मरकत कुंज में बैठे रहते हैं। इसी अवसर पर शिशिरोपचार का सामान लिए विचक्षणा उधर से निकलती है। विदूषक और विचक्षणा में कुछ वार्तालाप होता है। विचक्षणा कहती है कि महारानी ने कुरबक, तिलक और अशोक यह तीन वृक्ष लगाए हैं और कर्पूरमञ्जरी से उनका दोहद (दे. पृ. १०३) करने के लिए कहा है। महाराज मरकत कुंज से कर्पूरमञ्जरी को देख सकते हैं। तमाल वृक्ष की आड़ में छिपा हुआ राजा कर्पूरमञ्जरी को देखता है। कर्पूरमञ्जरी कुरबक वृक्ष का आर्लिंगन करती है, तिलक वृक्ष को तिरछी-निगाहों से देखती है और अशोक वृक्ष पर पादप्रहार करती है। विदूषक और राजा इस दृश्य को बड़े प्रेम से देखते हैं। संध्याकाल हो जाने पर सब चले जाते हैं।

## तृतीय जवनिकान्तर

राजा और विदूषक रङ्गमञ्च पर आते हैं। राजा कर्पूरमञ्जरी के ही ध्यान में मग्न है। विदूषक द्वारा पूछे जाने पर राजा उसे अपना स्वप्न बताता है कि कर्पूरमञ्जरी स्वप्न में उसकी शय्या पर आई लेकिन ज्यों ही उसने कर्पूरमञ्जरी को हाथ से पकड़ना चाहा वह हाथ छुड़ाकर भाग गई और उसकी निद्रा भी भंग हो गई। इसके बाद विदूषक अपना स्वप्न बताता है कि वह गंगाजी में सो गया है और मेघों ने उसे निगल लिया। फिर मेघ के गर्भ में छिपा हुआ वह ताम्रपर्णी नदी से मिले हुए समुद्र में गया। वहां वह मेघ बड़ी बड़ी बूंदों से बरसने लगा और समुद्र की सीपियों ने उसे पी लिया। वहां वह पचास घंघची भर का (असली) मोती बनकर सीपियों के गर्भ में रहा। फिर समय आने पर वे सीपियां समुद्र से निकालकर फोड़ी गईं और उनमें से मोती निकाले गए। एक सेठ ने उन मोतियों को मोल लिया और उनमें छेद कराया। इससे उसे कुछ बेदना हुई। फिर उस सेठ ने उन मोतियों का एक द्वार बनवाकर पाञ्चाल देश के राजा के हाथ बेच दिया।



राजा ने वह हार अपनी रानी को पहिनाया। फिर जब चांदनी रात में राजा ने रानी को प्रगाढालिंगन किया तब वह स्तनों के नीचे दब जाने से जग गया।

विदूषक के अपना स्वप्न बताने के बाद राजा और विदूषक में प्रेम, यौवन और सौन्दर्य पर बातचीत चली। इस अवसर पर नेपथ्य से कर्पूरमञ्जरी और कुरंगिका की बातचीत द्वारा पता चलता है कि कर्पूरमञ्जरी भी राजा के वियोग में व्याकुल है। इधर से राजा और विदूषक आगे बढ़ते हैं उधर से कर्पूरमञ्जरी और कुरंगिका आती है। कर्पूरमञ्जरी और राजा एक दूसरे को देखकर स्तब्ध रह जाते हैं। राजा कर्पूरमञ्जरी का हस्तस्पर्श करता है। विदूषक कर्पूरमञ्जरी को पसीने में भीग्न हुआ देख वस्त्र से हटा करता है। संयोग से दीपक बुझ जाता है। इस पर सब लोग सुरंग के रास्ते से ही प्रमदोद्यान में चले जाते हैं। राजा कर्पूरमञ्जरी का इस अवसर पर आलिंगन कर लेता है। इधर बैतालिक चन्द्रोदय की सूचना देते हैं। उधर रानी को कर्पूरमञ्जरी के राजा से मिलने का वृत्तान्त मालूम हो जाता है। इसलिये घबराकर कर्पूरमञ्जरी सुरंग के ही रास्ते से अपने रक्षागृह में चली जाती है।

## चतुर्थ जवनिकान्तर

राजा और विदूषक आस में ग्रीष्म की प्रखरता पर वार्तालाप करते हैं। राजा अब भी कामावेश में मालूम पड़ता है। इधर रानी ने कर्पूरमञ्जरी को बड़े कठोर नियन्त्रण में रख दिया है। हर तरफ पहरेदार लगा दिए हैं। इस अवसर पर रानी की ओर से सारंगिका महाराज को केलिविमान प्रासाद पर चढ़कर वटसावित्री महोत्सव देखने का निमन्त्रण दे जाती है। राजा और विदूषक वहां जाते हैं। वहां पर सारंगिका रानी की ओर से राजा के पास संदेश लाती है कि आज सायंकाल राजा का विवाह होगा। राजा सारंगिका से सारी कथा विस्तार से पूछते हैं। सारंगिका कहती है कि रानी ने गौरी की प्रतिमा बनवा कर भैरवानन्द से उसमें प्राणप्रतिष्ठा कराई और स्वयं उनसे दीक्षा ली। रानी ने योगीश्वर भैरवानन्द से जब गुरुदक्षिणा के लिए बड़ा आग्रह किया तो उन्होंने यह कहा कि यह दक्षिणा महाराज को दो। लाटदेश के राजा चण्डसेन की पुत्री वनसारमञ्जरी का राजा से विवाह करा दो। ज्योतिषियों ने उसको चक्रवर्ती राजा की रानी होना लिखा है। इस तरह महाराज भी चक्रवर्ती हो जायेंगे और मुझे भी दक्षिणा मिल

जायगी। वस यह बात है। इसलिए ही रानी ने मुझे आपके पास भेजा है। रानी धनसारमजरी को कर्पूरमजरी से भिन्न कोई दूसरी ही खी समझती थी। इस तरह राजा का धनसारमजरी से विवाह हो जाता है। यह धनसारमजरी कर्पूरमजरी ही है। रानी को यह बात मालूम न थी। अन्त में भेद खुल जाता है।

## पात्रों और रस का विवेचन

इस नाटक का नायक राजा चन्द्रपाल है। नाट्यशास्त्र के नियमों के अनुसार इसको धीरललित कहना चाहिए। दशरूपक में धीरललित नायक को निश्चिन्त, कलासक्त, सुखी और शृद्धस्वभाव का बतलाया गया है<sup>१</sup>। राजा चन्द्रपाल में यह सब गुण प्रचुरता से पाये जाते हैं। इसे राज्य की कोई विशेष चिन्ता नहीं है। संगीतकला से भी इसे रुचि है और कोमल प्रवृत्ति का तो यह है ही। कर्पूरमजरी को देख कर एकदम यह उसके सौन्दर्य पर मुग्ध हो जाता है और उससे प्रेम करने लगता है। कर्पूरमजरी के वियोग को लेशमात्र भी नहीं सह सकता है उसी के ध्यान में मग्न रहता है।

इस नाटक की नायिका कर्पूरमजरी है। यह अपूर्व सुन्दरी है और कुन्तलदेश के राजा की पुत्री है। भैरवानन्द इसे अपनी योगशक्ति से राजा के प्रासाद में ला उपस्थित करता है। राजा को देखकर यह भी राजा से प्रेम करने लगती है लेकिन अपने भावों को प्रकट नहीं होने देती। इसे मुग्धा नायिका कह सकते हैं। रानी विभ्रमलेखा से यह और राजा चन्द्रपाल भी डरते हैं, लेकिन छिप छिप कर दोनों एक दूसरे से प्रेम करते हैं। अन्त में महारानी की इच्छा से कर्पूरमजरी का विवाह राजा से हो जाता है।

रानी विभ्रमलेखा का भी चरित्र बड़ा सराहनीय है। राजा चन्द्रपाल को चक्रवर्ती का पद प्राप्त कराने के लिए वे धनसारमजरी से उनका विवाह कराने को तैयार हो जाती हैं। जैसा कि नाट्यशास्त्र का नियम है कि महारानी को प्रगल्भ, राजवंश की, गम्भीर और मानिनी होनी चाहिए। यह सब बातें रानी विभ्रमलेखा में पाई जाती हैं। यह आदर्श पत्नी है क्योंकि पारिवारिक उत्सवों में राजा चन्द्रपाल को सर्वदा निमन्त्रित करती हैं।

यह नाटक शृङ्गाररस प्रधान है। प्रारम्भ से अन्त तक शृङ्गार और प्रेम का ही वातावरण इसमें पाया जाता है। सर्वप्रथम राजा और रानी वसन्तवर्णन करते हैं। फिर

कर्पूरमञ्जरी के सौन्दर्य का वर्णन पाठकों के हृदय को बड़ा प्रफुल्लित करने वाला है। यथा:—

मन्धे मध्यं त्रिवलिबलितं विम्बमुपेत्या ग्राह्यं  
नो बाहुभ्यां रमणफलकं वेष्टितुं याति ह्याभ्याम् ।  
नेत्रचेत्रं तक्षणीप्रसृतिदीयमानोपमानं  
तत् प्रत्यक्षं मम बिलिखितुं यात्येषा न चित्ते ॥ ( पृ. ४४ )  
तथा रमणविस्तरो यथा न तिष्ठति काञ्चीलता  
तथा च स्तनतुंगिमा यथा नैति नाभिं मुखम् ।  
तथा नयनबन्धिमा यथा न किमपि कर्णोत्पलं  
तथा च मुखमुज्ज्वलं द्विगशिनी यथा पूर्णिमा ॥ ( पृ. ४८ )

इस तरह के सौन्दर्यपरक बहुत से उदाहरण दिए जा सकते हैं। प्रेम के सम्बन्ध में बहुत ही सुन्दर विश्लेषण किया गया है। विदूषक राजा से पूछता है कि यह प्रेम क्या है ? राजा उत्तर देता है कि एक दूसरे से मिले हुए स्त्री-पुरुषों का कामदेव की आज्ञा से उत्पन्न हुआ भाव प्रेम कहलाता है। इसी भाव को विशिष्ट रूप से निम्नलिखित श्लोक में व्यक्त किया गया है:—

यस्मिन् विक्षयघटनाविकलङ्कमुक्तः, आत्मनः सरस्वमेति भावः ।  
एकैकस्य प्रसरद्रसप्रवाहः, शृङ्गारवर्द्धितमनोभवदससारः ॥ ( पृ. १२६ )

इसी प्रकार यौवन के सम्बन्ध में भी बहुत सुन्दर लिखा है:—

नूनं ह्यविह प्रजापती अगति यौ देहनिर्माणयौवनदानदक्षौ ।  
एको घटयति प्रथमं कुमारिणामङ्गमुत्कीर्य प्रकटयति पुनर्द्वितीयः ॥ ( पृ. १३३ )

इस तरह इस नाटक में शृङ्गार और प्रेम का अविच्छिन्न प्रवाह है।

## नाटक की भाषा

यह नाटक शौरसेनी प्राकृत में लिखा गया है। चूंकि सारा का सारा नाटक प्राकृत में है इसलिए संस्कृत नाट्यसाहित्य में इसका स्थान विशेषतः उल्लेखनीय है। भरत के नाट्यशास्त्र में किसी नाटक के पूर्णतया प्राकृत में ही लिखे जाने का कहीं भी समर्थन नहीं है, न राजशेखर से दो पीढ़ी परवर्ती धनञ्जय के दशरूपक में ही सट्टक या ऐसे ही किमो केवल प्राकृत में ही लिखे जाने वाले नाटक का उल्लेख मिलना है। इससे यह निष्कर्ष

निकलता है कि राजशेखर की यह निजी कल्पना थी कि पूरा नाटक प्राकृत में ही लिखा जाय ।

अब प्रश्न यह उठता है कि राजशेखर ने यह नवीन बात क्यों की । कर्पूरमञ्जरी के अतिरिक्त उसने तीन या चार और भी नाटक लिखे, लेकिन उन सब में उन्होंने भाषा के सम्बन्ध में नाट्यशास्त्र के नियमों का अनुसरण किया है । अपनी इस स्थिति को स्पष्ट करने के लिए ही राजशेखर ने सूत्रधार से यह प्रश्न कराया है कि संस्कृत को छोड़कर प्राकृत में यह नाटक क्यों लिखा गया । पारिपार्श्विक उत्तर देता है कि अर्थविशेष को कविता कहते हैं, भाषा कोई भी क्यों न हो । इस तरह राजशेखर ने वास्तव उत्तर को छिपाने की चेष्टा की है । अगर यह कहा जाय कि अपने सर्वभाषा चातुर्य को दिखलाने के लिए उन्होंने ऐसा किया, तो भी ठीक नहीं, क्योंकि अगर वे अपना सर्वभाषा चातुर्य दिखलाते तो केवल प्राकृत में ही रचना क्यों करते ।

इस नवीन उद्भावना के पीछे वास्तव कारण यही हो सकता है कि नाट्यसाहित्य के क्षेत्र में लेखक एक प्रयोग करना चाहता था । लेखक की पत्नी अवन्तिमुन्दरी ने भी इसमें सहयोग दिया और उसके कहने से यह नाटक खेला गया था । आगे चल कर यह नाटक बड़ा लोकप्रिय सिद्ध हुआ और दूर दूर तक इसका अभिनय किया गया ।

इस नाटक की लोकप्रियता के दो कारण थे—एक तो इसमें नृत्य का समावेश तथा शूले के दृश्य की योजना, दूसरा इसका ऐकान्तिक रूप से प्राकृत में लिखा जाना । नाटक के रचना काल में संस्कृत की अपेक्षा प्राकृत जनता के लिए अति सुगम थी । राजशेखर के समय ( ९०० ई० ) में लोग अपभ्रंश भाषा बोलने लगे थे और संस्कृत गद्य या पद्य का समझना लोगों के लिए कुछ दुष्कर सा हो चला था । इसलिए अपभ्रंश भाषा बोलने वाले लोगों की सुविधा को ध्यान में रखकर लेखक ने शौरसेनी प्राकृत में यह नाटक लिखा । अतः यह निश्चित सा है कि संस्कृत के नाटकों—जिनमें प्राकृत को गौण स्थान प्राप्त था—की अपेक्षा केवल प्राकृत में लिखा गया यह कर्पूरमञ्जरी लोगों को बड़ा रुचिकर प्रतीत हुआ ।

## साहित्यिक विशेषता

यद्यपि यह नाटक केवल प्राकृत में ही लिखा गया है, फिर भी दृश्यकान्वय की विशेषताएँ इसमें कम नहीं हैं । जैसा कि नाटक के मंगलाचरण में कहा गया है, इस नाटक में वैदर्भी, मागधी तथा पाञ्चाली ये तीनों रीतियाँ पाई जाती हैं । इन तीनों रीतियों के उचित

मिश्रण से इस नाटक में एक अद्वितीय सौन्दर्य, जो उत्तर कालीन नाटकों में साधारणतया कम पाया जाता है, आगया है। शार्दूलविक्रीडित, वसन्ततिलका और स्रग्धरा जैसे जटिल तथा अन्य छन्दों के प्रयोग से इस नाटक में कोमलता तथा ओजगुण यथास्थान पाये जाते हैं। कालिदास के मालविकाग्निमित्र तथा श्रीहर्ष की रत्नावली की इस नाटक के वस्तुविधान में अधिक सहायता ली गई है, फिर भी भाषा और चरित्रचित्रण में राजशेखर ने विलक्षण प्रतिभा और चातुर्य का परिचय दिया है। तृतीय जवनिकान्तर में नायिका कर्पूरमञ्जरी द्वारा रचित चन्द्रवर्णन पर राजा कहता है—‘अहो! कर्पूरमञ्जरी अभिनवार्य-दर्शनम्, रमणीयः, शब्दः, उक्तिविचित्रता, रसनिष्पन्दश्च।’ (पृ. १५०) यह कथन पूर्णरूप से कर्पूरमञ्जरी नाटक पर भी लागू हो सकता है। इसके एक एक श्लोक शृङ्गार के स्रोत के समान है।

## ऐतिहासिक महत्त्व

यूरोपीय विद्वान् कोनो लिखते हैं—‘भारतीय नाटकों के ऐतिहासिक अध्ययन के लिए भी कर्पूरमञ्जरी एक आवश्यक ग्रन्थ है। प्राचीन काल में संस्कृत नाटकों में स्थापक और सूत्रधार दोनों ही पाये जाते थे। कर्पूरमञ्जरी में भी स्थापक पाया जाता है।’ लेकिन कोनो महाशय का यह कथन बिल्कुल निराधार है, क्योंकि किसी भी अच्छी हस्तलिखित प्रति में स्थापक का उल्लेख नहीं मिलता। पिशेल महाशय के कठपुतली के नाटक से भारतीय नाटकों के विकास के सिद्धान्त को प्रो० कोनो समर्थन देना चाहते थे। कीथ महाशय भी इस सिद्धान्त को संगत नहीं समझते हैं। यहाँ पर पिशेल महाशय के सिद्धान्त की सत्यता का प्रश्न नहीं है। फिर भी इतना निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि कर्पूरमञ्जरी से इस सिद्धान्त की पुष्टि में कुछ भी सहायता नहीं मिलती।

भारतीय नाटकों के उद्गम तथा विकास के अध्ययन में कर्पूरमञ्जरी से यद्यपि कुछ भी सहायता नहीं मिलती, फिर भी नाटकों के स्वरूप और परवर्ती इतिहास से सम्बन्ध रखने वाली कई बातों पर इससे कुछ प्रकाश अवश्य पड़ता है। नाटक के प्रारम्भ में प्रस्तावना में कुशीलवों की विविध चेष्टाओं का विस्तृत वर्णन तथा ध्रुवा गीत का उल्लेख मिलता है। प्रस्तावना में तत्कालीन विभिन्न वाद्ययन्त्रों का भी उल्लेख है। चतुर्थ जवनिकान्तर में आए हुए नृत्य के दृश्य से यह भी निश्चित हो जाता है कि भारतीय नाटकों में नृत्य का भी उपयोग किया जाता था।

भारतवर्ष के धार्मिक इतिहास के अध्ययन में भी कर्पूरमञ्जरी कुछ सहायता करती है। तन्त्र सम्प्रदाय की शिक्षाओं के सम्बन्ध में इस नाटक में कुछ कहा गया है। भैरवानन्द जिसको कि कोनो और लान्मैन ने भूल से एक जादूगर समझ लिया है, वस्तुतः वह तन्त्रसम्प्रदाय का एक सिद्धपुरुष है।

पहले लोगों का ऐसा विचार था कि जो व्यक्ति तान्त्रिक सम्प्रदाय के द्वारा निर्धारित ढंग से कुछ अभ्यास करता है, उसको आध्यात्मिक उन्नति तो होती ही है, किन्तु उसे कुछ गुह्य शक्तियाँ भी प्राप्त हो जाती हैं, जिनसे कि वह आश्चर्यजनक कार्य कर सकता है। जो कोई व्यक्ति इस तरह के अद्भुत कार्य कर सकता था, वह सिद्ध पुरुष कहलाता था। इसी तरह भैरवानन्द भी एक साधारण जादूगर नहीं, बल्कि भारतीयों के साधारण विश्वास के अनुसार एक ऐसा ही सिद्ध पुरुष है जो न केवल आध्यात्मिक दृष्टि से ही श्रेष्ठ है बल्कि जिसे कुछ गुह्य शक्तियाँ भी प्राप्त हैं। प्रथम वह एक धार्मिक शिक्षक है, फिर प्रासङ्गिक रूप से अद्भुत कार्यों का करने वाला। महाशय कोनो और लान्मैन ने भैरवानन्द के चरित्र को बिल्कुल ही गलत समझा है क्योंकि राजशेखर इस तान्त्रिक सिद्धपुरुष को कोरा जादूगर और अशिक्षित इक्कीम जैसा कहीं भी नहीं चित्रित करता है। अन्तिम जवनिकान्तर में महारानी विभ्रमलेखा भैरवानन्द को अपना आध्यात्मिक गुरु बनाती है। यदि भैरवानन्द केवल जादूगर ही होता, तो महारानी का उसको अपना गुरु बनाना अनुचित ही रहता। प्रथम जवनिकान्तर में भैरवानन्द के कथन को साधारण पाठक बिल्कुल अनुचित ही समझेंगे। लेकिन उसके शब्दों का दुहरा अर्थ है। भैरवानन्द नाटक में सुरापिये हुए आता है और कुछ ऐसी बातें कहता है जो प्रत्यक्ष रूप से अश्लील और अनैतिक मालूम पड़ती हैं। लेकिन यह उसके केवल कहने का ढंग है। उसके शब्दों का गूढ़ अभिप्राय निम्नलिखित अनुवाद से स्पष्ट हो जाता है:—

‘मैं न कोई मन्त्र जानता हूँ न कोई तन्त्र और न मैंने कुछ ज्ञान या ध्यान किया है। यह सब गुरु के प्रसाद का फल है। मैं मद्य पीता हूँ, ( अपनी ) स्त्री के साथ रमण करता हूँ और कुलमार्ग के अनुसार मोक्ष प्राप्त करूँगा।

विधवा या चाण्डाल स्त्री को मैं धर्मानुकूल अपनी पत्नी समझता हूँ। सुरा पीता हूँ

और मांस खाता हू। भिक्षा मेरा भोजन है और पशुचम मेरा विस्तर है। बौलधर्म के ये ढंग किसको अच्छे नहीं लगते ?

ब्रह्मा, विष्णु आदि देवता कहते हैं कि ध्यान, वेदपाठ और यज्ञ करने से मोक्ष मिलता है। केवल उमापति भगवान् शंकर ने सुरा और स्त्रियों के संसर्ग से मोक्ष बताया है।

उपरि लिखित अनुवाद में जो कि मूल से बिल्कुल समानार्थक है, कोई भी बात आपत्ति जनक नहीं है। तन्त्रसम्प्रदाय की शिक्षाओं में संन्यास से कोई भी साम-स्य नहीं है। इसलिए तन्त्रमत का अनुयायी यह नहीं मान सकता कि अपनी स्त्री के साथ रखने अथवा थोड़ी सी मदिरा और मांस प्रयोग में लेने से मोक्ष नहीं हो सकता ? तन्त्रमत के अनुयायी वर्णव्यवस्था, वैदिक कर्मकाण्ड और परम्पराओं को प्रोत्साहन नहीं देते थे। राजशेखर का विवाह स्वयं एक क्षत्रिय स्त्री से हुआ था। यदि राजशेखर ब्राह्मण रहें हों, तो यह विवाह तान्त्रिक ढंग से हुआ होगा। या यह अनुलोम विवाह हुआ होगा। तन्त्रसम्प्रदाय की विचार धारा को ही ध्यान में रखकर भैरवानन्द ने कहा है कि कोई भी मनुष्य विधवा या शूद्रा से विवाह कर सकता है और मोक्ष पाने के लिए वैदिक यज्ञयागादिकों की आवश्यकता नहीं है। इस तरह मालूम पड़ता है कि भैरवानन्द के उन्माद के पीछे कोई पूर्ण पद्धति छिपी हुई है। उसके शब्द प्रत्यक्ष रूप से भद्दे और अनैतिक मालूम पड़ते हैं लेकिन उनमें दुर्ह अभिप्राय छिपा हुआ है और नाटक में दर्शकों की अनुरक्ति पैदा करने के लिए है। इन सब बातों से तन्त्रसम्प्रदाय के अध्ययन में बड़ी सहायता मिलती है।

## राजशेखर का समय

राजशेखर के लिखे हुए नाटकों के साक्ष्य के आधार पर हम कह सकते हैं कि राजशेखर कन्नौज के राजा महेन्द्रपाल के उपाध्याय थे और महेन्द्रपाल के उत्तराधिकारी पुत्र महीपाल ने भी उनको अपना संरक्षण दिया था। प्रो० कोनो ने किन्हीं शिलालेखों तथा साहित्यिक उल्लेखों के आधार पर ऐसा अनुमान किया है कि राजशेखर का अपने जीवन के किसी भाग में चेदि राजवंश से अवश्य संबन्ध था। लेकिन राजशेखर ने काव्यमीमांसा में भारत का जो भौगोलिक वर्णन किया है, उसमें चेदि नाम कहीं भी नहीं आता है। सीवोदीन शिलालेख से पता चलता है कि महेन्द्रपाल ने ९०३-९०७ ई. स. में राज्य किया और उसके पुत्र महीपाल ने ९१७ ई. स. के लगभग राज्य

किया। इसके अतिरिक्त दूसरे तथ्यों से भी राजशेखर के समय निर्णय में सहायता मिलती है। अपनी काव्यमीमांसा में दूसरे लेखकों के साथ राजशेखर ने उद्भट और आनन्दवर्धन का भी उल्लेख किया है। यह दोनों लेखक काश्मीरी राजा जयापीड ( ७१९-८१३ ई. स. ) और अवन्तिवर्मन् ( ८५७-८८४ ई. स. ) के शासनकाल में क्रमशः हुए। इनके साथ साथ सोमदेव और सोड्डल जो कि क्रमशः ९६० ई. स. और ९९० ई. स. में हुए, उन्होंने राजशेखर का उल्लेख किया है। सोमदेव का यशस्तिलकचम्पू ९६० ई. स. में पूरा हुआ था। सोड्डल की उदयसुन्दरी ९६० ई. स. के लगभग लिखी गई थी। अतः यह निष्कर्ष निकलता है कि राजशेखर ८८०-९२० ई. स. के बीच में प्रादुर्भूत हुए और उन्होंने अपने ग्रन्थों का निर्माण किया।

राजशेखर के समय के सवन्ध में प्रिमित्र विद्वानों के भिन्न भिन्न विचार हैं।

एक कथा यह है कि राजशेखर ने अपने तीन नाटक श्रीशङ्कराचार्य जी को भेंट किए। माधवाचार्य दाग विरचित शङ्करविजय में राजशेखर की कथा निम्नरूप से है:—

‘तन्नोदितः कश्चन राजशेखरः’ ( सर्ग २ )

‘एवमेनमतिमर्त्यं चरित्रं सेवमानजनदैर्न्यलविभ्रम् ।

केरलक्षितिपतिर्हि दिदृक्षुः प्राहिणोत्सचिवमादृतभिष्टुः ॥’

‘तेन पृष्टकुशलः क्षितिपालः स्वेन सृष्टमथ शात्रवकालः ।

हाटकायुतसमर्पणपूर्वं नाटकत्रयमवोचदपूर्वम् ॥’ ( सर्ग ५ )

कविता कुशलोऽथ केरलक्षमा कमनः कश्चनराजशेखराख्यः ।

मुनिवर्धममुं मुदा वितेने निजकोटी रनिघृष्टपक्षरवाग्रम् ॥

प्रथते किमु नाटकत्रयी सेत्यमुना संयमिना ततो नियुक्तः । ( सर्ग ४ )

इससे मालूम पड़ता है कि केरल देश के राजा राजशेखर सप्तम शतक से पहिले होने वाले शंकराचार्य के समकालीन थे। लेकिन भोजप्रबन्ध आदि की तरह शंकरविजय का भी समय निश्चित नहीं होने से उपर्युक्त मत विश्वसनीय नहीं है। दूसरे इस शंकरविजय का कर्ता पण्डित शिरोमणि सायनमाधवाचार्य नहीं हैं। यह माधव नाम के किसी और व्यक्ति का लिखा हुआ है।

जर्मनी पण्डित फ्लोट और कोलहार्न राजशेखर को नवम शतक के अन्त और दसम



शतक के प्रारम्भ में मानते हैं। औफ्रेट का कहना है कि राजशेखर जयदेव से प्रथम हुये। भाण्डारकर महाशय ने राजशेखर को दशम शतक के महेन्द्रपाल का गुरु माना है। श्री. ए. बोरो ने उन्हें शंकराचार्य का समकालीन मानकर सप्तम शतक का माना है। पिशेल ने उन्हें दशम या एकादश शतक का माना है। पीटर्सन ने उन्हें अष्टम शतक के मध्य का माना है। उनका कहना है कि क्षीरस्वामी ने जिसने कि अमरकोष पर टीका लिखी है और जो काश्मीर के राजा जयापीड ( ७५० ई. स. ) का गुरु था, अपनी अमरकोष की टीका में विद्धशालभञ्जिका से एक श्लोक उद्धृत किया है और राजा महेन्द्रपाल जिसको राजशेखर ने अपना शिष्य बताया है, ७६१ ई. स. में राज्य करता था। इससे यह सिद्ध होता है कि राजशेखर अष्टम शतक के मध्य में हुये। कनिंघम महाशय का भी यही मत है। लेकिन यह मत भी भ्रान्तिरहित नहीं है। काश्मीर के राजा जयापीड का क्षीर नामक कोई गुरु अवश्य था। लेकिन उसने ही अमरकोष की टीका लिखी, यह बात सत्य नहीं है, क्योंकि उसने भोज का उल्लेख किया है और वर्धमान ने उसका उल्लेख किया है। अतः यह क्षीरस्वामी एकादश शतक ई. स. में हुए होंगे। श्री दुर्गाप्रसाद और परब महाशयों ने ८८४-९५९ ई. स. का समय माना है। श्री. एच. एच. विल्सन महोदय द्वादश शतक का प्रारम्भ राजशेखर का समय मानते हैं। श्री मैक्समूलर महोदय ने भूल से प्रबन्धकोष के रचयिता राजशेखर ( १३४७ ई. स. ) से इसको मिला दिया है। श्री आप्टे महाशय ने इन सब बातों का विचार कर सप्तम और अष्टम शतक का मध्य राजशेखर का समय माना है।

## राजशेखर का जन्मस्थान और वंशपरिचय

बालरामायण से पता चलता है कि राजशेखर के कुछ पूर्वज महाराष्ट्र के रहने वाले थे। प्रो. कोनो ने महाराष्ट्र से विदर्भ और कुन्तल देश समझा है। लेकिन काव्यमीमांसा में महाराष्ट्र को विदर्भ और कुन्तल से अलग दक्षिणापथ का एक भाग माना गया है। महाराष्ट्र की स्थिति कहीं पर भी क्यों न हो, लेकिन यह कुछ निश्चित नहीं है कि महाराष्ट्र राजशेखर का जन्म स्थान था। इस संदेह के निम्न कारण हैं। आचार्य दण्डी ने महाराष्ट्री प्राकृत की बड़ी प्रशंसा की है। लेकिन राजशेखर ने जो प्राकृत को सबसे बड़ा मानने वाले हैं, प्राकृत को लाटदेश की लोकप्रिय भाषा माना

है और महाराष्ट्र देश से इसको किसी भी तरह संबद्ध नहीं किया है। राजशेखर वहाँ पर अवश्य अपने जन्मस्थान का परिचय दे सकते थे। हम यह नहीं कह सकते कि केवल संकोचवश उन्होंने ऐसा किया, क्योंकि जो व्यक्ति अपने को सर्वभाषाचतुर कह सकता है, उसे अपने जन्मस्थान का परिचय देने में संकोच नहीं होना चाहिये। जब कि दण्डी के अनुसार महाराष्ट्र की प्राकृत भाषा प्रकृष्ट मानी जाती थी। इसलिए यह मानना जरा कठिन है कि महाराष्ट्र राजशेखर का जन्मस्थान था।

उक्त विचार पर यह भी आपत्ति की जा सकती है कि राजशेखर के समय में महाराष्ट्र में प्राकृत भाषा का संभवतः हास हो गया होगा या दण्डी का महाराष्ट्र राजशेखर के महाराष्ट्र से समानार्थक था और भारतीय मध्यदेश की दक्षिण सीमा पर स्थिर रहा होगा।

दण्डी के कथन के संबन्ध में संदेह किया जा सकता है। राजशेखर महाराष्ट्री के संबन्ध में बिल्कुल चुप हैं। इससे भी प्रतीत होना है कि दण्डी ने केवल अपनी मातृभूमि प्रेम में अनिश्चयोंक्ति कर दी है। राजशेखर ने प्राचीन राजाओं की भाषासंबन्धी रुचियों का विवरण देते हुए किसी भी ऐसे महाराष्ट्रिय राजा का उल्लेख नहीं किया जिसने कि महाराष्ट्री प्राकृत को संरक्षण दिया हो। दूसरे इतरतरह के भी प्रमाण उपलब्ध नहीं हैं, जिनके आधार पर यह कहा जा सके कि राजशेखर के समय में महाराष्ट्री प्राकृत का अपने ही देश में प्रभाव घट गया था। अब हमें महाराष्ट्र की भौगोलिक स्थिति पर भी जरा विचार करना चाहिए। सर जार्ज ग्रियर्सन ने (लिंग्विस्टिक सर्वे आफ इण्डिया, भाग ७, पृ. १२३) शौरसेनी प्राकृत से निकलने वाली भाषाओं के प्रदेश के दक्षिण में पड़ने वाले भूभाग को महाराष्ट्र नाम दिया है। अतः यह भी असंगत नहीं प्रतीत होता कि राजशेखर का महाराष्ट्र मध्यदेश से मिला हुआ था। लेकिन फिर भी राजशेखर को हम महाराष्ट्र से संबद्ध नहीं कर सकते, क्योंकि उन्होंने अपने मध्यदेश के संबन्ध को स्पष्टतया व्यक्त कर दिया है।

( १ ) काव्यमीमांसा में उन्होंने कहा है—‘यो मध्यदेशं निवसति, स कविः सर्वभाषानिष्पन्नः।’ ( जो कवि मध्यदेश में रहता है, वह सब भाषाओं में चतुर होता है ) इस कथन को राजशेखर के अपने सर्वभाषाचतुर होने के कथन से मिलाने पर यह बात अधिक पुष्ट हो जाती है कि मध्यदेश ही राजशेखर का जन्मस्थान था।

( २ ) शौरसेनी प्राकृत में ही एक सम्पूर्ण नाटक लिखकर राजशेखर ने मध्यदेश की प्राकृत को गर्वोन्नत किया है ।

( ३ ) कन्नौज और पाञ्चाल के प्रति राजशेखर का जो पक्षपात है उससे भी यह सिद्ध होता है कि मध्यदेश उनका जन्मस्थान था और महोदय ( कन्नौज ) इस प्रदेश की राजधानी थी । राजशेखर का कहना है कि दिशार्थे इसी नगर से माननी चाहिए । इस नगर को वे बड़ा पवित्र मानते हैं और इस नगर की स्त्रियों को भी वे वेषभूषा, आभूषण, भाषा और व्यवहार में अग्रगामी बताते हैं ( बालरामायण १०, ८८-९० ) । पाञ्चाल देश की प्रशंसा उन्होंने ( बालरामायण, १०, ८६ ) में बड़ी की है ।

इन सब बातों से हम यह मान सकते हैं कि महाराष्ट्र राजशेखर का जन्मस्थान नहीं था, भले ही महाराष्ट्र को पश्चिमीय दक्षिण ( Western Deccan ) न माना जाय । राजशेखर के जन्मस्थान के संबंध में जो पूर्वपरम्परायें चली आ रही हैं, उनसे इसी तरह हम सामञ्जस्य कर सकते हैं कि राजशेखर के पूर्वज महाराष्ट्र से मध्यदेश में आए थे ।

## राजशेखर का वंश

**‘उपाध्यायो यायावरीयः श्रीराजशेखरः’** इस बालरामायण के कथन से यह प्रतीत होता है कि राजशेखर यायावर कुल के थे ‘लेकिन इससे यह निश्चित नहीं होता कि राजशेखर ब्राह्मण थे या क्षत्रिय । चौहानवंश की क्षत्रिय कन्या अवन्तिसुन्दरी से इनका विवाह होने के कारण यह भी संभव हो सकता है कि ये क्षत्रिय रहे हों । लेकिन क्षत्रिय स्त्री से विवाह करने के कारण ही इनको ब्राह्मण न माना जाय, यह बात ठीक नहीं, क्योंकि उन दिनों अनुलोम विवाह ( अपने से निम्न वर्ण की स्त्री से विवाह ) करना वर्जित नहीं था । अथवा ऐसा भी हो सकता है—जैसा कि प्रो. कोनो ने अनुमान किया है—कि राजशेखर शैव थे और इसलिये शैवरीति के अनुसार किसी भी वर्ण से विवाह कर सकते थे । लेकिन कोनो महाशय भी श्री आप्टे के अनुसार राजशेखर को ब्राह्मण ही मानते हैं क्योंकि निम्न श्लोक—

**बभूव वलमीकभवः कविः पुरा ततः प्रपेदे भुवि भर्तृमेण्डताम् ।**

**स्थितः पुनर्यो भवभूतिरेख्या स वर्तते सम्प्रति राजशेखरः ॥**

‘के अनुमार राजशेखर को भवभूति का अवतार माना जाता है और क्षत्रिय किसी ब्राह्मण

का अवतार नहीं हो सकता । दूसरे राजशेखर उपाध्याय या गुरु भी थे इसलिए उनका ब्राह्मण होना अधिक संगत प्रतीत होता है । लेकिन ये दोनों युक्तियाँ सबल नहीं है, भवभूति का अवतार होने से ही राजशेखर को ब्राह्मण नहीं मान सकते ? क्योंकि राम और कृष्ण भगवान् का अवतार होने पर भी ब्राह्मण नहीं थे । दूसरी युक्ति भी ठीक नहीं है । धर्मसूत्रों में क्षत्रिय के गुरु होने के विरुद्ध कोई कथन नहीं है । राजशेखर क्षत्रिय होने पर भी गुरु हो सकते थे । राजशेखर के पिता दुर्दुक एक राजा के ( बालरामायण १, १३ ) महामात्य थे । इससे हम ऐसा समझ सकते हैं कि राजशेखर ब्राह्मण रहे होंगे, क्योंकि कई ब्राह्मण चाणक्य, सायण आदि प्रसिद्ध मन्त्री हुए हैं । लेकिन कोई बात निश्चित नहीं होती, क्योंकि ब्राह्मणों ने कभी-कभी प्रधानसेनापति का पद-जिसपर कि प्रायः क्षत्रिय ही कार्य करते हैं—भी सभाला है और क्षत्रियों ने भी समय समय पर मन्त्रिपद का कार्य किया है । कामन्दकीय नीतिसार जैसे ग्रन्थों में ऐसा कोई नियम नहीं है जिसके अनुसार ब्राह्मण ही मन्त्री बनें ।

यायावर वंश में, चाहे ये ब्राह्मण हों या क्षत्रिय, बड़े-बड़े विद्वान् उत्पन्न हुए ।  
जैसा कि—

समूर्तो यत्रासीद् गुणगण इवाकाल जलदः, सुरानन्दः सोऽपि श्रवणपुटपेयेन वचसा ।  
न चान्ये गण्यन्ते तरलकविराजप्रभृतयो, महाभागास्तस्मिन्नयमजनि यायावरकुले ॥  
इस श्लोक से स्पष्ट है । लेकिन इन सबमें अलजलद ही उनके पूर्वज थे ।

नदीनामेकलसुता नृपाणां रणविग्रहः । कवीनां च सुरानन्दश्चेदिमण्डलमण्डनम् ॥

इस श्लोक में उल्लिखित सुरानन्द, तरल तथा कविराज आदि इस वंश की अन्य शाखाओं में रहे होंगे । सूक्तिमुक्तावली में उद्धृत राजशेखर के एक श्लोक में 'यायावरकुलश्रेणि' के कथन में भी इसकी पुष्टि होती है । इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि अनेक विद्वज्जन मण्डित यायावर कुल में इनका जन्म हुआ था और दुर्दुक इनके पिता तथा शीलवती इनकी माता थी ।

### राजशेखर का व्यक्तित्व

अनेक विद्वानों से विभूषित यायावर वंश में उत्पन्न होने के कारण राजशेखर की शिक्षा बड़ी पूर्ण थी और वे उस समय की समस्त विद्याओं से परिचित थे । काव्यमीमांसा

को देखने से उनकी अद्वितीय प्रतिभा का पता चलता है। राजशेखर स्वयं भी कवि थे और उन्होंने अपने लिए महाकवि से भी श्रेष्ठतर 'कविराज' की पदवी दी है। इससे हम यह अनुमान कर सकते हैं कि उन्होंने दूररे कवियों के लिए जो स्तर निर्धारित किया था, वहां तक वे स्वयं भी पहुँच चुके थे और साहित्यविद्या में पारंगत होने के साथ साथ अन्यान्य विभिन्न विद्याओं में भी निष्णात थे।

राजशेखर न केवल विद्वान् थे बल्कि उनमें साहित्यिक प्रतिभा भी थी। इसीलिए संस्कृत साहित्य में उन्हें सर्वोच्च नहीं तो प्रमुख स्थान तो प्राप्त है ही। यद्यपि राजशेखर ने कालिदास और भवभूति आदि अपने पूर्ववर्ती कवियों से भाव, उद्देश्य तथा कल्पनाएँ ग्रहण की हैं लेकिन उन सबका ऐसा आत्मीकरण किया है कि उनपर अपनी भावामिष्यजनशैली से अपना प्रभाव डाल दिया है। कपूरमजरी में हम मालविकाग्निमित्र की छाया यत्र तत्र देख ही सकते हैं। राजशेखर ने सम्पूर्ण भारत की यात्रा अवश्य की होगी। दक्षिण भारत की परम्पराओं और स्थानों का प्रायः उनकी रचनाओं में उल्लेख मिलता है। भाषा के सम्बन्ध में भी इनके विचार स्पष्ट हैं। काव्य का स्वरूप राजशेखर के अनुसार निम्नलिखित है—

**उक्तिविशेषः काव्यं भाषा या भवति सा भवतु ।**

प्राकृतभाषा के संबन्ध में उनके विचार निम्न श्लोक से स्पष्ट हो जाते हैंः—

**परुसा संक्लिषबंधा पाउदबंधो बि होई सुउमारो ।**

**पुरुसमहिलाणं जेत्तिअमिहतरं तिअमिमाणं ॥ ( पृ. ९ )**

राजशेखर अपने विषय में उगतीन नहीं है। कपूरमजरी की प्रस्तावना में—

**स अस्य कविः श्राजशेखरस्त्रिभुवनमपि धवलयन्ति ।**

**हरिणाङ्कप्रतिपङ्क्तिसिद्ध्या निष्कलङ्का गुणा यस्य ॥ ( पृ. १० )**

अस्तु, राजशेखर के ग्रन्थों से उनकी कलाप्रियता और संस्कृतभाषा पर अधिकार का हमें पूरा विश्वास हो जाना है।

### राजशेखर के ग्रन्थ

राजशेखर के चार नाटक और काव्यमीमांसा नामक एक साहित्यशास्त्र का ग्रन्थ इस समय उपलब्ध है। अपने काव्यानुशासन में आचार्य हेमचन्द्र ने राजशेखर

रचित हरविलास नामक एक काव्य का भी उल्लेख किया है। इस तरह राजशेखर की ६ रचनाएँ हमारे सामने हैं। लेकिन फिर भी यह निश्चित नहीं है कि उन्होंने कितने ग्रन्थ लिखे। बालरामायण की प्रस्तावना में लिखा हुआ है कि राजशेखर संभवतः इस नाटक को मिलाकर ६ ग्रन्थ लिखे। चूंकि उनके ग्रन्थों के कालक्रम का हमें पता नहीं है, इसलिए उनकी रचनाएँ विभिन्न संख्या में हमारे सामने आती हैं। श्री बी. एस. आप्टे और प्रो० कोनो ने उनकी रचनाओं का निम्नकालक्रम निश्चित किया है। कर्पूरमञ्जरी, विद्धशालभञ्जिका, बालरामायण और बालभारत। इस मत के आधार पर राजशेखर की रचनाएँ ९ से कम नहीं होती। कोई कोई बालरामायण और बालभारत को कवि की पूर्वतम रचनाएँ मानते हैं। इस तरह राजशेखर की रचनाएँ ९ या १० से कम नहीं ठहरती। बालरामायण की उक्ति में ऐसा मालूम पड़ता है कि यह नाटक कवि का पहला नाटक था और इससे पहिले कवि ने ५ या ६ काव्य विभिन्न तरह के लिखे थे तथा जनता में उनका अधिक स्वागत नहीं हुआ था। एक जगह राजशेखर ने भी लिखा है कि यद्यपि आलोचक उनके काव्यों को पसन्द नहीं करेंगे, फिर भी उनके नाटक बड़े आदर से पढ़े जायेंगे। इस तरह राजशेखर के १० ग्रन्थ निश्चित होते हैं—१. बालरामायण, २. बालभारत, ३. कर्पूरमञ्जरी, ४. विद्धशालभञ्जिका और ६ काव्य।



## पात्र परिचय

### पुरुष पात्र

**सूत्रधार**—नाटक का स्थापक, रङ्गमञ्च का प्रबन्धक—प्रधान नट ।

**पारिपार्श्विक**—सूत्रधार का सहयोगी—दूसरा नट ।

**राजा**—चन्द्रपाल, नाटक का नायक ।

**विदूषक**—कपिञ्जल, राजा का विनोदी मित्र ।

**वैतालिक ( दो )**—रत्नचण्ड और काञ्चनचण्ड, राजा की स्तुति करने वाले ।

**भैरवानन्द**—योगी, तान्त्रिक सिद्ध पुरुष ।

### स्त्रीपात्र

**कर्पूरमञ्जरी**—विदर्भनगर की राजकुमारी—नाटक की नायिका ।

**देवी**—राजा चन्द्रपाल की रानी—विभ्रमलेखा ।

**विचक्षण**—रानी की सखी—प्रधान परिचारिका, चेटी ।

**प्रतिहारी**—अन्तःपुर की दासी ।

**कुसुमिका**—कर्पूरमञ्जरी की सखी—परिचारिका ।

**सारङ्गिका**—रानी की प्रमुख दासी ।

**चर्चरी**—नर्तकियां ।

---

## डॉ० भोलाशङ्कर व्यास

की

अमर कृति

## संस्कृत-कवि-दर्शन

इसमें संस्कृत के चुने हुए चोटी के २० कवियों पर गवेषणापूर्ण आलोचनात्मक निबन्धों का संग्रह है । पाश्चात्य नव्य समीक्षा-पद्धति और पौरस्त्य रसालङ्कारवाली आलोचनसरणि का समन्वय कर विद्वान् लेखक ने समीक्षा के क्षेत्र में निःसन्देह एक नवीन उद्गावना की है । समाज-शास्त्र की वैज्ञानिक आधारभित्ति को लेकर पल्लवित किया गया यह आलोचनप्रासाद अपनी प्रामाणिकता और शास्त्रीयता में बेजोड़ है । इस ग्रन्थ में न तो पाश्चात्य पण्डितों की तरह कोई पूर्वाग्रह ही है, न भारतीय पण्डितों की आलोचना की तरह एकाङ्गिता ही । नवीनता और प्राचीनता के समन्वय ने डॉ० व्यास की समीक्षा में मणिकाञ्चन-संयोग घटित कर दिया है । कवियों पर निजी मौलिक उद्गावनाएँ उपन्यस्त कर विद्वान् लेखक ने व्यावहारिक समीक्षा को दार्शनिक रूप दिया है, और ग्रन्थ का नामकरण भी इसका सङ्केत करता है । कई कवियों के विषय में ऐसे मौलिक सङ्केत किये गये हैं, जो अनुसन्धान-कर्ताओं को मार्ग दिशा दे सकते हैं । साहित्यिक समाज को बड़े दिनों से संस्कृत कवियों पर हिन्दी में सैद्धान्तिक, व्यावहारिक और समाजशास्त्रीय आलोचना का अभाव खटकता था । डॉ० व्यास ने इस अभाव की पूर्ति कर दी है । इस दिशा में डॉ० व्यास का यह प्रयास राष्ट्रभाषा में सर्व-प्रथम होते हुए भी, प्रामाणिक और महनीय है । साहित्य के शास्त्री, आचार्य तथा बी० ए०, एम० ए० और साहित्यरत्न की परीक्षाओं में निबन्ध और इतिहास के लिये यह पुस्तक अधिक उपादेय है ।

मूल्य ६)

प्राप्तिस्थान—

## चौखम्बा विद्या भवन

चौक, बनारस-१



॥ श्रीः ॥

## कविप्रसन्नजरी

‘मकरन्द’ संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेता

प्रथमं जवनिकान्तरम्

भद्रं भोदु सरस्सई अ कइणो एदंतु वासाइणो  
अण्णाणं वि परं पअट्टदु बरा बाणो छइल्लप्पिआ ।  
वच्छोमो तह माअही फुरदु एो सा किं च पंचालिआ  
रोदीओ बिलिहंतु कब्बकुसला जोण्हां चओरा बिअ ॥ १ ॥

( भद्रं भवतु सरस्वत्याः कवयो नन्दन्तु व्यासादयः  
अन्येषामपि परं प्रवर्त्ततां वरा वाणी विदग्धप्रिया ।

**अन्वयः**—सरस्वत्याः भद्रं भवतु, व्यासादयः कवयः नन्दन्तु, अन्येषाम् अपि विदग्धप्रिया वरा वाणी परं प्रवर्त्तताम् । वैदर्भी तथा मागधी किञ्च सा पाश्चात्तिका रीतिका नः स्फुरतु, चकाराः ज्योत्स्नाम् इव काव्यकुशलाः ( रीतिकाः ) विलिहन्तु ।

**व्याख्या**—सरस्वत्याः वाग्देवतायाः भद्रं मङ्गलं भवतु, सरस्वती विजयतामिति भावः । कवयः, व्यासादयः व्यासवल्मीकप्रभृतयः काव्यप्रणेतारः—नन्दन्तु आनन्दमनुभवन्तु, यतस्तेऽपि स्वप्रणीतग्रन्थैर्जगत आनन्दमुत्पादयन्ति । अन्येषां कालिदास-

सरस्वती देवी की जय हो, व्यास आदि कवि भी अपनी रचनाओं द्वारा समृद्ध होते रहें और भी कालिदास, भवभूति आदि कवियों की विद्वज्जनप्रिय

**टिप्पणी**—‘सरस्वती’ शब्द खीरल का भी पर्यायवाची है, अतः सरस्वती शब्द से खीरलभूत कर्पूरमञ्जरी नामक इस सट्टक की नायिका की भी प्रतीति होती है । वैदर्भी,



वैदर्भी तथा मागधी स्फुरतु नः सा किञ्च पाञ्चालिका  
रीतिका विलिहन्तु काव्यकुशला ज्योत्स्नां चकोरा इव ॥ १ ॥ )

अवि अ ( अपि च )—

अकलिअपरिरंभबिम्बमाई अजणिअचुंबणडंबराई दूरम् ।

अघडिअघणताडणाई णिच्चं एमह अणंगरईणमोहणाई ॥ २ ॥

भवभूति-प्रभृतीनाम् कवीनामपि विदग्धप्रिया विद्वज्जनमनोहारिणी वरा श्रेष्ठा वाणी  
वाक् परम् उत्कर्षेण प्रवर्तताम् प्रचलतु, वैदर्भी विदर्भदेशोद्भवा तथा मागधी मगध-  
देशोद्भवा किञ्च सा प्रसिद्धा पाञ्चालिका पञ्चालदेशोद्भवा रीतिका रीतिः नः अस्माकं  
स्फुरतु मनसि प्रकटीभवतु । चकोराः चातकपक्षिणः ज्योत्स्नां चन्द्रिकामिव काव्य-  
कुशलाः काव्यार्थपर्यालोचने निपुणाः सामाजिकाः, रीतिकाः इमास्तिस्रो रीतीः,  
रीतित्रयविशिष्टां कर्पूरमञ्जरीमिति च्वनिः । विलिहन्तु विशेषेणास्वादयन्तु ।

यथा चकोराश्चन्द्रिकामास्वाद्य प्रमोदमग्ना भवन्ति तथैव सहृदयवन्तः समा-  
जिकाः रीतिरसास्वादेन प्रसन्ना भवन्त्विति भावः ॥ १ ॥

मधुर वाणी सर्वदा चलती रहे । वैदर्भी, मागधी और पाञ्चाली रीतियाँ हमारे  
ध्यान में तथा सामने रहे । सहृदय रसिक जन इन तीन रीतियों का उसी  
तरह विशेषरूप से आनन्द लें, जिस तरह ज्योत्स्ना का स्वाद लेकर चकोर पक्षी  
प्रसन्न होते हैं ॥ १ ॥

मागधी और पाञ्चाली ये तीन रातियाँ काव्य में प्रयुक्त शब्दगत शैलियों के नाम हैं ।  
वैदर्भी रीति में माधुर्य की व्यञ्जना करने वाले सरस तथा सरल शब्दों द्वारा समास रहित  
रचना की जाती है । मागधी रीति में ओज गुण की व्यञ्जना करने वाले पद रहते हैं तथा  
समास का अधिक प्रयोग पाया जाता है । पाञ्चाली रीति में रचना पांच, छः पदों की  
समास से युक्त, ओज तथा कान्ति गुणयुक्त और मधुर तथा सुकुमार होती है । साहित्य-  
दर्पणे—‘पदसङ्घटना रीतिरङ्गसंस्थाविशेषवत् । उपकर्त्री रसादीनां सा पुनः स्याच्चतुर्विधा ॥  
माधुर्यव्यञ्जकैर्वर्णैः रचना ललितात्मिका । अवृत्तिरल्पवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरिष्यते । ओजः  
प्रकाशकैर्वर्णैर्बन्ध आढम्बरः पुनः । समासबहुला गौडी ॥’ सरस्वतीकण्ठाभरणे—‘समस्त-  
पञ्चपदामोजःकान्तिसमन्विताम् । मधुरां सुकुमारां च पाञ्चालीं कवयो विदुः ॥’ ॥ १ ॥

( अकलितपरिरम्भविभ्रमाणि अजनितचुम्बनडम्बराणि दूरम् ।

अगणितघनताडनानि नित्यं नमतानङ्गरत्योर्मोहनानि ॥ २ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

ससिखंडमण्डणाणं समोहणासाणं सुरअणपिआणम् ।

गिरिसगिरिंदसुआणं संघाडो वो सुहं देड ॥ ३ ॥

( शशिखण्डमण्डनयोः समोहनाशयोः सुरगणप्रिययोः ।

गिरिश-गिरीन्द्रसुतयोः सङ्घटना वः सुखं ददातु ॥ ३ ॥ )

**अन्वयः**—( यूयम् ) अकलितपरिरम्भविभ्रमाणि अजनितचुम्बनडम्बराणि अगणितघनताडनानि अनङ्गरत्योः मोहनानि दूरं यथा स्यात्तथा नित्यं नमत ।

**व्याख्या**—यूयं दर्शकाः रतिकामयोः आलिङ्गनविलासरहितानि चुम्बनप्रयास-शून्यानि घनताडनवर्जितानि सुरतानि नित्यमभिवन्दध्वम्, आस्वादयतेति वा ।

**समास**—न कलितः परिरम्भविभ्रमः येषु तानि = अकलित०, न जनितः चुम्बने डम्बरः येषु तानि = अजनितचुम्बन०, न गणितं घनं ताडनं येषु तानि = अगणितघन०, अत्र सर्वेषु बहुव्रीहिसमासः, नमतः=नम् पर० लोट् मध्यम० बहु० ।

**व्याख्या**—शशिनः खण्डः मण्डनं भूषणं ययोस्तयोः शशिखण्डमण्डनयोः, चन्द्रकलाभूषितयोः संभोगेच्छावतोः देवानां प्रिययोः शङ्करपार्वत्योः सङ्गमः शुष्मभ्यं दर्शकैभ्य आनन्दं ददातु । मोहने ( सुरते ) या आशा मोहनाशा, तथा सह वर्तेते इति तयोः समोहनाशयोः, तत्पु० ।

और भी-दर्शकगण आलिङ्गन चेष्टा से रहित, चुम्बन के आडम्बर से शून्य और अंगविशेषों के कठिन ताडन से रहित काम और रति की सुरत क्रीडाओं को निरन्तर नमस्कार करें, अथवा उनका रसास्वाद करें ॥ २ ॥

और भी-चन्द्रकला से भूषित, संभोग की अभिलाषा रखने वाले, देवताओं के प्रिय शंकर और पार्वती का संगम तुम दर्शकों को आनन्द दे ॥ ३ ॥

**टिप्पणी**—काम और रति से यहाँ चन्द्रपाल और कर्पूरमञ्जरी की प्रतीति होती है । उनकी सुरतक्रीडाओं से संभोगमृगार की ध्वनि निकलती है ॥ २ ॥

अबि अ (अपि च) —

ईसारोसप्पसादप्पणदिसु बहुमो सगगंगाजलेहि  
आ मूलं पूरिदाए तुहिणअरअलारूपसुत्तीअ रुदो ।  
जोण्हामुत्ताफलिल्लं एदमउत्तिणिहितगगहत्थेहिं दोहिं  
अग्घं सिग्घं व देंतो जअइ गिरिसुआपाअपंकेरुहाणं ॥४॥

( ईर्ष्यारोषप्रसादप्रणतिषु बहुशः स्वर्गगङ्गाजलै-

रामूलं पूरितया तुहिनकरकलारूप्यशुक्त्या रुद्रः ।

ज्योत्स्नामुक्ताफलाढ्यं नतमौलिनिहिताग्रहस्ताभ्यां द्वाभ्या-

मर्थ्यं शीघ्रमिव ददज्जयति गिरिसुतापादपङ्केरुहयोः ॥ ४ ॥ )

**अन्वयः**—बहुशः ईर्ष्यारोषप्रसादप्रणतिषु द्वाभ्यां नतमौलिनिहिताग्रहस्ताभ्याम्  
स्वर्गगंगाजलैः आमूलम् पूरितया तुहिनकरकलारूप्यशुक्त्या ज्योत्स्नामुक्ताफलाढ्यम्  
अर्थ्यम् शीघ्रम् गिरिसुतापादपङ्केरुहयोः ददत् इव रुद्रः जयति ।

**व्याख्या**—बहुशः पुनः पुनः ईर्ष्यारोषयोः सतोः प्रसादार्थं क्रियमाणासु प्रण-  
तिषु पादतलपतनेषु, द्वाभ्यां नतमौलौ नतमस्तके निहिताग्रहस्ताभ्यां निक्षिप्तं ग्रहस्ता-  
भ्याम् स्वर्गगंगाजलैः आमूलं पूरितया तुहिनकरकला चन्द्रकला एव रूप्यशुक्तिः  
तया, ज्योत्स्ना एव मुक्ताफलं तेन आढ्यं युक्तम् अर्थ्यं शीघ्रं मानवृद्धिभयात् गिरि-  
सुतायाः पार्वत्याः पादपङ्केरुहयोः चरणकमलयोः ददत् इव रुद्रः शंकरः जयति ॥४॥

**सरलार्थः**—स्वमस्तके गङ्गां स्थितां दृष्ट्वा पार्वत्याः ईर्ष्यां तथा च रोषः

और भी-शिवजी के मस्तक पर गङ्गा को देखकर उत्पन्न पार्वती की ईर्ष्या और  
क्रोध को शान्त करने के लिये उनके पैरों पर बार बार पड़ते हुये तथा अपने झुके  
हुये मस्तक पर रखे हुये दोनों अग्रहस्तनों द्वारा गङ्गा जल से अत्यन्त पूरित चन्द्र-  
कलारूपी सीप से चन्द्रिकारूपी मोती से युक्त अर्थ्य को शीघ्र २ पार्वती के चरणों  
में देते हुये भगवान् शंकर सर्वश्रेष्ठ हैं ॥ ४ ॥

**टिप्पणी**—‘बहुशः’ इस कथन से पार्वती के अत्यन्त मानिनी होने की व्यञ्जना होती है ।  
अर्थ्यदान में शीघ्रता इसलिये कि कहीं पार्वती का मान और न बढ़ जाय । पार्वती के चरणों  
में चन्द्रकला का संबन्ध उनके कामावेश को बढ़ाने के लिये है ॥ ४ ॥



[ नान्यन्ते ]

सूत्रधारः—[ परिक्रम्य नेपथ्याभिमुखमवलोक्य ] । किं उए  
णिट्टपउट्टो बिअ दोसदि अम्हाणं कुसीलवाणं परिजणो,—जदो  
एका पत्तोच्चिआइं सिअआइं उच्चिणेदि । इअरा कुसुमावलीओ  
गुंफेदि । अण्णा पडिसीसआइं पडिसारेदि । कावि वसु बणिआओ  
पट्टए बडेदि । एम बंसे ठाविदो धाणो । इअं बोणा पडिसारीअदि ।  
इमे तिण्णि मिअंगा सज्जीअंति । एम कामतालाणं पक्खालणु-  
ज्जलाणं हल्लवोलो । एदं धुआगोदं आलबीअदिं । ता किञ्चित्ति  
कुडुबं आकारिय पुच्छिस्सं ? ( किं पुनर्नृत्यप्रवृत्त इव दृश्यतेऽम्माकं  
कुशीलवानां परिजनः,—यत एका पात्रोचितानि सिचयानि उञ्चिनोति ।  
इतरा कुसुमावलीगुम्फति । अन्या प्रतिशीर्षकाणि प्रसारयति । काऽपि  
खलु वर्णिकाः पट्टे वर्त्तयति । एष वंशो स्थापितो ध्वानः । इयं धीणा

मंजातः, तस्य दूरीकरणाय शिवः पार्वत्याः चरणयोः पुनः पुनः पतन्नास्ते । एतदव-  
सरे कविरुन्प्रेतते—यथा कश्चिद्भक्तः स्वदेवताप्रसादनार्थं जलपूरितया शुक्त्या मुक्तायुक्तं  
प्रणामपूर्वमर्घ्यं स्वहस्ताभ्यां ददाति, एवमेव शंकरः गंगाजलपूरितया चन्द्रकलारूपिशु-  
क्त्या ज्योत्स्नामुक्ताफलं संमितमर्घ्यं पार्वती चरणरुमलयोः शीघ्रं निवेदयन्निव प्रतिभाति ।

सूत्रधार—( घूम कर और नेपथ्य की ओर देखकर ) हमारा नट समुदाय  
तो नृत्य में लगा हुआ सा दीखता है—क्योंकि कोई नहीं तो पात्रों के लिये  
उचित वस्त्रों को ठीक कर रही है । कोई माला बना रही है । कोई पगड़ियां फला  
रही है । कोई चित्रफलक पर कलम चला रही है । यह वेणु बजाना प्रारम्भ हुआ,

टिप्पणी—नन्दयति सभ्यान् इति नान्दी-सभ्यो की आनन्द देने वाली । अथवा  
नन्दयति देवान् इति नान्दी-देवताओं की प्रसन्न करने वाली । देवताओं के लिये नमस्कार  
अथवा सामाजिकों के लिये आशीर्वाद स्वरूप काव्यार्थ की सूचना देने वाला शीरु नान्दी  
कहलाता है । नाटक की निर्विघ्न परिसमाप्ति तथा सामाजिकों के कल्याण के लिये यह

प्रतिसार्यते । इमे त्रयो मृदङ्गाः सज्ज्यन्ते । एष कांम्यतालानां प्रज्ञालनोज्ज्वलानां हलहलः । एतद्ध्रुवागीतम् आलप्यते । तत् किमिति कुटुम्बमाकार्यं पृच्छामि ? ) [ नेपथ्याभिमुखमवलोक्य संज्ञापयति ]

[ ततः प्रविशति पारिपाश्विकः ]

पारिपाश्विकः—आणवेदु भावो । ( आज्ञापयतु भावः )

सूत्रधारः—[ विचिन्त्य ] किं उए णिट्टपउट्टा बिअ दीसध ?  
( किं पुनर्नृत्यप्रवृत्ता इव दृश्यध्वे ? )

पारिपाश्विकः—भाव ! सट्टअं एच्चिदब्बं । ( भाव ! सट्टकं नर्तितव्यम् )

यह वीणा साफ की जा रही है । यह तीन तरह के मृदङ्ग ( लेपादिके द्वारा ) सजाये जा रहे हैं । यह साफ करने से चमकते हुये करतालों का शब्द है । यह ध्रुवागीत चल रहा है । तो क्यों न साथियों को बुलाकर पूछूं ।

( पर्दे की ओर देखकर नाम लेकर पुकारता है )

( तब पारिपाश्विक ( सूत्रधार का सहयोगी दूसरा नट ) रंगमंच पर आता है )

पारि०—श्रीमान् आज्ञा दें ।

सूत्र०—(विचार कर) तुमलोग नृत्य की तैयारी में लगे हुये से दिखाई पड़ते हो ।

पारि०—महाशय ! सट्टक का अभिनय करना है ।

मंगलाचरण किया जाता है—‘यन्नाट्यवस्तुनः पूर्वं रङ्गविष्णोपशान्तये कुशालाः प्रकुर्वन्ति पूर्वरंगः स उच्यते । प्रत्याहारादिकान्यङ्गान्यस्य भूयासि यद्यपि । तथाप्यवश्यं कार्या नान्दी विष्णोपशान्तये ॥ आशीर्वचनसयुक्ता स्तुतिरस्मात् प्रयुज्यते । देवद्विजन्तृपादानां तस्मात् नान्दीणि सजिता ॥ ( सा. द. ) । यहां पर यह नान्दी आठ पद की है । सूत्रधार मध्यम स्वर से नान्दीपाठ करता है ।

सूत्रधार—रङ्गमञ्च का प्रबन्धक—दिग्दर्शक—नाटकीय कथा के सूत्र को धारण करनेवाला । ‘नर्तनीयकथाम्बुं प्रथमं येन सूच्यते । रङ्गभूमिं समारभ्य सूत्रधारः स उच्यते’ ( सं. स. )

नेपथ्य—सजावट, वेशभूषा, वेशभूषाधारण करने का स्थान, यह प्रायः यवनिका के पीछे होता है ।

सूत्रधारः—को उण तस्म कई ? ( कः पुनस्तस्य कविः ? )

पारिपार्श्विकः—

भाव ! कहिज्जदु एदं को भणई रअणिवल्लहसिहंडो ? ।

रहुउलचूडामणिणो महेंद्रपालस्स को अ गुरु ? ॥ ५ ॥

( भाव ! कथ्यतामेतत् को भण्यते रजनीवल्लभशिखण्डः ? ।

रघुकुलचूडामणोर्महेन्द्रपालस्य कश्च गुरुः ? ॥ ५ ॥ )

सूत्रधारः—[विचिन्त्य] पण्होत्तरं ववु एदं । [ प्रकाशम् ]

राअसेहरो । ( प्रश्नोत्तरं खलु एतत् । राजशेखरः )

पारिपार्श्विकः—मो एदस्म कई । ( स एतस्य कविः )

सूत्रधारः—किं सट्ठअं ? ( किं सट्ठकम् ? )

पारिपार्श्विकः—[स्मृत्वा] कधिदं च्चेव्व छइल्लेहिं । ( कथितमेव विदग्धैः )

अन्वयः—भाव, रजनीवल्लभशिखण्डः कः ? कश्च रघुकुलचूडामणोः महेन्द्रपालस्य गुरुः भण्यते, एतन् कथ्यताम् ।

व्याख्या—भाव = हे विद्वन्, रजन्याः वल्लभः चन्द्रः अस्ति शिखण्डः शिरोभूषणं यस्य सः कः ? कश्च रघुकुलचूडामणोः रघुरंशशिरोमणोः महेन्द्रपालस्य एतन्नामकस्य राज्ञः गुरुः भण्यते कथ्यते । एतत् कथ्यताम् उच्यताम् । रजनीवल्लभशिखण्डशब्दः राजशेखरस्य पर्यायः, अतः राजशेखरः अस्य सट्ठकस्य कविरिति सूच्यते । भावशब्दः विद्वत्पर्यायः 'भानो विद्वान्' इत्यमरः ॥ ५ ॥

सूत्र०—तो फिर उसका कवि कौन है ?

पारि०—श्रीमन्, रजनीवल्लभशिखण्ड कौन हैं ? और रघुकुलशिरोमणि महेन्द्रपाल का गुरु कौन हैं, यह बतलाइये ॥ ५ ॥

सूत्रधार—( स्वगत ) यह तो प्रश्न का उत्तर है । ( प्रकाशमें ) राजशेखर ।

पारि०—वह इस सट्ठक का लेखक है ।

सूत्रधार—सट्ठक क्या होता है ?

पारि०—( कुछ स्मरण कर ) विद्वानोंने कहा ही हैः—



सो सट्टो त्ति भणइ दूरं जो एणडिआइं अणुहरइ ।  
 किं उण एत्थ पवेमअविकं भाई ए केवलं हीति ॥ ६ ॥  
 ( तत् सट्टकमिति भण्यते दूरं यो नाटिका अनुहरति ।  
 किं पुनरत्र प्रवेशकविष्कम्भको न केवलं भवतः ॥ ६ ॥ )

सूत्रधारः—[ विचिन्त्य ] । ता किं त्ति संक्किअं परिहरिअ  
 पाउदवंधे पउट्टो कई ? ( तत् किमिति संस्कृतं परिहृत्य प्राकृ-  
 तबन्धे प्रवृत्तः कविः ? )

परिपार्श्विकः—सब्वभासाचउरेण तेण भणिदं उजेव्व ।  
 ( सर्वभाषाचतुरेण तेन भणितमेव । )

जधा ( यथा )—

अत्थणिवेसा ते उजेव्व सदा ते उजेव्व परिणमंतावि ।  
 उत्तिविसेसो कब्बो भासा जा होइ सा होदु ॥ ७ ॥

जिस प्रबन्धमें नाटिकाओं का पूरा २ अनुकरण हो, केवल प्रवेशक और विष्क-  
 म्भक न पाये जाँय उसे सट्टक कहते हैं ॥ ६ ॥

सूत्र०—( विचार कर ) यह तो कहिये कि संस्कृत भाषा को छोड़कर प्राकृत  
 भाषा में कवि ने क्यों रचना की ?

पारि०—सब भाषाओं में चतुर उस कवि ने कहा ही है । जैसेः—

टिप्पणी—प्रवेशक—एक ऐसा अन्तर्गत कथाभाग है जो दो अंकों के बीच में आता है  
 और बीती हुई तथा आगे होने वाली घटनाओं की सूचना नीच पात्रों के संवाद द्वारा देता  
 है । इसके पात्र भी संस्कृतेतर भाषायें बोलते हैं । प्रवेशक विष्कम्भक जैसा ही होता है ।  
 केवल भेद इतना ही है कि विष्कम्भक प्रथम अङ्क के पूर्व भी आसकता है और प्रवेशक दो  
 अङ्कों के मध्य में ही आता है । दूसरा भेद यह है कि विष्कम्भक में केवल मध्यपात्र ही  
 नीच और मध्यम दोनों तरह के होते हैं और प्रवेशक में हमेशा नीच पात्र  
 ही भाग लेते हैं ॥ ६ ॥



( अर्थनिवेशास्त एव शब्दास्त एव परिणमन्तोऽपि ।

उक्तिविशेषः काव्य भाषा या भवति सा भवतु ॥ ७ ॥ )

अत्रि अ ( अपि च )—

पुरुषा संक्लिष्टबन्धा पाउदबंधो वि होई सुउमारो ।

पुरुषमहिलाणं जेत्तिअमिहंतरं तेत्तिअमिमाणं ॥८॥

( पुरुषाः संस्कृतबन्धाः प्राकृतबन्धोऽपि भवति सुकुमारः ।

पुरुषमहिलानां यावदिहान्तरं तावत् तेषु ॥ ८ ॥ )

सूत्रधारः—ता अप्या किं ए बणिणदो तेण ? ( तत् आत्मा किं न वर्णितम्नेन ? )

अन्वयः—परिणमन्तोऽपि अर्थनिवेशाः ते एव शब्दाः, ते एव काव्यम् उक्तिविशेषः, भाषा या भवति सा भवतु ।

भावार्थः—संस्कृततया परिवर्तमानाः अपि अर्थाः अभिधेयलक्ष्यव्यङ्ग्याः ते एव यथा प्राकृते तथैव संस्कृते । शब्दाः अपि ते एव, केवलम् असंस्कृततया प्राक् विकृतरूपाः । रसात्मकं वाक्यं काव्यम्, भाषायां तु न विशेषादरः ॥ ७ ॥

भावार्थः—संस्कृतप्रबन्धाः पुरुषाः कर्कशाः कर्णकटवः भवन्ति, प्राकृतभाषाया-मेव निबद्धाः रचनाः मधुराः प्रसादगुणयुक्ताः भवन्ति । स्त्रीपुरुषयोः यावान् भेदः, यथा स्त्रियः सुकुमाराः पुरुषाः कठोराः भवन्ति तथैव प्राकृतरचनाः मधुराः, संस्कृत-रचनास्तु श्रुतिकर्कशा एव ॥ ८ ॥

संस्कृत में बदल जाने पर भी काव्य का अर्थ वही रहता है, प्राकृत में भी वे ही शब्द प्रयुक्त होते हैं । चमत्कारयुक्त वाक्य काव्य कहा जाता है, भाषा चाहे जो हो, संस्कृत अथवा प्राकृत ॥ ७ ॥

और भी—संस्कृत भाषा में की गई रचनाएँ नीरस होती हैं, प्राकृत की रचनाएँ ही मधुर होती हैं । जिस तरह पुरुष कठोर होते हैं, उसी तरह संस्कृत रचनाएँ कठोर ( कर्कश ) होती हैं और जिस तरह स्त्रियाँ सुकुमार होती हैं, उसी तरह प्राकृत रचनाएँ मधुर और सुकुमार होती हैं ॥ ८ ॥

सूत्र०—तो क्या, कवि ने अपना कुछ वर्णन नहीं किया है ?

पारिपार्श्विकः—सुणु, वणिणदो उजेब्ब तक्कालकइणं मज्झम्मि मिअंक्केल्लेहाकहाआरेण अबराइएण । ( शृणु, वर्णित एव तत्काल-कवीनां मध्ये मृगाङ्गलेखाकथाकारेण अपरायितेन ।

जधा ( यथा )—

बालकई कइराओ णिब्बअराअस्स तह उवज्झाओ ।

इत्ति अस्स परंपरए अण्णा माहत्तमारूढो ॥ ९ ॥

( बालकविः कविराजो निर्भयराजस्य तथोपाध्यायः ।

इत्यस्य परम्परया आत्मा माहात्म्यमारूढः ॥ ९ ॥

सो अस्स कई मिरिराअसेइरो तिहुअणं पि धवल्लेंति ।

हरिणंकपालिसिद्धिए णिक्कलंका गुणा जस्स ॥ १० ॥

( स अस्य कविः श्रीराजशेखरः त्रिभुवनमपि धवलयन्ति ।

हरिणाङ्कप्रतपङ्क्तिमिदध्या निष्कलङ्का गुणा यस्य ॥ १० ॥ )

**अन्वयः**—कविराजः तथा निर्भयराजस्य उपाध्यायः बालकविः इति परम्परया अस्य आत्मा माहात्म्यम् आरूढः ।

**व्याख्या**—कविषु राजने इति कविषु राजा वेति कविराजः कविशिरोमणिः, तथा निर्भयराजस्य महेन्द्रपालस्य उपाध्यायः गुरुः, बालकविः अभिनवकविः एवंप्रकारेण अस्य राजशेखरस्य आत्मा परम्परया माहात्म्यमारूढः महिमानं प्राप्तः । राजशेखरः स्वयमात्म-श्लाघां नाकरोत्, अपराजितनाम्ना कविना अस्य माहात्म्यं कीर्तितं तदेवात्र प्रशस्यते ।

**अन्वयः**—अस्य स श्रीराजशेखरः कविः, यस्य निष्कलङ्का गुणाः हरिणाङ्क-प्रतिपङ्क्तिसिद्धया त्रिभुवनमपि धवलयन्ति ।

**व्याख्या**—अस्य सट्टकस्य रचयिता स प्रसिद्धः श्रीराजशेखरः, यस्य विमलाः गुणाः चन्द्रप्रतिकूलतया भुवनत्रयमपि स्तोसिद्धया धवलयन्ति चन्द्रस्तु सकलङ्कः

पारि०—सुनो, मृगाङ्गलेखा नामक कथा के लेखक तत्कालीन अपराजित कवि ने इसका वर्णन किया ही है । जैसे—

बालकवि, कवियों में शिरोमणि एवं निर्भयराज महेन्द्रपाल का गुरु—इस प्रकार ( गुरुशिष्य ) की परम्परा से राजशेखर ने स्वयं बह्मपन पाया ॥ ९ ॥

इस सट्टक के लेखक श्रीराजशेखर कविराज हैं, जिनके निष्कलङ्क गुणों से त्रिभुवन

सूत्रधारः—ता केण समादिट्ठा पउंजध ? ( तत् केन समा-  
दिष्टाः प्रयुङ्गन्वम् ? )

पारिपार्थिकः—

चाउहाणकुलमौलिआलिआ राअसेहरकडंदगेहिणी ।

भत्तुणो किदिमबंतिमुंदरो सा पउंजइदुमेदमिच्छदि ॥११॥

( चाहुवानकुलमौलिमालिका राजशेखरकवीन्द्रगेहिनी ।

भर्तुः कृतिमवन्तिमुन्दरी सा प्रयोजयितुमेतदिच्छति ॥११॥ )

किंच—

चंदपालधरणीहरिणंको चक्रवट्टिपअलाढणिमित्तं ।

एत्थ सदुअवरे रससोत्ते कुंतलाहिवसुदं परिणेदि ॥१२॥

( चन्द्रपालधरणीहरिणाङ्कश्चक्रवर्त्तिपदलाभनिमित्तम् ।

अत्र सदृकवरे रमन्तोतसि कुन्तलाधिपसुतां परिणयति ॥१२॥ )

केवलं भूतलमेव प्रकाशयति, राजशेखरस्य तु चरितं कलङ्करहितं त्रिभुवनप्रकाशकं चेति । चन्द्रादुपमानाद्राजशेखरस्योपमेयस्याधिक्यं वर्णितम्, तेनात्र व्यतिरेकालङ्कारः ।

व्याख्या—चाहुवानकुलस्य विख्यातक्षत्रियवंशस्य मौलिमालिका शिरो-  
माल्यभूता कुलालङ्कारभूता, राजशेखरकवीन्द्रस्य गेहिनी भार्या या अवन्तिमुन्दरी  
नाम सा स्वभर्तुः राजशेखरस्य कृतिम् एतत् कर्पूरमञ्जरीनामसदृकं नाट्येन प्रदर्श-  
यितुमिच्छति । कवेरेव भार्या एतस्य प्रयोजिकेति भावः ॥ ११ ॥

व्याख्या—चन्द्रपाल एव धरिणीहरिणाङ्कः भूचन्द्रः चक्रवर्त्तिपदस्य लाभाय  
उज्ज्वल हो रहा है । चन्द्रमा तो केवल एक भूतल को ही प्रकाशित करता है,  
ये तो तीनों लोकों में प्रसिद्ध हैं ।

सूत्र०—किसकी आज्ञापामर तुमलोग (इसका) प्रयोग (अभिनय) कर रहे हो ।

चौहान कुल में उत्पन्न हुई, राजशेखर कवीन्द्र की पत्नी अवन्ति सुन्दरी अपने  
पति की इस रचना का अभिनय कराना चाहती है ॥ ११ ॥

और भी—पृथिवी का चन्द्रमा राजा चन्द्रपाल चक्रवर्तीपद की प्राप्ति के लिये



ता भाव ! एहि, अणंतरकरणिज्जं संपादेमह, जदो महा-  
राअदेईणं भूमिअं घेत्तूण अज्जो अज्जभारिआ अ जवणिअं-  
तरे वट्ठदि । ( तत् भाव ! एहि, अनन्तरकरणीय सम्पादयावः, यतो  
महाराजदेव्योभूमिकां गृहीत्वा आर्य आर्यभार्या च जवनिकान्तरे वर्तते । )

[ इति परिक्रम्य निष्क्रान्तौ ]

[ प्रस्तावना ]

[ ततः प्रविशति राजा देवी विदूषको विभवतश्च परिवारः ।

सर्वे परिक्रम्य यथोचितमुपविशन्ति ]

राज—देवि दक्षिणावहणरिंदणादिणि ! वट्ठाबोअसि

अस्मिन् रसानां शृङ्गारादीनां जलानां च स्रोतसि प्रवाहभूते सट्कवरं श्रेष्ठनाटके  
कुन्तलाधिपस्य सुतां कर्पूरमञ्जरीं परिणयति तथा सह विवाहसम्बन्धं करोति ॥ १२ ॥

शृङ्गारादि रसों के सोतास्वरूप इस सट्टक में कुन्तल देश के अधीश की कन्या  
कर्पूरमञ्जरी के साथ विवाह सम्बन्ध कर रहा है ॥ १२ ॥

श्रीमन् ! चलो आगे का काम करें, क्योंकि महाराज और देवी की भूमिका में  
आपको और आपकी धर्मपत्नी को जवनिका के अन्दर तैयार होना है ।

( इस तरह घूमकर निकल जाते हैं )

( प्रस्तावना )

( तब राजा, रानी, विदूषक और अपने-अपने पद के अनुसार परिचर रङ्गमञ्च  
पर आते हैं । सब घूमकर उचित स्थानों पर बैठ जाते हैं । )

राजा—देवि ! दक्षिण देश के राजा की पुत्रि ! इस वसन्त की शोभा से तो तुम

**टिप्पणी**—भूमिका—नाटकीय पात्र, वेशभूषा । प्रस्तावना—प्रस्तूयते प्रकर्षेण सूच्यते  
कथावस्तु अनया—प्रस्तावना—जिसके द्वारा प्रकृष्ट रूप से नाटक की कथावस्तु की सूचना  
मिले । नटी, विदूषक और पारिपाश्विक इत्यादि सूत्रधार के साथ मिलकर तरह तरह के  
प्रासङ्गिक वाक्यों द्वारा जहाँ प्रस्तुत वस्तु की सूचना देते हैं, उसे प्रस्तावना या आमुख  
कहते हैं । यहाँ प्रस्तावना में यह सूचना दी गई कि कर्पूरमञ्जरी नामक सट्टक का  
अभिनय होगा, चन्द्रपाल राजा इसका नायक है, कर्पूरमञ्जरी इसकी नायिका है और शृङ्गार  
रस इसमें मुख्यतया है तथा उनके विवाह की कथा इसमें बतलाई जायगी ।

इमिणा वसन्तारं मेण । ( देवि दक्षिणापथनरेन्द्रनन्दिनन्दिनि ! वर्द्धसे-  
नेन वसन्तारम्भेण । ) जदो ( यतः )—

बिंबोष्टे बहलं ए दैति मअणं एणो गंधेतैल्लाबिला  
वेणीओ विरञ्चंति दैति ए तद्वा अंगम्मि कुप्पासअं ।  
जं बाला मुहकुंकुमम्मि वि घणे बट्टंति ठिल्लाअरा  
तं मण्णे सिसिरं बिणज्जिअ बला पत्तो वसंतूसओ ॥१३॥  
( बिम्बोष्टे बहलं न ददति मदनं नो गन्धतैलाविला  
वेणीर्विरचयन्ति ददति न तथाऽङ्गेऽपि कूर्पासकम् ।  
यत् बाला मुखकुङ्कुमेऽपि घने वर्तन्ते शिथिलादराः  
तन्मन्ये शिशिरं विनिर्जित्य बलात् प्राप्तो वसन्तोत्सवः ॥१३॥ )

**अन्वयः**—बालाः निम्बोष्टे बहलं मदनं न ददति, गन्धतैलाविलाः वेणीः ना  
विरचयन्ति तथा अङ्गे कूर्पासकम् अपि न ददति, यत् घने मुखकुङ्कुमे अपि शिथिला-  
दराः वर्तन्ते तत् शिशिरम् बलात् विनिर्जित्य वसन्तोत्सवः प्राप्तः, ( इति ) मन्ये ।

**व्याख्या**—बालाः षोडशवर्षीयाः कुमार्यः लिम्बोष्टे बिम्बसदृशे ओष्ठे शीत-  
जनितव्रणापनयनार्थम् बहलं समधिकं मदनं विलेपनविशेषं न प्रयुज्जन्ति, गन्ध-  
तैलेन सुगन्धिततैलेन आविलाः सम्भृताः वेणीः केशपाशान् नो विरचयन्ति बध्नन्ति  
तथा अङ्गे कूर्पासकम् चेलिकामपि न परिदधति, यत् यतः घने गाढे मुखकुङ्कुमे  
मुखरागं अपि शिथिलादराः निष्प्रयत्नाः वर्तन्ते, तत् तस्मात् शिशिरम् बलात्  
शक्त्या विनिर्जित्य जित्वा वसन्तोत्सवः वसन्तर्तुमहोत्सवः प्राप्तः समुपागतः  
इति मन्ये सम्भावयामि ॥ १३ ॥

बढ़ी प्रसन्न मालूम होती हो । क्योंकि:—

बालार्थे—ओष्ठों पर विलेपन ( स्त्रीम् ) का अधिक प्रयोग नहीं करती हैं,  
सुगन्धित तैल से अपने केशपाशों का शृङ्गार नहीं करती हैं तथा अपने शरीर  
पर चोली तक नहीं पहिनती हैं और वस्त्र का तो कहना ही क्या मुख पर कुङ्कुम राग  
तक लगाने का ध्यान नहीं है । इस कारण मैं समझता हूँ कि शीत ऋतु को  
जीतकर वसन्त ऋतु का महोत्सव उपस्थित है ॥ १३ ॥

देवी—देव ! अहं वि तुज्झ पडिबड्ढाविआ भविस्सं ।  
( देव ! अहमपि तव प्रतिबद्धिका भविष्यामि )

जधा ( यथा )—

छल्लन्ति दन्तरअणाइं गदे तुमारे  
ईसोसि चंदनरम्मि मणः कुणन्ति ।  
एण्हि सुबन्ति घरमज्झमसालिआसु  
पाअन्तपुजिअपडं मिहुणाइं पेच्छ ॥ १४ ॥

( स्फुरन्ति दन्तरत्नानि गते तुषारे  
ईषदीषचन्दनरसे मनः कुर्वन्ति ।

इदानीं स्वपन्ति गृहमध्यमशालिकासु  
पादान्तपुञ्जितपटं मिथुनानि प्रेक्षस्व ॥ १४ ॥ )

**अन्वयः**—इदानीं तुषारे गते दन्तरत्नानि स्फुरन्ति, मिथुनानि चन्दनरसे  
इषत् इषत् मनः कुर्वन्ति, गृहमध्यमशालिकासु पादान्तपुञ्जितपटम् स्वपन्ति प्रेक्षस्व ।

**व्याख्या**—इदानीम् अधुना, तुषारे शीततां, गते व्यतीते, सति (स्त्रीपुरुषाणां)  
दन्तरत्नानि दन्ता एव मणयः स्फुरन्ति विकसितानि भवन्ति, मिथुनानि द्वन्द्वानि  
स्त्रीपुरुषरूपाणि, चन्दनरसे तदाख्यगन्धद्रव्यविलेपने इति यावत्, ईषद् ईषद्  
अल्पाल्पम् यथास्यात्तथा, मनः चित्रम्, कुर्वन्ति योजयन्ति, गृहमध्यशालिकासु  
गृहमध्यवर्तिस्थानेषु पादान्तपुञ्जितपटं पादान्तेषु चरणान्तिमभागेषु पुञ्जिता एकत्र-  
कृताः, सङ्कोचिता इति यावत्, पटा आवरणवस्त्राणि यस्मिन् कर्मणि तद्यथास्यात्तथा  
स्वपन्ति निद्रां कुर्वन्ति, प्रेक्षस्व अवलोकय ॥ १४ ॥

देवी—महाराज ! मैं भी तुम्हारी तरह वसन्तवर्णन करूंगी । जैसे किः—

अब शीत के समाप्त हो जाने पर स्त्रीपुरुषों के हाँत चमकने लगे हैं । चन्दन  
के लेप की भी कुछ २ इच्छा स्त्रीपुरुषों की हो चली है । अपने २ घरों के  
मध्यदेश में अब स्त्रीपुरुष सोने लगे हैं और रात्रि में शीत के बढ़ जाने के भय से  
बादर केवल पैरों के पास किनारे बटोर लेते हैं ॥ १४ ॥



[ नेपथ्ये ]

वैतालिकः—जअ पुब्बदिअंगणाभुअंग ! चंपाचंपककर्ण-  
ऊर ! लीलाणिज्जिअराढदेश ! विक्रमकंतकामरूप ! हरिकेली-  
केलिअरअ ! अवमाणिअजच्चसुवर्णवर्ण ! सब्बंगसुंदरत्तणर-  
मणिज्ज ! सुहाअ दे होदु सुरहिममारंभो । इह हि—( जय  
पूर्वदिगङ्गनाभुजङ्ग ! चम्पाचम्पककर्णपूर ! लीलानिजितराढदेश !  
विक्रमाक्रान्तकामरूप ! हरिकेलीकेलिकारक ! अपयानितजात्यसुवर्णवर्ण !  
सर्वाङ्गसुन्दरत्वरमणीय ! सुखाय ते भवतु सुरभिसमारम्भः । इह हि—)

( नेपथ्य में )

वैतालिक—पूर्वदिशा के स्वामी । चम्पा नगरी का पालन करने वाले । राढदेश  
को खेल खेल में ही जीतने वाले । कामरूप देश के विजेता । हरिकेली देश में विहार  
करने वाले, पराजित किये हुये लोगों में सुवर्ण की तरह चमकने वाले, सब अङ्गों  
के सौन्दर्य से युक्त हे राजन् ! तुम्हारी जय हो, बसन्त ऋतु का आगमन तुम्हारे लिये  
सुखकारक हो । यहाँ परः—

**टिप्पणी**—चम्पा—पूर्व दिशा के एक नगर का नाम—आधुनिक भागलपुर, चम्पकाना  
कर्णपूरः = चम्पककर्णपूरः—चम्पायाः चम्पककर्णपूरः = चम्पाचम्पककर्णपूरः, तत्सम्बुद्धौ  
( तत्पु० ) । पूर्वादिक् एव अङ्गना = पूर्वदिगङ्गना तस्याः भुजंगस्तत्सम्बुद्धौ = पूर्वदिगङ्गना-  
भुजंग ( तत्पु० )—भुजंग = प्रेमी । लीलया निजितः राढदेशः येन सः, तत्संबुद्धौ लीलानि-  
जितराढदेश ( बहु० ) । राढ—बंगाल के एक प्राचीन नगर का नाम; आधुनिक बर्दवान ।  
विक्रमेण आक्रान्तः कामरूपः येन सः तत्सम्बुद्धौ विक्रमाक्रान्तकामरूप ( बहुव्रीहि ) । कामरूप-  
आसाम प्रान्त का पश्चिमी हिस्सा । हरिकेल्या एतदाख्यदेशे एतदाख्यकामिन्या वा केलि-  
कारकः, तत्सम्बुद्धौ हरिकेलीकेलिकारक ( तत्पु० ) । हरिकेली—बंगाल के एक भाग का नाम,  
अथवा इस नाम की कोई स्त्री । अपमानिते जात्येषु सुवर्णः वर्णः यस्य तत्संबुद्धौ—अपमा-  
नितजात्यसुवर्णवर्ण ( बहु० ) पराजित किये हुये कुलानों में सुवर्ण की तरह चमकने वाला ।  
किन्हीं २ हस्तलिखित प्रतियों में 'अवमानितकर्णसुवर्णदान ( अपमानितकर्णसुवर्णदान )'  
यह पाठ मिलता है । इसके अनुसार यह अर्थ होगा—अपमानित कर्णसुवर्णानां दानं येन  
सः—अस्वीकृत कर दिया है कर्णसुवर्ण देश के लोगों का दान जिसने—कर्णसुवर्ण आधुनिक  
मुशिदावाद का नाम माना जा चुका है, इस लिये यह अर्थ भी ठीक हो सकता है, क्योंकि  
साथ में और भी स्थानों के नाम आ-चुके हैं । अपने देश को आक्रमण से बचाने के लिये

पंडोणं गंडबालोपुलअणचबला कंचिबालाबलीणं  
 माणं दो खंडअंता रइरहसकला लोलचोलप्पिआणं ।  
 कण्णाडोणं कुणंता चिउरतरलणं कुंतलीणं पिण्णुं  
 गुंफता ऐहगंथिं मलअसिहरिणो सोअला बांति बाआ ॥१५॥  
 ( पाण्डीनां गण्डपालीपुलकनचपलाः काञ्चीबालाबलीनां  
 मानं द्विः खण्डयन्तो रतिरभसकरा लोलचोलाङ्गनानाम् ।  
 कर्णाटीनां कुर्वन्तो कुन्तलतरलन कुन्तलीनां प्रियेषु

**अन्वयः—**पाण्डीना गण्डपाली पुलकनचपलाः काञ्चीबालाबलीनाम् मानं द्विः  
 खण्डयन्तः, लोलचोलाङ्गनानाम् रतिरभसकराः, कर्णाटीनां कुन्तलतरलनं कुर्वन्तः,  
 कुन्तलीनाम् प्रियेषु स्नेहग्रन्थिषु गुम्फन्तः मलयशिखरिणः शीतलाः वाताः वान्ति ॥

**व्याख्या—**पाण्डीनाम् पाण्डदेशोद्भवानां रमणीनाम् गण्डपाल्योः कपोलयोः  
 पुलकेन रोमाञ्चोत्पादने चपलाः प्रवणाः, काञ्चीबालानाम् चाञ्चीदेशोद्भवतरुणीनां  
 याः आवलयः पङ्क्त्यस्तासां मानं प्रियेषु प्रणयकोपं द्विः वारद्वयं सायं प्रातरिति  
 यावत् खण्डयन्तः निराकुर्वन्तः, लोलाश्च ताः चोलाङ्गनाः चोलदेशीयाः नार्यः तासां  
 रतौ सुरतोत्सवे रभसं शीघ्रतामुत्पादयन्तः, कर्णाटीनां कर्णाटदेशीयानाम् सुन्दरीणां  
 कुन्तलस्य केशपाशस्य तरलनं कम्पनं कुर्वन्तः उत्पादयन्तः, कुन्तलीनां कुन्तलदेश-

पाण्ड देश की रमणियों के कपोलों में रोमाञ्च उत्पन्न करने वाली, काञ्ची  
 देश की कामिनियों के अपने प्रिय सम्बन्धी प्रणयकोप को सायं प्रातः मंग  
 कर्णसुवर्ण के लोगों का दान देना सम्भव हो सकना है । पाण्डी = पाण्ड्य देश की स्त्रियों  
 का नाम । पाण्ड्य = भारत के सुदूर दक्षिण का एक देश जो कि चोलदेश के दक्षिण-  
 पश्चिम में पड़ता है । मलय पर्वत और ताम्रपर्णी नदी से इसकी स्थिति निश्चित होती है ।  
 आधुनिक तिरुनेल्वली यह स्थान ही है । काञ्चीप्राचीन द्रविड देश की राजधानी, आधुनिक  
 काञ्चीवरम् जो मद्रास के दक्षिण-पश्चिम में ४२ मील दूर पर वेगावनी नदी पर स्थित  
 है । चोल = कावेरी के तट पर स्थित और सभ्यतः आधुनिक मैसूर का दक्षिण भागीय  
 एक प्राचीन देश । कर्णाट = भारतीय प्रायद्वीप का दक्षिण का एक देश, आजकल का कर्नाटक ।  
 कुन्तल = चोलदेश के उत्तर में एक प्राचीन देश, आजकल के हैदराबाद का दक्षिण-  
 पश्चिमी हिस्सा । इस श्लोक से चन्द्रपाल के इन २ देशों के राजा होने की व्यञ्जना होती  
 है । दक्षिणी हवाओं के कामोद्दीपक होने का वर्णन किया गया है ॥



गुम्फन्तः स्नेहप्रन्थि मलयशिखरिणः शीतला वान्ति बाताः ॥ १५ ॥

( अत्रैव )

द्वितीयः—

जादं कुंकुमपंकलीढमरटीगंडप्पहं चंपयं

योआवडिअदुद्धमुद्धकलिआ पप्फुल्लिया मल्लिआ ।

मूले सामलमग्गलग्गभमलं लविखज्जए किंसुअं

पिज्जंतं भमलेहि दोहि वि दिसाभाएसु लग्गेहिं व ॥ १६ ॥

( जातं कुंकुमपङ्कलीढमहाराष्ट्रीगण्डप्रभं चम्पकं

स्तोकावर्तितदुग्धमुग्धकलिका प्रोत्फुल्लिता मल्लिका ।

भवानां कामिनीनाम् प्रियेषु कान्तेषु स्नेहप्रन्थि प्रेमपाशं गुम्फन्तः जनयन्तः मलय-  
पर्वतस्य शीतलाः पाताः पादवः वान्ति वहन्ति । अयं मलयसमीरणः नितरां कामो-  
द्दीपक इत्युच्यते ॥ १५ ॥

अन्वयः—चम्पकम् कुंकुमपङ्कलीढमहाराष्ट्रीगण्डप्रभम्, स्तोकावर्तितदुग्ध-  
मुग्धकलिका मल्लिका प्रोत्फुल्लिता, किंशुकम् मूले श्यामलम् अग्रलम्भ्रमरं द्वाभ्यामपि  
दिशाभागेषु लग्गाभ्याम् मधुपाभ्याम् पीयमानम् इव लक्ष्यते ।

व्याख्या—चम्पकपुष्पं कुङ्कुमरागावलिप्तमहाराष्ट्रीकपोल इव पीतरक्तम्  
विद्यते, ईषदालोडितं यत् दुग्धं तद्वत् सुन्दरीभिः कलिकाभिः युक्ता मल्लिका नाम  
करने वाली, चोलदेश की चपल नारियों को संभोग के लिये प्रेरित करने वाली,  
कर्णाट देश की स्त्रियों के केशपाश को शिथिल बनाती हुई, कुन्तल देश की स्त्रियों  
को अपने प्रेमियों के आलिंगन पाश में बांधती हुई मलयाचल की ठण्डी हवायें  
चल रही हैं ॥ १५ ॥

दूसरा बैतालिक—कुंकुम राग लगे हुए महाराष्ट्र की स्त्रियों के कपोलों की तरह  
चम्पा फूल पीला और लाल हो गया है । चूँकि महाराष्ट्र की स्त्रियाँ गौरवर्ण की

टिप्पणी—महाराष्ट्रीणा गण्डः = महाराष्ट्रीगण्डः, कुङ्कुमपङ्कन लीढः = कुङ्कुमपङ्कलीढः,  
कुङ्कुमपङ्कलीढश्चासौ महाराष्ट्रीगण्डः = कुङ्कुमपङ्कलीढमहाराष्ट्रीगण्डः, तस्य प्रभा इव प्रभा  
अस्ति यस्य तत् = कुङ्कुमपङ्कलीढमहाराष्ट्रीगण्डप्रभम् । स्तोकम् आवर्तितम् यत् दुग्धं =



मूले श्यामलममलमभ्रमरं लक्ष्यते किंशुकं

पीयमानं मधुपाभ्यां द्वाभ्यामपि दिशाभागेषु लग्नाभ्यामिव ॥ १६ ॥ )

राजा—पिए बिब्भमलेहए ! एको अहं बड्ढाबओ तुज्झ,  
एका तुमं बड्ढाबिआ मज्झ । किं उए दुबे बि अम्हे बड्ढा-  
बिआ कंचणचंड-रएणचडेहिं बंदीहिं ? ता बिब्भमगव्वप्पअट्टा-  
बिअं तरुणीणं, एट्टाबअं मलअमारुदंदोलिदाणच्चणीणं, चारुप्प-  
पंचिदपंचमं कलअंठिकंठकंदलेसु, कंदलिअकंदप्पकोअंढदंढखंडि-  
दचंडिमं, सिणिद्धबंधुं बसुंधरापुरंधीए बिसारिअ प्पसिदिप्पमाणे  
अच्छिणी महुच्छव्वं जहिच्छं पेक्खदु देवी । ( प्रिये बिभ्रमलेखे !  
एकोऽहं बद्धापकस्तव, एका त्वं बद्धापिका मम । किं पुनर्द्वावपि धावां  
वर्द्धापितौ काञ्चनचण्ड-रत्नचण्डाभ्यां वन्दिभ्याम् ? तद्विभ्रमगर्वप्रव-  
र्त्तकं तरुगानां नर्त्तकं मलयमारुतान्दोलितलताननर्त्तकीनां, चारुप्रपञ्चित-

पुष्पलता विकसिता वर्तते किंशुकपुष्पं मूले तु स्वभावादेव श्यामवर्णम्, अग्रभागे  
च तस्य भ्रमरोः संलग्नाः विद्यन्ते, अतः द्वयोरपि स्थानयोः द्वाभ्यां भ्रमराभ्याम्  
पीयमानमिव प्रतीयते ॥ १६ ॥

होती हैं, अतः ऐसा कहा गया है । कुछ २ बिलोए हुए दुग्ध की तरह सुन्दर कलियों  
वाली मञ्जिका पुष्पलता भी खिल उठी है । मूलभाग में काले वर्ण का तथा अग्रभाग  
में भौरों से युक्त पलाश कुसुम ऐसा लगता है जैसे कि इसके दोनों ओर दो भौरें  
बैठे हों और इसका रसपान कर रहे हों ॥ १६ ॥

राजा—प्रिये बिभ्रमलेखे ! ( वसन्तवर्णन से ) मैं तुम्हें प्रसन्न करता हूँ और  
तुम मुझे प्रसन्न करती हो, किन्तु रत्नचण्ड और काञ्चनचण्ड यह दोनों वैतालिक  
स्तोकावर्तितदुग्धम् तद्वत् मुग्धाः कलिकाः यस्याः = स्तोकावर्तितदुग्धमुग्धकलिका । पीय-  
मानम् = पा पाने-शानच्, कर्मवाच्य ॥ १६ ॥

टिप्पणी—विभ्रमश्च गर्वश्च तौ विभ्रमगर्वौ तयोः प्रवर्तकस्तम् = विभ्रमगर्वप्रवर्तकम् ।  
लता एव नर्तक्यः = लतानर्तक्यः, मलयमारुतेन आन्दोलिताः याः लतानर्तक्यः, तासाम् =  
मलयमारुतान्दोलितलतानर्तकीनाम् । चारु प्रपञ्चितः पञ्चमः येन तम् = चारुप्रपञ्चित-

पञ्चमं कलकण्ठीकण्ठकन्दलेषु, कन्दलितकन्दर्पकोदण्डदण्डस्खण्डित-  
चण्डिमानं, स्निग्धवान्धवं वसुन्धरापुरन्ध्याः बिस्तार्य प्रसृतिप्रमाणे  
अक्षिणी मधूत्सवं यथेच्छं प्रेक्षतां देवी )

देवी—जधा किल णिवदिदं बंदीहिं; प्पउट्ठा ज्जेब्ब मल-  
आणिला । ( यथा किल निवेदितं वन्दिभ्याम; प्रवृत्ता एव मल-  
यानिलाः । )

तथा अ ( तथाहि )—

लंकातोरणमालिआ तरलिणो कुंभुव्भवस्सास्समे  
मंदंदोलिअचंदणद्दुमलदाकप्पूरसंपक्किणो ।

कंकोलो कुलकंपिणो फणिलदाणिप्पट्टणट्ठावआ

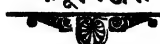
चंडं चुंबिदतंबवणिण सलिला बाअंति चित्ताणिला ॥१७॥

( लङ्कातोरणमालिकातरलिनः कुम्भोद्भवस्याश्रमे

व्याख्या—लंकायाः तोरणं बहिर्द्वारं तत्र विन्यस्ता याः मालिकाः हाराः तासां  
हम दोनों को प्रसन्न करते हैं । तरणियों में विलास और गर्व उत्पन्न करने वाला,  
मलयाचल की हवाओं से लहराती हुई लतारूपी नर्तकियों को नचाने वाला,  
कोकिलों के कण्ठसमूह में पञ्चम स्वर प्रेरित करने वाला, नवप्रादुर्भूत कामदेव के  
धनुष के दण्ड से प्रेमिकाओं के अपने प्रियसम्बन्धी कोप को दूर करने वाला, बन्धु  
बान्धवों में प्रेम उत्पन्न करने वाला वसुन्धरारूपी रमणी का यह वसन्तोत्सव, हे  
देवि, अपनी आंखों को हथेली बराबर फैलाकर इच्छानुसार देखो ।

देवी—जैसा कि वैतालिकों ने कहा, ठीक ही है । मलयाचलकी हवायें वास्तव  
में चलने लगी हैं । जैसे किः—

लंका नगरी के बहिर्द्वार पर स्थित मालाओं को हिलाने वाली, अगस्त्य ऋषि  
पञ्चमम् । ( बहु० ) कन्दलितश्चास्ती कन्दर्पः = कन्दलितकन्दर्पः तस्य कोदण्डः = कन्दलित-  
कन्दर्पकोदण्डस्य दण्डेन खण्डितः चण्डिना यस्मिन् तम् = कन्दलितकन्दर्पकोदण्डदण्ड-  
खण्डितचण्डिमानम्, प्रसृतिः = वितस्ति-इषेळी, प्रसृतिः प्रमाणं यद्येते प्रसृतिप्रमाणे ।  
वन्दी = वैतालिक, कन्दल ( न० ) = समूह । चण्डिमा ( पु० ) = अत्यन्त क्रोधी होना ।



मन्दान्दोलितचन्दनद्रुमलताकर्पूरसम्पर्किणः ।

कङ्कोलीकुलकम्पिनः फणिलतानिष्पष्टनर्तका-

अण्डं चुम्बितताम्रपर्णीसलिला वान्ति चैत्रानिलाः ॥१७॥ )

अवि अ ( अचि च )—

माणं मुंचध देह बल्लहजणे दिट्ठि तरंगुत्तरं

तादण्ण दिअहाइ पंच दह बा पीणत्थणत्थंभणं ।

इत्थं कोइलमंजु सिंजणमिसा देअस्स पंचेसुणो

दिण्णा चित्तमहूसवेण भुअणे आण व्व संब्वंकसा ॥१८॥

( मानं मुञ्चत ददत बल्लभजने दृष्टिं तरङ्गोत्तरां

तरलिनः प्रकम्पिनः, कुम्भोद्भवस्य अगस्त्यस्य आश्रमे तपोवने ( दक्षिणदिशि ) मन्दम् आन्दोलिताः ये चन्दनद्रुमाः लताकर्पूराश्च तेषां सम्पर्किणः सम्पर्कवन्तः कङ्कोलीनां लताविशेषाणां कुलानि कम्पयन्तीति कङ्कोली कुलकम्पिनः, फणिलतानां ताम्बूलवल्लीनां निष्पष्टं मन्दं नर्तकाः, चण्डम् अत्यन्तम् ताम्रपर्णीसलिलस्पर्शवन्तः चैत्रानिला; चैत्रमासीयाः वायवः वान्ति प्रचलन्ति । अत्र वायोः शैत्यसौरभ्यमान्यादि-गुणा उक्ताः ॥ १७ ॥

अन्वयः—मानं मुञ्चत, वल्लभजेन तरंगोत्तरां दृष्टिं ददत, पीनस्तनस्तम्भनम् तारुण्यं पञ्च दश वा दिवसानि, इत्थं कोकिलमञ्जुशिञ्जनमिषात् देवस्य पञ्चेषोः सर्व-कला आशा इव चैत्रमहोत्सवेन दत्ता ।

व्याख्या—मानं प्रियजनेषु कोपं मुञ्चत त्यजत, वल्लभजने प्रियजने तरंगो-

के आश्रम में अर्थात् दक्षिण दिशा में मन्द मन्द हिलती हुई चन्दन और कर्पूर की लताओं के सौरभ से युक्त, कङ्कोली ( काळी मिर्च ) लताओं को कंपाने वाली, ताम्बूल वल्लियों को मन्द मन्द नचाने वाली और ताम्रपर्णी नदी के जल का अत्यन्त स्पर्श लिए हुई चैत्र मास की हवायें चल रही हैं । यहाँ पर वायु के शैत्य, मान्य और सौरभ इन तीनों गुणों का वर्णन किया गया है ॥ १७ ॥

और भी—मान को छोड़ो, प्रियजनों को प्रेमभरी दृष्टि से देखो, स्तनों के उभार



तारुण्यं दिवसानि पञ्च दश वा पीनस्तनस्तम्भनम् ।

इत्थं कोकिलमञ्जुशिञ्जनमिषाद् देवस्य पञ्चेषो-

दत्ता चैत्रमहोत्सवेन भुवने आश्वेव सर्वकृषा ॥ १८ ॥ )

विदूषकः—भो ! तुम्हाणं सब्बाणं मज्झे अहम् एवको काल-  
ववरिओ, जस्स मे ससुरस्स ससुरो पंडिअवरे पुत्थि आईं बहंतो  
आसि । ( भोः ! युष्माकं सर्वेषां मध्येऽहमेकः कालाक्षरिकः, यस्य  
मे श्वशुरस्य श्वशुरः पण्डितगृहे पुस्तकानि बहन्नासीत् )

तराम् अत्युत्सुकाम् दृष्टिं ददत् प्रियतमान् सोत्कण्ठं पश्यतेति भावः । पीनयोः  
स्थूलयोः स्तनयोः स्तम्भनं यस्मिन् तत् पीनस्तनस्तम्भनम् पीनपयोधरस्थापकम्  
तारुण्यं यौवनं पञ्चदश वा दिवसानि एव तिष्ठति न शाश्वतमिति भावः । इत्थमुक्त-  
प्रकारं कोकिलानां मञ्जु मधुरं यत् शिञ्जनं कूजनं तस्य मिषात् छलेन देवस्य पञ्चेषोः  
कामदेवस्य सर्वकृषा सर्वव्यापिनी आज्ञा इव चैत्रमहोत्सवेन वसन्तमहोत्सवेन  
दत्ता प्रसारिता ॥ १८ ॥

से युक्त यह यौवन केवल पांच दस दिन तक हो रहने वाला है । कोकिल की मधुर  
कूक के द्वारा कामदेव की इस सर्वव्यापी आज्ञा को चैत्रमहोत्सव घोषित करता सा  
जान पड़ता है ॥ १८ ॥

विदूषक—तुम सब में मैं ही एक मूर्ख हूँ । मेरे ससुर का ससुर भी पंडितों के  
यहाँ पुस्तकें उठाता रहता था ।

टिप्पणी—पञ्च इषवः सन्ति यस्य तस्य पञ्चेषोः = कामदेवस्य । कामदेव को पञ्चवाण  
इसलिए कहा जाता है कि उसके पांच वाण हैं यथा—अरविंद, अशोक, आम्र, नील  
कमल और नवमल्लिका । अरविंदमशोकञ्च चूतं च नवमल्लिका । नीलोत्पलं च पंचैते  
पञ्चवाणस्य सायकाः ॥ ( अमर ) यहाँ पर मञ्जुशिञ्जन का प्रतिषेध करके आज्ञा की स्थापना की  
गई है अतः अपह्नुति अलंकार है, उसके साथ ही आज्ञा की उत्प्रेक्षा की गई है । इसलिए  
उत्प्रेक्षा और अपह्नुति का संकर है । सर्वकृषा—सर्व कृषति या सा सर्वकृषा—सर्व + कृष् +  
अ + आ = सर्वकृषा—खन् प्रत्ययः खोलिग का चिह्न आ प्रत्यय और सर्व के म् जोड़  
दिया गया है ॥ १८ ॥

चेटी—[ विहस्य ] । तदो आगतं दे अण्णण्ण पंडित्तपं ।  
( तत आगतं ते अन्वयेन पाण्डित्यम् । )

विदूषकः—[ सक्रोधम् ] । आः दासीए धूप ! भविस्सकु-  
ट्टणि ! णिल्लक्खणे ! अब्बिअक्खणे ! ईदिसोऽहं मुक्खो जो तए  
बि उवहसिआमि ? अण्णं च, हे परपुत्तविट्ठालिणि ! रच्छालो-  
ट्टणि ! भमलट्टे ! टेटाकराले ! कोससदापहारिणि ! दुट्टसंघ-  
डिदे ! अहवा हत्थकंकणं किं दप्पणेण पेक्खीअदि ? ( आः  
दास्याः पुत्रि ! भविष्यत्कुट्टनि ! निर्लक्षणे ! अविचक्षणे ! ईदृशोऽहं  
मूर्खो यस्त्वयाऽप्युपहस्ये ? अन्यच्च, हे परपुत्रविट्ठालिनि ! रथ्यालु-  
ण्ठिनि ! भ्रमरटेण्टे ! टेण्टाकराले ! कोषशतापहारिणि ! दुष्टसंघ-  
टिते ! अथवा हस्तकङ्कणं किं दर्पणेन दृश्यते ? )

विचक्षणा—[ विभाव्य ] एब्ब ऐदं, तुरगस्स सिग्घत्तणे  
किं साक्खिणो पुच्छीअंति ? ता वण्णअ वसतअ । ( एवमेतत् ,  
तुरङ्गस्य शीघ्रत्वे किं साक्षिणः पृच्छन्ते ? तद्वर्णय वसन्तम् । )

विदूषकः—तुमं उण पंजरगदा सारिअब्ब कुरुकुराअंती

चेटी—( हंस कर ) तब तो तुम वंशपरंपरा के विद्वान् ठहरे ।

विदूषक—( क्रोध के साथ ) अरे दासी की पुत्रि, कुट्टिनी होने वाली, निर्लक्षण  
और मूर्ख ! मैं क्या ऐसा मूर्ख हूँ कि तू भी मेरा उपहास करे । दूसरों के पुत्रों को  
अट्ट करने वाली, सुरापानादि से गली में लोटने वाली, भ्रमर की तरह इधर उधर  
घूमने वाली, झगडालू, मिथ्या शपथ खाने वाली और दुश्चरित्रों के साथ रहने वाली,  
हाथ कंगन को आरसी क्या ?—तेरा चरित्र तो सब को मालूम ही है ॥

विचक्षणा—हाँ, ऐसा ही है, घोड़े की चाल क्या गवाहों से पूछी जाती है ? जरा  
वसन्त का वर्णन करो तो ।

विदूषक—तू तो पिंजड़े की मैना की तरह कुरकुराती ही है, कुछ भी तो नहीं  
जानती । मैं अपने प्रियवयस्य राजा और महारानी के सामने ही पहुँगा । कस्तूरी

चिह्नसि, ए किं पि जाणैसि, ता पिअबअस्स देवोए अ पुरदो  
पठिस्सः जदो ए कत्थूरिआ कुग्गामे बणे वा विक्किणीअदि,  
ए सुवण्णं कसबट्टिअं बिणा सिलापट्टए कसोअदि । ( त्वं पुनः  
पञ्जरगता शारिकेव कुरुकुरायमाणा तिष्ठसि, न किमपि जानासि, तत्  
प्रियवयस्यस्य देव्याश्च पुरतः पठिष्यामि; यतो न कस्तूरिका कुग्रामे  
वने वा विक्रीयते, न सुवर्णे कषपट्टिकां विना शिलापट्टके कथ्यते )

राजा—पिअबअस्स ! ता पद्द, सुणीअदु । ( प्रियवयस्य,  
तत्पठ । श्रूयताम् )

विदूषकः । [ पठति ]—

फुल्लवकुरं कलमकूरसमं वहन्ति

जे सिंदुवारबिडवा मह वल्लभा दे ।

जे गालिअस्स महिसोदहिणी सरिच्छा

ते किं च मुद्धबिअइल्लपसूणपुंजा ॥ १६ ॥

( पुष्पोत्करं कलमकूरसमं वहन्ति

ये सिन्धुवारविटपा मम वल्लभास्ते

अन्वयः—ये सिन्धुवारविटपाः कलमकूरसमम् पुष्पोत्करम् वहन्ति ते मम  
वल्लभाः, किं च गालितस्य महिषीदध्नः सदृक्षाः ये मुग्धविजकिलप्रसूनपुंजाः ते च  
मे वल्लभाः ।

व्याख्या—ये सिन्धुवारविटपाः तदाख्यतरवः कलमानां धान्यविशेषाणां कूरम्  
ओदनं तेन समं सदृशं श्वेतवर्णं पुष्पोत्करं पुष्पनिचयं वहन्ति धारयन्ति ते मे मम

छोटे मोटे गांव में अथवा जंगल में नहीं बेची जाती, न सोना ही कसौटी के  
बिना पत्थर पर विसा जाता है ।

राजा—प्रियवयस्य, लो अपनी कविता पढ़ो, हम सुनें ।

विदूषक—पढ़ता हैः—कलमों ( एक प्रकार का चावल ) के ओदन की तरह  
श्वेतवर्ण के फूल जिन सिन्धुवार ( सिन्धुवार ) वृक्षों पर आते हैं, वे मुझे प्रिय हैं ।



ये गालितस्य महिषीदघ्नः सदृक्षाः

ते किञ्च मुग्धविचकिलप्रसूनपुञ्जाः ॥ १६ ॥ )

विचक्षणा—एि भ्रकंतारंजणजोगं दे बअणं । ( निजकान्ता-  
रञ्जनयोग्यं ते वचनम् )

विदूषकः—ता उआरबअणे ! तुमं पढ । ( तत् उदारवचने !  
त्वं पठ )

देवी—( किञ्चित् स्मित्वा ) सहि बिअक्खणे ! अम्हाणं  
पुरदो तुमं गाढं कइत्तणेण उत्ताणा होसि, ता पढ संपदं अज्जउ  
त्तस्स पुरदो सअ-किदं किंपि कब्बं, जदो तं कब्बं जं सहाए  
पढोअदि, तं सुवण्णं जं कसवड्डए णिबड्डेदि, सा घरिणी जा  
पिअं रंजेदि, सा पुत्तो जो कुलं उज्जलेदि । ( सखि विचक्षणे !  
अस्माकं पुरतस्त्वं गाढं कवित्वेन उत्ताना भवसि; तत् पठ साम्प्रतमा-  
र्यपुत्रस्य पुरतः स्वयं-कृतं किमपि काव्यम्; यतः तत् काव्यं यत्  
सभायां पठ्यते, तत् सुवर्णं यत् कषपट्टिकायां निवर्तते, सा गृहिणी या

वक्ष्माः प्रियाः । किञ्च गालितस्य विलोडितस्य महिषीदघ्नः सदृक्षाः सदृशाः ये मुग्धाः  
मनोहराः विचकिलानां तदाख्यतरूणां प्रसूनपुञ्जाः पुष्पसमूहाः ते च यत्र प्रिया इति ॥

विलोए हुए भैस के दही के समान स्वच्छ विचकिल के फूलें भी मुझे बहुत प्रिय हैं ।

विचक्षणा—तुम्हारी कविता तुम्हारी परनी को प्रसन्न कर सकती है ।

विदूषक—अयि प्रियभाषिणि ! तुम अपनी कोई कविता सुनाओ ?

देवी—( कुछ मुस्कराकर ) सखि विचक्षणे ! हमारे सामने तुम कविता करने  
की बड़ी डींग मारती हो । आज आर्यपुत्र के सामने अपनी बनाई हुई कोई कविता

टिप्पणी—रञ्जनस्य योग्यम् = रञ्जनयोग्यम् । निजस्य कान्ता = निजकान्ता तस्याः रञ्ज-  
नयोग्यम् = निजकान्तारञ्जनयोग्यम् = निजप्रेयसीरञ्जकम् ।

कषपट्टिका = कसौटी ।





पतिं रञ्जयति, स पुत्रो यः कुलमुज्ज्वलयति )

विचक्षणा—जं देवी आणवेदि । ( यत् देवी आज्ञापयति )

[ पठति ]—

जे लंकागिरिमेहलाहिं खलिदा संभोअखिण्णोरई  
प्फारप्फुल्लफणाबलीकवलणे पत्ता दरिदत्तणं ।  
ते एण्हिं मलआणिला विरहिणीणीसाससंपक्किणो  
जादा भत्ति सिसुत्तणे वि बहला तारुणपुण्णा बिअ ॥२०॥  
( ये लङ्कागिरिमेखलायां स्वलिताः सम्भोगखिन्नोरगी-  
स्फारोत्फुल्लफणावलीकवलने प्राप्ता दरिद्रत्वम् ।

अन्वयः—ये मलयानिलाः लङ्कागिरिमेखलायां स्वलिताः, सम्भोगखिन्नोर-  
गीस्फारोत्फुल्लफणावलीकवलेन दरिद्रत्वम् प्राप्ताः, ते इदानीम् विरहिणीनिश्वास-  
सम्पर्किणः भटिति शिशुत्वे अपि बहलाः तारुण्यपूर्णाः इव जाता ।

व्याख्या—ये मलयानिलाः मलयसमीरणाः लङ्कागिरेः लङ्कास्थितपर्वतस्य  
मेखलायां श्रोणिभागे स्वलिताः पतिताः, तथा सम्भोगेन खिन्नाः याः उरग्यः तासां  
स्फाराभिः उत्फुल्लाभिः फणावलीभिः कवलेन प्रसेन दरिद्रत्वं क्षीणत्वम् प्राप्ताः, ते

पदो । कविता उसी को कहते हैं जो सभा में पढ़ी जाय, सोना कसौटी पर कसने  
से ही शुद्ध या अशुद्ध कहा जा सकता है, वही ठीक समझी जाती है जो पति  
को प्रसन्न करे, पुत्र वही अच्छा कहलाता है जो कुल को उज्ज्वल करे ।

विचक्षणा—जैसी महारानी की आज्ञा । पढ़ती हैः—

मलयाचल की वे हवाएँ जो लङ्का के पर्वत से रुक गई थीं और सम्भोग के  
बाद थकी हुई सर्पिणियों के अपने बच्चे और फैले हुए फनों से सांस लेने के कारण

टिप्पणी—स्फाराः उत्फुल्लाश्च याः फणावलयः = स्फारोत्फुल्लफणावलयः । सम्भोगेन  
खिन्नाः = सम्भोगखिन्नाः, सम्भोगखिन्नाः याः उरग्यः, तासां स्फारोत्फुल्लफणावलीभिः कवलनं  
तस्मिन्, सम्भोगखिन्नोरगीस्फारोत्फुल्लफणावली कवलेन = सुरतक्लान्तमुज्ज्वी विशालप्रवृद्ध-

त इदानीं मलयानिला विरहिणीनिःश्वाससम्पर्किणो

जाता ऋटिति शिशुत्वेऽपि बहलास्तारुण्यपूर्णा इव ॥ २० ॥ )

राजा—सच्चं बिअक्खणा बिअक्खणा चदुरत्तणेण उत्तिणं,  
ता किमण्णां कइणं बि कई । ( सत्यं विचक्षणा विचक्षणा चतुरत्वे-  
नोक्तीनाम् ; तत् किमन्यत् कवीनामपि कविः । )

• देवी—[ विहस्य ] । कइचूडामणित्तणेण टिठ्ठा एसा ।  
( कविचूडामणित्वेन स्थितैषा )

विदूषकः—[ सक्रोधम् ] । ता उज्जुअं उजेब्ब किं एण भणी-  
अदि देवीए, अच्चुत्तमा बिअक्खणा कब्बम्मि, अच्चधमो कबिं-  
जलबम्हणो त्ति ? ( तत् ऋजु एव किं न भण्यते देव्या, अत्युत्तमा  
विचक्षणा काव्ये, अत्यधमः कपिञ्जलब्राह्मण इति ? )

विचक्षणा—अज्ज ! मा कुप्प, कब्बं उजेब्ब कइत्तणं पिसु-

मलयानिलाः इदानीं विरहिणीनां ये निश्वासाः दीर्घोच्छ्वासाः तेषां सम्पर्किणः संसर्ग-  
वन्तः सन्तः ऋटिति शीघ्रम् शिशुत्वेऽपि शैशवावस्थायामेव बहलाः प्रवृद्धाः तारुण्य-  
पूर्णाः प्रगल्भा इव जाताः । साम्प्रतं मलयानिलाः नितरां वान्तीति भावः ॥ २० ॥

चीज हो गई थीं, अब फिर शीघ्र ही विरहिणियों के निःश्वास का सम्पर्क पाकर  
शैशव काल में ही प्रगल्भ और वेगवती हो चली है ॥ २० ॥

राजा—अपने वचन चातुर्थ्य से विचक्षणा वास्तव में विचक्षणा ( विदुषी ) है  
और क्या कहा जाय, कवियों की भी कवि है ।

देवी—( हँसकर ) यह कवियों में चूडामणि है ।

विदूषक—( क्रोध के साथ ) महारानी स्पष्ट ही क्यों न कह देतीं कि विचक्षणा  
कविता करने में बड़ी चतुर है और कपिञ्जल ब्राह्मण बड़ा तुच्छ है ।

विचक्षणा—आर्य ! क्रोध मत करो, कविता से ही कवि का पता चलता है ।

णोदि, जदो णिअकंतारंजणजोगं णिजोदरभरित्तणं । णिद-  
णिज्जे बि अत्थे सुउमारा दे बाणी लंबत्थणीए विअ एक्कावली,  
तुंदिलाए विअ कंचुकिआ, ठेराए बिअ कडक्खविक्खेवो, कड्डि-  
दकेसाए विअ मालदीकुसुममाला, काणाए विअ कज्जलसलाआ  
ए सुट्ठुदरं भादि रमणिज्जा । ( आर्य ! मा कुप्य, काव्यमेव  
कवित्वं पिशुनयति, यतो निजकान्तारञ्जनयोग्यं निजोदरम्भरित्वम् ।  
निन्दनीयेऽप्यर्थे सुकुमारा ते वाणी लम्बस्तन्या इव एकावली, तुन्दि-  
लाया इव कञ्जुलिका, टेराया इव कटाक्षविच्छेपः, कर्तितकेशाया इव  
मालतीकुसुममाला, काणाया इव कज्जलशलाका न सुपुतरं भाति  
रमणीया )

विदूषकः—तुज्झ उण रमणिज्जेऽबि अत्थे ए सुंदरा सहा-  
वली कणअकडिसुत्तए विअ लोहकिंकिणीमाला, पदिबट्टे विअ  
टमरविरअसा, गोरंगीए बिअ चंदणचच्चा ए चारुत्तणमबलं-  
वेदि । तहा बि तुमं वण्णीअसि । ( तव पुनः रमणीयेऽप्यर्थे न

तुम्हारे पेट्ट होने से तुम्हारी पत्नी ही प्रसन्न हो सकती । भावों के सुन्दर न होने  
से तुम्हारी सुकुमार भी वाणी उसी तरह अच्छी नहीं लगती, जिस तरह लम्बे  
स्तन वाली स्त्री को एक लंब वाला मोतियों का हार, लम्बे पेट वाली स्त्री की चोली,  
ऐसी आँख वाली का कटाक्ष मारना, कटे हुए केशों वाली को मालती पुष्पों का हार  
और कानी स्त्री को काजल अच्छा नहीं लगता है ।

विदूषक—आँखों के सुन्दर होने पर भी तुम्हारी शब्दावली सुन्दर नहीं है और  
तुम्हारी कविता उसी तरह अच्छी लगती है जैसे सुवर्ण के कटिसूत्र में लोहे के

टिप्पणी—ऋतु = स्पष्ट । कुप्य-कुप्-दिवादि । लोट् । मध्यम पु. एक व. । काव्यम् =  
कवेर्भावः कमेवा काव्यम्-कवि + य ( प्यञ् ) काव्यम् । पिशुनयति = सूचयति । लम्बौस्तनो  
वत्याः सा लम्बस्तनी तस्याः = लम्बस्तन्याः । तुन्दमस्याः अस्ति-तुन्दिला-तुन्द + इल +  
आ = तुन्दिला । ( मत्वर्थीय इल् प्रत्यय ) । टेरा = टेढ़ी नजर वाली ।

सुन्दरी शब्दावलो कनककटिसूत्र इव लोहकिङ्किणीमाला, प्रतिपट्ट इव  
त्रसरविरचना, गौराङ्गया इव चन्दनचर्चा न चारुत्वमवलम्बते ।  
तथाऽपि त्वं वर्ण्यसे )

विचक्षणा—अज ! मा कुप्य, का तुम्हेहिं सह पडिप्पद्धा ?  
जदो तुमं णाराओ विअ णिरक्खरो बि रअणतुलाए णिउंजी-  
असि । अहं उए तुले व्व लद्धक्खरा बि ए सुवण्णमंडे बिणि-  
उंजी आमि । ( अर्य ! मा कुप्य । का युष्माभिः सह प्रतिस्पद्धा ?  
यतस्त्वं नाराच इव निरक्षरोऽपि रत्नतुलायां नियुज्यसे । अहं पुनस्तु-  
लेव लब्धाक्षराऽपि न सुवर्णभाण्डे विनियुज्ये )

विदूषकः—एब्बं मह भणंतीए तुह वामं दक्खिणं अ जुहि-  
ट्ठिरजेट्ठभाअराणामहंअं अंगजुअलं उण्णाइस्सं । ( एवं मम

धुँवरु, वस्त्र की उलटी तरफ कसीदे का काम या गौरवर्ण वाली स्त्री के चन्दन का  
लगाना । लेकिन फिर भी तुम लोगों के द्वारा कवि मानी जाती हो ।

विचक्षणा—आर्य ! क्रोध मत करो । मेरी तुम्हारे साथ बराबरी ही क्या ? तुम  
तो निरक्षर होते हुए भी नाराच की तरह रत्नों के तोलने में काम आते हो ( रत्नों  
में यानी उच्च व्यक्तियों में तुम्हारी गिनती की जाती है ) मैं साक्षर होते हुए भी  
सोने तोलने के काम में नहीं आती ।

विदूषक—इस तरह मेरे संबन्ध में कहने पर मैं तेरे दोनों कान उखाड़ लूँगा ।

टि०—प्रतिपट्ट=वस्त्र की उलटी तरफ । त्रसरविरचना=कसीदा काढ़ने का काम ।  
चन्दनचर्चा=चन्दन लगाना । चारुत्वम्=सौन्दर्य=चारु + त्व ( भाववाचक ) चारुत्व ।

टिप्पणी—नाराच=हीरे मोती तोलने के काम में आने वाली घुमची और पत्थर ।  
निरक्षर=अनपढ़, जिस पर कुछ लिखा न हो—मोती इत्यादि तोलने का सामान ।  
लब्धाक्षरा=लब्धानि अक्षराणि यया सा लब्धाक्षरा ( बडु० ) पण्डित, अथवा जिस पर कुछ  
लिखा हो ।

भणन्त्यास्तव वामं दक्षिणं च युधिष्ठिरज्येष्ठभ्रातृनामधेयमङ्गयुगलमुत्पा-  
टयिष्यामि )

विचक्षणा—अहं बि उत्तरफल्गुणीपुरस्सरणवखत्तणामहैअं  
अंगं तुह भुत्ति खंडिस्सं । ( अहमपि उत्तरफल्गुनीपुरःसरनक्षत्र-  
नामधेयमङ्गं तव भटिति खण्डयिष्यामि )

राजा—बअस्स ! मा एव्वं भण, कइतमत्तणे द्विदा एसा ।  
( वयस्य ! मैवं भण, कवितमत्वे स्थितैषा )

विदूषकः—[ सक्रोधम् ] । उज्जुअं ता किं ण भणइ,  
अम्हाणं चेडिआ हरिअंद-एंदिअंद-कोट्टिसहालप्पहुदीणं वि  
पुरदो सुकइ त्ति ? ( ऋज्वेप तत् किं न भण्यते, अस्माकं चेठिका  
हरिचन्द्र-नन्दिचन्द्र-कोटिशहालप्रभृतीनामपि पुरतः सुकविरिति ? )

राजा—एव्वं ण्णेदं । ( एवमेतत् । )

विदूषकः—[ सक्रोधं परिक्रामति ] ।

विचक्षणा—तहिं गच्छ जहिं मे पढमा साडिआ गदा ।  
( तत्र गच्छ, यत्र मे प्रथमा शाटिका गता )

विचक्षणा—मैं भी तुम्हारे हाथ शीघ्र काट डालूंगी ।

राजा—मित्र ! ऐसा मत कहो । यह वस्तुतः कवि है ।

विदूषक—( क्रोध के साथ ) तो स्पष्ट ही क्यों न कह देते कि हमारी चेटी  
हरिचन्द्र-नन्दिचन्द्र और कोटिश हाल इत्यादि कवियों से भी बढ़कर हैं ।

राजा—हां, ऐसा ही समझो ।

विदूषक—क्रोध में धूमता है ।

विचक्षणा—बहाँ जाओ, जहाँ मेरी पहली साड़ी गई अर्थात् मर जाओ ।

टिप्पणी—युधिष्ठिरज्येष्ठभ्रातृनामधेयम् = कणे नामका । उत्पाटयिष्यामि = उत्प-  
टाटि + इ + ष्यामि ।

उत्तरफल्गुनीपुरःसरनक्षत्रनामधेयम् = इस्त नाम का । खण्डयिष्यामि = खण्डि + इ +  
ष्यामि ( चुरा।० ) खण्डि = तोड़ना । शाटिका = साड़ी ।

विदूषकः—[ वलितग्रीवम् ] । तुभ्यं उण तर्हि गच्छ, जर्हि मे मादाए पढमा दन्तावली गदा । ईदिसस्स राअउलस्स भई भोदु, जर्हि चेडिआ बम्हणेण समं समसीसिआए दोसदि । मइरा पंचगव्वं च एकस्सि भंडए कीरदि, कच्चं माणिककं च समं आहरणे पउंजोअदि । ( त्वं पुनस्तत्र गच्छ यत्र मे ज्ञातुः प्रथमा दन्तावली गता । ईदृशस्य राजकुलस्य भद्रं भवतु, यत्र चेदिका ब्राह्मणेन समं समशीर्षिकया दृश्यते, मदिरा पञ्चगव्यं चैकस्मिन् भाण्डे क्रियते, काचं माणिक्यं च सममाभरणे प्रयुज्यते )

चेटी—इह राअउले तं ते भोदु कंठद्विदं, जं भअबं तिलो-अणो सीसे समुब्बहदि, तेण च ते सुहं चूरोअदु जेण असोअतरु दोहदं लहदि । ( इह राजकुले तत्ते भवतु कण्ठस्थितं, यत् भगवां-स्त्रिलोचनः शीर्षे समुद्बहति । तेन च ते मुखं चूर्ण्यतां, येनाशोक्त-रु-र्दोहदं लभते )

विदूषक—( गर्दन टेढ़ी कर ) तू भी वहाँ जा जहाँ मेरी माता की पहिली दाँतों की पङ्क्ति गई अर्थात् मर जा । ऐसे राजकुल का कल्याण हो जहाँ दासी ब्राह्मण के साथ प्रतिस्पर्धा करती है । मदिरा और पञ्चगव्य एक ही पात्र में रखे जाते हैं और काच मानिक एक साथ आभूषण में काम में लाए जाते हैं ।

चेटी—इस राजकुल में तेरे गले में वह डाला जाय, जिसको कि भगवान् शङ्कर अपने मस्तक पर धारण करते हैं अर्थात् तेरे गले में अर्धचन्द्राकार हाथ डाल कर तुझको राजकुल से निकाल दिया जाना चाहिए । उससे तेरा मुंह तोड़ दिया जाय जिससे कि अशोक वृक्ष खिलता है अर्थात् तेरा मुंह तो लात मार कर तोड़ दिया जाना चाहिए ।

टिप्पणी—समशीर्षिका=प्रतिद्विद्धता, बराबरी । पञ्चगव्यम्-पञ्चानां गव्यानां समा-हारः पञ्चगव्यम्-(समाहारद्वन्द्व) दधि, दुग्ध, घी, गोबर और गोमूत्र । भाण्ड=वर्तन । आभरण=गहना ।

त्रिलोचनः-त्रीणि लोचनानि सन्ति यस्य सः त्रिलोचनः=शङ्करः । (बहु०)

विदूषकः—आः ! दासोऽप पुत्ति ! टेंटाकराले ! कोससदब-  
चणि ! रच्छालोड्डणि ! एब्बं मं भणसि ? ता मह महबम्हणस्स  
भणिदेण तं तुमं लहसु, जंफगुणसमए सोहंजणो जणदो लहदि,  
जं पामराहिंतो बइल्लो लहदि । ( आः दास्याः पुत्ति ! टेण्टाकराले !  
कोषशतवच्चनि ! रथ्यालुण्ठिनि ! एवं मां भणसि ? तन्मम महाब्राह्म-  
णस्य भणितेन तत् त्वं लभस्व, यत् फाल्गुनसमये शोभाञ्जनो जनाञ्ज-  
भते, यत् पामरेभ्यो बलीवर्दो लभते )

विचक्षणा—अहं उए तुह एब्बं भणंतस्स ऐउरस्स बिअ  
पाअलग्गस्स पाएण सुहं चूरइस्सं । अण्णं च, उत्तरासाढापुरस्स-  
रणक्खत्तणामहेअं अंगजुअलं उप्पाडिअ घाल्लिस्सं । ( अहं पुन-  
स्तवैवं भणतो नूपुरस्येव पादलग्नस्य पादेन मुखं चूर्णयिष्यामि ।  
अन्यच्च, उत्तराषाढापुरःसरनक्षत्रनामधेयमङ्गयुगलमुत्पाद्य क्षेप्यामि )

विदूषक—अरे दासो की पुत्ति ! झगडालू ! दूसरों के धन को ठगने वाली !  
गलियों में परपुरुषों के साथ घूमने वाली ! तू मेरे लिए इस तरह कहती है । मुझ  
महाब्राह्मण के वाक्य से तेरी वही दशा हो जो फाल्गुन में शोभाञ्जन नामक वृक्ष की  
लोगों द्वारा होती है और बैल की दुर्जनों द्वारा जो दशा की जाती है । अर्थात्  
जिस तरह फाल्गुन में शोभाञ्जन ( सजना ) वृक्ष की शाखाएँ लोग काट देते हैं  
और बैल की नाक जिस तरह काट ( छेद ) दी जाती है वही तरह तेरे हाथ और  
नाक लोग काट डालें ।

विचक्षणा—पैरों में बँधे हुए नूपुरों के समान तू व्यर्थ प्रलाप करता है, मैं अपने  
पैर से तेरा मुँह तोड़ दूँगा और कान उखाड़ कर फेंक दूँगी ।

टिप्पणी—महाब्राह्मण = दुष्टब्राह्मण । शङ्ख, तेल, मांस, वैध, ज्योतिषा, ब्राह्मण, यात्रा,  
मार्ग और निद्रा के साथ महत् शब्द निन्दा वाची होता है ।

टिप्पणी—उत्तराषाढायाः पुरःसरं नक्षत्र (श्रवणा) तन्नामधेयम् = उत्तराषाढापुरस्सरन-  
क्षत्रनामधेयम् = श्रवणाख्यम् । उत्पाद्य = उत् + पाटि + य ( दृश्य ) उत्पाद्य = उखाड़ कर ।

विदूषकः—[ सक्रोधं परिक्रामन्, जवनिकान्तरे किञ्चिदुच्चैः ]  
 ईरिसं रात्र्युत्तं दूरे बज्जोअदि, जहिं दासी बम्हणेण समं पडि-  
 प्पद्धां करेदि । ता अज्ज प्पहुदि णिअगेइणीए वसुंधराणामहेआए  
 बम्हणीए चलणसुस्सुअओ भविअ गेहे जेव्व चिट्ठिस्सं । ( ईदृशं  
 राजकुल दूरे वर्ज्यतां, यत्र दासी ब्राह्मणेन समं प्रतिस्पर्द्धां करोति ।  
 तदद्य प्रभृति निजगेहिन्या वसुन्धरानामधेयाया ब्राह्मण्याश्चरणशुश्रूषु-  
 भूत्वा गेह एव स्थास्यामि )

[ सर्वे हसन्ति ]

देवी—अज्जउत्त ! कीदिसी कविंजलेण बिणा गोठो ?  
 कीदिसी एअणंजणेण बिणा पसाइणलच्छी ? ( आर्यपुत्र !  
 कीदृशी कपिञ्जलेन विना गोष्ठी ? कीदृशी नयनाञ्जनेन विना प्रसाध-  
 नलक्ष्मीः ? )

[ आकाशे ]

ए हु ए हु आगमिस्सं, अण्णो को बि पिअवअस्सो अण्णे-  
 सोअदु । अहवा एसा दुट्ठदासी लंबकुचा टप्परकणी पडिसीसअं

विदूषक—( क्रोध में घूमता हुआ, जवनिका के भीतर कुछ जोर से )  
 वेसे राजकुल को दूर से ही छोड़ना अच्छा, जहाँ पर दासी ब्राह्मण के साथ  
 प्रतिस्पर्द्धा करती है । आज अपनी पत्नी वसुन्धरा के चरणों का सेवक होकर घर  
 पर ही रहूँगा ।

( सभी हँसते हैं )

देवी—आर्यपुत्र ! कपिञ्जल के बिना गोष्ठी का क्या आनन्द ? आँखों में अश्रुन  
 लगाए बिना शङ्कर की शोभा ही क्या ?

( आकाश में )

मैं नहीं आऊँगा, नहीं आऊँगा, कोई और दूसरा प्रिय मित्र ढूँढ लो ।



देइअ मह द्वाणे उबहसणत्थं करोअदु । अहमेको मुदो तुम्हाणं  
सब्बाणं मज्जे, तुम्है उण वरससअं जीअध । ( न खलु न खलु  
आगमिष्यामि, अन्यः कोऽपि प्रियवयस्योऽन्विष्यताम् । अथवैषा दुष्ट-  
दासी लम्बकुचा टप्परकर्णा प्रतिशीर्षकं दत्त्वा मम स्थाने उपहसनार्थं  
क्रियताम् । अहमेको मृतो युष्माकं सर्वेषां मध्ये, यूयं पुनर्वर्षशतं जीवत )  
[ इति निष्क्रान्तः ]

विचक्षणा—मा अणुबंघेहि । अणुणअककसो क्खु कब्बि-  
जल बम्हणो सलिलसित्तो बिअ सणगुणगंठी चिरं गाढअरो  
भोदि । एं दंसणीअं दीमद । ( मा अनुबधान । अनुनयकर्कशः  
खलु कपिञ्जलबाह्वणः सलिलसिक्त इव शणगुणप्रन्थिश्चिरं गाढतरो  
भवति । ननु दर्शनीयं दृश्यताम् )

राजा—[ समन्तादवलोक्य ]

गाअंतगोबअबहुपदपेखिआसु

दोलासु बिम्भमबनासु णिसण्णदिट्ठो ।

जं जादि खंजिद तुरंगरहो दिणेसो

तेणेब्ब होंति दिअहा अइदीहदोहा ॥ २१ ॥

अथवा लम्बे स्तनों वाली और सूप ( टप्पर ) की तरह कानों वाली इस दुष्ट दासी  
को ही पगड़ी बांध कर मेरी जगह उपहास करने के लिए रख लो । तुम सब में  
मैं ही एक मरा हूँ, तुम सब सौ बरस जिओ ।

विचक्षणा—आग्रह पूर्वक इसका आदर मत करो । अनुनय करने से यह  
कपिञ्जल और भी कठोर हो जाता है, जैसे कि सन की रस्सी में लगी हुई गांठ  
पानी पड़ने पर और भी कठोर हो जाती है । इसका जरा आचरण देखो तो ।

राजा—( चारों तरफ देख कर ) :—

३ कर्पू०

( गायद्रोपवधूपदप्रेक्षितासु

दोलासु विभ्रमवतीषु निषिण्णदृष्टिः ।

यदुयाति खञ्जिततुरङ्गरथो दिनेशः

तैनैव भवन्ति दिवसा अतिदीर्घदीर्घाः ॥ २१ ॥ )

[ प्रविश्यापटीक्षेपेण ]

विदूषकः—आसणमासणं । ( आसनमासनम् )

राजा—किं तेण ? ( किं तेन ? )

विदूषकः—भैरवाणंदो आअच्छदि । ( भैरवानन्द आगच्छति )

**अन्वयः**—गायद्रोपवधूपदप्रेक्षितासु विभ्रमवतीषु दोलासु निषिण्णदृष्टिः दिनेशः खञ्जिततुरंगरथः ( सन् ) यत् याति, तेन एव दिवसाः अतिदीर्घदीर्घाः भवन्ति ॥

**व्याख्या**—गायन्तीनां गोपवधूनां दोलाधिरूढानामितियावत्, पदैः प्रेक्षितासु आन्दोलितासु विभ्रमवतीषु मनोहारिणीषु दोलासु निषिण्णदृष्टिः निविष्टदृष्टिः दिनेशः सूर्यः खञ्जिततुरंगरथः विकलगत्यश्वयुक्तरथः सन् यत् याति विश्वं परिक्रामति, अतः दिवसाः नितरां दीर्घाः संजायन्ते ॥ २१ ॥

गाती हुई और झूले पर चढ़ी हुई गोपियों के चरणों से आन्दोलित तथा मन को हरने वाले झूलों पर सूर्य की दृष्टि के कारण उसके चोड़ों की गति विकल हो गई है और उसका रथ अस्थिर रूप से चलता मालूम पड़ता है। इसी कारण दिन अधिक लम्बे होते जाते हैं ॥ २१ ॥

( यवनिका बिना हटायें रंगमंच पर आकर )

विदूषक—आसन लाओ, आसन लाओ ।

राजा—( किसलिये )

विदूषक—भैरवानन्द आ रहा है ।

**टिप्पणी**—गायन्त्यश्वामूः गोपवध्वः = गायद्रोपवध्वः, तासां पदैः प्रेक्षितासु = गायद्रोपवधूपदप्रेक्षितासु ( तत्प० ) । निषण्णा दृष्टिः यस्य सः = निषण्णदृष्टिः ( बहु० ) । खंजिताः तुरङ्गाः यस्य सः = खंजिततुरंगः, तथाविधः रथो यस्य सः = खंजिततुरंगरथः । राजा—के इस वचन का तात्पर्य यह है कि कपिजल के बिना समय काटना बड़ा कठिन हो गया है, अतः कपिजल को आदरपूर्वक ऽ लाना चाहिये ॥ २१ ॥

देवी—किं सो, जो जणवअणादो अचब्धुदसिद्धी सुणी-

अदि ? ( किं सः, यो जनवचनादत्यद्भुतसिद्धिः श्रूयते ? )

विदूषकः—अथ इं । ( अथ किम् ? )

राजा—पवेशय । ( प्रवेशाय )

[ विदूषको निष्क्रम्य तेनैव सह प्रविशति ]

भैरवानन्दः—[ किञ्चिन्मदमभिनीय पठति ]—

मंतो ए तंतो ए अ किं पि जाणं

भाणं च एो किं पि गुरुप्पसादा ।

मज्जं पिआमो महिलं रमामो

मोक्खं च जामो कुलमग्गलग्गा ॥ २२ ॥

( मन्त्रो न तन्त्रं न च किमपि ज्ञानं

ध्यानञ्च नो किमपि गुरुप्रसादात् ।

मद्यं पिबामो महिलां रमयामो

मोक्षञ्च यामः कुलमार्गलभाः ॥ २२ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

देवी—क्या वह ही, जिसके बारे में सुना जाता है कि वह बड़ी अद्भुत सिद्धियों वाला है ।

विदूषक—और क्या ?

राजा—आने दो ।

( विदूषक बाहर जाता है और भैरवानन्द के साथ प्रवेश करता है )

भैरवानन्द—(कुछ मदिरापान का अभिनय करके पढ़ता है):—

न कोई मन्त्र जानता हूँ, न कोई शास्त्र जानता हूँ, गुरु के मत के अनुसार कोई ध्यान अथवा समाधि लगाना भी नहीं जानता हूँ । शराब पीते हैं, दूसरों की स्त्रियों के साथ सहवास करते हैं और मोक्ष पाते हैं यही हमारा कुलाचार है ॥२२॥

और भी:—

रंढा चंढा दिक्खिदा धम्मदारा  
 मज्जं मंसं पिज्जए खज्जए अ ।  
 भिक्खा भोज्जं चम्मखंडं च सेज्जा  
 कोलो धम्मो कस्स एओ भादि रम्मो ? ॥२३॥

( रण्डा चण्डा दीक्षिता धर्मदारा  
 मद्यं मांसं पीयते खाद्यते च ।  
 भिक्षा भोज्यं चर्मखण्डश्च शय्या  
 कौलो धर्मः कस्य नो भाति रम्यः ? ॥२३॥ )

किं च—

मुत्तिं भणंति हरिबम्हमुहादिदेव्वा  
 भ्राणेण बेअपठणेण कदुकिआए ।  
 एकेण केवलमुमादइएण दिट्ठो  
 मोक्खो समं सुरअकेलिसुरारसेहिं ॥२४॥

( मुक्तिं भजन्ति हरिब्रह्ममुखादिदेवा  
 ध्यानेन वेदपठनेन क्रतुक्रियाभिः ।

व्याख्या—विष्णुब्रह्मादयः देवाः ध्यानेन वेदानां स्वाध्यायेन यज्ञादिभिश्च

रंढा ( विधवा), चंढा और तान्त्रिक दीक्षा वाली स्त्रियाँ हमारी धर्मपत्नियाँ हैं, भिक्षा का अन्न हमारा भोजन है, चर्मखण्ड हमारी शय्या है, मद्य पीते हैं और मांस खाते हैं । हमारा यह कुलक्रम से आया हुआ धर्म किसको अच्छा नहीं लगता है, अर्थात् सबको अच्छा लगता है ॥ २३ ॥

और भी :—

विष्णु, ब्रह्मा इत्यादि देवता ध्यान, वेदपाठ, तथा यज्ञादिकों के अनुष्ठान



एकेन केवलमुमादयितेन दृष्टो

मोक्षः समं सुरतकेलिसुरारसैः ॥ २४ ॥ )

राजा—एदं आसणं, उपविसदु भैरवाणंदो । ( इदमासनम्, उपविशतु भैरवानन्दः )

भैरवानन्दः—[ उपविश्य ]—किं कादब्बं ( किं कर्त्तव्यम् ? )

राजा—कहिं बि विसए अच्चरिअं दिट्ठुमिच्छामि । ( कस्मिन्नपि विषये आश्चर्यं द्रष्टुमिच्छामि )

भैरवानन्दः—

दंसेमि तं पि ससिणं वसुहावतिण्णं

थंभेमि तस्स बि रविस्स रहं णइद्धे ।

आणेमि जक्खसुरसिद्धगणंगणाओ

तं णत्थि भूमिवलए मह जं ण सद्धं ॥ २५ ॥

( दर्शयामि तमपि शशिनं वसुधावतीर्णं

मुक्तिः भवति-इति वदन्ति । केवलम् एकेन शिवेन सुरतद्वारा सुरापानेन च मोक्षः उपदिष्टः ॥ २४ ॥

अन्वयः—तम् शशिनम् अपि वसुधावतीर्णम् दर्शयामि, नभोऽध्वनि तस्य रवेः अपि रथं स्तब्धामि । यक्षसुरसिद्धगणांगनाः आनयामि । यत् मम साध्यम् न, तत् भूमिवलये नास्ति ।

से मोक्ष की प्राप्ति बताते हैं । केवल शिवजी ने सुरत और सुरा पान से मोक्ष की प्राप्ति बताई है ॥ २४ ॥

राजा—यह आसन है, भैरवानन्दजी, कृपया बैठिये ।

भैरवानन्द—( बैठ कर ) तुम क्या चाहते हो ।

राजा—कोई आश्चर्य की बात देखना चाहता हूँ ।

भैरवानन्द—चन्द्रमा को भी पृथिवी पर उतार कर दिखा सकता हूँ । सूर्य

स्तभ्नामि तस्यापि रवे रथं नभोऽध्वनि ।

आनयामि यक्षसुरसिद्धगणाङ्गनाः

तन्नास्ति भूमिवलये मम यत्र साध्यम् ॥ २५ ॥ )

ता भण किं करीअदु ? ( तद्गण किं क्रियताम् ? )

राजा—बअस्स ! तुए कहिं पि अपुब्बं दिट्ठं महिला-  
रअणां ? ( वयस्य ! त्वया कुत्रापि अपूर्वं दृष्टं महिलारत्नम् ? )

विदूषकः—दिट्ठं दाव । ( दृष्टं तावत् )

राजा—कहैहि । ( कथय )

विदूषकः—अत्थि एत्थ दक्खिणावहे वेदब्भं णाम एअरं,  
तहिं मए एकं कण्णारअणां दिट्ठं, तमिहाणीअदु । ( अस्ति तत्र  
दक्षिणापथे वैदर्भ नाम नगरं, तत्र मयैकं कन्यारत्नं दृष्टं, तदिह आनी-  
यताम् )

**व्याख्या**—तं प्रसिद्धं शशिनं चन्द्रमपि वसुधायां भूमौ अवतीर्णमागतं दर्श-  
यामि । नभोऽध्वनि आकाशमार्गे तस्य रेवः सूर्यस्यापि रथं स्तभ्नामि स्थापयामि ।  
यक्षसुरसिद्धगणानाम् अङ्गनाः स्त्रीः आनयामि । भूमण्डले न किमप्येतादृशं कार्यं  
यत्कर्तुमहं क्षमः न ॥ २५ ॥

का भी आकाश मार्ग में रथ रोक सकता हूँ । यक्ष, सुर और सिद्धगणों की  
स्त्रियों तक को ला सकता हूँ । भूमण्डल पर ऐसा कोई कार्य नहीं जिसको कि  
मैं न कर सकूँ ॥ २५ ॥

कहिये, क्या करूँ ?

राजा—( विदूषक से ) वयस्य ! तुमने कहीं कोई अद्वितीय खीरक देखा ?

विदूषक—हां, देखा ।

राजा—बतलाओ ।

विदूषक—दक्षिण देश में वैदर्भ नाम का नगर है, वहां मैंने एक कन्यारत्न  
देखा है, उसको यहाँ बुलाओ ।

भैरवानन्दः—आणीअदि । ( आनीयते )

राजा—ओदारीअदु पुणिमाहरिणंको धरणीअले । ( अव-  
तार्यतां पूर्णिमाहरिणाङ्को धरणीतले )

[ भैरवानन्दो ध्यानं नाटयति ]

[ ततः प्रविशति पटाक्षेपेण नायिका । सर्वे आलोकयन्ति ]

राजा—अहह ! अच्चरिअं ! अच्चरिअं ! । ( अहह ! आश्च-  
र्यम् ! आश्चर्यम् ! )

जं धोआंजणसोणलोअणजुअं लग्गालअग्गं मुहं

हत्थालंबिदकेसपल्लवचए दोल्लंति जं बिंदुणो ।

जं एकं सिचअंचलं णिवसिदं तं ण्हाणकेलिद्विदा

आणीदा इअमब्भुदेवकजणणी जोईसरेणामुणा ? ॥ २६ ॥

( यत् धौताञ्जनशोणलोचनयुगं लमालकाग्रं मुखं

हस्तालम्बितकेशपल्लवचये दोलायन्ते यद्विन्दवः ।

अन्वयः—यत् धौताञ्जनशोणलोचनयुगम् लमालकाग्रम् मुखम् । यत् हस्ता-  
लम्बितकेशपल्लवचये बिन्दवः दोलायन्ते । यत् एकम् सिचयाञ्चलं निवसितम्, तत्  
इयम् स्नानकेलिस्थिता अद्भुतैकजननी अमुना योगीश्वरेण आनीता ।

व्याख्या—अस्याः नायिकायाः नयनयुगलं कञ्जरहितम् रक्तञ्चास्ति, मुखे  
च अलकाप्राणि सक्तानि सन्ति, इयं हस्तेन च केशान् गृहाणा अस्ति, केशेभ्यश्च

भैरवानन्द—बुलाता हूँ ।

राजा—पूर्णिमा के चन्द्रमा की तरह सुन्दर उस कम्यारन को ही बुलाइये ।

( भैरवानन्द ध्यान लगाने का अभिनय करता है )

( तब पर्दा हटा कर नायिका रंगमंच पर आती है । सब देखते हैं )

राजा—अहह ! आश्चर्य है ! आश्चर्य !!

इसकी आँखों से अञ्जन धुला हुआ है और इसीलिए इसकी आँखें लाल हैं,

टिप्पणी—धौतमञ्जनं यस्य तत् धौताञ्जनम् । धौताञ्जनं शोणं च लोचनयुगलं यस्मिन्  
तत् = धौताञ्जनशोणलोचनयुगलम् ( यह मुख का विशेषण है, बहु० समा० ) । प्रक्षालिता-

यदेकं सिचयाञ्चलं निवसितं तत्त्वानकेलिस्थिता  
आनीतेयमद्भुतैकजननी योगीश्वरेणामुना ? ॥ २६ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

एकेण पाणिणलिणेण णिवेसअंती

बत्थं चलं घणथणत्थलसंसमाणं ।

चित्ते लिहिज्जदि ए कस्स बि संजमंती

अण्णेण चंक्रमणदो चलिदं कडिह्लं ? ॥ २७ ॥

( एकेन पाणिनलिनेन निवेशयन्ती

वस्त्राञ्चलं घनस्तनस्थलसंसमानम् ।

जलबिन्दवः पतन्ति, एकेनैव च वसनेन शरीरमाच्छादितम्, अतः प्रतीयते इयं स्नानक्रीडानन्तरमेवात्रोपस्थापिता अनेन योगिना । विस्मयोत्पादिका चेयम् सर्वस्य चमत्कारं करोति अत्र स्वभावोक्तिरलंकारः ॥ २६ ॥

अन्वयः—एकेन पाणिनलिनेन घनस्तनस्थलसंसमानम् वस्त्राञ्चलं निवेशयन्ती, अन्येन चक्रमणतः चलितं कटिवस्त्रम् संयच्छन्ती कस्य चित्ते नापि लिख्यते ॥

व्याख्या—एकेन करकमलेन घनाभ्यां स्तनस्थलाभ्यां पीनपयोधराभ्याम् मुख पर अलकें बिखरी हुई हैं, हाथ से अपने केशों को पकड़े हुये हैं और केशों से पानी की बूँदे टपक रही हैं । एक ही वस्त्र से शरीर ढका हुआ है । अतः ऐसा प्रतीत होता है कि इस योगीश्वर ने स्नान क्रीडा के बाद ही इस अपूर्व सुन्दरी को यहां पर उपस्थित किया है ॥ २६ ॥

और भी—उन्नत पयोधरों पर से सरकते हुये वस्त्र को एक हाथ से ठीक करती हुई और बार २ चलने से ढीले होते हुये कटि वस्त्र को दूसरे हाथ से संभालती

अनरक्तनयनयुगलम् । लग्नानि अलकाग्राणि यस्मिन् तत्-लग्नलकाग्रम् = संसक्तकुन्तलाग्रम् ( बहु० ) । हस्तेन आलम्बितः = हस्तालम्बितः । हस्तालम्बितश्चासौ केशाना पल्लवचयः तस्मिन् = हस्तालम्बितकेशपल्लवचये ( तत्पु० ) ( करगृहीतकेशप्रान्तनिचये । स्नानकेल्यां स्थिता = स्नानकेलिस्थिता = स्नानक्रीडोत्थिता । आनीता-आ + नी + त + आ = आनीता ॥ २६ ॥

टिप्पणी—घनाभ्याम् स्तनस्थलाभ्या संसमानम् = घनस्तनस्थलसंसमानम् = निवेश-



चित्ते लिख्यते न कस्यापि संयच्छन्ती

अन्येन चङ्क्रमणतश्चलितं कटिवस्त्रम् ? २७ ॥ )

विदूषकः—

पहाणावमुक्ताभरणोच्चआए तरंगभंगस्वदमंदणाए ।

आहांसुओल्लामितरगूलदाए सुंदेरसब्बस्ममिमीअ दिट्ठो ॥

( स्नानावमुक्ताभरणोच्चयायास्तरङ्गभङ्गाक्षतमण्डनायाः ।

आर्द्राशुकोल्लासितनूलतायाः सौन्दर्यसर्वस्वमस्या दृष्टिः ॥२८॥ )

संसमानम् अवपतन्तम् वस्त्राञ्चलं निवेशयन्ती स्वस्थानं प्रापयन्ती, अन्येन च करकमलेन चङ्क्रमणतः पुनः पुनश्चलनात् चलितं सस्तं कटिवस्त्रं कटिवसनं संयच्छन्ती संवधन्ती इयं नायिका कस्य पुरुषस्य चित्ते न लिख्यते न चित्र्यते, अपि तु सर्वस्यैव । इयं नायिका अखिलजनमनोहारिणीति भावः ॥ २७ ॥

अन्वयः—स्नानावमुक्ताभरणोच्चयायाः तरङ्गभङ्गाक्षतमण्डनायाः आर्द्राशुकोल्लासि तनूलतायाः अस्याः दृष्टिः सौन्दर्यसर्वस्वम् अस्ति ।

व्याख्या—इयं नायिका यया स्नानकाले आभूषणानि परित्यक्तानि, यस्याः सौन्दर्यम् अलंकाराणामभावेऽपि विलासविशेषैः पूर्णमिव प्रतिभाति, यस्याश्च लता इव सुकुमारा अंगयष्टिः आर्द्रवसनेन अतीव चित्रार्कर्षिका अस्ति, स्वदर्शनेन सौन्दर्यं वर्धयति । इयं महासुन्दरीति भावः ॥ २८ ॥

हुई यह नायिका किस पुरुष के हृदयपटल पर चित्रित नहीं होती है ? अर्थात् सबके चित्त पर यह अपना प्रभाव डालती है ॥ २७ ॥

विदूषक—स्नान करते समय जिसने आभूषणों को छोड़ दिया है, तरंगों की तरह विलासमय चेष्टाओं से आभूषणों के न होने पर भी जिसका सौन्दर्य कम नहीं

यन्ती—नि + वेश् + अत् + ई = निवेशयन्ती—शत्रन्त—खीलिङ्ग । लिख्यते—लिख् + य + ते ( कर्मवा० ) । संयच्छन्ती—सम्—यम् + अत् + ई = संयच्छन्ती ( शत्रन्त ) खी० ॥ २७ ॥

टिप्पणी—स्नाने अवमुक्तः आभरणानामुच्चयः यया सा, तस्याः = स्नानावमुक्ताभरणोच्चयायाः = स्नानकालपरित्यक्ताभूषणनिवहायाः ( बहु० ) । तरङ्गाः इव भंगाः, तैः अक्षतं मण्डनं यस्याः, तस्याः = तरंगभङ्गाक्षतमण्डनायाः = विलासमयचेष्टाक्षतरूपायाः । आर्द्रं अ

नायिका—[ सर्वानवलोक्य स्वगतम् ] एसो महाराओ को बि इमिणा गंभीरमहुरेण सोहासमुदाएण जाणिज्जदि । एसो बि एदस्स महादेवी तक्कीअदि अद्धणारीसरस्स बिअ अकहिदा बि गोरी । एसो को बि जोईसरो । एस उण परिअणो । [ विचिन्त्य ] ता किं ति एदस्स महिलासहिदस्स दिट्ठी मं बहु मण्णेदि ? । ( एष महाराजः कोऽप्यनेन गम्भीरमधुरेण शोभासमुदायेन ज्ञायते । एषाऽपि अस्य महादेवी तर्क्यते अर्द्धनारीश्वरस्यैव अकथिताऽपि गौरी । एष कोऽपि योगीश्वरः । एष पुनः परिजनः । तत् किमित्येतस्य महिलासहितस्यापि दृष्टिर्मां बहु मन्यते ? ) [ इति त्रस्तं वीक्षते ]

राजा—[ विदूषकमपवार्यं ] एदाए ( एतस्याः )—

जं मुक्का सबणंतरेण तरला तिवखा कडक्खच्छडा

शुंगाधिद्विअकेद अग्रिमदलदोणीसरिच्छच्छई ।

तं कपूररसेण एं धबलिदो ? ज्योण्हाअ एं ण्हाबिदो ?

मुत्ताएणं घणरेणुण ब्व छुरिदो ? जादो म्हि एत्थंतरे ॥ २६ ॥

हुआ है और जिसका लता की तरह सुकुमार शरीर गोले वस्त्र से और भी अधिक आकर्षक प्रतीत होता है ऐसी यह नायिका अपने दर्शनों से सौन्दर्य की वृष्टि करती है ॥

नायिका—( सबको देख कर अपने मनमें ) :—

इस गम्भीर और मधुर शोभासमुदाय से मालूम पड़ता है कि ये कोई महाराज हैं, अर्धनारीश्वर भगवान् शंकर की पार्वती की तरह यह भी इसकी रानी प्रतीत होती है । ये कोई योगीश्वर हैं, ये सेवकगण हैं । न मालूम क्या बात है कि स्त्रियों के साथ होते हुये भी इनकी निगाहें मेरी ओर बड़े आदर से लगी हुई हैं ।

राजा—विदूषक को एक ओर ले आकर इसके तो :—

तदंशुकम्, तेन उच्छासिनी तनुलता अस्ति यस्याः तस्याः = आद्रोशुकोच्छासितनूलतायाः = आर्द्रवसनोद्भासिशरीरलतायाः ॥ २८ ॥

( यत् मुक्ता श्रवणान्तरेण तरला तीक्ष्णा कटाक्षच्छटा

शृङ्गाधिष्ठितकेतकाग्रिमदलद्रोणीसदृक्षच्छविः ।

तत् कर्पूररसेन ननु धवलितो ? ज्योत्स्नया ननु स्नापितः ?

मुक्तानां घनरेणुनेव छुरितो ? जातोऽस्म्यत्रान्तरे ॥ २६ ॥ )

विदूषकः—अहो ! से रुअरेहा !! (अहो ! अस्या रूपरेखा !!)

मण्यो मज्झं तिवलिवलिअं डिंभमुट्ठोअ मेज्झं

णो बाहूहिं रमणफलअं वेड्डिदुं जादि दोहिं ।

एोत्तवखेत्तं तरणिपमुईदिज्जमाणोवमाणं

ता पच्चक्खं मह बिलिहिदुं जादि एसा ए चित्ते ॥ ३० ॥

अन्वयः—श्रवणान्तरेण तरला शृङ्गाधिष्ठितकेतकाग्रिमदलद्रोणीसदृक्षच्छविः तीक्ष्णाकटाक्षच्छटा यत् मुक्ता, तत् अत्रान्तरे कर्पूररसेन धवलितः ननु ? ज्योत्स्नया स्नापितः ननु ? मुक्तानां घनरेणुनेव छुरितः ( किम् ) जातः अस्मि ।

व्याख्या—श्रवणान्तरेण कर्णान्तरेण तरला चञ्चला, शृङ्गेण अधिष्ठितः यः केतकीकुसुमस्य अग्रदलः स एव द्रोणी तत्सदृक्षा छविः यस्याः सा तीक्ष्णा कटाक्ष-परम्परा यदनया मां प्रतिमुक्ता, तेन अत्रान्तरे कर्पूररसेन कर्पूरजले अहम् धवलितः किम्, उत ज्योत्स्नया स्नापितः, अथवा मुक्तानां घनरेणुना अनुलिप्तः संजातोऽस्मि किम् ॥

इस नायिका ने कानों तक फैले हुये, चञ्चल तथा केतकी के बलरूपी द्रोणी के समान छवि वाले तीक्ष्ण कटाक्षों से जो मुझको देखा है, उससे ऐसा मालूम पड़ता है कि जैसे मैं कर्पूर के जल से धो दिया गया हूँ, या चांदनी में मुझे स्नान करा दिया गया है अथवा मोतियों का अंगराग मुझ पर लगा दिया गया है ॥ २९ ॥

विदूषक—अहो ! क्या सौन्दर्य है ?—

टिप्पणी—अपवार्य = अन्यसगोपनेन सम्भाष्य—औरां से छिपाकर कहना—देखिए दशरू० । त्रिपताकाकेरणान्यानपवार्यान्तरा कथाम् । अन्योन्यामग्रण वत्स्याज्जनान्ते तज्जना-न्तिकम् ॥ शृङ्गेण अधिष्ठितः यः केतकीकुसुमस्य अग्रदलः स एव द्रोणी, तत्सदृक्षा छविः यस्याः साः शृङ्गाधिष्ठितकेतकाग्रिमदलद्रोणीसदृक्षच्छविः (बहु०) द्रोणी = काष्ठाम्बुवाहिनी (डीहा) । स्नापितः = स्नापि + तः = स्नापितः—स्नापि ( प्यन्त ) से त ( क ) प्रत्यय ॥ २९ ॥

( मन्ये मध्यं त्रिवलिवलितं डिम्भमुष्टया ग्राह्यं  
नो बाहुभ्यां रमणफलकं वेष्टितुं याति द्वाभ्याम् ।

नेत्रक्षेत्रं तरुणीप्रसृतिदीयमानोपमानं

तत् प्रत्यक्षं मम विलिखितुं यात्येषा न चित्ते ॥ ३० ॥ )

कथं एहाणधोबिदबिलेबणा समुत्तारिदबिहूसणा बि रम-  
णिज्जा !! । ( कथं स्नानधौतविलेपना समुत्तारितविभूषणाऽपि  
रमणीया !! )

अहवा ( अथवा )—

जे रूअमुक्का बि बिहूसयंति ताणं अलंकारबसेण सोहा ।

णिसग्गचंगस्स बि माणुसस्स सोहा समुम्मीलदि भूमणेहिं ॥३१॥

**अन्वयः—**त्रिवलिवलितम् मध्यम् डिम्भमुष्टया ग्राह्यं, रमणफलकम् द्वाभ्यां  
बाहुभ्यां वेष्टितुं नो याति, नेत्रक्षेत्रम् तरुणीप्रसृतिदीयमानोपमानम्, तत् एषा मम  
प्रत्यक्षम् ( अपि ) चित्रे विलिखितुम् न याति, इति मन्ये ॥

**व्याख्या—**त्रिवलीभिः तिसृभिः रेखाभिः वलितम् वेष्टितम् मध्यम् मध्यदेशः  
डिम्भस्य बालकस्य मुष्टया ग्राह्यं गृहीतुं शक्यम्, मुष्टिग्राह्यमध्येयमिति भावः । रमण-  
फलकं जघनपरिसरः रतिस्थानम् द्वाभ्यां बाहुभ्यां वेष्टितुम् आवरीतुं नो याति न  
शक्ता भवति । नेत्रक्षेत्रं चक्षुःपरिसरः विशालवितस्तिषट्शम् । यद्यपि इयं मम  
प्रत्यक्षगोचरा, तथापि मम चित्ते इयं न धार्यते, इति संभावयामि ॥ ३० ॥

त्रिवलि से युक्त इसकी कमर बच्चे की मुठ्ठी तक से पकड़ी जा सकती है,  
इसकी जंघायें दोनों हाथों में भी नहीं आसकती अर्थात् जंघायें बड़ी विशाल हैं,  
आँखों की उपमा वितस्ति से दी जा सकती है । यद्यपि यह मेरे सामने है, फिर भी  
मैं इसको अपने मन में नहीं रख सकता हूँ ॥ ३० ॥

स्नान से अंगरारों के धुल जाने पर भी तथा आभूषणों के न रहने पर भी यह  
कितनी सुन्दर लगती है ? अथवा :—

( या रूपमुक्ता अपि विभूषयन्ति तासामलङ्कारवशेन शोभा ।

निसर्गसुन्दरस्यापि मानुषस्य शोभा समुन्मीलति भूषणैः ॥ ३१ ॥ )

राजा—एदाए दाब एदं ( एतस्यास्तावदेतत् )—

लावण्यं एवजच्चकंचणणिहं ऐत्ताण दीहत्तणं

कण्णैहिं खलिदं कम्मोलफलआ दोखंडचंदोवमा ।

एमा पंचसरेण सज्जिदधणादंडेण रक्खिज्जए

जेणं सोमणमोहणप्पहुदिणो बिज्झंति मं मग्गणा ॥ ३२ ॥

( लावण्यं नवजात्यकाञ्चननिभं नेत्रयोर्दीर्घत्वं

**अन्वयः**—याः रूपमुक्ताः अपि ( अंगानि ) विभूषयन्ति, तासाम् अलङ्कार-  
वशेन शोभा ( भवति ) । निसर्गसुन्दरस्य अपि मानुषस्य शोभा भूषणैः समुन्मीलति ।

**व्याख्या**—याः स्त्रियः रूपेण मुक्ताः सौन्दर्यरहिताः अलङ्कारैः शरीरम् विभू-  
षयन्ति, तासां सौन्दर्यमलङ्काराधीनमेव भवति । निसर्गसुन्दरस्य स्वभावरम्यस्य  
मानुषस्य शोभा तु स्वतः सिद्धा, भूषणैस्तु सा परां पुष्टिमावहति ॥ ३१ ॥

**अन्वयः**—लावण्यम् नवजात्यकाञ्चननिभम्, नेत्रयोः दीर्घत्वम् कर्णाभ्यां

जो स्त्रियां सुन्दर नहीं होती हैं, वे अलङ्कारों से अपने को सजाती हैं और उनका  
सौन्दर्य अलङ्कारों पर ही निर्भर है । स्वभाव सुन्दर मनुष्य को अलङ्कारों की अपेक्षा  
नहीं होती है, किन्तु अलङ्कार उसके सौन्दर्य को और अधिक उत्कृष्ट बनाते हैं ॥ ३१ ॥

राजा—इसका तो यहः—

इस नायिका का सौन्दर्य नवीन और उत्कृष्ट सुवर्ण की तरह है, इसके  
नेत्र बड़े विशाल—कान तक खिंचे हुये हैं, कपोलें अर्धचन्द्र की तरह सुन्दर हैं,

**टिप्पणी**—तरुणी चासौ प्रसूतिः=तरुणीप्रसूतिः तया दीयमानम् उपमानम् यस्य  
तत् तरुणीप्रसूतिदीयमानोपमानम्=विशालवितस्तिनसदृशम् । वितस्ति=बालिशत । स्नानेन  
धौतं विलेपनं यस्याः सा=स्नानधौतविलेपना=स्नानप्रक्षालिताङ्गरागा ( बहु० ) । समु-  
त्तारितानि विभूषणानि यया सा=समुत्तारितविभूषणा=अवमुक्ता भूषणा ( बहु० ) ॥ ३१ ॥

**टिप्पणी**—लावण्यम्=शरीर का एक विशेष गुण जिस तरह मोती में चमक होती  
है, उसी तरह शरीर की कान्ति को लावण्य कहते हैं । नवं जात्यं च यत् काञ्चनं तन्निभं=

कर्णाभ्यां स्खलितं कपोलफलकौ द्विखण्डचन्द्रोपमौ ।

एषा पञ्चशरेण सज्जितधनुर्दण्डेन रक्ष्यते

येन शोषणमोहनप्रभृतयो विध्यन्ति मां मार्गणाः ॥ ३२ ॥ )

विदूषकः—[ विहस्य ] जाणै रत्थाए लोड्ढि से सोहार-  
अणं । ( जाने रथ्यायां लुठत्यस्याः शोभारत्नम् )

राजा—[ विहस्य ] पिअबअस्स ! कधेमि दे ( प्रियवयस्य !  
कथयामि ते )—

अंगं चंगं णिअगुणगणालंकिदं कामिणीणं

पञ्चाअंती उए तणुसिरिं भादि ऐबच्छलच्छी ।

इत्थं जाणं अबअवगदा काबि सुंदरमुद्दा

मण्णो ताणं बलइदधणू णिचभुच्चो अणंगो ॥ ३३ ॥

स्खलितम्, कपोलफलकौ द्विखण्डचन्द्रोपमौ, सज्जितधनुर्दण्डेन पञ्चशरेण एषा रक्ष्यते,  
येन शोषणमोहनप्रभृतयः मार्गणाः मां विध्यन्ति ।

व्याख्या—अस्याः नायिकायाः लावण्यं नवीनोत्कृष्टसुवर्णसदृशम्, नेत्रे च  
कर्णपर्यन्तमाकृष्टे, कपोलौ च अर्धचन्द्रसदृशौ । कामदेवः साक्षात् धनुर्गृहीत्वा अस्याः  
रक्षा करोति । शोषणमोहनादयः कामदेवप्रयुक्ताः शराः एतद्दर्शने मामाहतं कुर्वन्ति ।  
एतां दृष्ट्वाऽहं मुग्धोऽस्मीति भावः ॥ ३२ ॥

धनुष लेकर साक्षात् कामदेव इसकी रक्षा कर रहा है इसको देखकर कामदेव के  
शोषण और मोहन इत्यादि बाण मुझे तो व्याकुल कर रहे हैं ॥ ३१ ॥

विदूषक—( हँसकर ) इसका सौन्दर्य रास्ते पर पड़े हुये रत्न के समान सबको  
आकृष्ट करता है ।

राजा—( हँसकर ) प्रियवयस्य, तुझे बतलाता हूँ—

नवजात्यकाञ्चनविभम् = नवीनोत्कृष्टसुवर्णसदृशम् । धनुः एव दण्डः = धनुर्दण्डः । सज्जितः  
धनुर्दण्डः येन तेन सज्जितधनुर्दण्डेन = गृहीतधनुषा । पञ्चशर = कामदेव-शोषण, मोहन,  
मादन, तापन और मारण, यह पाँच कामदेव के बाण हैं । मार्गण = बाण । विध्यन्ति =  
व्यध् + य + अन्ति । व्यध् ( दिवादि-इयन् ) ॥ ३२ ॥

( अङ्गं सुन्दरं निजगुणगणालङ्कृतं कामिनोनां  
प्रच्छादयन्ती पुनस्तनुश्रियं भाति नेपथ्यलक्ष्मीः ।

इत्थं यासामवयवगता काऽपि सौन्दर्यमुद्रा

मन्ये तासां वलयितधनुर्नित्यभृत्योऽनङ्गः ॥ ३३ ॥ )

अबि अ एदाए ( अपि च, एतस्याः )—

तहा रमणबित्थरो जह ए ठाइ कंचीलदा

तहा अ थणतुंगिमा जह ए एह णाहिं मुहं ।

तहा एअणबंदिमा जह ए किंपि कण्णुपलं

तहा अ मुहमुज्जलं दुससिणी जहा पुण्णिमा ॥ ३४ ॥

अन्वयः—कामिनीनाम् सुन्दरम् अंगम् निजगुणगणालङ्कृतम् ( भवति ), नेपथ्यलक्ष्मीः पुनः तनुश्रियं प्रच्छादयन्ती भाति, यासाम् इत्थम् अवयवगता का अपि सौन्दर्यमुद्रा, तासाम् वलयितधनुः अनङ्गः नित्यभृत्यः ( इति ) मन्ये ।

व्याख्या—कामिनीनां विलासिनीनाम् सुन्दरम् अङ्गम् निजगुणैः विभ्रम-विलासादिभिः एव अलङ्कृतम् भवति, न तासां बाह्यप्रसाधनापेक्षा । नेपथ्यलक्ष्मीः परिच्छदकान्तिः पुनः अन्यासां स्त्रीणां तनुश्रियं शरीरशोभां प्रच्छादयन्ती भाति राजते । यासां कामिनीनां पूर्वप्रकारा कापि अनिर्वचनीया सौन्दर्यमुद्रा सौन्दर्यसम्पात् विद्यते, गृहीतसायकः कामदेवः तासां चिरकिङ्करः भवतीति मन्ये । भृत्यो यथा भर्तुराज्ञाम् विनैव तदाशयं ज्ञात्वा तत्कार्यं संपादयति एवमेव कामः अस्याः कटाक्षेनैव कामिनो स्ववशे करोति ॥ ३३ ॥

कामिनियों का सुन्दर अंग अपने विभ्रम और विलास गुणों से ही अच्छा लगता है, बाह्य सजावट तो दूसरी स्त्रियों की ही शोभा बढ़ाती है । जिन स्त्रियों का सौन्दर्य इस तरह अनिर्वचनीय होता है, कामदेव धनुष लिये हुये हमेशा उनकी सेवा में तत्पर रहता है । उनके आशय को जान कर उनके बिना कहे ही कामदेव कामियों को वश में कर लेता है ॥ ३३ ॥

और भी—इस नायिका कीः—

( तथा रमणविस्तरः यथा न तिष्ठति काञ्चीलता

तथा च स्तनतुङ्गिमा यथा नैति नाभिं मुखम् ।

तथा नयनबन्धिमा यथा न किमपि कर्णोत्पलं

तथा च मुखमुज्ज्वलं द्विशशिनी यथा पूर्णिमा ॥ ३४ ॥

देवी—अज्ज कबिंजल ! पुच्छिअ जाए, का एसा चि ।

( आर्य कपिञ्जल ! पृष्ट्वा जानीहि, कैषेति )

विदूषकः—[ तां प्रति ] एहि मुदमुहि ! उअबसिअ

अन्वयः—रमणविस्तरः तथा, यथा काञ्चीलता न तिष्ठति, स्तनतुङ्गिमा च तथा, यथा मुखं नाभिं न पश्यति, नयनबन्धिमा तथा, यथा कर्णोत्पलम् न किमपि, मुखं च तथा उज्ज्वलम्, यथा द्विशशिनी पूर्णिमा ।

व्याख्या—अस्याः नायिकायाः जघनस्थली अतीव विस्तृता यत् रशना-कलापः तत्र न पर्याप्नोति, स्तनौ च तथा उन्नतौ यत् मुखं नाभिं न द्रष्टुं शक्नोति, नेत्रे च तथा विशाले यत् कर्णोत्पलानां न काप्यावश्यकता । मुखं च तथा उज्ज्वलं कान्तिमत् यथा चन्द्रद्वययुक्ता पूर्णमासी प्रतिभाति ॥ ३४ ॥

जवायें इतनी चौड़ी हैं कि करधनी उन पर पर्याप्त ही नहीं होती, स्तन इतने ऊँचे हैं कि मुख नाभि तक आ ही नहीं सकता, आँखें इतनी बड़ी हैं कि कानों में कर्णोत्पल की आवश्यकता ही नहीं प्रतीत होती और मुख तो इस तरह कान्तिमान है जैसे कि पूर्णमासी की रात्रि में दो चन्द्रमा निकल आये हों ॥ ३४ ॥

देवी—आर्य कपिञ्जल ! पूछो तो यह कौन है ?

विदूषकः—( उससे ) अयि मुग्धानने ! आओ, बैठो, बताओ तो तुम, कौन हो ।

टिप्पणी—रथ्या=सड़क । नेपथ्य=वेषभूषा । बलयितं धनुः येन सः=बलयित-धनुः=आकृष्टसायकः ( बहु० ) । नित्यभृत्यः=दैनिकसेवक । तुङ्गिमा=ऊँचाई । बहिमा=विशालता । तुङ्गस्य भावः=तुङ्गिमा-तुङ्ग+इमा=तुङ्गिमा ( इमनिच् प्रत्ययः ) । बहुलस्य-भावः=बन्धिमा-बहुल=इमनिच्-बन्धि+इमन्=बन्धिमा—बहुल शब्द की बन्ध आदेश हो गया । द्वौ शशिनी यस्या सा द्विशशिनी=द्विचन्द्रा । पूर्णिमा=पूर्णमासी ॥ ३४ ॥



एनिवेदेहि का तुमं त्ति ? । ( एहि मुग्धमुखि ! उपविश्य निवेद्य का त्वमिति )

राजा—आसणमिमीए ( आसनमस्यै )

विदूषकः—एदं मे उत्तरीअं आसणं । ( एतन्मे उत्तरीयमासनम् )

[ विदूषकनायिके वस्त्रदानोपवेशने नाटयतः ]

विदूषकः—भोदि ! संपदं कहिज्जदु । ( भवति ! साम्प्रतं कथ्यताम् )

नायिका—अत्थि एत्थ बिदब्भं एाम एअरं कुंतलेसु, तहिं सअलजणबल्लहो बल्लहराओ एाम राजा । ( अस्त्यत्र विदर्भ नाम नगरं कुन्तलेषु, तत्र सकलजनवल्लभो वल्लभराजो नाम राजा )

देवी—[ स्वगतम् ] जो मह माउस्सिआए पई होई ।  
( यो मम मातृष्वसुः पतिर्भवति )

नायिका—तस्स घरिणी ससिप्पहा एाम । ( तस्य गृहिणी शशिप्रभा नाम )

राजा—इसके लिये आसन दो ।

विदूषक—लो, यह मेरा उत्तरीय बिछा लो ।

( विदूषक और नायिका दोनों वस्त्र देने और बैठने का अभिनय करते हैं )

विदूषक—हां, अब कहो ।

नायिका—कुन्तल देश में विदर्भ नाम का नगर है, वहां सारी जनता का प्रिय वल्लभराज नाम का राजा है ।

देवी—( स्वगत ) जो मेरी मौसी के पति हैं ।

नायिका—उनकी रानी का नाम शशिप्रभा है ।

१. मुग्धं मुखं यस्याः सा, तत्संबुद्धौ = मुग्धमुखि = वरानने ।

२. उत्तरीयम् = दुपट्टा ।

३. सकलस्य जनस्य वल्लभः = सकलजनवल्लभः = सर्वजनप्रियः ।

४. मातुः स्वसा = मातृष्वसा-माता की बहिन, मौसी ।



देवी—[ स्वगतम् ] सावि मे माउस्सिआ । ( साऽपि मे मातृष्वसा )

नायिका—तेहिं अहं उत्पण्णेत्ति । ( ताभ्यामहमुत्पन्नेति )

देवी—[ स्वगतम् ] एण खलु ससिप्पहागब्भुप्पत्तिमंतरेण ईदिसो रुअरेहा होदि । एण खलु वेदुरिअभूमिगब्भुप्पत्तिमंतरेण वेदुरिअपणिसलाआ णिप्पज्जई । [ प्रकाशम् ] एां तुमं कप्पूर-मंजरो ? । ( न खलु शशिप्रभागर्भोत्पत्तिमन्तरेणोदृशी रूपरेखा भवति । न खलु वैदूर्यभूमिगर्भोत्पत्तिमन्तरेण वैदूर्यमणिशलाका निष्पद्यते । [ प्रकाशम् ] ननु त्वं कर्पूरमञ्जरी ? )

[ नायिका सलज्जमधोमुखी तिष्ठति ]

देवी—एहि बहिणिए ! आलिंगेसु मं । ( एहि भगिनि ! आलिङ्गय माम् ) [ इति परिष्वजते ]

देवी—( स्वगत ) वह भी मेरा मौसी है ।

नायिका—उनसे मैं उत्पन्न हुई हूँ ।

देवी—( स्वगत ) इस तरह की सुन्दर रूपरेखा शशिप्रभा के गर्भ के अतिरिक्त और कहीं से उत्पन्न नहीं हो सकती । वैदूर्यमणि, वैदूर्यमणि की खान से ही निकल सकती है ( प्रकाश में ) तो तुम कर्पूरमंजरी हो ?

( नायिका लज्जा के साथ मुख नीचा किये रहती है )

देवी—आओ बहिन, मुझसे मिलो तो । ( आलिङ्गन करती है )

१. रूपरेखा = सौन्दर्य ।

२. वैदूर्यमणि = नीलम ।

३. लज्जया सह = सलज्जम् ( क्रि० वि० ) ।

४. परिष्वजते = परि √स्वज + अ + ते । ( आत्मने० वर्तमान० ) । :

कर्पूरमञ्जरी—अज्जे ! कर्पूरमंजरीए एसो प्पढमो प्पणामो ।  
( आर्ये ! कर्पूरमञ्जर्या एष प्रथमः प्रणामः )

देवी—अज्ज भैरवाणंद ! तुह प्पसादेण अपुब्बं संविधा-  
णअं अणुभविदं कर्पूरमंजरीदंसणेण; ता चिट्ठहु दाब एसो पंच-  
दसदिअसाई, पच्छा भाणविमाणेण एइस्सव । ( आर्य भैरवा-  
नन्द ! तव प्रसादेन अपूर्वं संविधानकमनुभूतं कर्पूरमञ्जरीदर्शनेन;  
तत् तिष्ठतु तावदेषा पञ्चदशदिवसानि, पश्चात् ध्यानविमानेन नेष्यथ )

भैरवानन्दः—जं भणादि देई । ( यत् भणति देवी )

विदूषकः—[ राजानमुद्दिश्य ] भो बअस्स ! अम्हे परं दुए  
बि बाहिरा एत्थ, जदो एदाणं मिलिदं कुटुंबअं बड्ढिदि, जदो  
इमीए दुओ बि बहिणिआओ । भैरवाणंदो उए एदाणं संजो-  
अअरो अच्चिदो मणिणदो अ । एसो बि महीअलसरस्सई अ कुटु-  
णो देहंतरेण देवो उजेब्ब । ( भो वयस्य आवां परं द्वावपि बाह्या-  
वत्र, यत एतयोः मिलितं कुटुम्बकं वर्त्तते, यत इमे द्वे अपि भगिन्यौ ।  
भैरवानन्दः पुनरेतयोः संयोगकरोऽर्चितो मानितश्च । एषाऽपि महीतल-

कर्पूरमंजरी—आर्ये, कर्पूरमंजरी का यह पहिला प्रणाम स्वीकार करें ।

देवी—आर्य भैरवानन्द ! तुम्हारी कृपा से कर्पूरमंजरी के दर्शन कर मुझे बड़ी  
प्रसन्नता हुई । पन्द्रह बीस दिन इसको यहाँ ही रहने दो, बाद में अपने  
ध्यानरूपी विमान से इसको ले जाना ।

भैरवानन्द—जैसी महारानी की आज्ञा ।

विदूषक—( राजा को सम्बोधित कर ) प्रिय मित्र ! हम दोनों तो यहाँ पर  
बाहर के हैं । इनका तो कुटुम्ब ही मिल गया, क्योंकि यह दोनों बहिन हैं ।

टिप्पणी—बाह्य=बहिरंग, उदासीन । संयोगस्य करः=संयोगकरः—संयोग पूर्वकं  $\sqrt{कु + अ}$  = संयोगकरः । महीतलस्य सरस्वती = महीतलसरस्वती—यह विचक्षणा के लिये प्रयुक्त



सरस्वती च कुट्टनी देहान्तरेण देव्येव )

देवी—विभ्रवस्वणे ! णिअजेद्वह्णिअं सुलवस्वणं भणिअ  
भैरवाणंदस्स हिअअद्विआ सपज्जा कादब्बा । ( विचक्षणे !  
निजज्येष्ठभगिनिकां सुलक्षणां भणित्वां भैरवानन्दस्य हृदयेप्सिता सप-  
र्यां कर्त्तव्या )

विचक्षा—जं देवी आणवेदि । ( यत् देवी आज्ञापयति )

देवी—[ राजानं प्रति ] अज्जउत्त ! पेसिहि मं, जेण अहं  
वहिणाए एदाबत्थाए ऐबच्छलच्छीलीलाणिमिच्चं अंतैउरं  
गमिस्सं । !! ( आर्यपुत्र ! प्रेषय मां, येनाहं भगिन्या एतदवस्थाया  
नेपथ्यलक्ष्मीलीलानिमित्तमन्तःपुरं गमिष्यामि )

राजा—जुज्जदि चंपअलदाए कत्थूरिआकपूरेहिं आलवाल-  
परिपूरणं । ( युज्यते चम्पकलतायाः कस्तूरीकर्पूरैरालवालपरिपूरणम् )

[ नेपथ्ये ]

भैरवानन्द ने इन दोनों का संयोग कराया है इसलिये यह इनका माननीय है ।  
पृथ्वीतल पर सरस्वती के समान यह विचक्षणा भी दूसरी ही देवी ( रानी ) है ।

देवी—विचक्षणे ! अपनी बड़ी बहिन सुलक्षणा से भैरवानन्द का मनोनुकूल  
संस्कार करने के लिये कह दो ?

विचक्षणा—ओ महारानी की आज्ञा ।

देवी—( राजा से ) आर्यपुत्र ! मुझे आज्ञा दीजिये ताकि मैं अपनी बहिन के  
लिये वस्त्र इत्यादि ठीक करने के लिये अंतःपुर में जाऊँ !

राजा—चम्पकलता का कस्तूरी और कपूर से आलवाल भरना ठीक ही है ।

( नेपथ्य में )

क्रिया गया है । कुट्टनी = महिला ।

१. भणित्वा—√भण्+इ+त्वा=कह कर ( त्वा प्रत्यय ) २. सपर्यां=सत्कार ।

३. नेपथ्यलक्ष्मीलीला=वेशभूषा की सजावट । ४. आलवाल=थाला, पेड़ों के नीचे का स्थान ।

वैतालिकयोरेकः—सुहाय संभा भोदु देवस्स । ( सुखाय  
सन्ध्या भवतु देवस्य )—

एदं वासरजीवपिण्डसरिसं चंडसुणो मंडलं  
को जाणादि कहिं पि संपदि गअं एतम्मि कालंतरे ।  
जादा किं च इअं पि दीहविरहा ओएण एाहे गदे  
मुच्छामुद्धिदलोअणे व्व एलिणी मीलंतपंकेरुहा ॥ ३५ ॥  
( एतद्वासरजीवपिण्डसदृशं चण्डांशोर्मण्डलं  
को जानाति कापि सम्प्रति गतमेतस्मिन् कालान्तरे ।  
जाता किं चेयमपि दीर्घविरहा शोकेन नाथे गते  
मूर्च्छामुद्रितलोचनेव नलिनी मीलत्पङ्केरुहा ॥ ३५ ॥ )

**अन्वयः**—एतद् वासरजीवपिण्डसदृशं चण्डांशोः मण्डलम् एतस्मिन्  
कालान्तरे सम्प्रति कापि गतम् को जानाति । किंच इयम् अपि नलिनीनाथे गते  
दीर्घविरहा मीलत्पङ्केरुहा शोकेन मूर्च्छामुद्रितलोचना इह जाता ।

**व्याख्या**—साम्प्रतं सायंकाले समागते वासरस्य दिवसस्य जीवपिण्डसदृशम्  
जीवनपुञ्जतुल्यं चण्डांशोः सूर्यस्य मण्डलं क्व गतमिति न कोऽपि जानाति । सूर्योऽस्त-  
गत इति भावः । किंच इयम् नलिनी अपि नाथे भर्तरि सूर्ये गते प्रोषिते सति दीर्घ-  
विरहा चिरविरहिणी संजाता, अस्याः कमलानि च मुकुलितानि अभूवन् । एतां  
दृष्ट्वा एतत् प्रतीयते यत् शोकेन मूर्च्छया च अस्याः नेत्रे निमीलिते स्तः । अत्रो-  
त्प्रेक्षालंकारः । भवदर्शनात् कर्पूरमंजर्याः अपि संजातरागत्वमिति समासोक्तिश्च ।  
नायिकाधर्माणां शोकविरहमूर्च्छादीनां नलिन्यामारोपात्समाधिरपि ॥ ३५ ॥

प्र० वैतालिक—महाराज के लिये संध्या सुखकर होः—

सायंकाल होते ही दिन के लिये प्राणों के समान सूर्य का मण्डल कहाँ छिप  
गया यह कौन जानता है । यह नलिनी भी सूर्यास्त होने पर विरहिणी सी हो  
गई है और इसके मुँदे हुये कमल देख कर ऐसा लगता है मानो इसकी आँखें शोक  
से मूर्च्छा आजाने पर मिच गई हैं ॥ ३५ ॥

द्वितीयः—

उग्धाढीअंति लीलामणिमबलहीचित्तभितीणिबेसा  
 पल्लंका किंकगीहिं रुदुसमअसुहा बित्थरिज्जंति भत्ति ।  
 सेरंधीलोलहत्थांगुलिचलणवसा पट्टणादो पउट्टो  
 हुंकारो मंडपेसुं विलसदि मधुरो रुट्टुट्टुगणानां ॥ ३६ ॥  
 ( उद्घाटयन्ते लीलामणिमयवलभीचित्रभित्तिनिवेशाः  
 पर्यङ्काः किङ्करीभिः ऋतुममयसुखा विस्तार्यन्ते भटिति ।  
 सैरिन्ध्रीलोलहस्ताङ्गुलिचलनवशात् पट्टनादः प्रवृत्तः  
 हुंकारो मण्डपेषु विलसति मधुरो रुष्टुष्टाङ्गनानाम् ॥ ३६ ॥ )

**अन्वयः**—लीलामणिमयवलभीचित्रभित्तिनिवेशाः उद्घाटयन्ते, किंकरीभिः ऋतु-  
 समयसुखाः पर्यङ्काः भटिति विस्तार्यन्ते, सैरिन्ध्रीलोलहस्ताङ्गुलिचलनवशात् पट्टनादः  
 प्रवृत्तः, मण्डपेषु रुष्टुष्टाङ्गनानाम् मधुरः हुंकारः विलसति ।

**व्याख्या**—साम्प्रतं सायंकाले समागते लीलार्थं निर्मिताः मणिमयः वलभ्यः  
 कपोतनिलयाः चित्रभित्तिनिवेशाश्च उद्घाटयन्ते दिवसे सूर्यतापेन कपोतानां क्रेश-  
 परिहाराय चित्रलिखितानां च आतपयोगे मालिन्यभयात् रात्रावेव तेषामुद्घाटनम् ।  
 किंकरीभिः दासीभिः ऋतुसमये वसन्तसमये सुखाः सुखकराः पर्यङ्काः भटिति शीघ्रं  
 विस्तार्यन्ते सञ्जीक्रियन्ते । सैरिन्ध्रीणाम् स्वाधीनानां स्त्रीणां लीलाभिः हस्ताङ्गुलिभिः  
 चलनवशात् पट्टनादः मृदङ्गध्वनिः प्रवृत्तः । तथा मण्डपेषु रुष्टानां मानिनीनां

द्वि० वैतालिक—खेलने के लिये बनाई गई वलभियों और चित्रशालायें सन्ध्या  
 होने पर खोली जा रही हैं । दासियाँ वसन्त में सुखकर क्षय्यायें बिछा रही हैं,

**टिप्पणी**—चण्डांशोः=चण्डाः अंशवः सन्ति यस्य तस्य चण्डांशोः=प्रखरकिरणस्य ।  
 मूर्च्छया मुद्रिते लोचने यस्याः सा मूर्च्छामुद्रितलोचना=मूर्च्छानिमीलितनयना  
 ( बहु० ) । मीलन्ति पंकेरुहाणि यस्याः सा मीलत्पंकेरुहा=मुकुलितपद्मा । उद्घाटयन्ते=



राजा—अहे बि संभं बंदिदुं गमिस्सामो । ( वयमपि सन्भ्यां  
वन्दितुं गमिष्यामः )

[ इति निष्क्रान्ताः सर्वे ]

इति प्रथमं जवनिकान्तरम् ।



तुष्टानां प्रीतमनसां नारीणां मधुरः मनोहरः हुंकारः प्रियेषु तर्जनरवः चाटुरवश्च  
विलसति प्रसरति ॥ ३६ ॥



सैरिन्ध्री स्त्रियों का ( स्वतन्त्र स्त्रियों का ) अपनी चञ्चल अंगुलियों से मृदङ्ग बजाना  
प्रारम्भ हो गया है । घरों में कुपित तथा प्रसन्न अंगानाओं का अपने पतियों के साथ  
मधुर कोपसंलाप या प्रेमसंलाप चलने लगा है ॥ ३६ ॥

राजा—हम लोग भी संभ्या करने चलें ।

( सब का प्रस्थान )

प्रथम जवनिका समाप्त



उद्./घाटि + य + अन्ते । ( कर्मवा० वर्त० प्रथमपु० बहु० ) वल्लभी = गोपानसी-कबूतरों के  
रखने का स्थान । सैरिन्ध्री = दूसरे के घर में रहने वाली, स्वतन्त्र और केश झाड़ना,  
गूथना इत्यादि शिल्पकार्य करने वाली स्त्री ॥ ३६ ॥



## द्वितीयं जवानिकान्तरम्

[ ततः प्रविशति राजा प्रतीहारी च ]

प्रतीहारी—( परिक्रामितकेन ) इदो इदो महाराजो । ( इत इतो महाराजः )

राजा—( कतिचित्पदानि गत्वा, तामनुसन्धाय ) तहिं क्खु अबसरे ( तस्मिन् खलु अबसरे )

ए ढाणाहिं तिलांतरं वि चलिदा सुत्था णिदं वत्थली  
थोउब्बेल्लवली तरंगमुदरं कंठो तिरच्छि द्विदो ।

वेणीए उए आणणेन्दु वलणे लद्धं यणालिंगणं

जादा तीअ च उब्बिधा तणुलदा णिज्झाअ अंतीअमं ॥१॥

( न स्थानात्तिलान्तरमपि चलित्वा स्वस्था नितम्बस्थली

स्तोकोद्वेल्लवलीतरङ्गमुदरं कण्ठस्तिर्यक् स्थितः ।

अन्वयः—माम् निध्याययन्त्याः तस्याः तनुलता चतुर्विधा जाता, स्वस्था नितम्बस्थली स्थानात् तिलान्तरमपि न चलिता, उदरम् स्तोकोद्वेल्लवलीतरङ्गम्, कण्ठः तिर्यक् स्थितः, वेण्या पुनः आननेन्दुवलने स्तनालिङ्गनम् लब्धम् ।

व्याख्या—राज्ञ उक्तिरियम् । माम् निध्याययन्त्याः नितरां ध्यायन्त्याः तस्याः नायिकायाः तनुलता अङ्गवल्ली चतुर्विधा जाता । लतारोपेण तन्वाः काश्यं-चापल्य-शैत्य-कोमलतादिगुणवत्त्वं व्यज्यते । स्वस्था स्थिरा नितम्बस्थली स्वस्थानात्

( तब राजा और प्रतीहारी प्रवेश करते हैं )

प्रतीहारी—( घूम कर ) महाराज । इस तरफ, इस तरफ ।

राजा—( कुछ चल कर और कर्पूरमञ्जरी का ध्यान कर ) उस समयः—

लगातार मेरा ध्यान करती हुई उस नायिका का लता की तरह सुकुमार

टिप्पणी—नितम्बमेव स्थली—नितम्बस्थली=नितम्बप्रदेशः । स्तोकम् उद्वेल्लन्त्यः=स्तोकोद्वेल्लन्त्यः । वल्यः एव तरङ्गाः यस्मिन् तत् स्तोकोद्वेल्लवलीतरङ्गम्=स्वल्पप्रकटी-भवद्वेखातरङ्गम् ) तिरः अञ्जति ( गच्छति ) इति तिर्यक् तिरस् को ( तिरि आदेश हो



वेण्या पुनराननेन्दुवलने लब्धं स्तनालिङ्गनं

जाता तस्याश्चतुर्विधा तनुलता निध्याययन्त्या माम् ॥ १ ॥ )

प्रतीहारी—( स्वगतम् ) कथं अज्ज बि सो जेब्ब तालोपत्त-  
संचओ, ताओ बिबअ अक्खरपंतीओ; ता वसंतवण्णणेण सिद्धि-  
लआमि से तग्गदं हिअआवेअं । ( प्रकाशम् ) दिट्ठिं देउ महाराओ  
ईमोसि जरठाग्रमाणे कुसुमा अरम्मि । ( कथमद्यापि स एव ताडी-  
पत्रसंचयः, ता एव अक्षरपंक्तयः, तत् वसन्तवर्णनेन शिथिलयामि  
अस्य तद्रतं हृदयावेगम् । ( प्रकाशम् ) दृष्टिं ददातु महाराज ! ईष-  
दीषज्जरठायमाने कुसुमाकरे )

तिलान्तरमपि लेशमात्रमपि न चलिता गौरवातिशयादिति भावः । उदरं स्वल्प-  
प्रकटीभवद्रंखाविशेषैः तरङ्गवदिव प्रतिभाति स्म । कण्ठः परिवृत्य दर्शनात् तिर्यक्  
तिरश्चीनं स्थित आसीत् । [ केशपाशेन पुनः मुखचन्द्रस्य वलने परावर्तने स्तनयो-  
रालिङ्गनं प्राप्तम् परावर्तनकाले स्तनोपरि पतनादिति ॥ १ ॥

शरीर चार तरह का हो गया । उसके स्थिर नितम्ब जरा भी न हिलते थे, उसके  
पेट पर कुछ २ चमकती हुई रेखायें तरङ्गों की तरह लगती थीं, घूम कर देखने से  
उसकी गर्दन तिरछी थी और उसके बाल उसके स्तनों पर बिखरे हुये थे ॥ १ ॥

प्रतीहारी—( अपने मन में ) क्यों आज भी फिर वही ताड़पत्र और वे ही  
अक्षरपङ्क्तियाँ दिखाई देती हैं ? वसन्तवर्णन के द्वारा मैं इसके हृदयावेग ( कर्पूर-  
मञ्जरीसम्बन्धी ) को कम करूंगी । ( प्रकाश में ) महाराज ! कुछ कुछ खिलते हुये  
बगीचे की ओर देखें ।

जाता है । तिर्यक् = तिरछा चलने वाला । वर्णा = केशपाश । आननमेवेन्दुः तस्य वलने =  
मुखचन्द्रपरावर्तने = मुखचन्द्र के घुमाने पर । यहाँ स्थिति अलङ्कार है, स्थली, तरङ्ग इत्यादि  
सामिप्राय विशेषणों की वजह से परिकर अलङ्कार भी है तथा साथ में रूपक अलङ्कार भी  
प्रयुक्त किया गया है ॥ १ ॥

टिप्पणी—कथमद्यापि...अक्षरपङ्क्तयः—इस कथन में किसी मन्दबुद्धि छात्र का प्रमत्त  
लिया गया है जो बराबर एक ही पुस्तक पढ़ता रहे और एक सा ही लिखता रहे ।

मूलाहितो परभृत्प्रभूकण्ठमुद्रं दलन्ता

देता दीर्घं मधुरिमगुणं जल्पिते छप्पत्राणम् ।

संचारन्ता विरहिषु एव पञ्चमं किञ्च रात्रं

रात्रोन्मत्ता रतिकुलगृहा वासरा विस्तीर्यन्ते ॥ २ ॥

( मूलात्प्रभृति परभृतवधूकण्ठमुद्रां दलन्तो

ददतो दीर्घं मधुरिमगुणं जल्पिते षट्पदानाम् ।

सञ्चारयन्तो विरहिषु नवं पञ्चमं किञ्च रागं

रागोन्मत्ता रतिकुलगृहा वासरा विस्तीर्यन्ते ॥ २ ॥ )

**अन्वयः**—मूलात् परभृतवधूकण्ठमुद्रां दलन्तः, षट्पदानाम् जल्पिते दीर्घं मधुरिमगुणं ददतः, किञ्च विरहिषु ननम् ( कोकिलेषु ) पञ्चमं रागं सञ्चारयन्तः, रागोन्मत्ताः रतिकुलगृहाः वासराः विस्तीर्यन्ते ।

**व्याख्या**—मूलात्प्रभृति प्रारम्भादेव परभृतवधूनां कोकिलस्त्रीणाम् कण्ठमुद्रां कण्ठनिरोधं दलन्तः भिन्दन्तः ( कोकिलरवं जनयन्तः ), षट्पदानाम् भ्रमराणां जल्पिते गुञ्जने दीर्घं गम्भीरं मधुरिमगुणं माधुर्यं ददत उत्पादयन्तः, किञ्च विरहिषु नवमभिनवं कोकिलेषु पञ्चमं रागमनुरागं स्वरविशेषं च सञ्चारयन्तः रागोन्मत्ताः रागप्रेरकाः रतिकुलगृहाः रतेः स्थायिभावस्य उत्पादकाः वासराः वसन्तदिवसाः विस्तीर्यन्ते क्रमेण दीर्घीभवन्ति ॥ २ ॥

प्रारम्भ से ही कोयल के कण्ठ का विकास करते हुये, भ्रमरों के गुञ्जन को और भी मधुर बनाते हुये, विरहियों के हृदय में नवीन अनुराग तथा कोयलों का पञ्चम स्वर उत्पन्न करने वाले राग से भरे तथा शृङ्गार रस को उद्दीप्त करने वाले यह वसन्त के दिन कैसे लम्बे होते जाते हैं ॥ २ ॥

इसी तरह राजा को बराबर कर्पूरमञ्जरी का ही ध्यान बना हुआ है । कुसुमाकर = कुसु-मनामाकरः उत्पत्तिस्थानम्, उद्यान ।

**टिप्पणी**—दलन्तः =  $\sqrt{\text{दल} + \text{शत}} = \text{अन्तः} = \text{दलन्तः}$  । विस्तीर्यन्ते = क्रमेण वर्धन्ते ( कर्मकर्तारि लट् ) ॥ २ ॥



राजा—[ तदनाकर्ण्य सानुरागम् ]—

आत्थाणी जणलोअणाणं बहुला लावण्यकल्लोलिणी

लीलाविब्भमहासवासणअरी सोभाग्गपारट्ठिआ ।

ऐत्तेदीवरदीहिआ मह उणो सिंगारसंजीअणी

संजादा अह मम्महेण धणुहे तिवखो सरो पुंखिदो ॥ ३ ॥

( आस्थानीजनलोचनानां बहुला लावण्यकल्लोलिनी

लीलाविभ्रमहासवासनगरी सौभाग्यपारस्थिता ।

नेत्रेन्दीवरदीर्घिका मम पुनः शृङ्गारसञ्जीविनी

सञ्जाताऽथ मन्मथेन धनुषि तीक्ष्णः शरः पुङ्खितः ॥ ३ ॥ )

**व्याख्या—**आस्थान्यां सभायामुपविष्टाः ये जनाः सभ्याः तेषां लोचनानां बहुला पूर्णा लावण्यकल्लोलिनी लावण्यतरङ्गिणी । इयं नायिका सभ्यानां नेत्राणि लावण्यस्रोतोभिरिव पूरयतीति भावः । लीलया विभ्रमेण च यो हासः मन्दस्मितं तस्य वासनगरी शृङ्गमन्दहासिनीति यावत् । सौभाग्यस्य पारे स्थिता सौभाग्य-पारस्थिता परमसौभाग्ययुक्ता चेयम् । नेत्रेन्दीवरयोः दीर्घिका वापी, तां दृष्ट्वा नेत्रे परमानन्दमनुभवतः । मम तु पुनः शृङ्गारसञ्जीविनी शृङ्गाररसोद्दीपिनी सा सञ्जाता । अथ अनन्तरमेव मन्मथेन कामेन धनुषि तीक्ष्णः मर्मभिन् शरः बाणः प्रक्षिप्तः । अहं तु तद्दर्शनादेव कामवश आसम् तत्रापि पुनस्तेन शरेणान्तर्विद्धः ॥ ३ ॥

राजा—( प्रतीहारी के बचनों पर ध्यान न देकर अनुरागपूर्वक )ः—

सभा में उपस्थित सभासदों के नेत्रों को नदी की तरह अपने सौन्दर्य से घुस करती हुई, लीला और विभ्रम से मन्द २ मुस्कराती हुई, परम सौभाग्य वाली, नेत्ररूपी कमलों के लिये वापी के समान अर्थात् नेत्रों को प्रसन्न करने वाली तथा शृङ्गार रस को बढ़ाने वाली वह कर्पूरमञ्जरी अब भी मेरे हृदय में वर्तमान है । फिर भी कामदेव ने मुझ पर अपने धनुष से तीक्ष्ण बाण छोड़ ही दिया ॥ ३ ॥

**टिप्पणी—**आस्थान्यां ये जनाः आस्थानीजनाः तेषां लोचनानाम् = आस्थानीजनलोचना-नाम् । आस्थानी = सभाभवन । नेत्रे एव इन्दीवरे = नेत्रेन्दीवरे, तयोः दीर्घिका = नेत्रे-न्दीवरदीर्घिका दीर्घिका = वापी, बावड़ी । पुङ्खितः = चढ़ा दिया —  $\sqrt{\text{पुंख} + \text{ङ} + \text{तः}}$  ॥ ३ ॥

[ सोन्मादमिव ] दंसणक्खणादो पहुदि कुरंगाक्खी ।  
( दर्शनक्षणात् प्रभृति कुरङ्गाक्षी<sup>१</sup> )—

चित्ते चिहुट्टदि ए क्खुट्टदि सा गुणेषु  
सेज्जासु लोठदि विसप्पदि दिम्मूहेसु ।  
बोल्लम्मि बट्टदि पअट्टदि कब्बबन्धे  
भाणेन तुट्टदि चिरं तरुणी चलाक्खी ॥ ४ ॥  
( चित्ते तिष्ठति न क्षीयते सा गुणेषु  
शय्यायां लुठति विसर्पति दिङ्मुखेषु ।  
वचने वर्तते प्रवर्तते काव्यबन्धे  
ध्यानेन त्रुट्यति चिरं तरुणी चलाक्षी<sup>२</sup> ॥ ४ ॥ )

**अन्वयः**—चलाक्षी सा तरुणी चिरम् चित्ते तिष्ठति, गुणेषु न क्षीयते, शय्यायां लुठति, दिङ्मुखेषु विसर्पति, वचने वर्तते, काव्यबन्धे प्रवर्तते, ध्याने न त्रुट्यति ।

**व्याख्या**—चलाक्षी चञ्चलनेत्रा सा तरुणी नायिका चिरं निरन्तरम् चित्ते मानसे तिष्ठति वर्तते, गुणेषु सौन्दर्यादिषु न क्षीयते न न्यूना भवति, अति तु सा सर्वगुणयुक्तेति प्रतीयते, शय्यायां मत्पार्श्वे लुठति शेते । दिङ्मुखेषु विसर्पति सञ्चरति, वचने वर्तते मद्वाक्यं शृणोतीत्यर्थः, काव्यबन्धे बद्धिषयिणि प्रवर्तते प्रक्रमते इत्थं सा ध्याने न त्रुट्यति, सततं मम मनसि वर्तते ॥ ४ ॥

( पागल की तरह ) वह मृगनयनी दर्शनों के बाढ़ से हीः—

चञ्चल नेत्रों वाली वह तरुण नायिका सर्वदा मेरे चित्त में बसी रहती है, उसके गुण सदा मुझे आते रहते हैं, वह मेरे पास शय्या पर सोती हुई सी प्रतीत होती है, मुझे हर तरफ वह चलती हुई दिखाई देती है, मेरे वचनों को सुनती है, मेरे सम्बन्ध की काव्यरचना करती है और मेरे ध्यान से कभी नहीं उतरती है ॥४॥

१. कुरङ्गाक्षी=कुरङ्गस्य अक्षिणी इव अक्षिणी यस्याः सा कुरङ्गाक्षी=मृगनयनी ।

२. चले अक्षिणी यस्याः सा चलाक्षी—अक्षि से टच् प्रत्यय ।

अबि अ ( अपि च )—

जे तीअ तिवखचलचक्खुतिभाअदिट्ठा

ते कामचंदमधुपंचममारणिजा ।

जेसुं उणो णिवदिदा सअत्ता बि दिट्ठी

बट्ठंति ते तिलजलांजलिदाणजाम्मा ॥ ५ ॥

( ये तथा तीक्ष्णचलचक्षुस्त्रिभागदृष्टा-

स्ते कामचन्द्रमधुपञ्चममारणीयाः ।

येषु पुनर्निपतिता सकलाऽपि दृष्टि-

र्वर्तन्ते तं तिलजलाञ्जलिदानयोग्याः ॥ ५ ॥ )

**अन्वयः**—तथा ये तीक्ष्ण चलचक्षुस्त्रिभागदृष्टाः, ते कामचन्द्रमधुपञ्चममारणीयाः, येषु पुनः सकला अपि दृष्टिः निपतिताः, ते तिलजलाञ्जलिदानयोग्याः वर्तन्ते ।

**व्याख्या**—तथा नायिका ये जनाः तीक्ष्णस्य चलस्य चञ्चलस्य च नेत्रस्य तृतीयभागेन दृष्टाः अवलोकिताः, ते जनाः कामेन चन्द्रेण मधुना वसन्तेन पञ्चमेन कोकिलरवेण च अवश्यमेव कालान्तरे मारणीयाः विनाशनीयाः । येषु जनेषु तस्याः सकला अपि दृष्टिः अपतत् ते साम्प्रतमेव तिलजलाञ्जलिदानस्य योग्याः । अर्थात् साम्प्रतमेव मृताः । तेषां तु तर्पणमावश्यकमिति भावः ॥ ५ ॥

**और भी :—**

उस नायिका ने जिन लोगों को अपने पैने और चञ्चल नेत्र के तीसरे भाग से भी देखा है उन्हें कामदेव, चन्द्रमा, वसन्त और कोकिल का स्वर शीघ्र ही मार डालेगा । जिन लोगों पर उसकी भरपूर आँखें पड़ी हैं, उन्हें तो मरा हुआ ही समझो ॥ ५ ॥

**टिप्पणी**—त्रिभाग=तीसरा भाग—कहीं सख्यावाची शब्द भी पूरणार्थक देखा जाता है । मारणीयाः=मारयितुं योग्याः—√मारि + अनीय = मारणीय—यहाँ भव्य अर्थ में अनीयर् प्रत्यय हुआ है । तिलानां जलस्य च अञ्जलयः=तिलजलाञ्जलयः तासां दानस्य योग्याः=तिलजलांजलिदानयोग्याः=तर्पणार्हाः । मरे हुएों को तिलाञ्जलि और तर्पण दिया जाता है । इसलिये इस कथन का अभिप्राय यह है कि उन लोगों को मरा हुआ ही समझो ॥

[ सस्मरणमिव ] अबि च ( अपि च )—

अग्नम्मि भिंगसरणी एअणाण तीए

मज्झे उणो कढिदुद्धतरंगमाला ।

पच्चा अ से सरदि तंसणिरोक्खिदेसु

आकर्णमण्डलित्तिअचावधरो अअंगो ॥ ६ ॥

( अग्रे भृङ्गसरणिर्नयनयोस्तस्या

मध्ये पुनः कथितदुग्धतरङ्गमाला ।

पश्चाच्च तस्याः सरति तिर्यङ्निरीक्षितेषु

आकर्णमण्डलितचापधरोऽनङ्गः ॥ ६ ॥ )

[ विचिन्त्य ] कथं चिरअदि प्पिअवअस्सो ? ( कथं

चिरयति प्रियवयस्यः ? )

**अन्वयः**—तस्याः नयनयोः अग्रे भृङ्गसरणिः, पुनः मध्ये कथितदुग्धतरङ्गमाला, पश्चात् तस्याः तिर्यङ्निरीक्षितेषु आकर्णमण्डलितचापधरः अनङ्गः सरति ।

**व्याख्या**—तस्याः कर्पूरमञ्जर्याः नयनयोः नेत्रयोः अग्रे भृङ्गानां भ्रमराणां सरणिः पङ्क्तिः चरतीवेति भावः । पुनः मध्ये कथितस्य आवर्तितस्य दुग्धस्य तरङ्गमाला ऊर्मिमाला विराजते । पश्चात् तस्याः तिर्यगवलोकनेषु कामः कर्णपर्यन्तम् धनुराकृष्य सञ्चरन्निव प्रतीयते ॥ ६ ॥

( कुछ याद सा कर के ) और भीः—

उस कर्पूरमञ्जरी के नेत्रों के आगे और मंझराते हैं, मध्य में विलोये हुये दूध की तरङ्गमाला जैसी मालूम पड़ती है, जब वह पीछे की ओर तिरछा होकर देखती है तो ऐसा लगता है जैसे कि कान तक धनुष खींचे साक्षात् कामदेव ही चल रहा हो ॥६॥

( सोचकर ) प्रिय वयस्य ! ( विदूषक ! ) क्यों देर कर रहा है ?

**टिप्पणी**—सरणिः = पङ्क्तिः । आकर्ण मण्डलितः = आकर्णमण्डलितः, यः चापस्तम् धरतीति आकर्णमण्डलितचापधरः = आकर्णमण्डलितचापधरः । आकर्णमण्डलित चापपूर्वक √धु धातु से अप् ( अ ) प्रत्यय । मण्डलित = झुका हुआ ॥ ६ ॥

[ प्रविश्य विदूषको विचक्षणा च परिक्रामतः ]

विदूषकः—अइ बिअबखणे ! सब्बं सच्चं एदं ? ( अयि विचक्षणे ! सर्वं सत्यमिदम् ? )

विचक्षणा—सब्बं सच्चअरं । ( सर्वं सत्यतरम् )

विदूषकः—णाहं पत्तिज्जामि, जदो परिहाससीला खलु तुमं ।  
( नाहं प्रत्येभि, यतः परिहासशीला खलु त्वम् )

विचक्षणा—अज्ज ! मा एब्बं भण; अण्णो वक्कुरुत्तिकालो,  
अण्णो कज्जबिआरकालो । ( आर्य ! मैवं भण; अन्यो वक्रोक्ति-  
कालः, अन्यः कार्यविचारकालः )

विदूषकः—[ पुरोऽवलोक्य ] एसो प्पिअबअस्सो हंसो  
बिअ बिमुक्कमाणसो, करो बिअ मदक्खामो, मुणालदण्डो बिअ  
घणघम्ममिलाणो, दिणदीओ बिअ बिगलिअच्छाओ, प्पभाद-  
पुण्णिणमाचंदो बिअ पंडुरपरिक्खीणो चिट्ठदि । ( एष प्रियवयस्यो  
हंस इव विमुक्तमानसः, करीव मदक्षामः, मृणालदण्ड इव घनघर्म-

( विदूषक और विचक्षणा रंगमंच पर आकर घूमते हैं )

विदूषक—अरी विचक्षणे ! क्या यह सब सच है ?

विचक्षणा—सब सच्चा ही समझो ।

विदूषक—मुझे तो विश्वास नहीं होता क्योंकि तुम्हारा तो परिहास करने का स्वभाव ही है ।

विचक्षणा—आर्य ! ऐसा मत कहो, हंसने का समय और होता है, काम करने का समय और होता है ।

विदूषक—( सामने देखकर ) यह मेरा प्रिय मित्र ( राजा ) तो मानसरोवर से

टिप्पणी—प्रत्येभि = प्रति— $\sqrt{६ + मि}$  । इण् गतौ ( अदादि ) विश्वास करना ।

वक्काचासो उक्तिः = वक्रोक्तिः, तस्याः कालः = वक्रोक्तिकालः = हंसी करने का समय ।

विमुक्तं त्वक्तं मानसं सरः येन सः = विमुक्तमानसः = त्यक्तमानसरोवरः ( हंसपक्षे ) ।

म्लानः, दिनदीप इव विगलितच्छायः, प्रभातपूर्णिमाचन्द्र इव पाण्डुर-  
परिक्षीणस्तिष्ठति )

उभे—[ परिक्रम्य ] जअदु जअदु महाराओ । ( जयतु  
जयतु महाराजः )

राजा—बअस्स ! कथं उए बिअक्खणाए मिलिदोसि ?  
( वयस्य ! कथं पुनर्विचक्षणया मिलितोऽसि ? )

विदूषकः—अज्ज बिअक्खणा मए सह संधिं कादुं आअदा ।  
किदसंधोए इमोए सह मतअंतस्स एत्तिआ बेला लग्गा । ( अद्य  
विचक्षणा मया सह सन्धिं कर्तुमागता । कृतसन्ध्यैतया सह मन्त्रय-  
माणस्यैतावती वेला लग्ना )

छूटे हुये हंस के समान तथा उद्भिन्न मन वाला मदस्त्राव से दुर्बल हाथी की तरह  
एवं प्रचण्ड सूर्यताप से मुरझाये हुये कमलनाल की तरह या दिन में कान्तिहीन  
दीपक की तरह तथा प्रभात कालीन पूर्णिमा के चन्द्रमा की तरह पीला और  
थका सा बैठा हुआ है ।

दोनों—( घूमकर ) महाराज की जय हो, जय हो ।

राजा—मित्र ! विचक्षण से फिर कैसे मेल हुआ ?

विदूषकः—आर्य ! विचक्षण मेरे साथ सन्धि करने आई थी । सन्धि करने के  
बाद इससे बातचीत करते हुये इतना समय लग गया ।

विमुक्तं विरहितमुद्भिन्नं वा मानसं हृदयं यस्य सः=विमुक्तमानसः=उद्भिन्नमनाः ( नृपपक्षे ) ।  
मदेन मदस्त्रावेण क्षामः क्षीणः=मदक्षामः=दानवारि के छूटने से दुर्बल । क्षामः=√क्षै  
क्षये—क्त प्रत्यय त को म आदेश—क्षामः । घनेन घर्मेण म्लानः=घनघर्मम्लानः=प्रचण्डा-  
तपकान्तः । विगलिता छाया यस्य सः=विगलितच्छायः=विगतप्रभः, कान्तिहीन । पाण्डु-  
रश्वासौ परिक्षीणश्च=पाण्डुरपरिक्षीणः=पीला और दुबला सा । परिक्षीण=परि—√क्षि +  
त=परिक्षीण—त को न आदेश हो जाता है ।

टिप्पणी—कृतसन्ध्या=कृता सन्धिः सम्मेलनं यथा सा, तथा कृतसन्ध्या=कृतसम्मेल-  
नया । मन्त्रयमाण=√मन्त्रि+आन ( शानच्-म् का आगम ) मन्त्रयमाण=बातचीत  
करता हुआ ।



राजा—सन्धिकरणस्स किं फलं ? । ( सन्धिकरणस्य किं फलम् ? )

विदूषकः—एसा अहिमदजणप्पैसिदा लेहहत्था एं विअ-  
बस्वणा आअदा । ( एषा अभिमतजनप्रेषिता लेखहस्ता ननु विचक्षणा  
आगता )

राजा—[ गन्धं सूचयित्वा ] केदईकुसुमगंधो बिअ आआदि ?  
( केतकीकुसुमगन्ध इव आयाति )

विचक्षणा—केदईदललेहो जेब्ब एसो मह हत्थे । ( केतकी-  
दललेख एवैष मम हस्ते )

राजा—महुसमए कथं केदईकुसुमं ? । ( मधुसमये कथं केत-  
कीकुसुमम् ? )

विचक्षणा—भैरवाणंददिणमंतप्पहावेण देवीभवणुज्जाणे  
केदईलदाए एको दाब प्पसवो दंसिदो । तस्स ताए देवोए दल-  
संपुडेहिं अज्ज हिंदोलअप्पभंजणीए चउत्थोए हरवल्लहा देवी  
अब्बिदा । अण्णां च दलसपुडजुअलं उणा कणिट्ठवट्ठिणीआए

राजा—सन्धि करने का क्या फल हुआ ?

विदूषक—प्रियजन के द्वारा मेरी हुई और हाथ में पत्र लिए हुए यह विचक्षणा  
आई है ।

राजा—( कुछ सूँघकर ) केतकी के फूल की गन्ध सी आरही है ।

विचक्षणा—मेरे हाथ में यह केतकी पत्र पर लिखा हुआ ही लेख है ।

राजा—वसन्त ऋतु में यह केतकी का फूल कैसे ?

विचक्षणा—भैरवाणन्द के द्वारा दिए गए मन्त्र के प्रभाव से महारानी के भवन

१. लेखहस्ता—लेखः हस्ते यस्या सा लेखहस्ता = पत्रहस्ता ।

२. केतकी = केवड़ा ।

३. महुसमयः = वसन्त ऋतु ।

कपूरमञ्जरीए प्रसादीकिदं । ताए बि एकेण दलसंपुटेण भग्-  
वदी गोरी ज्जेव्व अच्चिदा । अण्णं च—( भैरवानन्ददत्तमन्त्रप्र-  
भावेण देवीभवनोद्याने केतकीलतया एकस्तावत् प्रसवो दर्शितः ।  
तस्य तथा देव्या दलसम्पुटैरद्य हिन्दोलकप्रभञ्जन्यां चतुर्थ्या हरवल्लभा  
देवी अर्चिता । अन्यच्च दलसम्पुटयुगलं पुनः कनिष्ठभगिनीयै कर्पूरम-  
ञ्जर्यै प्रसादीकृतम् । तथाऽपि एकेन दलसम्पुटेन भगवती गौरी एव  
अर्चिता । अन्यच्च )—

केदईकुसुमपत्रसंपुढं पाहुदं तुअ सहीअ पेसिदं ।

एणणाहिमसिबण्णसोहिणा तं सिलोअजुअलेण लंछिदं ॥ ७ ॥

( केतकीकुसुमपत्रसम्पुटं प्राप्तुं तव सख्या प्रेषितम् ।

एणनाभिमसीवर्णशोभिना तत् श्लोकयुगलेन लाञ्छितम् ॥७॥)

( इति लेखमर्पयति )

अन्वयः—तव सख्या एणनाभिमसीवर्णशोभिना श्लोकयुगलेन लाञ्छितम्  
तत् केतकीकुसुमपत्रसम्पुटम् तत् प्राप्तुम् प्रेषितम् ।

व्याख्या—तव सख्या कर्पूरमञ्जरी कस्तूरीलिखितेन श्लोकद्वयेन अलंकृतम्  
के बगोचे में केवड़े की छता पर एक फूल दिखलाई दिया । उस फूल के दलों से  
आज हिन्दोलक उत्सव की समाप्ति पर चतुर्थी के दिन महारानी ने पार्वती की पूजा  
की और कुछ दलअपनी छोटी बहिन कर्पूरमञ्जरी को प्रसाद रूप में दिए । उसने  
भी एक दलसम्पुट से गौरी की पूजा की । और :—

तुम्हारी सखी ( कर्पूरमञ्जरी ) ने कस्तूरी की स्याही से यह दो श्लोक लिख कर  
केतकीकुसुम के यह दल उपहार में भेजे हैं ॥ ७ ॥

( लेख हाथ में देती है )

टिप्पणी—प्रसवः=फूल । हिन्दोलक—भगवान् का दिण्डोले का उत्सव । प्रमञ्जरी=  
ममाप्त करने वाली । हरस्य वल्लभा प्रिया=हरवल्लभा=गौरी । अर्चिता=पूजिता—  
✓ अर्च पूजयाम् क्त प्रत्यय । अप्रसादः प्रसादः कृतम्=प्रसादीकृतम् ( विप्रत्ययान्त ) ।  
टिप्पणी—एणनाभिः=कस्तूरी । प्राप्तुम्=पेट, उपहार । लाञ्छितम्=अलंकृतम्, शोभितम् ।

राजा—[ प्रसार्य वाचयति ]—

हसि कुङ्कुमपङ्कपिञ्जरतणुं काञ्चणं जं बन्धिदो  
तबभत्ता किल चक्रवाकगृहिण्येषेति मन्यमानः ।  
एदं तं मह दुकिदं परिणदं दुःखाणां सिक्खवर्णं  
एकस्थो वि ण जासि जेण बिसअं दिट्ठित्तिभाअस्स वि ॥

( हंसी कुङ्कुमपङ्कपिञ्जरतनुं कृत्वा यद्वञ्चितः

तद्भर्ता किल चक्रवाकगृहिण्येषेति मन्यमानः ।

एतत्तन्मम दुष्कृतं परिणतं दुःखानां शिक्षकं

एकस्थोऽपि न यासि येन विषयं दृष्टिर्त्रिभागस्यापि ॥८॥ )

एतत् केतकीकुसुमपत्रसम्पुटम् उपहारीकृतं तवेति भावः । कर्पूरमञ्जरी महिष्याः भगिनी, अतः राज्ञः सखीत्वेन सा व्यवहृता ॥ ७ ॥

अन्वयः—हंसी कुङ्कुमपङ्कपिञ्जरतनुं कृत्वा चक्रवाकगृहिणी एषा इति मन्यमानः तद्भर्ता यत् वञ्चितः ( दैवेन ) । तत् एतत् दुःखानाम् शिक्षकम् मम दुष्कृतम् परिणतम् येन एकस्थः अपि दृष्टिर्त्रिभागस्यापि विषयं न यासि ।

व्याख्या—हंसः स्वानुरक्ताम् हंसीम् पूर्वं कुङ्कुमरागेण पिङ्गलवर्णां करोति पश्चात् भ्रमवशात् तां चक्रवाकीं मन्यमानः त्यजति, एवं यथा दैवेन हंसः प्रतार्यते तथैवाहम् । एषः मे दुःखदायिनां दुष्कृतानामेव परिणामः यदेकदेशस्थितोऽपि त्वम् मया नेत्रापाङ्गेनापि द्रष्टुं न शक्यते ॥ ८ ॥

राजा—( खोलकर पढ़ता है ) :—

अपने से प्रेम करनेवाली हंसीनी को कुङ्कुमराग से सजाकर पुनः भूल से उसे चक्रवाकी समझने वाला हंस उसे छोड़ देता है । यह मेरे दुःखद पापों का ही परिणाम है कि तुम्हारे एक स्थान पर रहने पर भी मैं तुम्हें जरा भी नहीं देख पाती हूँ ॥ ८ ॥

टिप्पणी—प्रसार्य=खोल कर, फैला कर । प्र—√सारि + य—√सारि ( ण्यन्त ) से ल्यप् प्रत्यय ।

टिप्पणी—कुङ्कुमस्य पङ्केन पिञ्जरा तनुः यस्याः सा ताम् कुङ्कुमपङ्कपिञ्जरतनुम् =

[ द्वित्रिर्वाचयित्वा ]—एदाई ताई मञ्जणरसाञ्जणाक्खराई ।

( एतानि तानि मदनरसायनाक्षराणि । )

विचक्षणा—दुदीओ उण मए प्पिअसहीए अबत्थाणिवेदओ कदुअ सिलोओ लिहिदो एत्थ, तं वाचेदु महाराओ । ( द्वितीयः पुनर्मया प्रियसख्या अवस्थानिवेदकः कृत्वा श्लोको लिखितोऽत्र, तं वाचयतु महाराजः । )

राजा—[ वाचयति ]—

सह दिवसणिमाई दीहरा सामदंढा

सह मणिलएहिं बाहधारा गलंति ।

सुहअ ! तुअ बिओए तेअ उब्बेअणीए

सह अ तणुलदाए दुब्बला जीबिदासा ॥ ९ ॥

( सह दिवसनिशाभ्यां दीर्घाः आसदृष्टाः

अन्वयः—हे सुभग तव वियोगे उद्वेगिन्याः तस्याः दिवसनिशाभ्यां सह

( दो तीन बार पढ़कर ) यह शब्द तो काम के वेग को शान्त करने वाली ओषधि के समान हैं ।

विचक्षणा—अपनी प्रिय सहेली की अवस्था बताने वाला एक दूसरा श्लोक मैंने लिखा है । उसे महाराज पढ़ें ।

राजा—पढ़ता है :—

हे प्रिय ! तुम्हारे वियोग में कर्पूरमञ्जरी के लिए दिन रात बड़े लम्बे हो गए हैं

कुङ्कुमरागपिङ्गलाङ्गाम् । एकत्र तिष्ठति—इति एकस्थः—एकपूर्वक—√स्था धातु से अ ( क ) प्रत्यय । विषय = गोचर । शिक्षकम् = सिखाने वाला । √शिक्ष् धातु से अक ( बुञ् ) प्रत्यय ।

टिप्पणी—मदनस्य रसायनानि मदनरसायनानि तानि एव अक्षराणि = मदनरसायनाक्षराणि = मन्मथोपचारवाक्यानि ।

टिप्पणी—निवेदयतीति निवेदकः, अवस्थायाः निवेदकः अवस्थानिवेदकः = हाल बताने वाला = नि √वेदि + अक् ।



सह मणिवलयैर्बाष्पधारा गलन्ति ।

सुभग ! तव वियोगे तस्या उद्वेगिन्या

सह च तनुलतया दुर्बला जीविताशा ॥ ६ ॥ )

विचक्षणा—एतथ ज्जेब्ब एदाए अबत्थाए मह ज्जेद्ववहिणि-  
आए सुलक्खमाए उग्गाविआए भविअ सिलोओ किदो,  
तं महाराओ सुणादु । ( इहैव एतस्या अवस्थाया मम  
व्येष्टभगिन्या सुलक्षणाया उद्गारिण्या भूत्वा श्लोकः कृतः, तं महाराजः  
शृणोतु । ) [ पठति ]—

श्वासदण्डाः दीर्घाः, वाष्पधाराः मणिवलयैः सह गलन्ति, जीविताशा च तनुलतया सह दुर्बला ।

व्याख्या—हे सुभग ! वल्लभ ! तव वियोगे विरहे तस्याः कर्पूरमञ्जर्याः दिव-  
सनिशे आयते सञ्जाते कथमपि न अतिवाह्येते, एवमेव तस्याः श्वासाः अपि दीर्घाः  
सञ्जाताः, सा दीर्घमुच्छ्वसितीति भावः । कार्यात् तस्याः मणिवलयाः अधः पतन्ति,  
एवमेव तस्याः अभ्रूयपि पतन्ति । तव वियोगे सा महत् उद्विग्ना, यथा तस्याः  
शरीरं दुर्बलं सञ्जातम् तथैव तस्याः जीवनस्याशापि क्षीणाऽस्ति, न सा चिरकालं  
जीविष्यतीति भावः ॥ ९ ॥

और वह लम्बी २ सांसे छोडती है । विरह में दुबले हो जाने से मणिकङ्कण उसके  
हाथ से गिर पडते हैं । इसी तरह उसकी आंखों से अश्रुधारा बहती रहती है ।  
जैसे २ उसका शरीर दुबला होता जाता है, उसके जीवन की आशा भी घटती  
जाती है ॥ ९ ॥

विचक्षणा—इस पत्र पर ही मेरी बड़ी बहिन सुलक्षणा ने कर्पूरमञ्जरी की पूरोंक  
अवस्था का निवेदन करते हुए एक श्लोक लिखा है, महाराज उसे भी सुनें ।  
( श्लोक पढ़ती है )

टिप्पणी—मणिवलय = मणियों का कङ्कण । जीवितस्य आशा = जीविताशा = जीवन  
की आशा ॥ ८ ॥

णीसासा हारजटोसरिसपसरणा चंदणं फोडकारी  
चंदो देहस्स दाहो सुमरणसरिसी हाससोहा मुहम्मि ।  
अंगाणं पंडभाओ दिवसससिकलाकोमलो किं च तीए  
णिच्चं बाप्पप्पबाहो तुह सुहअ ! किदे होति कुल्लाहिंतुल्ला ॥१०॥

( निःश्वासा हारयष्टिसदृशप्रसरणाश्चन्दनः स्फोटकारी  
चन्द्रो देहस्य दाहः स्मरणसदृशी हासशोभा सुखेऽपि ।  
अङ्गानां पाण्डुभावो दिवसशशिकलाकोमलः किञ्च तस्या  
नित्यं वाष्पप्रवाहास्तव सुभग ! कृते भवन्ति कुल्याभिस्तुल्याः ॥१०॥ )

**अन्वयः—**हे सुभग ! तव कृते तस्याः निःश्वासाः हारयष्टिसदृशप्रसरणाः, चन्दनः स्फोटकारी, चन्द्रः देहस्य दाहः, सुखे अपि स्मरणसदृशी हासशोभा, अङ्गानां पाण्डुभावः दिवसशशिकलाकोमलः किञ्च वाष्पप्रवाहाः नित्यं कुल्याभिः तुल्याः भवन्ति ।

**व्याख्या—**हे सुभग ! तव कृते निमित्तं तस्याः कर्पूरमञ्जरीः निःश्वासाः हारयष्टेः हारलतायाः सदृशं विस्तृताः दीर्घाः निर्गच्छन्ति, चन्दनरसः स्फोटकारी अङ्गे तापमुत्पादयति, चन्द्रोऽपि देहं सन्तापयति, यदा सा हसति, तदा 'अहं प्रिये, युष्माभिः स्मर्तव्याऽहमित्येवं तन्मुखं स्मारयति, तस्याः अङ्गानि विरहवेदनया निष्प्रभाणि सजातानि, दिवसकालीनचन्द्रकला इव कोमलत्वं तेषाम्, सा इत्थं नित्यमश्रूणि मुञ्चति यथा कानिच कृत्रिमसरित् प्रवहति ॥ १० ॥

हे सौभाग्यशालिन् ! तुम्हारे कारण कर्पूरमञ्जरी बड़ी गहरी सांसे खेती है ( उसके सांसे हारलता के समान विस्तार वाली हैं ), चन्दन का रस उसके शरीर पर जलन उत्पन्न करता है, चन्द्रमा उसकी देह को जलाता है, उसके मुख पर झुस्काराहट भी 'मैं मर रही हूँ, मेरी याद रखना, इस तरह का स्मरण सा कराती है, उसका शरीर पीला पड़ गया है जैसे कि दिन के समय चन्द्रमा फीका सा लगता है, उसके निरन्तर बहते हुए आंसू किसी कृत्रिम नदी की तरह लगते हैं ॥ १० ॥

**टिप्पणी—**हारयष्टेः सदृशं प्रसरणं येषां ते—हारयष्टिसदृशप्रसरणाः—हारलता समान-विस्तृताः । स्फोटं कर्तुं शीलमस्य—इति स्फोटकारी—स्फोटपूर्वकं √क धातु से इन् ( णिनि )

राजा—[ निःश्वस्य ]—किं भणीअदि, सुकइत्तणे तुह ज्जेठ-  
बहिणिआ वखु एसा । ( किं भण्यते, सुकवित्वे तब ज्येष्ठभगिनिका  
खलु एषा । )

विदूषकः—एसा बिअवखणा महीदलसरस्सई । एदाए  
जेठबहिणिआ तिहुअणसरस्सई । ता एदाहिं समं प्पडिप्पद्धां ए  
करिस्सं । किं उण [ प्यअअस्स ! पुरदो मअणाबत्थं अत्तणो उचिदेहिं  
अक्खरेहिं णिबेदेमि । ( एषा विचक्षणा महीतलसरस्वती ? एतस्या  
ज्येष्ठभगिनिका त्रिभुवनसरस्वती । तदेताभ्यां समं प्रतिस्पर्द्धां न करि-  
ष्यामि । किं पुनः प्रियवयस्य ! पुरतो मदनावस्थामात्मन उचितैः  
अक्षरैर्निवेदयामि । )

राजा—पढ, एदं पि सुणीअदि । ( पठ, एतदपि श्रूयते । )

विदूषकः—

परं जोण्हा उण्हा गरलसरिसो चंदणरसो  
खदक्खारो हारो रअणिपबणा देहतबणा ।

राजा—( गहरी सांस लेकर ) क्या कहा जाय, तुम्हारी बकी बहिन तो बकी  
अच्छी कविता करती है ।

विदूषक—यह विचक्षणा तो केवल पृथ्वीतल की सरस्वती है । इसकी बकी  
बहिन तो तीनों लोकों की सरस्वती है । इन दोनों से मैं प्रतिस्पर्द्धा नहीं करूंगा ।  
हे प्रिय मित्र ! क्यों न तुम्हारी विरहावस्था कुछ उचित शब्दों द्वारा तुम्हारे सामने  
ही निवेदन करूँ ।

राजा—पढ़ो, यह भी सुनते हैं ।

विदूषक—अब से कमल के समान सुन्दर मुखवाली उस सुनयना को देखा है,



मुणाली बाणालो जलदि अ जलादा तणुलदा  
वरिद्धा जं दिद्धा कमलवदणा सा मुणअणा ॥ ११ ॥

( परं ज्योत्स्ना उष्णा गरलसदृशश्चन्दनरसः

क्षतक्षारो हारो रजनिपवना देहतपनाः ।

मृणाली बाणाली ज्वलति च जलार्द्रा तनुलता

वरिष्ठा यत् दृष्टा कमलवदना सा मुनयना ॥ ११ ॥ )

राजा—बअस्स ! तुमं पि थोएण चंदणरसेण समालहि-  
स्ससि; ता कहेहि तग्गदं किंपि बुतंतं । अब अंतेउरं एइअ देवोए

अन्वयः—यत् सा कमलवदना वरिष्ठा मुनयना दृष्टा, परम् ज्योत्स्ना उष्णा, चन्दनरसः गरलसदृशः, हारः क्षतक्षारः, रजनिपवनाः देहतपनाः, मृणाली बाणाली, जलार्द्रा तनुलता ज्वलति च ।

व्याख्या—यत् यस्मात् कालात् सा कमलवदना अरविन्दानना वरिष्ठा सर्वाङ्ग-  
सुन्दरी मुनयना दृष्टा, ततः परम्, ज्योत्स्ना चन्द्रिका उष्णा उतापकरी सञ्ज्ञाता,  
चन्दनरसः चन्दनलेपः गरलसदृशः विषमिव कटुरित्यर्थः, हारः मुकामाला क्षते  
व्रणे क्षारः लवणमिव वेदनां वर्धयति, रजनिपवनाः शीतलाः निशावाताः अपि देहं  
तपन्तीत्यर्थः, मृणाली मृणाललता बाणावली इव विध्यति, जलार्द्रा जलेन सिच्यमाना  
अपि तनुलता अङ्गयष्टिः ज्वलति ॥ ११ ॥

तब से चांदनी गर्म मालूम पड़ती है, चन्दन का लेप विष की तरह कटु प्रतीत  
होता है, हार घाव पर नमक की तरह और कष्ट को बढ़ाता है, रात्रि की ठण्डी २  
हवायें भी शरीर को झुलसाती हैं, कमल के नाल बाणों की तरह लगते हैं, स्नान  
करने पर भी शरीर जलता ही रहता है ॥ ११ ॥

राजा—वयस्स ! तुम्हें भी थोड़ा सा चन्दनरस लगेगा । ( तुम्हें भी कुछ पुर-

टिप्पणी—कमलस्यैव वदनं यस्याः सा कमलवदना ( बडु० ) । वरिष्ठ=अतिशयेन  
उरुः—वरिष्ठ—इष्टप्रत्यय—उरु शब्द को 'वर्' आदेश । देहं तपन्ति—इति देहतपनाः=  
देह—√तप्+थु ( अन ) । ( कृदन्त ) । इस श्लोक में उपमा, उत्प्रेक्षा और रूपक अर्था-  
लङ्कार हैं, अनुप्रास शब्दालङ्कार है ॥ ११ ॥



किं किदं तीस ? ( वयस्य ! त्वमपि स्तोकेन चन्दनरसेन समाल-  
भ्यसे; तत् कथय तद्वतं कमपि वृत्तान्तम् । अथान्तःपुरं नीत्वा देव्या  
किं कृतं तस्याः ? )

विदूषकः—बिभ्रवस्वणे ! किं किदं, कहेहि । ( विचक्षणे !  
किं कृतं, कथय )

विचक्षणा—देव ! मण्डिदा टिकिदा भूसिदा तोसिदा अ ।  
( देव ! मण्डिता तिलकिता भूषिता तोषिता च )

राजा—कधं बिभ्र ? ( कथमिव ? )

विचक्षणा—

घणमुब्बाट्टिदमंगं कुङ्कुमरसपङ्कपिञ्जरं तिस्सा ।

( घनमुद्रतितमङ्गं कुङ्कुमरसपङ्कपिञ्जरं तस्याः । )

राजा—

रोसाअणं किदं ता कंचणमअबालिआरुबम् ॥ १२ ॥

( उज्ज्वलीकृतं तत् काञ्चनमयबालिकारूपम् ॥ १२ ॥ )

स्कारमिलेगा ) । कपूरमञ्जरी का कुछ हाल तो बताओ । उसको अन्तःपुर में  
लेजाकर महारानी ने क्या किया ?

विदूषक—विचक्षणे ! क्या किया, कहे तो ।

विचक्षणा—देव ! महारानीने उसे अलंकरण पहिनाया, तिलक लगाया, सुन्दर  
चर्चों से सजाया और प्रसन्न किया ।

राजा—कैसे ?

विचक्षणा—उसके शरीर पर खूब उबटन किया और कुङ्कुमरस का लेप किया ।

राजा—बालिका के सोने जैसे रूप को और भी उज्ज्वल कर दिया ? ॥ १२ ॥

टिप्पणी—उद्रतितम्=उबटन किया—उत्-+√वृत्+इ+त=क्त प्रत्यय । कुङ्कुम-  
रसस्य पङ्केन पिञ्जरम्=कुङ्कुमरसपङ्कपिञ्जरम्=कुङ्कुमरसलेपराजितम् । काञ्चनस्य इयं=  
काञ्चनमयी, सा चासौ बालिका तस्याः रूपम्=काञ्चनमयबालिकारूपम् ॥ १२ ॥

विचक्षणा—

मरगअमंजीरजुअं चरणे से लंभिआ बअस्साहिं ।

( मरकतमञ्जीरयुगं चरणावस्था लम्भितौ वयस्याभिः । )

राजा—

भमिदमधोमुहपंकअजुअलं ता भमरमालाए ॥ १३ ॥

( भ्रमितमधोमुखपङ्कजयुगलं तत् भ्रमरमालया ॥ १३ ॥ )

विचक्षणा—

राअसुअपिच्छणीलं पट्टांसुअजुअलअं णिवसिदा सा ।

( राजशुकपिच्छनीलं पट्टांशुकयुगलकं निवसिता सा । )

राजा—

कअलीकंदलिआ ता खरपवणविलोल्लिअदलाग्गा ॥ ११ ॥

( कदलीकन्दली तत् खरपवनविलोलितदलाग्गा ॥ १४ ॥ )

विचक्षणा—

तीए णिदंबफलए णिवेमिआ पदराअमणिकंची ।

विचक्षणा—सखियों ने उसके चरणों में पक्षों से बनी हुई पायजेबें पहिनाईं ।

राजा—तब तो भौरों की पंक्ति ने नीचे मुखवाले दो कमलों को जैसे घेर लिया हो ।

विचक्षणा—फिर उसको तोते के पंख की तरह हरे रंग के वस्त्र पहिनाये ।

राजा—तब तो वह तेज हवा से उड़ते हुए पक्षों वाले केले के वृक्ष की तरह लगी होगी ॥ १४ ॥

विचक्षणा तब उसके नितम्बों पर पद्मरागमणि से जड़ी हुई करधनी पहिनाई ।

टिप्पणी—लम्भितौ =  $\sqrt{\text{लम्भि} + \text{त}}$  । ण्यन्त लभ् से क्तप्रत्यय । भ्रमितम् =  $\sqrt{\text{भ्रम्} + \text{इ} + \text{त}}$  ॥ १३ ॥

टिप्पणी—पिच्छ = पंख निवसिता = परिधापिता, पहिनाया । खरश्चासौ पवनः = खरपवनः, तेन विलोलितं दलाग्रं यस्याः सा खरपवनविलोलितदलाग्गा = तीव्रवायुसञ्चलित-पत्राग्ना । कदलीकन्दली = रम्भातरुः—केले का वृक्ष ॥ १४ ॥



( तस्या नितम्बफलके निवेशिता पद्मरागमणिकाञ्ची । )

राजा—

कंचणसेलसिलाए ता बरिही कारिओ णिच्चं ॥ १५ ॥

( काञ्चनशैलशिलायां तद्वर्ही कारितो नृत्यम् ॥ १५ ॥

विचक्षणा—

दिण्णा बलआबलिओ करकमलपउट्टणालजुअलम्मि ।

( दत्ता बलयाबल्यः करकमलप्रकोष्ठनालयुगे । )

राजा—

ता भण कथं ण सोहइ बिपरोअं मअणतूणीरम् ? ॥ १६ ॥

( तद्भण कथं न शोभते विपरीतं मदनतूणीरम् ? ॥ १६ ॥ )

विचक्षणा—

कंठम्मि तीअ ठबिदो छम्मासिअमोत्तिआण बरहारो ।

( कण्ठे तस्याः स्थापितः षाण्मासिकमौक्तिकानां बरहारः । )

राजा—तब तो सोने के पर्वत पर जैसे मोर को नचाया ॥ १५ ॥

विचक्षणा—करकमलों के प्रकोष्ठ भाग में कङ्कण पहिनाए ।

राजा—तब तो उसके हाथ उलटे हुए कामदेव के तरकस के समान क्यों न अण्डे लगते होंगे ? कहो तो सही ॥ १६ ॥

विचक्षणा—पक्के मोतियों का सुन्दर हार उसके गले में पहिनाया ।

टिप्पणी—पद्मरागमणिकाञ्ची=पद्मरागमणीनां काञ्ची, लाल जड़ी हुई करघनी ।  
वर्ही=मोर । कारितः=√कारि+तः । कराया ॥ १५ ॥

दिण्णी—करकमलयोः प्रकोष्ठ एव नालयुगं तस्मिन् करकमलप्रकोष्ठनालयुगे=कर-  
कमलों के प्रकोष्ठरूपी नालों में—कलार्थ्यों में । मदनतूणीरम्=कामदेव का तरकस ॥ १६ ॥

टिप्पणी—षाण्मासिकमौक्तिकानाम्=छः महोनों के अन्दर तैयार हुए मोतियों का—  
स्वाती नक्षत्र में आकाश से सीप में पड़ा हुआ जल मोती बन जाता है । यदि यह जल



राजा—

सेबइ ता पंतोहिं मुहचंदं तारआणिअरो ॥ १७ ॥

( सेवते तत् पङ्क्तिभिर्मुखचन्द्रं तारकानिकरः ॥ १७ ॥ )

विचक्षणा—

उभएसु वि सुवणेसुं णिवेसिदं रअणकुंडलजुअं से ।

( उभयोरपि श्रवणयोर्निवेशितं रत्नकुण्डलयुगं तस्याः । )

राजा—

ता बदणम्महरहो दोहिं बि चकेहिं चंकमिदो ॥ १८ ॥

( तद्वदनमन्मथरथो द्वाभ्यामिव चक्राभ्यां चङ्क्रमितः ॥ १८ ॥ )

विचक्षणा—

जच्चंजणजणिदपमाहणाइं जादाइं तीअ एअणाइं ।

( जात्याञ्जनजनितप्रसाधने जाते तस्या नयने । )

राजा—

उप्पुंखिअ एबकुबलअसिलीप्पुहे पंचबाणस्स ॥ १९ ॥

राजा—तब तो मानों तारागणों ने घेरा बनाकर चन्द्रमा को घेर लिया ॥ १७ ॥

विचक्षणा—उसके दोनों कानों में रत्नों से जड़े हुए कुण्डल पहिनाये ।

राजा—तब तो उसका मुखरूपी कामदेव का रथ दोनों पहियों पर चला होगा ( अर्थात् वह बड़ी सुन्दर लगी होगी ) ॥ १८ ॥

विचक्षणा—उसके नेत्रों में बढ़िया काजल लगाया ।

राजा—कामदेव के नीलकमल रूपी बाण जैसे सजा दिए गए हों ॥ १९ ॥

छः महीने तक मीप में पड़ा रहता है तो बहुत अच्छे मोती के रूप में बदल जाता है ।  
तारकानिकरः = नक्षत्रों का समूह ॥ १७ ॥

टिप्पणी—रत्नकुण्डलयुगम् = रत्नजड़े हुए कुण्डलों का जोड़ा । चङ्क्रमितः—

✓चङ्क्रम ( यङ्लुङन्त ) + इ + तः । ( क्त प्रत्यय ) । वदनमेव मन्मथस्य रथः = वदनमन्म-  
थरथः = मुखरूपी कामदेव का रथ ॥ १८ ॥

टिप्पणी—जात्यं च तदञ्जनं = जात्याञ्जनम् तेन जनितं प्रसाधनं ययोस्ते जात्याञ्जन-



( उत्पुङ्खितौ नवकुवलयशिलीमुखौ पञ्चबाणस्य ॥ १६ ॥ )

विचक्षणा—

कुटिलालम्बाणं माला ललाटफलअगसंगिणी रइदा ॥

( कुटिलालकानां माला ललाटफलकाग्रसङ्गिनी रचिता । )

राजा—

ता ससिबिंबस्सोवरि बट्टइ मज्झम्मि किसणसारंगी ॥२०॥

( तच्छशिबिम्बस्योपरि वर्तते मध्ये कृष्णसारङ्गः ॥ २० ॥ )

विचक्षणा—

घणसारतारणअणाइ गूढकुसुमोच्चओ चिउरमारो ।

( घनसारतारनयनाया गूढकुसुमोच्चयश्चिकुरभारः । )

राजा—

ससिराहुमल्लजुज्झं बिअ दंसिअमेणणअणाए ॥ २१ ॥

( शशिराहुमल्लयुद्धमिव दर्शितमेणनयनायाम् ॥ २१ ॥ )

विचक्षणा—उसके ललाट पर धुंधराले बालों को सजाया ।

राजा—तब तो उसके मुखरूपी चन्द्रबिम्ब के ऊपर कृष्ण मृग सा घूमता होगा ॥

विचक्षणा—फिर उस सुन्दरनयनों वाली के केशों में फूलों को सजाया ।

राजा—उस मृगनयनी में चन्द्रमा और राहु का जैसे मल्लयुद्ध दिखाया हो ॥२१॥

जनितप्रसाधने = उत्कृष्टकज्जललंकृते—बढिया काजल लगे हुए । उत्पुङ्खितौ = सजाए ।

नवकुवलये एव शिलीमुखौ = नवकुवलयशिलीमुखौ—नए कमल जैसे बाण ॥ १९ ॥

टिप्पणी—कुटिलालकानाम् धुंधराले बालों का । ललाटफलकस्य अग्रसङ्गः अस्ति यस्याः

सा ललाटफलकाग्रसंगिनी—मस्तक पर स्थित । कृष्णसारङ्गः = काला हरिण ॥ २० ॥

टिप्पणी—चिकुरभारः = बालों का बांधना । गूढः कुसुमानाम् उच्चयः यस्मिन् सः =

गूढकुसुमोच्चयः = गुह्यतपुष्पनिकरः, जिसमें फूल गुंथे गए हैं । एणस्य इव नयने यस्याः

सा, तस्याम् = एणनयनायाम् = मृगाक्ष्याम्, हिरन जैसे नयन वाली ॥ २१ ॥



विचक्षणा—

इअ देवीअ जहिच्छं प्पसाहणेहिं प्पसाहिदा कुमरी ।

( इति देव्या यथेच्छं प्रसाधनैः प्रसाधिता कुमारी । )

राजा—

ता केलिकाणणमही बिहूसिआ सुरहिलच्छीए ॥ २२ ॥

( तत् केलिकाननमही विभूषिता सुरभिलक्ष्म्या ॥ २२ ॥ )

विदूषकः—देव ! एदं परमत्थं बिण्णवीअदि ।—( देव !

एतत् परमार्थं विज्ञाप्यते )—

जेस्सा दिट्ठो तरलधवला कज्जलं तिस्स जोग्गं ?

जा बित्थिण्णत्थणकलसिणी सोहदे तिस्स हारो ? ।

चक्काआरे रमणफलहे कोविं कंचीमरट्ठो

जिस्सा तिस्सा उण बि भणिमो भूसणं दूसणं अ ॥२३॥

( यस्या दृष्टिस्तरलधवला कज्जलं तस्या योग्यम् ?

अन्वयः—यस्याः दृष्टिः तरलधवला, ( किम् ) कज्जलं तस्याः योग्यम् ? ।

या विस्तीर्णस्तनकलशिनी, ( किम् ) तस्याः हारः शोभते ? । यस्याः चक्काकारे रमणफलके कोऽपि कलच्छ्याम्बरः, तस्याः पनरपि भूषणं दूषणं च भणामः ।

विचक्षणा—इस तरह महारानी ने अपनी इच्छा के अनुसार, कुमारी कर्पूरमञ्जरी को विभिन्न अलङ्कारों से सजाया ।

राजा—मानो वसन्तशोभा ने क्रीडोद्यान भूमि को सजा दिया हो ॥ २२ ॥

विदूषक—श्रीमन् ! सच बात तो यह है :—

जिसके नेत्र चञ्चल और चमकते हुए हैं उसे काजल की क्या आवश्यकता ?

टिप्पणी—इच्छामनतिक्रम्य = यथेच्छम् ( अव्ययीभाव ) इच्छा के अनुसार । प्रसाधन = शृङ्गार, सजाना ॥ २२ ॥

टिप्पणी—तरला च धवला च = तरलधवला = चञ्चलो ज्वला । विस्तीर्णौ च तौ स्तनौ =

या विस्तीर्णस्तनकलशिनी शोभते तस्या हारः ? ।

चक्राकारे रमणफलके कोऽपि काञ्चयाऽम्बरो

यस्यास्तस्याः पुनरपि भणामो भूषणं दूषणञ्च ॥ २३ ॥ )

राजा—[ पुनस्तामनुसन्धाय ]—

तिबलिवलिअणाहीबाहुमूलेसु लगं

थणकलसण्णिदं बाडंबरेसूस्ससंतं ।

जलणिविढमिमीए स्तिलक्खणं ण्हाणवत्तं

पिसुणदि तणुजट्टीचंगिमं लंगिमं अ ॥ २४ ॥

( त्रिवलिवलितनाभीबाहुमूलेषु लगं

स्तनकलसनितम्बाडम्बरेषूच्छ्वसन्तम् ।

**व्याख्या**—यस्याः नेत्रे चञ्चले धवले च स्तः, तस्याः न कञ्जलस्य कापि आवश्यकता । यस्याः स्तनौ कलशाविव विस्तीर्णौ, किमस्ति तस्याः हारस्य काप्यावश्यकता, नैवेत्यर्थः । यस्याः जघनस्थलम् चक्राकारमस्ति, तस्याः रशनाकलापः कामपि अनिर्वचनीयां शोभामुत्पादयति । तस्याः पुनरपि अन्यत् भूषणं दूषणमेव । विनैव भूषणं सा नैसर्गिकीं शोभां धत्ते ॥ २३ ॥

**अन्वयः**—त्रिवलिवलितनाभीबाहुमूलेषु लगम्, स्तनकलसनितम्बाडम्बरेषु

जिसके स्तन कलशों के समान उठे हुए हैं, उसे हार की क्या आवश्यकता ? चक्र के समान गोलाकार जिसकी जङ्घाओं पर करधनी से एक अनोखी शोभा उत्पन्न हो जाती है, उसके लिए भूषणों की क्या आवश्यकता ? वे तो उसके लिए दूषण ही हैं—अर्थात् निरर्थक हैं ॥ २३ ॥

राजा—( फिर उसका स्मरण कर ) :—

तीन रेखाओं से युक्त उसकी नाभि तथा कन्धों पर बिपके हुए, कलशों के

विस्तीर्णस्तनौ कलशाविव यस्याः अस्ति = विस्तीर्णस्तनकलशिनी ( मत्वर्थीय इन् प्रत्यय ) ।

रमण = जङ्घा । दूषणम् = दोष । भूषणम् = सजावट । भणामः = कहते हैं—√भण् + भ + मः = भणामः ( भ्वादि लट् ) ॥ २३ ॥

**टिप्पणी**—तिस्रश्च ताः वलयः = त्रिवलयस्ताभिः वलिता = त्रिवलिवलिता—स्य चासौ

जलनिविडमेतस्याः श्लक्ष्णं स्नानवस्त्रं

पिशुनयति तनुयष्टिचङ्गिमानं तारुण्यञ्च ॥ २४ ॥ )

विदूषकः—[ सक्क्रोधमिव ] । भो ! मए सब्बालंकारसहिदा वणिणदा । तुमं उण जलबिलुत्तप्पसाहणं उजेब्ब सुमरसि, ता किं ए सुदं देवेण ? ।—( भोः ! मया सर्वालङ्कारसहिता वर्णिता । त्वं पुनर्जलबिलुप्तप्रसाधनामेव स्मरसि, तत् किं न श्रुतं देवेन ? )—

उच्छसत्, जलनिविडम् एतस्याः श्लक्ष्णम् स्नानवस्त्रम् तनुयष्टिचङ्गिमानम् तारुण्यम् च पिशुनयति ।

व्याख्या—त्रिवलीभिः तिसृभिः रेखाभिः वलितायां युक्तायां नाभ्याम्, बाहु-  
मूलयोः च लग्नं सम्पृक्तं, कलसोपमयोः स्तनयोः, नितम्बभागे चोर्ध्वम् उच्छसत्,  
जलनिविडम् जलसिक्तम्, अस्याः कान्तायाः कर्पूरमञ्जर्याः श्लक्ष्णं चिक्कणं कोमलं च  
स्नानवस्त्रं स्नानपरिधानम् शरीरसौन्दर्यं नवं यौवनं च पिशुनयति सूचयति ॥  
कर्पूरमञ्जर्याः शरीरे स्नानपरिधानमतीव सूक्ष्मं चिक्कणं चासीत्, अतः स्नानानन्तरं  
तस्याः नाभिः, बाहुमूले, कलसोपमौ उरोजौ चक्राकारौ नितम्बौ च स्पष्टं व्यक्त-  
वास्ताम्, तेन च तस्याः सौन्दर्यं यौवनं च न कस्याप्यगूढमभवत् ॥ २४ ॥

समान ऊँचे उठे हुए स्तनों तथा नितम्बों पर ऊपर को उठते हुए जल से भोगे  
उसके महीन कपड़े पहाने के समय उसके शरीर की सुन्दरता तथा जवानी को  
प्रकट करते हैं ॥ २४ ॥

विदूषकः—(क्रुद्ध सा होकर) मैंने तो उसका सब अलङ्कारों के साथ वर्णन किया ।

नाभी = त्रिवलिवलितनाभी—त्रिवलिवलितनाभी बाहुमूले च = त्रिवलिवलितनाभीबाहुमू-  
लानि तेषु = त्रिवलिवलितनाभीबाहुमूलेषु = त्रिवलियुक्तनाभिस्कन्धेषु । लग्नम् = सम्पृक्तम् ।  
स्तनावेव कलसौ स्तनकलसौ—स्तनकलशौ नितम्बाडम्बरश्च तेषु स्तनकलसनितम्बाडम्बरेषु =  
कलस के समान ऊँचे स्तन और खूब चौड़े नितम्बों पर । चङ्गस्य भावः चङ्गिमा, तनुयष्टेः  
चङ्गिमा तनुयष्टिचङ्गिमा तं तनुयष्टिचङ्गिमानम् = अङ्गसौन्दर्यम्—चङ्गशब्द से भावार्थक  
इमनिच् प्रत्यय । तरुणस्य भावः तारुण्यम्—तरुण शब्द से भावार्थक व्यञ् (व) प्रत्यय ॥ २४ ॥

टिप्पणी—क्रोधेन सह = सक्क्रोधम् ( अव्ययी भाव ), सह-को स आदेश । विमक्ति को





लिसगर्गचंगस्स बि माणुसस्स  
 सोहा समुम्मीलदि भूषणेहिं ।  
 मणोणं जच्चाणं बि कंचणेहिं  
 बिहूसणे सज्जदि काबि लच्छी ॥ २५ ॥  
 ( निसर्गचङ्गस्यापि मानुषस्य  
 शोभा समुन्मीलति भूषणैः ।  
 मणीनां जात्यानामपि काञ्चनै-  
 विभूषणैः सज्जति काऽपि लक्ष्मीः २५ )

राजा—

मुद्दाणं णाम हिअग्गाइं हरंति हंत !  
 ऐवच्छकप्पणगुणेण णिंदबिणीओ ।

**अन्वयः—**निसर्गचङ्गस्य अपि मानुषस्य शोभा भूषणैः समुन्मीलति । जात्या-  
 नाम मणीनाम् अपि काञ्चनैः विभूषणैः का अपि लक्ष्मीः सज्जति ।

**व्याख्या—**स्वभावतः सुन्दरस्यापि पुरुषस्य शोभा आभूषणानां धारणेन  
 अधिकं वर्धते । यथा उत्कृष्टरत्नानि सुवर्णसंयोगेन कामप्यनिर्वचनीयां शोभां गृह्णन्ति,  
 एवमेव निसर्गसुन्दराः मनुष्याः अलङ्कारपरिधानेन अधिकं शोभन्ते ॥ २५ ॥

और आपको वह केवल उस अवस्था में ही याद आती है जब कि स्नान करने से उसके  
 सारे प्रसाधन बिगड़ गए रहते हैं । क्या आपने यह नहीं सुना है कि :—

स्वभाव से ही सुन्दर मनुष्य आभूषणों से और अच्छे लगते हैं, जैसे कि उत्तम  
 रत्न सोने के साथ और भी शोभायमान होते हैं ॥ २५ ॥

राजा—बड़े दुःख की बात है कि सुन्दर नितम्बों वाली स्त्रियाँ अपनी अनोखी  
 अम् आदेश । सर्वे च ते अलङ्काराः, सर्वालङ्काराः तैः सहिता = सर्वालङ्कारसहिता =  
 सर्वालङ्कारणशोभिता । जलेन विभुसं प्रसाधनं यस्याः ताम् = जलविभुसप्रसाधनाम् = जलाव-  
 मुक्ताकल्पाम्—जल से जिसकी सजावट नष्ट हो गई है ।

**टिप्पणी—**चं = सुन्दर । समुन्मीलति = खिल उठती है । जात्य = उत्तम । सज्जति =  
 प्राप्त होती है ॥ २५ ॥

छेआ उणो प्पकिदिचंगिमभावणिज्जा

दक्खारसो ण मधुरिज्जइ सक्कराए ॥ २६ ॥

( मुग्धानां नाम हृदयानि हरन्ति हन्त !

नेपथ्यकल्पनगुणेन नितम्बिन्यः ।

छेकाः पुनः प्रकृतिचङ्गिमभावनीयाः

द्राक्षारसो न मधुरीयति शर्करया ॥ २६ ॥ )

**अन्वयः**—हन्त ! नितम्बिन्यः नेपथ्यकल्पनगुणेन मुग्धानां हृदयानि हरन्ति नाम । छेकाः पुनः प्रकृतिचङ्गिमभावनीयाः, द्राक्षारसः शर्करया न मधुरीयति ।

**व्याख्या**—अस्ति अयं महान् खेदः यत् नितम्बिन्यः सुन्दरनितम्बाः कामिन्यः नेपथ्यकल्पनगुणेन सुन्दरवेषरचनया मुग्धानां, अविदग्धानाम् हृदयानि मनांसि हरन्ति आकर्षन्ति । ये पुनः छेकाः विदग्धाः, ते प्रकृतिचङ्गिमभावनीयाः स्वाभाविकसौन्दर्येण आकृष्टाः भवन्ति । यः स्वभावसुन्दरः, तस्य न कस्यापि वेषरचनस्यावश्यकता किं द्राक्षारसः माधुर्यार्थम् शर्करामपेक्षते, नहि, स तु स्वभावमधुर इति भावः ॥ २६ ॥

वेषरचना के द्वारा मुग्धों ( मूर्खों ) का मन अपनी ओर आकृष्ट कर लेती हैं । जो अनुभवी और चतुर हैं, वे स्वाभाविक सौन्दर्य पर ही मुग्ध होते हैं । क्या मिठास के लिए द्राक्षारस को शर्करा की आवश्यकता पड़ती है ? वह तो स्वतः मीठा होता है । इसी तरह स्वाभाविक सुन्दर व्यक्तिको बाह्य सजावट की आवश्यकता नहीं है ॥

**टिप्पणी**—हन्त = खेद । प्रशस्तौ नितम्बौ यस्याः सा नितम्बिनी = सुन्दर नितम्बों वाली—प्रशंसा में मत्वर्थीय इन् प्रत्यय—स्त्रीत्व विवक्षा में ई प्रत्यय । नेपथ्य = अभूषण, वस्त्रों आदि से उत्पन्न शोभा । मुग्धः = सुन्दर, भोलेभाले । छेकः = चतुर, विदग्धा प्रकृत्या यः चङ्गिमा = प्रकृतिचङ्गिमा, तेन भावनीयाः = प्रकृतिचङ्गिमभावनीयाः = नैसर्गिक-सौन्दर्यहरणीयाः—स्वाभाविक सौन्दर्य से आकृष्ट होने वाले । मधुरमिच्छति = मधुरीयति—मधुर शब्द से नामधातु य ( क्यच् ) प्रत्यय । अ को ई—मधुरीयति = मिठास चाहता है ॥ २६ ॥



विचक्षणा—जघा देवेणादिद्वं ( यथा देवेनादिष्टम् )—  
 थोआणं थणआणं कण्णकलिआलंधीणं अच्छोणं वा  
 भूचंदस्य मुहस्स कंतिसरिआसोत्तस्स गत्तस्स अ ।  
 को ऐवच्छकलाहिं कीरदि गुणा ? जं तं बि मब्बं पिअं  
 संजुत्तं सुणु तत्थ कारणमिणं रूढोअ का खण्डणा ? ॥ २७ ॥  
 ( स्थूलानां स्तनानां कर्णकलिकालङ्घिनोरक्षणां  
 भूचन्द्रस्य मुखस्य कान्तिसरित्स्त्रोतसो गात्रस्य च ।  
 को नेपथ्यकलाभिः क्रियते गुणो यत्तदपि सर्वं प्रियं  
 संयुक्तं शृणु तत्र कारणमिदं रूढेः का खण्डना ॥ २७ ॥ )

अन्वयः—स्थूलानाम् स्तनानाम् कर्णकलिकालङ्घिनोः अक्ष्णोः वा भूचन्द्रस्य  
 मुखस्य कान्तिसरित्स्त्रोतसः गात्रस्य च नेपथ्यकलाभिः कः गुणः क्रियते ? तत्र  
 इदम् कारणम् शृणु यत् अपि सर्वम् प्रियम् संयुक्तम् तत् रूढेः का खण्डना ? ।

व्याख्या—स्थूलानाम् वर्तुलानाम् स्तनानाम् उरोजानाम्, कर्णकलिकालङ्घिनोः  
 कर्णपर्यन्तमायतयोः अक्ष्णोः नयनयोर्वा, चन्द्रोपमस्य मुखस्य, अत्यन्तं कान्तिमतः  
 शरीरस्य च नेपथ्यकलाभिः विविधाभिः वेशरचनाभिः को गुणः किं वैशिष्ट्यं क्रियते  
 सम्पाद्यते ? प्रत्युत तैस्तैः प्रसाधनैः प्राकृतिकसौन्दर्यं परिच्छाद्यते एव । तथापि

विचक्षणा—जैसा कि महाराज ने आदेश दिया :—

उठे हुए स्तनों, बड़ी २ आंखों, चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख और कान्तिमान्  
 शरीर को विभिन्न प्रसाधनों से कोई लाभ नहीं होता है । ( बल्कि ये चीजें सौन्दर्य  
 को और बिगाड़ देती हैं ) जैसे कि वखों से सुन्दर स्तन ढक जाता है, काजल से  
 आंखों के चारों ओर काले निशान बन जाते हैं, चेहरे का प्राकृतिक सौन्दर्य अङ्गराग  
 से ढक जाता है तथा शरीर की सुन्दर बनावट वखों से ढक जाती है । फिर भी  
 लोगों को यह अच्छे लगते हैं । उक्त कथन में कारण यही है कि जिस तरह रूढ़ि

टिप्पणी—कर्णौ च ते कलिके = कर्णकलिके, तयोः लंघिनोः = कर्णकलिकालङ्घिनोः =  
 कर्णकीरकातिकामिणोः । भुवः चन्द्रः = भूचन्द्रस्तस्य = भूचन्द्रस्य । कान्तिरेव सरित् =  
 कान्तिसरित्, तस्याः स्त्रोतः, तस्य कान्तिसरित्स्त्रोतसः = कान्तिप्रवाहवद्भूतः, कान्तिमत



राजा—( विदूषकमुद्दिश्य ) सुप्पांजल कबिंजल ! एस सिक्खाबीअसि । ( 'सुप्पाञ्जल कपिञ्जल ! एष शिष्यसे । )

किं कज्जं किञ्चिमेण विरअणविहिणा ? सो एढीणं बिडंबो तं चंगं जं एिअंगं जणमणहरणं तेण सीमंतिणी ओ ।

जस्सि सब्बांगसंगो सअलगुणगणो सो अदंभो अलंभो तस्मिं ऐच्छंति काले परमसुहअरे किं पि ऐबच्छलच्छीं ॥२८॥

( किं कार्यं कृत्रिमेण विरचनविधिना स नटीनां बिडंबः

तच्छङ्गं यन्निजांगं जनमनोहरणं तेन सीमन्तिन्यः ।

तत्तत् प्रसाधनं सर्वस्य प्रियं भवति । प्रसाधनानां गुणानुत्पादकत्वे इदमेव कारणं यत् यथा रुढिः योगाद् बलवती भवति तथा निसर्गसौन्दर्यं न कमप्यन्यं योगमपेक्षते ॥

अन्वयः—कृत्रिमेण विरचनविधिना किं कार्यम् ? स नटीनाम् विडम्बः ( अस्ति ) । यत् निजाङ्गम् जनमनोहरणम् तत् चङ्गम्, तेन सीमन्तिन्यः ( भवन्ति ) । यस्मिन् सकलगुणगणः सर्वाङ्गसङ्गः स अदम्भः अलम्भ्यः तस्मिन् परमसुखकरे काले ( विदग्धाः ) कामपि नेपथ्यलक्ष्मीम् न इच्छन्ति ।

व्याख्या—कृत्रिमेण बाह्येन विरचनविधिना अलङ्करणविधानेन किं कार्यम् प्रयोजनम्, न किमपीत्यर्थः, सः कृत्रिमविरचनविधिः नटीनां वेश्यानां विडम्बः

अर्थं यौगिक अर्थं से बलवान् होता है उसी तरह स्वभाव से ही सुन्दर व्यक्ति के लिए भूषणों के योग की अपेक्षा नहीं है ॥ २७ ॥

राजा—( विदूषक की ओर मुंह करके ) अरे नादान कपिञ्जल ! विचक्षणा तो यह बताती है :—

बाह्य सजावट से क्या लाभ, यह तो वेरयाएँ लोगों को ठगने के लिए किया करती हैं । लोगों के मन को हरने वाला सुन्दर अंग ही कुल जियों का शृङ्गार है ।

इति वा । नेपथ्यकला = वेशरचना । खण्डना = दूर करना । रुढिः = व्याकरण में शब्द का किसी अर्थ में प्रसिद्ध होना । खण्डना / खण्ड् + अन + आ = खण्डना = युच् प्रत्यय ॥

१. सुप्पाञ्जल = सीधा, कृत्रिम = बनावटी ।

टिप्पणी—नटी = वेश्या । सीमन्तोऽस्याः अस्ति या सा सीमन्तिनी = उत्तमस्त्री-सीमन्त

यस्मिन् सर्वाङ्गसङ्गः सकलगुणगणः सोऽदम्भोऽलभ्यः

तस्मिन्नेच्छन्ति काले परमसुखकरे कामपि नेपथ्यलक्ष्मीम् ॥ २८ ॥ )

विचक्षणा—देव । एदं विण्णवीअदि—ए केवलं देवोए  
णिओएण तिस्सा अणुगदम्हि, तारामेत्तीए वि सहित्तणं प्पत्ता  
कप्पूरमंजरीए । तेण तक्कजसज्जा अहं उणो वि ओलग्गाविअ  
भविअ णिवेदइस्सं । ( देव ! एतद्विज्ञाप्यते— न केवलं देव्या नि-  
योगेन तस्या अनुगताऽस्मि, तारामैत्र्यापि सखीत्वं प्राप्ता कर्पूरमञ्जर्याः ।  
तेन तत्कार्यासक्ताऽहं पुनरपि सेवकीभूय निवेदयिष्यामि )—

प्रतारणम्, सुग्धान् वञ्चयितुमेव वेश्याः कृत्रिमप्रसाधनैः स्वाङ्गं विभूषयन्ति । यत्  
निजाङ्गं जनानां मनसः चित्तस्य आह्लादकं तेन अङ्गेन सीमन्तिन्यः कुलाङ्गनाः सौन्दर्यं  
धारयन्ति । यस्मिन् सकलगुणानां शीलसौन्दर्यादीनां गणः सर्वेषु अङ्गेषु सज्जति स  
कालः अदम्भः स्वाभाविकः अलभ्यः अप्राप्यश्च भवति, तस्मिन् परमसुखकरे अत्य-  
न्तानन्दवर्धके काले यौवने विदग्धाः कामपि नेपथ्यलक्ष्मीं प्रसाधनशोभां नैच्छन्ति  
न अपेक्षन्ते । युवावस्थायां विदग्धाः न कामपि वेशभूषाजनितश्रियं वाञ्छन्ति,  
तदा तु स्वत एव सीमन्तिन्यः मनोहराः भवन्ति ॥ २८ ॥

सारे गुण, शील और सौन्दर्य इत्यादि स्वाभाविक रूप से समग्र शरीरावयवों में  
जिस समय पाए जाते हैं वह यौवनकाल दुर्लभ होता है, परम सुखदायक उस  
यौवनकाल में विदग्ध जन किसी शृङ्गार की आवश्यकता नहीं समझते । युवा-  
वस्था में बिना शृङ्गार के ही शरीर सुन्दर रहता है ॥ २८ ॥

विचक्षणा—महाराज ! केवल महारानी के आदेश से ही मैं कर्पूरमञ्जरी के साथ

शब्द से मतवर्तीय इन् प्रत्यय, खीलिङ्ग का ई प्रत्यय—सीमन्तिनी । सर्वेषु अङ्गेषु सज्जति  
सर्वाङ्गसङ्गः = सर्वाङ्गव्यापी । अदम्भः = दम्भरहित—नैसर्गिक । नेपथ्यलक्ष्मी = वेशरचना  
की शोभा ॥ २८ ॥

टिप्पणी—तारामैत्री = एक दूसरे को देखने से उत्पन्न स्वाभाविक प्रेम । सेवकीभूय-  
असेवकः सेवकः भवति इति सेवकीभवति ( च्विप्रत्ययान्त ) √सेवकीभू + य ( स्यवन्त ) सेवक  
होकर । नि √वेदि + इ + प्यामि = निवेदयिष्यामि = निवेदन करूँगी ।

तिस्सा दाब परिक्खणाअ णिहिदो इत्थो थणोत्थंगदो  
दाहोड्डामरितो सहीहिं बहुसो हेल्याअ कट्ठिज्जदि ।  
किं तेणाबि इमं णिसामअ गिरं संतोसिणिं चासिणिं  
इत्थच्छत्रणिवारिदेंदुकिरणा बोल्लेइ सा जामिणीं ॥ २६ ॥

( तस्यास्तावत्परीक्षणाय निहितो हस्तः स्तनोत्सङ्गतो

दाहोड्डामरितः सखीभिर्बहुशो हेलया कृष्यते ।

किं तेनापीमां निशामय गिरं सन्तोषिणीं त्रासिनीं

हस्तच्छत्रनिवारितेन्दुकिरणाऽतिवाहयति सा यामिनीम् ॥ २६ ॥ )

**अन्वयः**—तस्याः तावत् परीक्षणाय सखीभिः स्तनोत्संगतः निहितः हस्तः  
दाहोड्डामरितः बहुशः हेलया कृष्यते । किं तेन अपि, इमाम् सन्तोषिणीं त्रासिनीं  
गिरम् निशामय । सा हस्तच्छत्रनिवारितेन्दुकिरणा यामिनीम् अतिवाहयति ।

**व्याख्या**—तस्याः कर्पूरमञ्जरीः तावत् साकल्येन सम्यग्वा परीक्षणाय  
किंनिमित्तः कीदृशश्चास्याः सन्ताप इति निश्चयाय सखीभिः स्तनयोः उत्संगतः समी-  
पात् निहितः अर्पितः हस्तः दाहोड्डामरितः सन्तापेन भृशमुत्तापितः बहुशः पुनः  
पुनः हेलया अवज्ञया कृष्यते अपनीयते इति भावः । यदि एतेनापि तस्याः सन्तापः  
सम्यग् न ज्ञायते तदा इमाम् सन्तोषिणीं सन्तोषजनितां त्रासिनीं त्रासोत्पादिकां

नहीं रहती हूँ, बल्कि मेरा कर्पूरमञ्जरी से स्वाभाविक प्रेम भी हो गया है । इस  
लिए उसके काम में लगे होने पर भी सेवक रूप से मैं कुछ निवेदन करती हूँः—

सखियों के द्वारा कर्पूरमञ्जरी के सन्ताप के कारण और स्वरूप को पूर्णतया  
जानने के लिए उसके स्तनों पर रखा हुआ हाथ अत्यन्त गरम लगने पर बार बार  
हटा लिया जाता है । यदि इससे भी उसका सन्ताप ठीक न जाना जाय, तो  
सन्तोष और डर उत्पन्न करने वाली यह बात सुनिए । हाथ के छत्र से ही चन्द्रमा

**टिप्पणी**—निहितः=रखा हुआ—नि  $\sqrt{\text{वा}} + \text{त}$  = निहित—धा धातु को हि आदेश,  
क्तप्रत्यय । दाहेन उड्डामरितः=दाहोड्डामरितः=सन्तापेन भृशमुत्तापितः । हेल=खेल,  
अवज्ञा । कृष्यते=हटा लिया जाता है  $\sqrt{\text{कृप्}} + \text{य} + \text{ते}$  (कर्मवाच्य वर्तमान) । निशामय=  
सुनिए—नि  $\sqrt{\text{शभि}} + \text{अ}$  = निशामय—लोट् मध्यमपुरुष का एकवचन । 'सन्तुष्यति' इति

कज्जसेसं कबिंजलो णिवेदइस्सदि, तं च देवेण तथा कादब्ब ।

( कार्यशेषं कपिञ्जलो निवेदयिष्यति, तच्च देवेन तथा कर्त्तव्यम् )

[ इति परिक्रम्य निष्क्रान्ता ]

राजा—बन्धुस्स । किं उण तं कज्जसेसं ? । ( वयस्य ! किं पुनस्तत् कार्यशेषम् ? )

विदूषकः—अज्ज हिंदोलणचउत्थी, तहिं देवीए गोरीं कदुअ कप्पूरमंजरीं हिंदोलए आरोहइदब्बा । ता मरगअकुंजट्टि-  
देण देवेण कप्पूरमंजरी हिंदोलंती दट्टब्बा; एदं तं कज्जसेसं ।  
(अद्य हिन्दोलनचतुर्थी, तत्र देव्या गोरीं कृत्वा कर्पूरमञ्जरी हिन्दोलके  
आरोहयितव्या । तन्मरकतकुञ्जस्थितेन देवेन कर्पूरमञ्जरी हिन्दोलन्ती  
द्रष्टव्या; एतत्तत् कार्यशेषम् )

गिरं वाणीं शृणु । हस्तच्छत्रेण चन्द्रमयूखान् निवारितवती सा यथाकथंचित्  
यामिनीम् अतिवाहयति यापयति । 'सा देवे अनुरक्ता' इति प्रतिपादकत्वेन इयं  
वाक् देवस्य सन्तोषकरी, 'चन्द्रकिरणानि अपि दुःसहतापमुत्पादयन्ति, बिलम्बोऽ-  
सह्यः' इतीयंवाणी भयमुत्पादयति अनिष्टाशंकया ॥ २९ ॥

की किरणों को बचाती हुई वह किसी तरह रात काटती है । 'कर्पूरमञ्जरी महाराज  
से प्रेम करती है' यह बात तो महाराज को सन्तोष पहुँचाती है लेकिन चन्द्रमा  
की किरणों तक से अपने को बचाने का समाचार डर उत्पन्न करता है ॥ २९ ॥

बाकी काम कपिञ्जल बतलायगा, उसे भी महाराज उसके अनुसार करें ।

( यह कह कर घूमकर बाहर चली जाती है )

राजा—मित्र ! वह बाकी काम क्या है ?

विदूषक—आज हिंडोला झूलने की चतुर्थी है, महारानी गौरी की पूजा कर  
कर्पूरमञ्जरी को हिंडोले में झुलावेंगी, आप मरकतकुञ्ज नामक प्रासाद में बैठकर

या सा सन्तोषिणी = सन्तोष देने वाली—सम् √ तुष् + इन् + ई = सन्तोषिणी ( णिनि  
प्रत्यय, क्रीलङ्ग का ई प्रत्यय ) । हस्त एव छत्रम् = हस्तच्छत्रं तेन निवारिताः इन्दुकिरणाः  
यया सा हस्तच्छत्रनिवारितेन्दुकिरणा = करातपत्राच्छादितचन्द्रमयूखा—हाथ से ही  
चन्द्रमा की किरणों को बचाती हुई । यामिनी = रात्रि । अतिवाहयति = बिताती है ॥ २९ ॥

राजा—[ विचिन्त्य ] ता अदिणिउणा बि छलिदा देवी ।

( तदतिनिपुणाऽपि छलिता देवी )

विदूषकः—पाइआ जीणामज्जारिआ दुद्धं सि तर्कं । ( पायिता जीर्णमार्जारिका दुग्धमिति तक्रम् । )

राजा—को अण्णो तुम्हाहिं तो मह कज्जसज्जो ? को अण्णो चंदाहिं तो समुद्दवद्धणणिट्ठो ? । ( कोऽन्यो युष्मत्तो मम कार्य-सज्जः ? कोऽन्यश्चन्द्रतः समुद्रवर्द्धननिष्ठः ? । )

[ इति परिक्रम्य कदलीगृहप्रवेशं नाटयतः ]

विदूषकः—इअं उत्तुंगफटिअमणिवेदिआ, ता इह उवबिसदु प्पिअवअस्सो । ( इयमुत्तुङ्गस्फटिकमणिवेदिका, तदिहोपविशतु प्रिय-वयस्यः । )

कर्पूरमञ्जरी को झूला झूलता हुआ देखें । यही काम बाकी है ।

राजा—(कुछ सोचकर) अत्यन्त चतुर महारानी कोभी हम लोगों ने धोखा दे दिया ।

विदूषक—बूढ़ी बिछी को दूध के नाम से मट्ठा पिला दिया ।

राजा—तुम्हारे अतिरिक्त और कौन मेरे कार्य में इतना तत्पर हो सकता है ? चन्द्रमा के अतिरिक्त और कौन समुद्र को बढ़ाने का काम कर सकता है ?

( इसके बाद दोनों घूमकर कदलीगृह में प्रवेश करने का अभिनय करते हैं )

विदूषक—यह स्फटिक मणि का ऊँचा चबूतरा है, मित्र ! यहाँ बैठो ।

टिप्पणी—आरोहयितव्या = चढ़ानी चाहिए—आ √रोहि + इ + तव्या = आरोहयितव्या ( तव्य प्रत्ययान्त ) । हिन्दोलकम् = हिंडोला ।

टिप्पणी—पायिता = पिलाया √पायि + त + अ । ण्यन्त पा धातु से कर्मवाच्य में क्त प्रत्यय । जीर्णा = च सा मार्जारिका = जीर्णमार्जारिका = बूढ़ी बिछी ।

टिप्पणी—युष्मत्तः = तुमसे भिन्न = अन्य योग में पञ्चमी । कार्ये सज्जः कार्यसज्जः = कार्य में लगा हुआ । समुद्रस्य वर्धने निष्ठा यस्य स समुद्रवर्धननिष्ठः = समुद्राकादनतत्परः ।

टिप्पणी—स्फटिकमणीनां वेदिकाः स्फटिकमणिवेदिका—उत्तुंगा चासौ स्फटिकमणि-वेदिका = उत्तुङ्गस्फटिकमणिवेदिका = स्फटिकमणि का ऊँचा चबूतरा । स्फटिक = सफेद पत्थर । वेदिका = चबूतरा ।



[ राजा तथा करोति ]

विदूषकः—[ हस्तमुद्यम्य ] भो ! दीसदु पुण्णिमाचंदो ।  
( भोः ! दृश्यतां पूर्णिमाचन्द्रः ! )

राजा—[ विलोक्य ] अए ! दोलारूढाए मह बल्लभाए  
बअणं पुण्णिमाचंदो चि णिहिमसि ( आये दोलारूढाया मम  
बल्लभाया वदनं पूर्णिमाचन्द्र इति निर्दिशसि ) [ समन्तादवलोक्य ]—

विच्छाअंतो एअररमणीमंडलस्साणणाइं

एपच्छालंतो गगणकुहरं कंतिजोण्हाजलेण ।

एपेच्छंतोणं हिदअणिहिदं णिइलंतो अ दप्पं

दोलालीलासरलतरलो दीसए से मुहेंदू ॥ ३० ॥

( विच्छाययन्नगररमणीमण्डलस्थाननानि

प्रक्षालयन् गगनकुहरं कान्तिज्योत्स्नाजलेन ।

अन्वयः—अस्याः मुखेन्दुः नगररमणीमण्डलस्य आननानि विच्छाययन्  
कान्तिज्योत्स्नाजलेन गगनकुहरम् प्रक्षालयन् प्रेक्षमाणानाम् हृदयनिहितम् दर्पम्  
निर्दलयन् दोलालीलासरलतरलः दृश्यते ।

व्याख्या—अस्याः कर्पूरमञ्जरीः मुखेन्दुः मुखचन्द्रः नगररमणीमण्डलस्य

( राजा बैठता है )

विदूषक—( हाथ उठाकर ) महाराज ! पूर्णिमा का चन्द्रमा देखिए ।

राजा—( देख कर ) अरे ! हिंडोले पर बैठी हुई मेरी प्रेमिका के मुख को  
पूर्णिमा का चन्द्र बतलाता है । ( चारों ओर देखकर ) :—

कर्पूरमञ्जरी का चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख नगर की समस्त स्त्रियों के  
मुखों को अपने सौन्दर्य से मलिन करता हुआ, कान्तिरूपी चांदनी के विस्तार से

टिप्पणी—विगता छाया यस्य तत् विच्छायम्—विच्छाद्यं करोति = विच्छाययति  
( नामधातुष्यन्त ) विच्छाययतीति विच्छाययन् ( शत्रन्त ) मलिनीकुर्वन् = मलिन करता  
हुआ । प्रक्षालयन् = बज्जबल बनाता हुआ प्र. √क्षालि + अन् ( शत्रन्त ) । निर्दलयन् =



प्रेक्षमाणानां हृदयनिहितं निर्दलयंश्च दर्पं

दोलालीलासरलतरलो दृश्यतेऽस्या मुखेन्दुः ॥ ३० ॥ )

अत्रि अ ( अपि च )—

उच्चैर्हि गोपुरेहि धवलध्वजपटाडंबरिह्लावलीहिं

घंटाहि बिंदुरिल्लासुरतरुणिबिमाणानुरुअं बहंती ।

प्पाकारं लंघयंती कुण्ड रअबसा उण्णमंती एमंती

एंती जंती अ दोला जणमणहरणं कट्टणुकट्टणेहिं ॥ ३१ ॥

( उच्चेषु गोपुरेषु धवलध्वजपटाडम्बरबह्लावलीषु

घण्टाभिर्विद्राणसुरतरुणिविमानानुरूपं वहन्ती ।

नगरकामिनीसंघस्य आननानि मुखानि विच्छायायन् विच्छायानि विगतकान्तीनि कुर्वन् दृश्यते । अस्याः मुखचन्द्रः स्वकान्तिरूपायाः ज्योत्स्नायाः चन्द्रिकायाः जलेन गगनकुहरम् अन्तरिक्षविवरम् प्रक्षालयन् धवलयन् प्रकाशयन् वा दृश्यते । कर्पूरमंजरीं पश्यतां पश्यन्तीनां च नराणां नारीणां च 'ममैव भार्या सुन्दरी नान्या, अहमेव सुन्दरी नान्येति वा हृदयस्थं दर्पमभिमानं निर्दलयन् निरसयन्, उन्मूलयन् वा अस्याः मुखचन्द्रः दोलायाः लीलाया सरलतरलः संनिकृष्टविप्रकृष्टश्च दृश्यते । यदा दोला सन्मुखमायाति तदा सन्निकृष्टं समीपं दृश्यते, यदा पृष्ठतः गच्छति तदा दूरमिति भावः ॥ ३० ॥

अन्वयः—धवलध्वजपटाडम्बरबह्लावलीषु उच्चेषु गोपुरेषु घण्टाभिः विद्राण-

आकाश को उज्ज्वल करता हुआ तथा देखने वाले पुरुषों और स्त्रियों के दृष्ट्य के ( अपनी प्रेयसियों तथा अपने सौन्दर्य सम्बन्धी ) गर्व को चूर करता हुआ झले के आने जाने से पास तथा दूर दिखाई पड़ता है ॥ ३० ॥

और भीः—

श्वेत ध्वजाओं की पङ्क्तियों से युक्त ऊँचे गोपुरों में घण्टे के शब्द से शीघ्र आते

चूर करता हुआ ( शत्रन्त ) दृश्यते=दिखाई पड़ता है ( √ दृश् + य + ते—कर्मवाच्य-लट्-वर्तमान ) मुखमेव इन्दुः मुखेन्दुः=मुखचन्द्रः ( उपमानसमास ) ॥ ३० ॥

गोपुर=नगर का द्वार । धवलाश्च ते ध्वजपटाः=धवलध्वजपटाः, तेषां ये आडम्बराः



प्राकारं लङ्घयन्ती करोति रयवशादुन्नमन्ती न मन्ती  
आयान्ती यान्ती च दोला जनमनोहरणं कर्षणोत्कर्षणैः ॥३१॥

अबि अ (अपि च) —

रणंतमणियोउरं भणभणंतहारच्छडं  
कलकणिदकिंकिणीमुहरमेहलाढंबरं ।  
बिलोलबलआबलीनणिदमंजुसिजारवं  
ए कस्स मणमोहणं ससिमुहीअ हिंदोलणं ? ॥३२॥

सुरतरुणिविमानानुरूपम् वहन्ती प्राकारं लङ्घयन्ती रयवशात् उन्नमन्ती नमन्ती  
कर्षणोत्कर्षणैः आयान्ती यान्ती दोला जनमनोहरणम् करोति ।

व्याख्या—धवलानां श्वेतानां ध्वजपटानां ये आडम्बराः विस्ताराः तैः बहलाः  
पूर्णाः आवल्यः येषु तादृशेषु उच्छेषु गोपुरेषु पुरद्वारेषु घण्टाभिः घण्टारवैः विद्राणं  
वेगेन गच्छन् यत् सुरतरुणीनां विमानम् तदनुरूपं वहन्ती चलन्ती, प्राकारं प्राचीरं  
लङ्घयन्ती अतिक्रामन्ती, तथा रयवशात् वेगहेतोः उन्नमन्ती ऊर्ध्वं गच्छन्ती,  
नमन्ती अधोभवन्ती, कर्षणोत्कर्षणैः आकर्षणेन त्यागेन च आयान्ती आगच्छन्ती  
समीपमिति यावत्, यान्ती दूरं गच्छन्ती दोला जनानां मनांसि हरति ॥ ३१ ॥

हुए देवाक्रनाओं के विमान की तरह चलता हुआ, चहारदीवारी को भी लाङ्घने  
वाला, वेग से ऊपर और नीचे जाता हुआ, तथा खेंचने और छोड़ देने से पास  
आता और जाता हुआ यह झूला लोगों के मन को अपनी ओर आकृष्ट करता है ॥३१॥

और भी:—

विस्ताराः, तैः बहलाः पूर्णाः आवल्यः पङ्क्तयः येषु तेषु धवलध्वजपटाडम्बरबहलावलीषु =  
श्वेतध्वजपटविस्तारपूर्णपङ्क्तयुः । विद्राणं वेगेन गच्छन् यत् सुरतरुणिविमानम् = विद्राण-  
सुरतरुणिविमानं तस्यानुरूपम् = विद्राणसुरतरुणिविमानानुरूपम् । प्राकार=प्राचीर, चहार-  
दीवारी । लङ्घयन्ती =  $\sqrt{\text{लङ्घि} + \text{अ} + \text{अन्ती}}$  (शत्रन्त, क्षीप्रत्ययान्त) कर्षण=खींचना ।  
उत्कर्षण=छोड़ना । विद्राण-वि  $\sqrt{\text{द्रा} + \text{त}} = \text{विद्राण}$  क्त प्रत्यय का त न हो गया ॥ ३१ ॥

( रणन्मणिनूपुरं ऋणभणायमानहारच्छटं

कलकणितकिङ्किणीमुखरमेखलाडम्बरम् ।

विलोलवलयवलीजनितमञ्जुशिञ्जारवं

न कस्य मनोमोहनं शशिमुख्या हिन्दोलनम् ? ॥३२॥ )

विदूषकः—भो ! सुचन्द्रारो तुमं । अहं उण बिच्छिआरो भविअ त्रित्थरेण बण्णेमि । ( भोः ! सूत्रकारस्त्वम् । अहं पुनर्वृत्ति-

अन्वयः—रणन्मणिनूपुरम् ऋणभणायमानहारच्छटम् कलकणितकिङ्किणी-मुखरमेखलाडम्बरम् विलोलवलयवलीजनितमञ्जुशिञ्जारवम् शशिमुख्याः हिन्दोलनं कस्य मनोमोहनं न ।

व्याख्या—रणन्तौ ध्वनन्तौ मणिनूपुरौ यस्मिन् तादृशं शब्दायमाननूपुर-संयुक्तं, ऋणभणायमानया हारच्छटया च मिश्रितम्, कलं मधुरं कणन्त्यः याः किङ्किण्यः क्षुद्रघण्टिकाः ताभिः मुखरः यः मेखलायाः रशनायाः आडम्बरः तेन संयुक्तम्, विलोलाभिः चपलाभिः वलयवलीभिः उत्पन्नः यः मञ्जुः मनोहरः शिञ्जारवः, तेन च युक्तम् चन्द्रवदनायाः कर्पूरमञ्जर्यां हिन्दोलनं कस्य मनो न मोहयति, अपि तु सर्वस्यैवेति भावः । यदा कर्पूरमञ्जरी हिन्दोलति, तदा तस्याः नूपुरौ शब्दं कुर्वतः, हारच्छटा च ऋणभणायते, मेखलायां च याः क्षुद्रघण्टिकाः ताः मधुरं कृजन्ति, तस्याः कङ्कणानि च मञ्जुशिञ्जारवं कुर्वन्ति । एतादृशं तस्याः हिन्दोलनं कस्य मनः नाह्लादयति, अपि तु सर्वस्यैव ॥ ३२ ॥

मणिनूपुरों की झङ्कार से युक्त, हारावली के झन् झन् शब्द से पूर्ण, करधनी की छोटी २ घण्टियों के मधुर शब्द से भरा हुआ तथा चञ्चल कङ्कणों से उत्पन्न मधुर शब्दवाला यह चन्द्रमुखी कर्पूरमञ्जरी का झूलना किसके मन को अच्छा नहीं लगता ? ॥ ३२ ॥

विदूषक—मित्र ! तुम तो सूत्रकार हो—अर्थात् संक्षेप में बोलते हो, मैं वृत्तिकार

टिप्पणी—हिन्दोलनम् = झूला झूलना । मनसः मोहनम् = मनोमोहनम्—मन को मुग्ध करने वाला ॥ ३२ ॥

टिप्पणी—सूत्रं करोतीति सूत्रकारः—कर्म में अण् प्रत्यय । सूत्रलक्षण-स्वल्पाक्षरम्



कारो भूत्वा विस्तरेण वर्णयामि )—

उबरिठ्ठअथणपाब्भारपीडिअं चरणपंकजजुअं से ।

फूकारइब्ब मअणं रणंतमणिणोउररवेण ॥ ३३ ॥

( उपरिस्थितस्तनप्राग्भारपीडितं चरणपङ्कजयुगं तस्याः ।

फूत्कारयतीव मदनं रणन्मणिनूपुररवेण ॥ ३३ ॥ )

हिंदोलणलीलाललणलंपडं चक्रवर्तुलं रमणं ।

किलकिलइब्ब सहरिसं कंचीमणिकिक्किणिरवेण ॥ ३४ ॥

( हिन्दोलनलीलाललनलम्पटं चक्रवर्तुलं रमणम् ।

किलकिलायतीव सहर्षं काञ्चीमणिकिक्किणीरवेण ॥ ३४ ॥ )

**व्याख्या—**उपरिस्थितेत्यादि—तस्याः कर्पूरमञ्जरीः चरणपङ्कजयुगम् पादपद्म-  
युगलम्, उपरिस्थितयोः स्तनयोः प्राग्भारेण पीडितं भाराक्रान्तं सत्, रणन्तौ यौ  
मणिनूपुरौ तयोः रवेण मदनम् कामदेवं फूत्कारयतीव आह्वयतीव । कर्पूरमञ्जरीः  
मणिनूपुराणां शब्दमात्रमेव श्रुत्वा कामिनां मदनवेशः जायते । अत्रोत्प्रेक्षालङ्कारः ।  
फूत्कारयति = फूत्कारं करोति । फूत्कार शब्द से णिच्/फूत्कारि + अ + ति ॥ ३३ ॥

**अन्वयः—**हिन्दोलनलीलाललनलम्पटं चक्रवर्तुलम् रमणम् काञ्चीमणि किक्किणी-  
रवेण सहर्षम् किलकिलायति इव ।

**व्याख्या—**हिन्दोलनस्य या लीला तस्याः ललने लम्पटं हिन्दोलनविलास-  
प्रसरणलुब्धम् चक्रवत् वर्तुलं गोलाकारम् रमणम् नितम्बस्थलम् काञ्ची रशना तत्र

के रूप में विस्तारपूर्वक वर्णन करूंगा ।

कर्पूरमञ्जरी के चरण कमल, ऊपर उठे हुए स्तनों के उभार से दब कर मणि-  
नूपुरों के शब्द द्वारा कामदेव को बुलाते हुए से लगते हैं ॥ ३३ ॥

हिंदोले की लीला के साथ लीला ( खेलने ) करने के लाकड़ी और चक्र की  
तरह गोल कर्पूरमञ्जरी के नितम्ब, करधनी में लगी हुई रत्नों की छोटी २ बण्टियों  
के शब्द द्वारा हर्ष के साथ मानों किलकिलाते हैं ॥ ३४ ॥

संदिग्धं सारवद्विश्वतोमुखम् । अस्तीभमनवयं च सूत्रं सूत्रविदो विदुः । वृत्ति = टीका ॥



दोलांदोलनलीलासरंतसरिआछलेण से हारो ।

वित्थारइब्ब कुसुमाउहणरबइणो किच्चिबल्लीओ ॥ ३५ ॥

( दोलान्दोलनलीलासरत्सरिकाच्छलेनास्या हारः ।

विस्तारयतीव कुसुमायुधनरपतेः कीर्तिवल्लीः ॥ ३५ ॥ )

संमुहपवणप्पेरिदोवरिवत्थे दरदस्सिदाइं अंगाईं ।

ट्टकारिऊण मअणं पासम्मि णिवंसअंति व्व ॥ ३६ ॥

( सम्मुखपवनप्रेरितोपरिवस्त्रे दरदर्शितान्यङ्गानि ।

आकार्य्य मदनं पार्श्वे निवेशयन्तीव ॥ ३६ ॥ )

स्थिताः याः मणिकिङ्किण्यः मणिमयक्षुद्रघंटिकाः तासां रवेण सहर्षं प्रसादपूर्वकम् किलकिलेति शब्दं करोति । यदा कर्पूरमञ्जरी हिन्दोलते, तदा तस्याः नितम्बोपरि स्थिता काञ्चीकिङ्किण्यः किलकिलेति गुञ्जन्ति ॥ ३४ ॥

अन्वयः—अस्याः हारः दोलान्दोलनलीलासरत्सरिकाच्छलेन कुसुमायुधनरपतेः कीर्तिवल्लीः विस्तारयति इव ।

व्याख्या—अस्याः कर्पूरमञ्जर्याः हारः दोलायाः आन्दोलनलीला तस्यां सरन्ती चलन्ती या सरिका मुक्तावली तस्याः छलेन कामदेवभूपतेः कीर्तिवल्लीः कीर्तिलताः कीर्तिपरम्पराः विस्तारयति प्रसारयतीवेत्यर्थः । यदा कर्पूरमञ्जरी हिन्दोलते तदा दोलान्दोलनानुसारं तस्याः हारस्य मुक्तावली अपि चलति । एतद्दृष्ट्वा इदं प्रतिभाति यत् हारः कामदेवस्य कीर्तिं प्रसारयन्नास्ते ॥ ३५ ॥

अन्वयः—सम्मुखपवनप्रेरितोपरिवस्त्रे दरदर्शितानि अङ्गानि, मदनम् आकार्य्य पार्श्वे निवेशयन्ति इव ।

व्याख्या—सम्मुखेन सम्मुखादागतेन पवनेन वायुना प्रेरितं सम्भालितं यत् उपरिवस्त्रं तस्मिन् दरदर्शितानि ईषदुद्घाटितानि अङ्गानि ऊरुप्रभृतीनि मदनमनङ्गम्

झूले के चलने के साथ चलती हुई मुक्तावली के द्वारा कर्पूरमञ्जरी का हार कामदेवरूपी राजा की कीर्तिपरम्परा को फलाता सा है ॥ ३५ ॥

सामने से आती हुई हवा के द्वारा ऊपर के वस्त्र के हट जाने पर कुछ २ दिखाई देती हुई इसकी जङ्गाएँ कामदेव को बुला कर पास बैठाती हुई सी दिखाई देती है ॥ ३६ ॥

ताडंकजुअं गंडेसु बहलघुसिणेषु घटणलीलाहिं ।  
 देइ व्व दोलांदोलणरेहाओ गणणकोदुएण ॥ ३७ ॥  
 ( ताटङ्कयुगं गण्डयोर्बहलघुसृणयोर्घटनलीलाभिः ।  
 ददातीव दोलान्दोलनरेखा गणनकौतुकेन ॥ ३७ ॥ )  
 एअणाइं प्पसिदिसरिसाइं भत्ति फुल्लाइ कोदुहलेण ।  
 अप्पेतिअ व्व कुबलअसिलीमुहे पंचबाणस्स ॥ ३८ ॥  
 ( नयने प्रसृतिसदृशे भटिति फुल्ले कौतूहलेन ।  
 अप्र्येते इव कुवलयशिलीमुखे पञ्चबाणस्य ॥ ३८ ॥ )

आकार्य आहूय पार्श्वे समीपे निवेशयन्ति इव दृश्यन्ते । पवनेन वस्त्राणां सञ्चालने ईषदुन्मिषितानामूर्वादीनां दर्शनादेव कामिनां कामोद्रेकः सञ्जायते अत्रोत्प्रेक्षालङ्कारः ॥

अन्वयः—ताटङ्कयुगम् बहलघुसृणयोः गण्डयोः घटनलीलाभिः गणनकौतुकेन दोलान्दोलनरेखाः ददाति इव ।

व्याख्या—कर्पूरमञ्जरीः ताटङ्कयुगम् कर्णभूषणयुगलम् बहलं घुसृणं ययोः तयोः प्रभृतकुङ्कुमरागवतोः गण्डयोः कपोलयोः घटनलीलाभिः घर्षणविलासैः गणनकौतुकेन कति वारान् हिन्दोल्यते इति संख्याकरणकुतूहलेन दोलाया आन्दोलनस्य रेखाः चिह्नविशेषान् ददातीव ॥ ३७ ॥

अन्वयः—प्रसृतिसदृशे नयने भटिति कौतूहलेन फुल्ले पञ्चबाणस्य कुवलय-शिलीमुखे अप्र्येते इव ।

व्याख्या—प्रसृतिसदृशे अर्धाञ्जलिपरिमिते अतिदीर्घे कर्पूरमञ्जरीः नयने

कर्पूरमञ्जरी के कानों में पड़े हुए ताटङ्क उसके कुङ्कुम लगे हुए कपोलों पर बार २ लगाने से ऐसे मालूम देते हैं जैसे झूला झूलने की गिनती करने के लिए रेखाएँ लगाते हों ॥ ३७ ॥

कर्पूरमञ्जरी की बड़ी २ जांखे कुतूहल में एकाएक खुली हुई ऐसी लगती हैं मानों कामदेव ने नीलकमलरूपी बाण कामिपुरुषों के मन पर छोड़ दिए हों ॥ ३८ ॥

टिप्पणी—घुसृण=कुङ्कुम । ताटंक=कान का गहना । कितने बार यह झूलती है यह गिनने के लिए ताटङ्क उसके गालों पर रेखाएँ सी बनाते हैं ॥ ३७ ॥

दोलारअविच्छेदो कहं वि मा होउ इत्ति पढइन्व ।

पुढम्मि वेणिदण्डो मम्महचम्मजट्टिआअंतो ॥ ३६ ॥

( दोलारसविच्छेदः कथमपि मा भवत्विति पततीव ।

पृष्ठे वेणीदण्डो मन्मथचर्मयष्टिकायमानः ॥ ३६ ॥ )

इत्तिएदाइं विलासुज्जलाइं दोलापबंचचरिआइं ।

कस्स ए लिहेइ चित्ते णिउणो कंदप्पचित्तअरो ॥ ४० ॥

( इत्येतानि विलासोज्ज्वलानि दोलाप्रपञ्चचरितानि ।

कस्य न लिखति चित्ते निपुणः कन्दर्पचित्रकरः ? ॥ ४० ॥ )

कौतूहलेन ऋटिति सहसा फुल्ले विकासं गते । तस्याः नेत्रे दृष्ट्वा एतत् प्रतीयते  
यत् कामदेवेन कामिनां मनस आघाताय स्वनीलकमलकृपिणौ बाणौ संघत्तौ । तस्याः  
नेत्रे नीलकमलोपमौ कामिनां मनांसि च संहरन्ति ॥ ३८ ॥

**अन्वयः**—दोलारसविच्छेदः कथमपि मा भवतु इति मन्मथचर्मयष्टिकायमानः  
वेणीदण्डः पृष्ठे पतति इव ।

**व्याख्या**—दोलारसस्य दोलनव्यापारस्य विच्छेदः विरामः कथमपि न भवे-  
दित्यर्थं मन्मथस्य कामस्य चर्मयष्टिकायमानः चर्मनिर्मिता यष्टिरिव आचरन् वेणी-  
दण्डः वेणीकृतकेशयष्टिः पृष्ठे पतति इव आघातं करोतीव ॥ ३९ ॥

**अन्वयः**—निपुणः कन्दर्पचित्रकरः इत्येतानि विलासोज्ज्वलानि दोलाप्रपञ्च-  
चरितानि कस्य चित्ते न लिखति ।

**व्याख्या**—निपुणः कुशलः कन्दर्प एव चित्रकरः आलेख्यकरः इत्येतानि

झूलने में किसी भी तरह [कमी न आए—इस विचार से कर्पूरमञ्जरी की वेणी  
कामदेव की चर्मनिर्मित कशा की तरह उसकी पीठ पर पड़ती है ॥ ३९ ॥

कामदेवरूपी चतुर चित्रकार ऊपर वर्णन किए गए विलास से पूर्ण झूला झूलने  
के विस्तृत चित्रों को किसके हृदय पर चित्रित नहीं करता है ? ॥ ४० ॥

**टिप्पणी**—कर्पूरमञ्जरी के झूला झूलने का यह विस्तृत वर्णन ( ३३-४० श्लो० )  
विदूषक का किया हुआ है । राजा ने केवल सूत्ररूप में ( संक्षेप में ) वर्णन किया था ।  
विदूषक ने उसकी यह वृत्ति ( विशद व्याख्या ) कर दी ॥ ४० ॥



राजा—[ सविषादम् ] कथमवतिष्णा कर्पूरमञ्जरी ! रिक्ता दोला, रिक्तं अ मह चित्तं, रिक्ताइं दंसणुसुआइं मह एअण्णाइं !  
( कथमवतीर्णा कर्पूरमञ्जरी ! रिक्ता दोला, रिक्तं च मम चित्तं, रिक्ते दर्शनोत्सुके मम नयने । )

विदूषकः—ता बिज्जुल्लेहा बिअ खणदिट्ठण्डा । ( तद्विशुल्लेखेव क्षणदृष्टनष्टा । )

राजा—मा एव्वं भण; हरिचन्दपुरी बिअ दिट्ठा पण्डा अ ।  
( मैवं भण, हरिश्चन्द्रपुरीव दृष्टा प्रनष्टा च । ) [ स्मृतिनाटितकेन ]—  
मांजिट्ठी ओठ्ठमुहा णवधदणसुवण्णज्जला अंगजट्ठी  
दिट्ठी बालेंदुलेहाधबलिमजइणी कुंतला कज्जलाहा ।

पूर्वोक्तानि विलासेन उज्ज्वलानि विचित्राणि दोलाप्रपञ्चचरितानि दोलान्दोलन-  
विरुत्तचरित्राणि कस्य जनस्य चित्ते हृदयपटले न लिखति न चित्रयति । अपि तु  
सर्वस्यैव कामिनः चित्रे इमानि विचित्राणि कन्दर्पेण आलिख्यन्ते ॥ ४० ॥

राजा—( दुःख के साथ ) अरे, कर्पूरमञ्जरी तो उतर पड़ी ? झूला खाली हो  
गया, मेरा मन भी खाली हो गया और उसको देखने के लिये लालाचित मेरी  
आंखें भी खाली हो गई ?

विदूषक—वह बिजली की चमक की तरह कभी दिखाई देती है कभी  
छिप जाती है ।

राजा—ऐसा मत कहो, हरिश्चन्द्र की नगरी की तरह दिखाई दी और  
नष्ट हो गई । ( स्मृति का अभिनय कर ) :—

कर्पूरमञ्जरी के ओठें छाल हैं, उसका पतला शरीर नवीन सुवर्ण की तरह  
चमकता है, आंखें द्वितीया के चन्द्रमा से भी अधिक उज्ज्वल हैं, केश काजल की  
तरह काले हैं—इस तरह कर्पूरमञ्जरी में रंगों का अनिर्वचनीय सौन्दर्य झलक

द्विष्यन्ती—हरिश्चन्द्रपुरीव—राजा हरिश्चन्द्र की नगरी निरन्तर उत्सवों से पूर्ण रहने  
के कारण लोगों को आनन्द देती रहती थी बाद में विश्वामित्र ऋषि ने अपने पराक्रम से  
उसे धीन कर नष्ट कर दिया—इसी तरह कर्पूरमञ्जरी को हरिश्चन्द्र की उपमा दी गई है ।

इत्थं वण्णाणं रेहा बिहरइ हरिणीचंचलाक्खो अ एसा  
कंदप्पो दीहदप्पो जुअजणजअणे पुण्णलक्खो ँव भादि ॥४१॥

( माञ्जिष्ठी ओष्ठमुद्रा नवघटनसुवर्णोज्ज्वलाऽङ्गयष्टिः

दृष्टिर्बालेन्दुरेखाधवलिमजयिनी कुन्तलाः कज्जलाभाः ।

इत्थं वर्णानां रेखा विहरति हरिणीचञ्चलाक्षी चैषा

कन्दर्पो दीर्घदर्पो युवजनजये पूर्णलक्ष्य इव भाति ॥ ४१ ॥ )

अन्वयः—ओष्ठमुद्रा माञ्जिष्ठी, अङ्गयष्टिः नवघटनसुवर्णोज्ज्वला, दृष्टिः बाले-  
न्दुरेखाधवलिमजयिनी, कुन्तलाः कज्जलाभाः, इत्थं वर्णानां रेखा विहरति, एषा  
च हरिणीचञ्चलाक्षी, दीर्घदर्पः कन्दर्पः युवजनजये पूर्णलक्ष्य इव भाति ।

व्याख्या—कर्पूरमञ्जरीः ओष्ठमुद्रा ओष्ठावयवः माञ्जिष्ठी मञ्जिष्ठारागरक्ता,  
अङ्गयष्टिः तनुलता नवप्रवर्णमित्र उज्ज्वला, दृष्टिः बालाया अभिनवायाः इन्दुरेखायाः  
चन्द्रकलायाः धवलिमानं जयति, कुन्तलाः केशाः कज्जलाभाः कज्जलसदृशाः गाढ-  
नीलाः, इत्थम् एवमुक्ता वर्णानां रेखा माधुरी विहरति विलसति । इयं च स्वयं  
हरिणीवत् चपलनेत्रा वर्तते । अत्र एवं प्रतीयते यत् महान् गर्वशीलः कामदेव एव  
युवजनानां मनांसि जेतुं पूर्णमनोरथोऽस्ति ॥ ४१ ॥

रहा है, कर्पूरमञ्जरी स्वयं भी हिरनी की तरह चञ्चल नेत्र वाली है । ऐसा लगता  
है कि साक्षात् महान् गर्वशाली कामदेव ही नवयुवकों के हृदय को जीतने का  
अपना मनोरथ पूरा कर रहे हैं ॥ ४१ ॥

टिप्पणी—ओष्ठयोः मुद्रा = ओष्ठमुद्रा । माञ्जिष्ठी = मजीठ के राग से रंगी हुई—लाल ।  
मजीठ एक प्रकार की लकड़ी, जिससे रंग बनता है । नवं घटनं निर्माणं यस्य तत् नवघटनं,  
नवघटनं च तत्सुवर्णं नवघटनसुवर्णम्, तद्वत् उज्ज्वला = नवघटनसुवर्णोज्ज्वला = नये बने हुये  
सोने के समान उज्ज्वल । बाला च सा इन्दुरेखा = बालेन्दुरेखा तस्याः धवलिमानं जयतीति  
बालेन्दुरेखाधवलिमजयिनी—मयीन चन्द्रकला की उज्ज्वलता को भी जीतनेवाली—अर्थात्  
अत्यन्त उज्ज्वल । हरिण्याः इव चञ्चले अक्षिणी यस्याः सा रिणीचञ्चलाक्षी—हिरनी के  
समान चञ्चल नेत्र वाली । दीर्घो दर्पः यस्य सः दीर्घदर्पः = बड़े गर्व वाला ॥ ४१ ॥



विदूषकः—एदं तं मरगमकुंजं । इह उबबिसिअ प्पिअब-  
अस्सो प्पडिबालेदु तं । संझावि सण्णहिदा बट्टदि । ( एतत्त-  
न्मरकतकुञ्जम् । इहोपविश्य प्रियत्रयस्यः प्रतिपालयतु ताम् । सन्ध्याऽपि  
सन्निहिता वर्तते । )

[ उभौ तथा कुरुतः ]

राजा—अदिसिसिरं वि हिमाणि संदाबदाइणि अणुह-  
वामि । ( अतिशिशिरामपि हिमानीं सन्तापदायिनीमनुभवामि । )

विदूषकः—ता लच्छीसहअरो खणं चिट्ठदु देवो, जाब अहं  
सिसिरोपआरसामग्गिं संपादेमि । [ इति नाट्येन निष्क्रम्य पुरोव-  
लोक्य च ] किं उण एसा विअक्खणा इदो णिअडे आअ-  
च्छदि ? । ( तल्लक्ष्मीसहचरः क्षणं तिष्ठतु देवः, यावदहं शिशिरोप-  
चारसामग्रीं सम्पादयामि [ इति नाट्येन निष्क्रम्य पुरोऽवलोक्य च ]  
किं पुनरेषा विचक्षणा इतो निकटे आगच्छति ? )

विदूषक—यह मरकत कुञ्ज है, प्रिय मित्र ! यहाँ बैठकर उनकी प्रतीक्षा करो  
शाम भी हो गई है ।

( दोनों बैठते हैं )

राजा—अत्यन्त शीतल हिम भी गरम मालूम पड़ता है ।

विदूषक—श्रीमान् लक्ष्मी ( राजलक्ष्मी ) के साथ यहाँ प्रतीक्षा करें, मैं गर्मी  
दूर करने की सामग्री तैयार करता हूँ ( अभिनय के साथ बाहर जाकर और सामने  
'देख कर ) क्या विचक्षणा पास आ रही है ?

टिप्पणी—उपविश्य = बैठकर-उप √विश् + य-त्यबन्त । प्रतिपालयतु = प्रतीक्षा करें ।  
सन्निहिता = निकट ।

टिप्पणी—हिमानी = हिमस्य अलयाः = हिमानी-हिम शब्द से बाहुल्य में ई स्त्री  
प्रत्यय, मध्य में आन् आगम । सन्तापं दातुं शीलमस्याः इति सन्तापदायिनी ताम् =  
सन्तापदायिनीम् दाह उत्पन्न करने वाली-सन्ताप पूर्वक √दा धातु से इन् ( णिनि ) प्रत्यय,  
य् का आगम-फिर स्त्रीलिङ्ग का ई प्रत्यय ।

१. सम्पादयामि = तैयार करता हूँ ।

राजा—सँणहिदो संकेअकालो कहिदो मँतीहिंणि ।

( सन्निहितः सङ्केतकालः कथितो मन्त्रिभ्यामपि । ) [ स्मृत्वा मदना-  
कृतमभिनीय ]—

किसलयकरचरणा बि खुलु कुवलयअणअणा मिअंकवअणा बि ।

अहह ! एवचंपअंगी तह बि तावेइ अचरिय ॥ ४२ ॥

( किसलयकरचरणाऽपि खलु कुवलयनयना मृगाङ्गवदनाऽपि ।

अहह ! नवचम्पकाङ्गी तथाऽपि तापयत्याश्चर्यम् ॥ ४२ ॥ )

विदूषकः—[ सम्यगवलोक्य ] अए ! बिअवरणा सिसि-  
रोबआरसामगीसहिदहत्था आअदा । ( अये ! विचक्षणा शिशिरो-  
पचारसामग्रीसहितहस्ता आगता । )

व्याख्या—इयं कर्पूरमञ्जरी नवपल्लवाविव कोमलौ करचरणौ दधाति, अस्याः  
नयने नीलोत्पले इव मनोहरे, अस्याः मुखम् चन्द्रवत् सुधामयम्, अङ्गानि च नवानि  
चम्पकपुष्पाणि इव दीप्यमानानि मृदूनि च सन्ति । तथापि सा तापयति दाहज्वर-  
मुत्पादयति—महान् खेदोऽयम् आश्चर्यं चाऽस्ते । सन्तापनिवर्तकानां गुणानां  
सद्भावेऽपि सन्तापस्य निवृत्तिर्न—इति विशेषोक्तिरलंकारः, सन्तापहेतुं विनाऽपि  
सन्तापोत्पत्तिरिति विभावनालङ्कारः—उभयोः सन्देहसंकरः ॥ ४२ ॥

राजा—मन्त्रियों ने भी सङ्केत काल के पास होने का जिक्र किया है ।  
( याद करके—कामावेश को प्रकट कर ) :—

नये पत्तों के समान कोमल चरणों वाली, नीलकमल के समान नेत्रों वाली,  
चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख वाली तथा चम्पा के नये फूल के समान मनोहर  
अङ्गों वाली भी यह कर्पूरमञ्जरी सन्ताप उत्पन्न करती है—यह बड़ा आश्चर्य है ॥ ४२ ॥

विदूषक—( अचक्षी तरह देखकर ) अरे ! शिशिरोपचार की सामग्री हाथ में  
लिये विचक्षणा आ रही है ?

टिप्पणी—किसलयौ नवपल्लवौ इव करचरणौ यस्याः सा किसलयकरचरणा (बहुव्रीहि) ।  
नये पत्तों के समान कोमल हाथपैर वाली । कुवलये इव नयने यस्याः सा कुवलयनयना=  
नीलकमलाक्षी । मृगाङ्ग इव वदनं यस्याः सा मृगाङ्गवदना=चन्द्रमुखी । नवानि चम्पकानि इव  
अंगानि यस्याः सा नवचम्पकाङ्गी । विरहदाहज्वरः=विरह की जलन ॥ ४२ ॥



[ ततः प्रविशति शिशिरोपचारसामग्रीसहिता विचक्षणा ]

विचक्षणा—[ परिक्रम्य ] अहो ! प्पिअसहीए मईतो क्खु  
 विरहदाहज्जरो । ( अहो ! प्रियसख्या महान् खलु विरहदाहज्वरः )  
 विदूषकः—[ उपसृत्य ] भोदि ! किं एदं ? ( भवति ! किमेतम् ? )  
 विचक्षणा—सिसिरोवआरसामग्गी । ( शिशिरोपचारसामग्री )  
 विदूषकः—कस्स किदे ? ( कस्य कृते ? )  
 विचक्षणा—प्पिअसहीए किदे । ( प्रियसख्याः कृते । )  
 विदूषकः—ता मइ बि अद्धं देहि ? ( तन्ममापि अर्द्धं देहि ? )  
 विचक्षणा—किं णिमिच्चं ? ( किं निमित्तम् ? )  
 विदूषकः—महाराअस्स किदे । ( महाराजस्य कृते । )  
 विचक्षणा—किं उए कारणं तस्स ? ( किं पुनः कारणं तस्य ? )  
 विदूषकः—कप्पूरमंजरिए बि किं ? ( कर्पूरमञ्जर्या अपि किम् ? )

( शिशिरोपचार की सामग्री लिये विचक्षणा आती है )

विचक्षणा—( घूम कर ) प्रिय सखी को क्या दाहज्वर है ।

विदूषक—( पास जाकर ) बहिन जी ! यह क्या है ?

विचक्षणा—शीतलता पहुँचाने का सामान ।

विदूषक—किसके लिये ?

विचक्षणा—अपनी प्रिय सखी के लिये ।

विदूषक—मेरे लिये भी आधा दो ।

विचक्षणा—किस लिये ?

विदूषक—महाराज के लिये ।

विचक्षणा—उसको क्या हो गया है ?

विदूषक—कर्पूरमञ्जरी को क्या हो गया है ?

टिप्पणी—शिशिरोपचारस्य सामग्री = शिशिरोपचारसामग्री = सन्तापनिवर्तकद्रव्य-  
 समूह—चन्दन लेप इत्यादि ।



विचक्षणा—किं एण जाणासि महाराजस्स दंसणं ?

( किं न जानासि महाराजस्य दर्शनम् ? )

विदूषकः—तुमं बि किं ण जाणासि महाराजस्स कपूरमञ्जरीए दंसणं ? ( त्वमपि किं न जानासि महाराजस्य कर्पूरमञ्जर्या दर्शनम् ? )

[ श्युभौ हसतः ]

विचक्षणा—ता कहीं महाराजो ? ( तत् कुत्र महाराजः ? )

विदूषकः—तुह बअणेण मरगअकुंजे चिट्ठदि । ( तव वचनेन मरकतकुञ्जे तिष्ठति । )

विचक्षणा—ता महाराएण सह मरगअकुंजदुआरे चिट्ठ खणं, जेण उहअदंसणे जादे सिसिरोवआरसामग्गीए जलंजली दिज्जदि । ( तन्महाराजेन सह मरकतकुब्जद्वारे तिष्ठ क्षणं, येनोभयदर्शने जाते शिशिरोपचारसामग्र्या जलाब्जलिर्दीयते । )

विदूषकः—[ तामपहत्य ] तहिं गच्छ जहि एागच्छसि । ( तत्र गच्छ यतो नागच्छसि ) [ इति क्षिपति ] ( पुनस्तां प्रति ) ता कोस दुआरदेसे होदब्बं ? ( तत किं द्वारदेशे भवितव्यम् ? )

विचक्षणा—देवीए आदेसेण कपूरमञ्जरी समाअच्छदि । ( देव्या आदेशेन कर्पूरमञ्जरी समागच्छति । )

विचक्षणा—क्या तुम्हें कर्पूरमञ्जरी के महाराज के दर्शन करने का पता नहीं है ?

विदूषक—तुम्हें भी क्या महाराज के कर्पूरमञ्जरी को देखने का पता नहीं है ?

( दोनों हँसते हैं )

विचक्षणा—महाराज कहाँ हैं ?

विदूषक—तुम्हारे कहने से मरकतमणि से युक्त चबूतरे वाली कुञ्ज में हैं ।

विचक्षणा—महाराज के साथ मरकतकुञ्ज के द्वार पर कुछ देर ठहरो, ताकि दोनों को एक दूसरे के दर्शन हो जाने पर शिशिरोपचार सामग्री को झोढ़ दिया जाय ।

विदूषक—( उसको खींच कर ) वहाँ जा, जहाँ से फिर न आवे ( मर जा ) । ( चला देता है ) ( फिर उससे ) क्या मैं द्वार पर ठहर्कूँ ?

विचक्षणा—महारानी के आदेश से कर्पूरमञ्जरी आवेगी ।

विदूषकः—को तीए आदेशो ? ( कः तस्या आदेशः ? )

विचक्षणा—तहिं देबीए बालतरुणो तिणिण आरोविदा ।  
( तत्र देव्या बालतरुणाय आरोपिताः । )

विदूषकः—को को ? ( कः कः ? )

विचक्षणा—कुरबअतिलआसोआ । ( कुरवकतिलकाशोकाः । )

विदूषकः—ता किं तेहिं ? ( तत् किं तैः ? )

विचक्षणा—भणिंदा सा देबीए जधा (भणिता सा देव्या यथा)—

कुरबअतिलआसोआ आलिगणदंसणाग्गचरणहदा ।

बिअसंति कामिणीणं ता ताणं देहि दोहदअं ॥ ४३ ॥

( कुरवकतिलकाशोका आलिङ्गनदर्शनाग्रचरणहताः ।

विकसन्ति कामिनीनां तत्तेषां देहि होहदकम् ॥ ४३ ॥ )

अन्वयः—कुरवकतिलकाशोकाः कामिनीनाम् आलिङ्गनदर्शनाग्रचरणहताः  
विकसन्ति, तत् तेषां दोहदकम् देहि ।

सरस्वार्थः—कुरवकतिलकाशोकाः वृक्षाः कामिनीनाम् आलिङ्गनेन दर्शनेन  
अग्रचरणेन च हताः यथाक्रमं स्पृष्टाः अवलोकिताः ताडिताश्च सन्तः विकसन्ति,  
तत् तस्मात् कारणात् तेषां दोहदकं गर्भाभिलाषं देहि ॥ ४३ ॥

विदूषक—उनका क्या आदेश हे ?

विचक्षणा—वहाँ पर महारानी ने तीन छोटे छोटे वृक्ष लगाये हैं ।

विदूषक—कौन, कौन ?

विचक्षणा—कुरवक ( लालकटसरैया ), तिलक और अशोक ।

विदूषक—उनसे क्या काम ?

विचक्षणा—उससे महारानी ने इस तरह कहा है—

कामिनियों के आलिङ्गन से कुरवक, देखने से तिलक तथा पदाघात से अशोक  
खिलता है, इसलिये इनका दोहदपूर्णकर ॥ ४३ ॥

टिप्पणी—कुरवकं तिलकमशोकश्च कुरवकतिलकाशोकाः ( द्वन्द्वसमासः ) । आलिङ्गनेन  
दर्शनेन चरणप्रेण च हताः = आलिङ्गनदर्शनचरणप्रेहताः = स्पृष्टावलोकिताडिताः ।  
दोहदकम् = गर्भवती स्त्री की इच्छा ॥ ४३ ॥

एण्हि तं संपादइस्सदि । ( इदानीं तत् सम्पादयिष्यति )

विदूषकः—ता मरगभकुंजादो पियअवअस्सं आणीअ तमा-  
लविडबंतरिदं ठाबिअ एदं प्पच्चक्खं करइस्सं । ( तन्मरकतकुञ्जात्  
प्रियवयस्यमानोय तमालविटपान्तरितं स्थापयित्वा एतत्प्रत्यक्षं कारयि-  
ष्यामि ) [ तथा नाटयित्वा राजानं प्रति ] भो भो ! उट्ठिअ पेक्ख  
णिअहिअअसमुद्वचंदलेहं । ( भो भो ! उत्थाय प्रेक्षस्व निजहृदयसमुद्र-  
चन्द्रलेखाम् । )

[ राजा तथा करोति ]

[ ततः प्रविशति विशेषभूषिताञ्जी कर्पूरमञ्जरी ]

कर्पूरमञ्जरी—कहिं उण बिअक्खणा ? ( क पुनर्विचक्षणा ? )

विचक्षणा—[ तामुपसृत्य ] सहि ! करीअदु देवीए समा-  
दिट्ठं । ( सखि ! क्रियतां देव्या समादिष्टम् । )

अब वह उसे पूर्ण करेगी ।

विदूषकः—मरकत कुञ्ज से महाराज को लाकर तमालविटप में छिपाकर यह  
दृश्य प्रत्यक्ष दिखलाऊंगा । ( ऐसा अभिनय कर-राजा से ) अरे, अरे उठो, अपने  
हृदय समुद्र की चन्द्रलेखा को देखो ?

( राजा वैसा ही करता है )

( विशेष रूप से अंगों को सजाये हुये कर्पूरमञ्जरी आती है )

कर्पूरमञ्जरी—विचक्षणा कहाँ है ?

विचक्षणा—( उसके पास जाकर ) सखी ! महारानी की आज्ञा पूर्ण करो ?

टिप्पणी—तमालविटपेन अन्तरितम् = तमालविटपान्तरितम्—तमाल वृक्ष में छिपा हुआ ।  
स्थापयित्वा = बैठाकर-  $\sqrt{\text{स्थापि}} + \text{त्वा}$  । क्त्वा प्रत्यय । उत्थाय = उठकर उद्-  $\sqrt{\text{स्था}} +$   
य = उत्थाय-उद् + स्था = उत्था-इत्संवि, स्यप् प्रत्यय । निजं च तत् हृदयम् = निजहृदयम्,  
तदेव समुद्रः, तस्य चन्द्रलेखा तां, निजहृदयसमुद्रचन्द्रलेखाम्—जिस तरह चन्द्रमा के देखने  
से समुद्र उमड़ता है, उसी तरह तुम्हारे हृदय को प्रसन्न करने वाली ।

टिप्पणी—विशेषं भूषितानि अंगानि वस्त्राः सा विशेषभूषिताङ्गो=सास और से अंगों को  
सजाये हुये ।



राजा—बअस्स ! किं उण तं ? ( वयस्य ! किं पुनस्तत् ? )

विदूषकः—तमालविट्वांतरितो जाण । ( तमालविट्पान्तरितो जानीहि । )

[ राजा तथा करोति ]

विचक्षणा—एस कुरवअतरु । ( एष कुरवकतरुः । )

[ कर्पूरमञ्जरी तमालिङ्गति ]

राजा—

एवकुरवअरुखो कुंभथोरत्थणीये

रहसविरइदेण णिम्भरालिङ्गणेण ।

तह कुसुमसमिद्धिं लम्बिदो संदरीए

जह भमलकुलाणं तत्थ जत्ता प्पउत्ता ॥ ४४ ॥

( नवकुरवकवृक्षः कुम्भस्थूलस्तन्या

रभसविरचितेन निर्भरालिङ्गनेन ।

अन्वयः—कुम्भस्थूलस्तन्या सुन्दर्या नवकुरवकवृक्षः रभसविरचितेन निर्भरालिङ्गनेन तथा कुसुमसमृद्धिं लम्बितः, यथा भ्रमरकुलानाम् यात्रा तत्र प्रवृत्ता ।

व्याख्या—कुम्भाविव पीनपयोधरया सुन्दर्या रभसविरचितेन सहसा कृतेन निर्भरालिङ्गनेन गाढालिङ्गनेन नवकुरवकवृक्षः तथा कुसुमानां समृद्धिं सम्पदं लम्बितः

राजा—मित्र ! वह कैसी आज्ञा है ?

विदूषक—तमाल विटप में छिप कर देखो ।

( राजा वैसा ही करता है )

विचक्षणा—वह कुरवक का वृक्ष है ।

( कर्पूरमञ्जरी उसका आलिङ्गन करती है )

राजा—कुम्भों के समान स्थूल स्तनवाली अर्थात् खूब उमरे हुये स्तनवाली इस नायिका ने वकायक किये हुये अपने प्रगाढ आलिङ्गन से नये कुरवक वृक्ष में इतने

टिप्पणी—कुम्भो इव स्थूलौ स्तनौ यस्यास्तस्या कुम्भस्थूलस्तन्या = षट्पीनपयोधरया ।



तथा कुसुमसमृद्धिं लम्बितः सुन्दर्या

यथा भ्रमरकुलानां तत्र यात्रा प्रवृत्ता ॥४४॥ )

विदूषकः—भो ! पेक्ख पेक्ख महिंदजालं जेण ( भोः !  
प्रेक्षस्व प्रेक्षस्व महेन्द्रजालं येन )—

बालोवि कुरवअतरू तरुणीए गाढमुबगूढो ।

सहसात्त पुष्पणिअरं मअससरं बिअ समुगिरइ ॥ ४५ ॥

( बालोऽपि कुरवकतरुस्तरुण्या गाढमुपगूढः ।

सहसेति पुष्पनिकरं मदनशरमिव समुद्गिरति ॥ ४५ ॥ )

राजा—इदिसो ज्जेव्व दोहदअस्स प्पभावो । ( ईदृश एव  
दोहदस्य प्रभावः । )

प्रापितः यथा भ्रमरकुलानां भ्रमरपंक्तीनां यात्रा तत्र प्रवृत्ता प्रसक्ता । पीनपयोधराया  
अस्याः आलिंगनेन नवकुरवकवृक्षे तथा पुष्पाणि आजग्मुः यथा भ्रमराः समन्तात्  
तत्र परिवेष्टितुं प्रेम्भिरे ॥ ४४ ॥

व्याख्या—बालः अपि शिशुरपि कुरवकतरुः कुरवकवृक्षः तरुण्या सुन्दर्या  
गाढम् निर्भरम् उपगूढः आलिंगितः सन् सहसैव पुष्पसंचयं मदनशरमिव समुद्गिरति  
समुद्रमति प्रकटीकरोति ॥ ४५ ॥

फूल खिला दिये हैं कि भीरों का वहाँ मंदाराना प्रारम्भ हो गया है ॥ ४४ ॥

विदूषक—अरे ! इस जादू की विद्या को देखो, जिससे किः—

इस छोटे से ही कुरवक वृक्ष पर इस सुन्दरी के प्रगाढ़ आलिंगन से यकायक  
ही कामदेव के बाणों की तरह फूल निकलने लगे हैं ॥ ४५ ॥

राजा—दोहद का प्रभाव ही ऐसा है ।

षट् के समान उठे हुए स्तन वाली । रमसः=सहसा-यकायक । लम्बितः=प्राप्त कराया-  
√लम्भि + तः = लम्बितः प्यन्त लम् ( लम्भि ) से क्तप्रत्यय ॥ ४४ ॥

१. महेन्द्रबालम् = चमत्कार करने वाली कपट की विद्या ।

द्विष्यन्ती—गाढमुपगूढः = खूब जोर से आलिंगन किया हुआ । समुद्गिरति = उगलता है—  
सम् + उद् + √गृ + अ + ति = समुद्गिरति—सम् उद् पूर्वक √गृ ( तुदादि ) से वर्तमान  
काल में प्रथमपुरुष का एकवचन ॥ ४५ ॥

विचक्षणा—अथ एसो तिलअद्दुमो । ( अथैष तिलकदुमः । )  
[ कर्पूरमञ्जरी चिरं तिर्यगवलोकयति ]

राजा—

तिक्खाणं तरलाणं कज्जलकलासंवग्गिदाणं पि से  
पास्से पंचसरं सिलीमुहधरं णिच्चं कुणंताणं अ ।  
ऐत्ताणं तिलअद्दुमे णिबडिदा घाटी मिअच्छीअ जं  
तं सो मंजरिपुंजदंतुरसिरो रोमांचिदो व्व द्दिदो ॥ ४६ ॥  
( तीक्ष्णयोस्तरलयोः कज्जलकलासंवल्लितयोरप्यस्याः  
पार्श्वे पञ्चशरं शिलीमुखधरं नित्यं कुर्वतोश्च ।  
नेत्रयोस्तिलकदुमे निपतिता घाटी मृगाद्या यत्  
तत् स मञ्जरीपुञ्जदन्तुरशिरा रोमाञ्चित इव स्थितः ॥ ४६ ॥ )

अन्वयः—तीक्ष्णयोः तरलयोः अपि कज्जलकलासंवल्लितयोः, नित्यं शिली-  
मुखधरम् पञ्चशरम् पार्श्वे कुर्वतोः च अस्याः मृगाद्याः नेत्रयोः घाटी यत् तिलक-  
दुमे निपतिता, तत् स मञ्जरीपुञ्जदन्तुरशिरा रोमाञ्चित इव स्थितः ।

व्याख्या—तीक्ष्णयोः दीर्घकृशाग्रयोः तरलयोः चञ्चलयोः अपि कज्जलकलया  
अञ्जनरेखया संवल्लितयोः अलंकृतयोः, नित्यं सततं शिलीमुखधरम् बाणधरम् पञ्च-

विचक्षणा—यह तिलक का वृत्त है ।

( कर्पूरमञ्जरी बची देर तक तिरछी निगाह से देखती है )

राजा—हिरन जैसे मयनों वाली इस के तीक्ष्ण और चञ्चल, काजल लगे हुये तथा  
हुनेसा बाण धारण किये हुये कामदेव को अपने पास करने वाले ( रखने वाले )  
नेत्रों ही तिलक वृत्त पर पड़े कि मंजरी के समूह से उसकी अग्रसाक्षार्थे इस  
तरह कह गई जैसे कि उसे रोमाञ्च हो गया हो ॥ ४६ ॥

टिप्पणी—पञ्च शराः सन्ति यस्य तम् पञ्चशरम् = कामदेवम् । शिलीमुखान् धरति तम्  
शिलीमुखधरम् = शरधरम् ( कुदन्त ) । मञ्जरीणां पुञ्जैः दन्तुराणि शिरांसि यस्य स मञ्जरीपुञ्ज-  
दन्तुरशिराः = मञ्जरी के समूह से नुकीले हो गये हैं अग्रभाग जिसके ( बहुव्रीहि ) ॥ ४६ ॥



विचक्षणा—एसो असोअसाही । ( एष अशोकशास्त्री । )

[ कर्पूरमञ्जरी चरणताडनं नाटयति ]

राजा—

असोअतस्ताडणं रणिदण्डेउरेणंघिणा

किदं अ मिअलंछणच्छविमुहीअ हेलोल्लसं ।

सिहासु सुअलासु वि त्थबअमंडणाडंबरं

द्विदं अ गअणंगणं जणणिरिक्खणिज्जं क्खणं ॥४७॥

( अशोकतरुताडनं रणितनूपुरेणाङ्घ्रिणा

कृतञ्च मृगलाञ्छनच्छविमुख्या हेलोल्लासम् ।

शरं कामदेवं पार्ष्वे कुर्वतोः कामदेवशरसाम्यं दधतोः अस्याः मृगाक्ष्याः नेत्रयोः चाटी दर्शनव्यापारविशेषः यत् तिलकद्रुमे निपतिता, तत् तस्मात् स मञ्जरीणां पुञ्जैः दन्तुराणि साङ्कराणि शिरांसि यस्य एवं भूतः रोमाञ्चित इव सजातरोमाश्च इव स्थितः वर्तते ॥ ४६ ॥

अन्वयः—मृगलाञ्छनच्छविमुख्या रणितनूपुरेण अङ्घ्रिणा हेलोल्लासम् अशोक-  
तरुताडनम् कृतम् च, सकलासु अपि शिखासु स्तवकमण्डनाडम्बरं गगनाङ्गनं क्षणम्  
जननिरीक्षणीयम् स्थितम् च ।

व्याख्या—चन्द्रवत् कान्तिमन्मुखं धारयन्त्या अनया कर्पूरमञ्जरी नूपुराणां  
ध्वनिमता चरणेन हेलोल्लासम् सविलासम् अशोकतरुः पादेन आहतः, सकलासु

विचक्षणा—यह अशोक का वृक्ष है ।

( कर्पूरमञ्जरी पैर मारने का अभिनय करती है )

राजा—चन्द्रमा के समान कान्ति से युक्त सुखवाली इस कर्पूरमञ्जरी ने नूपुर  
जजते हुये अपने चरण से विलास पूर्वक उ्यों ही अशोक वृक्ष पर पादाघात किया

टिप्पणी—रणितः नूपुरः यस्मिन् तेन रणितनूपुरेण = नूपुरों के शब्द से युक्त । अङ्घ्रिः =  
चरण । मृगस्य लाञ्छनमस्ति यस्य स मृगलाञ्छनः, तस्य छविः यस्य तत् मृगलाञ्छनच्छविः,  
तादृशं मुखं यस्याः तया मृगलाञ्छनच्छविमुख्या = चन्द्रवदनया । स्तवकानां मण्डनेन

शिखासु संकलास्वपि स्तवकमण्डनाडम्बरं

स्थितञ्च गगनाङ्गनं जननिरीक्षणीयं क्षणम् ॥४७॥ )

विदूषकः—भो बअस्स ! जं सअं एा किदं दोहदअदाणं देवीए, जाणेसि एत्थ किं कारणं ? ( भो वयस्य ! यत् स्वयं न कृतं दोहदकदानं देव्या, जानासि तत्र किं कारणम् ? )

राजा—तुमं जाणेसि ? ( त्वं जानासि ? )

विदूषकः—भणामि, जइ देवो एा कुप्पदि । ( भणामि, यदि देवो न कुप्यति । )

राजा—को एत्थ रोसावसरो ? भण उम्मुद्दिआए जीहाए ।

( कोऽत्र रोषावसरः ? भण उम्मुद्रितया जिह्वया । )

विदूषकः—

इह जइ बि कामिणीणं सुंदरं धरइ अबअबाणं सिरी ।

अहिदेबदे बब एावसइ तह बि वसु तारुणए लच्छो ॥ ४८ ॥

सर्वास्वपि शिखासु स्तवकविकाससमुज्ज्वलं गगनाङ्गनं गगनाजिरं क्षणं क्षणेनैव जनानां निरीक्षणीयम् दर्शनीयम् स्थितं च मञ्जातश्च । चकारद्वयेनात्र यौगपद्यं द्योत्यते ॥४७॥

किं क्षण मात्र में ही सब चोटियों पर गुच्छों के खिलने से चमकता हुआ आकाश सुन्दर हो गया ॥ ४७ ॥

विदूषक—मित्र ! महारानी ने स्वयं दोहद देने का कार्य नहीं किया, क्या इसका कारण जानते हो ?

राजा—क्या तुम जानते हो ?

विदूषक—कहूँ यदि श्रीमान् क्रोध न करें ।

राजा—इसमें क्रोध का क्या अवसर है, जबान खोलकर कहो ?

विदूषक—संसार में यद्यपि स्त्रियों के अंगों की शोभा में ही सौन्दर्य होता है,

आडम्बरः यस्य तत् स्तवकमण्डनाडम्बरम् = स्तवकविकाससमुज्ज्वलम् । जनानां निरीक्षणीयम् = जननिरीक्षणीयम् = सुन्दरम् । उन्मुद्रिता = खुली हुई खच्छन्द ॥ ४७ ॥



( इह यद्यपि कामिनीनां सौन्दर्यं धारयत्यवयवानां श्रीः ।

अधिदेवतेव निवसति तथाऽपि खलु तारुण्ये लक्ष्मीः ॥ ४८ ॥ )

राजा—सुणिदो दे अहिप्पाओ । किं एण किं वि भणामो—

( श्रुतस्तेऽभिप्रायः । किं पुनः किमपि भणामः )—

बालाभ होंति कोदूहलेण एअमेअ चवलचित्ताओ ।

दरलसिदयणोसु पुणो णिवसइ मअरद्धअरहस्यं ॥ ४९ ॥

( बाला भवन्ति कौतूहलेनैवमेवं चपलचित्ताः ।

दरलसितस्तनीषु पुनर्निवसति मकरध्वजरहस्यम् ॥ ४९ ॥ )

**अन्वयः—**इह यद्यपि कामिनीनाम् अवयवानाम् श्रीः सौन्दर्यम् धारयति, तथापि तारुण्ये लक्ष्मीः अधिदेवता इव निवसति ।

**सरलार्थः—**इह संसारे यद्यपि कामिनीनाम् रमणीनाम् अवयवानाम् अज्ञानाम् श्रीः सौन्दर्यं धारयति, यद्यपि कामिनीनां सर्वेऽवयवाः सुन्दराः भवन्ति, तथापि तारुण्ये यौवने लक्ष्मीः सौन्दर्यम् अधिदेवतेव अधिष्ठात्री देवीव निवसति तिष्ठति । तारुण्ये खलु अद्भुतं सौन्दर्यमुत्पद्यते ॥ ४८ ॥

**सरलार्थः—**बालाः नवयुवत्योऽपि कौतूहलेन यौवनमुखोपभोगोत्सुकतया एवमेवं चपलचित्ताः तरलहृदयाः भवन्ति, यासां तु स्तनौ ईषदुन्मिषितौ तासु तु मन्मथस्य रहस्यं रतिसर्वस्वम् निवसति ॥ ४९ ॥

फिर भी युवावस्था में सौन्दर्य अधिष्ठात्री देवता की तरह रहता है, अर्थात् युवावस्था में विशेष सौन्दर्य दिखाई पड़ता है ॥ ४८ ॥

राजा—तेरा अभिप्राय सुना । फिर भी कुछ कहता हूँ :—

बालार्थे कुतूहल से इसी तरह चञ्चल चित्तवाली होती हैं । जिनके कुछ कुछ स्तन उभर आये हों, उनमें तो काम का रहस्य ही छिपा रहता है ॥ ४९ ॥

**टिप्पणी—**दरम् लसितौ स्तनौ यासां तासु = दरलसितस्तनीषु = ईषदुन्मिलितस्तनीषु—कुछ कुछ उठे हुए स्तनों वाली ॥ ४९ ॥

विदूषकः—तरुणो वि रुअरेहारहस्सेण फुल्लंति, ण उए  
रइरहस्सं जाणंति । ( तरवोऽपि रूपरेखारहस्येन विकसन्ति, न पुनः  
रतिरहस्यं जानन्ति । )

[ नेपथ्ये ]

वैतालिकः—सुहसंभा भोदु देवस्स (सुखसन्ध्या भवतु देवस्य) —  
लोआणं लोअणेहिं सह कमलवणं अद्धणिदं कुणंतो  
मुंचंतो तिव्वभावं सह अ सरभसं माणिणीमाणसेहिं ।  
मंजिष्ठारत्तसुत्तच्छविकिरणचओ चक्रवाकमित्रो  
जादो अत्थाचलत्थी सपदि दिणमणी पक्कणारंगपिंगो ॥५०॥  
( लोकानां लोचनैः सह कमलवनमर्द्धनिद्रं कुर्वन्  
मुखंस्तीक्ष्णभावं सह च सरभसं मानिनीमानसैः ।

मञ्जिष्ठारक्तसूत्रच्छविकिरणचयश्चक्रवाकैकमित्रं

अन्वयः—मञ्जिष्ठारक्तसूत्रच्छविकिरणचयः चक्रवाकैकमित्रम् पक्कनारत्नपिङ्गः  
दिनमणिः लोकानाम् लोचनैः सह कमलवनम् अर्धनिद्रम् कुर्वन्, मानिनीमानसैः सह  
सरभसम् तीक्ष्णभावं च मुखम्, सपदि अस्ताचलार्थी जातः ।

व्याख्या—मञ्जिष्ठारागेण रक्तसूत्राणामिव कान्तिमन्तं किरणसमूहं धारयन्,

विदूषक—बुद्ध भा सौन्दर्य के प्रभाव से ललित उठते हैं, यद्यपि, वे रतिरहस्य  
नहीं जानते हैं ।

( नेपथ्य में )

वैतालिक—महाराज के लिये सन्ध्या सुखकर होः—

मंजिष्ठा राग से रंगे हुये सूत्रों की तरह कान्तिवाली किरणों को धारण करने  
वाला, चक्रवाक पक्षियों का परम मित्र तथा पक्षी हुई नारंगी के समान लाल और  
पीला सूर्य लोगों की आँखों के साथ साथ कमल वन को निमीलित सा करता हुआ,

टिप्पणी—अर्धं निद्रा यस्य तत्-अर्धनिद्रम्=निमीलितप्रायम्=अधमिवा । मञ्जिष्ठया रक्तं  
मञ्जिष्ठारक्तम्-मञ्जिष्ठारक्तं च यत् सूत्रं=मञ्जिष्ठारक्तसूत्रं, तद्वत् छविः यस्य सः मञ्जिष्ठारक्तसूत्र-  
छविः, तथाविधः किरणचयः यस्य=मञ्जिष्ठारक्तसूत्रच्छविकिरणचयः-लाल सूत्र की तरह कान्ति

जातोऽस्ताचलार्थी सपदि दिनमणिः पकनारङ्गपिङ्गः ॥ ५० ॥)

राजा—भो बअस्स ! संणिहिदो संभासमओ बट्टदि । ( भो वयस्य ! सन्निहितः सन्ध्यासमयो वर्तते । )

विदूषकः—संकेअकालो कहिदो बंदीहिं । ( सङ्केतकालः कथितो वन्दिमिः । )

कर्पूरमञ्जरी—सहि बिअक्खणे ! गमिस्सं दाव, बिआलो संवुत्तो बट्टदि । ( सखि विचक्षणो ! गमिष्यामि तावत् । विकालः संवृत्तो वर्तते । )

विचक्षणा—एब्बं करीअट्टु । ( एवं क्रियताम् । )

[ इति परिक्रम्य निष्क्रान्ताः सर्वे ]

इति द्वितीयजवनिकान्तरम्

चक्रवाकाणां मुख्यं मित्रम्, पकं नारङ्गमिव पीतरक्तः दिनमणिः सूर्यः लोकानां जनानां लोचनैः सह कमलवनम् अर्घनिद्रं मुकुलितं कुर्वन्, यथा सन्ध्यायां मानिन्यः प्रणयकोपं त्यजन्ति तथा स्वतीक्ष्णभावं परिहरन् सपदि क्षणादेव अस्ताचलार्थी अस्ताचलं जिगमिषुः जातः ॥ ५० ॥

मानिनियों के मन के साथ साथ अपने तेज को घटाता हुआ एक दम अस्ताचल की ओर जाने लगा है ॥ ५० ॥

राजा—मित्र ! सन्ध्या समय निकट आगया है ।

विदूषक—वन्दिगणों ने संकेत काल बता दिया है ।

कर्पूरमञ्जरी—सखि विचक्षणे ! मैं तो चलूंगी, साम हो रही है ।

विचक्षणा—ऐसा ही करो ।

( धूम कर सब चले जाते हैं )

बाली किरणों से युक्त । दिनमणिः = सूर्य । पकं च तत् नारंगं = पकनारंगम् तद्वत् पिङ्गः = पकनारङ्गपिङ्गः = पकी हुई नारंगी के समान लाल और पीला । जिस तरह मानिनी स्त्रियों सन्ध्या होने पर अपने प्रेमियों से मान करना छोड़ देती हैं उस तरह अपनी तीव्रता को सूर्य भी छोड़ देता है ॥ ५० ॥

दूसरा जवनिकान्तर समाप्त



## तृतीयं चवन्निकान्तरम्

( ततः प्रविशति राजा विदूषकश्च )

राजा—[ तामनुसन्धाय ]—

दूरे किञ्चिद्दु चंपकस्य कलिका कजं हरिद्राञ्च किं ?

उत्तमेण अ कंचणेण गणना का नाम जच्चेण वि ।

लावण्यास्स एवुगगर्देदुमधुरच्छाअस्स तिस्सा पुरो

पच्चगेहिं वि केसरस्स कुसुमक्केरेहि किं कारणं ॥ १ ॥

( दूरे क्रियतां चम्पकस्य कलिका कार्यं हरिद्रायाः किम् ?

उत्तमेन च काञ्चनेन गणना का नाम जात्येनापि ?

लावण्यस्य नवोद्भूतेन्दुमधुरच्छायस्य तस्याः पुरः

अन्वयः—चम्पकस्य कलिका दूरे क्रियताम्, हरिद्रायाः कार्यम् किम् ? नवोद्भूतेन्दुमधुरच्छायस्य तस्याः लावण्यस्य पुरः जात्येन अपि उत्तमेन काञ्चनेन का नाम गणना ? प्रत्यग्रैः अपि केसरस्य कुसुमोत्करैः किम् कारणम् ? ।

व्याख्या—चम्पकस्य कलिका दूरे क्रियताम्, हरिद्रायाः कार्यम् प्रयोजनं किम्, न किमपीत्यर्थः । नवोद्भूतस्य नवोद्भूतस्य इन्दोः चन्द्रस्येव मधुरां मनोहारिणीं कान्तिं धारयतः तस्याः कर्पूरमञ्जरीः लावण्यस्य पुरः अग्रतः जात्येन उत्कृष्टेन उत्तमेन ज्वलता काञ्चनेन सुवर्णेनापि का नाम गणना को विचारः ? न कोऽपीत्यर्थः ।

( राजा और विदूषक रंगमंच पर आते हैं )

राजा—( उसको याद कर )—

चम्पा की कली को दूर रखो, हल्दी से भी क्या प्रयोजन ? नवीन चन्द्रमा की तरह मधुर कान्तिवाले कर्पूरमञ्जरी के लावण्य के सामने विशुद्ध और तपे हुये सोने की भी क्या गिनती ? नये केसर के फूलों से क्या फल ? अर्थात् कर्पूरमञ्जरी

१. अनुसन्धाय = स्मरण कर - अनु + सम् + √धा + य - ल्यबन्त ।

टिप्पणी—हरिद्रा = हल्दी । जाल्य = उत्तम । लावण्य = मोनियों की तरह छाया की तरह अंगों में चमकने वाली कान्ति । नवश्चासौ उद्भूतः = नवोद्भूतः, नवोद्भूतश्चासौ इन्दुः =



प्रत्यग्रैरपि केसरस्य कुसुमोत्करैः किं कारणम् ? ॥ १ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

मरगअमणिजुष्टा हारजट्टि ब्व तारा

अमरकवलिअद्धा मालईमालिए ब्व ।

रहसबलिअकंठी तीअ दिट्ठी बरिद्धा

सवणपहणिविद्धा माणसं मे पबिद्धा ॥ २ ॥

( मरकतमणिजुष्टा हारयष्टिरिव तारा

अमरकवलिताद्धा मालतीमालिकेव ।

प्रत्यग्रैः अभिनवैः केसरस्य वकुलस्य कुसुमोत्करैः पुष्पसङ्घैः किं कारणम् फलम् ? न किमपीत्यर्थः । कर्पूरमञ्जर्याः लावण्यं न कस्याप्युपमां क्षमेत । चम्पककलिका हरिद्रा तप्तकाञ्चनं केसरकुसुमञ्चापि न तदुपमानयोग्यानि ॥ 'मुक्ताफलेषुच्छायाया-स्तरलत्वमिवान्तरा । प्रतिभाति यदङ्गेषु तस्मावप्यमिहोच्यते । इति लावण्यलक्षणम् ॥

अन्वयः—तस्याः रमसवलितकण्ठी वरिष्ठा दृष्टिः मरकतमणिजुष्टा तारा हार-यष्टिः, इव, अमरकवलिताद्धा मालतीमालिका इव, श्रवणपथनिविष्टा मे मानसं प्रविष्टा ।

व्याख्या—रमसेन वेगेन हर्षेण वा दर्शकानां कण्ठं ध्यानं स्वाभिमुखमाकर्षन्ती

के सौन्दर्य की चम्पा, हरिद्रा, तपे हुये सोने तथा केसर के फूल इन किसी से भी उपमा नहीं बन सकती ॥ १ ॥

और भीः—

वेग से अथवा प्रसन्नता से दर्शकों के ध्यान को अपनी ओर खींचने वाली कर्पूरमञ्जरी की सुन्दर दृष्टि श्यामवर्ण की मरकत मणियों से युक्त उत्तम हार की

नवोद्भूतेन्दुः, तस्येव मधुरा छाया यस्य तस्य नवोद्भूतेन्दुमधुरच्छायास्य = नवोदितचन्द्रमधुर-कान्तेः । प्रत्यग्र = नया । कुसुमोत्कर = फूलों का समूह ॥ १ ॥

टिप्पणी—मरकतमणिभिः जुष्टा = मरकतमणिजुष्टा = हरिन्मणियुक्ता । तारा = उत्तम । अमरैः कवलितम् अर्थे यस्याः सा अमरकवलिताद्धा = अमरग्रस्तार्धा = भौरी से आधी घिरी हुई । रमसेन वलितः कण्ठी (दर्शकानामिति यावत्) यया सा रमसवलितकण्ठी = रमसाकृष्ट-

रभसवलितकण्ठी तस्या दृष्टिर्वरिष्ठा

श्रवणपथनिविष्टा मानसं मे प्रविष्टा ॥ २ ॥ )

विदूषकः—भो बअस्स ! किं तुमं भज्जाजिदो बिअ किंपि किंपि कुरुकुराअंतो चिट्ठसि ? । ( भो वयस्य ! किं त्वं भार्याजित इव किमपि किमपि कुरुकुरायमाणस्तिष्ठसि ? )

राजा—बअस्स ! सिबिणअं दिट्ठमणुसंधेमि । ( वयस्य ! स्वप्नं दृष्टमनुसन्दधामि । )

विदूषकः—ता कहैदु प्पिअबअस्सो ( तत् कथयतु प्रियवयस्यः ? )

राजा—

जाणे पंकरुहाणणा सिबिणए मं केलिसज्जागदं  
कंदोड्डेण तडित्ति ताडिदुमणा हत्थंतरे संहिदा ।

तस्याः वरिष्ठा उत्कृष्टा दृष्टिः मरकतमणिभिः श्यामलैः हरित्मणिभिः जुष्टा युक्ता तारा उत्तमा हारयष्टिरिव, अमरैः अर्धप्रसिता मालतीमालिका इव, श्रवणपथनिविष्टा आकर्णकृष्टा दीर्घायतेत्यर्थः मे मम मानसं हृदयं प्रविष्टा । कर्पूरमञ्जर्याः नयने मम हृदि सन्निविष्टे, अहं मनसा सततमेव तन्मयने ध्यायामि ॥ २ ॥

तरह, अमरों से आधी चिरी हुई मालती पुष्पों की माला की तरह और उसके कानों तक खिंची हुई मेरे मन में समा गई है ॥ २ ॥

विदूषक—मित्र ! पत्नी द्वारा जीते हुये पुरुष की तरह यह तुम क्या कुरुकुराते हो ?

राजा—मित्र ! एक स्वप्न देखा था, उसे याद कर रहा हूँ ।

विदूषक—प्रियमित्र ! मुझे भी बतलाओ ?

राजा—मुझे ऐसा याद पड़ता है कि कमल के समान मुख वाली वह कर्पूर-

ध्याना—एकाएक दर्शकों का अपनी ओर ध्यान खींचने वाली । वरिष्ठा=उत्कृष्टा—अतिशयेन उरुरिति वरिष्ठा—उरु शब्द से इष्टन् प्रत्यय और वर् आदेश । श्रवणयोः पन्थाः=श्रवणपथः, तस् निविष्टा=श्रवणपथनिविष्टा=कर्णपर्यन्तमाकृष्टा ॥ २ ॥

टिप्पणी—भार्याया जितः=भार्याजितः=कान्तावशंवदः, सौणः । कुरुकुरायमाणः=कुरकुर करता हुआ—अनुकरणात्मक शब्द ।



ता कोडेण मए वि भूति धरिदा ठिल्लं वरिल्लं चले  
 तं मोत्तूण गदं अ तीअ सहसा एट्ठा अ णिहा बि मे ॥३॥  
 ( जाने पङ्कुरुहानना स्वप्ने मां केलिशय्यागतम्  
 इन्दीवरेण भटिति ताडितुमना हस्तान्तरे संस्थिता ।  
 तत् कौतूहलेन मयाऽपि भटिति धृता शिथिलं वस्त्राञ्चले  
 तन्मोचयित्वा गतं तथा च सहसा नष्टा च निद्राऽपि मे ॥३॥ )

**अन्वयः—**जाने, पङ्कुरुहानना ( सा ) स्वप्ने केलिशय्यागतम् माम् इन्दी-  
 वरेण ताडितुमनाः भटिति हस्तान्तरे संस्थिता । तत् मया अपि कौतूहलेन  
 भटिति वस्त्राञ्चले शिथिलं धृता, तथा तत् मोचयित्वा सहसा गतम्, मे निद्रा अपि  
 नष्टा च ।

**व्याख्या—**जाने स्मरामि, कमलानना सा कर्पूरमञ्जरी स्वप्ने केलिशय्या-  
 गतम् क्रीडारूपशायिनम् माम् इन्दीवरेण नीलकमलेन नयनेनेति भावः । ताडितुमनाः  
 प्रहर्तुकामा भटिति सहसा हस्तान्तरे संस्थिता संनिषण्णा । तत् तदा मयाऽपि  
 कौतूहलेन उत्सुकतया भटिति वस्त्राञ्चले वसनप्रान्ते शिथिलं यथास्यात्तथा धृता  
 गृहीता, तथा तत् मम धारणम् मोचयित्वा सहसा गतं प्रस्थितम् च, मे मम  
 निद्रा अपि नष्टा च । चकारद्वयं यौगपद्यद्योतनार्थम्, यदैव सा गता तदैव मे  
 निद्राऽपि भग्ना ॥ ३ ॥

मञ्जरी स्वप्न में मेरी विहारशय्या पर आई और नीलकमल जैसे अपने नेत्रों से  
 प्रहारकरने की इच्छा से एकाएक मेरी भुजाओं के बीच बैठ गई । तब मैंने भी  
 कुतूहल से एक दम अपने अञ्चल में धीरे से उसको पकड़ा, लेकिन वह छुड़ाकर  
 भाग गई और मेरी निद्रा भी टूट गई ॥ ३ ॥

**टिप्पणी—**पङ्के रोहति = पङ्कुरुहः ( कृदन्त क ( अ ) प्रत्यय ) । पङ्कुरुहस्येव आननम्  
 यस्याः सा पङ्कुरुहानना = कमलवदना । इन्दीवर = नीलकमल ( नयन ) । ताडितुं मनः  
 यस्याः सा ताडितुमनाः । 'तं काममनसोरपि' इति सूत्र से मकार का लोप । मोचयित्वा =  
 √मोचि + इ + त्वा-ण्यन्त मुच् धातु से त्वा प्रत्यय ॥ ३ ॥

विदूषकः—[ स्वगतम् ] भोदु एब्दं दाब । [ प्रकाशम् ] भो बअस्स ! अज्ज मए वि सिबिणं दिट्ठं । ( भवतु एधं तावत् ( प्रकाशम् ) भो वयस्य ! अद्य मयाऽपि स्वप्नो दृष्टः । )

राजा—[ सप्रत्याशम् ] ता कहिज्जदु कीरिसं तं सिबिणअं ? ( तत् कथ्यतां कीदृशः स स्वप्नः ? )

विदूषकः—अज्ज जाणे, सिबिणए मुरसरिआसोत्ते सुत्तो-  
मिह, ता इरसिरसोबरि दिण्णलोलाचलणाए गंगाए पक्खालि-  
दोमिह तोएण । ( अद्य जाने, स्वप्ने मुरसरितस्रोतसि 'सुप्तोऽस्मि;  
तद्धरशिरस उपरि दत्तलीलाचरणाया गङ्गायाः प्रक्षालितोऽस्मि तोयेन । )

राजा—तदो तदो ? ( ततस्ततः ? )

विदूषकः—तदो सरअसमअबरिसिणा जलहरेण जहिच्छं  
पीदोमिह । ( ततः शरत्समयवर्षिणा जलधरेण यथेच्छं पीतोऽस्मि । )

राजा—अच्छरिअं !! अच्छरिअं !! तदो तदो ? ( आश्चर्य-  
माश्चर्यम् !! ततस्ततः ? )

विदूषक—( अपने मनमें ) होगा ऐसा । ( प्रकाशमें ) मित्र ! आज मैंने भी स्वप्न देखा है ।

राजा—( प्रत्याशा के साथ ) बताओ तो तुम्हारा स्वप्न कैसा है ?

विदूषक—आज ऐसा लगता है मानो स्वप्न में गंगा के प्रवाह में सो गया हूँ और फिर शिवजी के सिर पर लीला में चरण रखने वाली गंगा के जल से जैसे मुझे स्नान करा दिया गया है ।

राजा—फिर, फिर ?

विदूषक—फिर शरत् ऋतु में बरसने वाले बादलों में खूब भीगा ।

राजा—आश्चर्य है ! आश्चर्य है ! फिर क्या हुआ ?



विदूषकः—तदो सत्तिणक्खत्तगदे भञ्जबइ मत्तंडे तम्मवण्णी-  
णईसंगदं समुहं गदो महामेहो; जाणे, अहं वि मेहगब्भट्ठिदो  
गच्छेमि । ( ततः स्वातीनक्षत्रगते भगवति मार्त्तण्डे ताम्रपर्णीनदीसङ्गतं  
समुद्रं गतो महामेघः; जाने, अहमपि मेघगर्भस्थितो गच्छामि । )

राजा—तदो तदो ? ( ततस्ततः ? )

विदूषकः—तदो सो तहिं थूलजलबिंदूहिं बरिसिदुं पउत्तो ।  
अहं अ रअणाअरसुत्तीहिं मुत्ताणामहेआहिं संपुढं समुग्घाडिअ  
जलबिंदूहिं समं पीदोम्हि; ताणं अ दसमासप्पमाणं मोत्ताहलं  
भविअ गब्भे ट्ठिदो । ( ततोऽसौ तत्र स्थूलजलबिन्दुभिर्बर्षितुं प्रवृत्तः,  
अहञ्च रत्नातकरशुक्तिभिर्मुक्तानामघेयाभिः सम्पुटं समुद्रात्थ जल-  
बिन्दुभिः समं पीतोऽस्मि, तासाञ्च दशमाषप्रमाणं मुक्ताफलं भूत्वा  
गर्भे स्थितः । )

राजा—तदो तदो ? ( ततस्ततः ? )

विदूषक—तब भगवान् सूर्य के स्वाती नक्षत्र में पहुँचने पर महामेघ ताम्रपर्णी  
नदी से मिले हुये समुद्र पर गया, याद पड़ता है जैसे मैं भी मेघ के गर्भ में चला  
जा रहा था ।

राजा—फिर, फिर ?

विदूषक—फिर यह वहाँ पर बड़ी बड़ी बूँदों के साथ बरसने लगा, मुझे भी  
समुद्र में रहने वाली मुक्ता नाम की सीपियाँ आवरण तोड़ कर जल की बूँदों के  
साथ पी गईं । दस माष ( पचास घुंघची ) के बराबर आकार का मोती बनकर मैं  
उनके गर्भ में रहा ।

राजा—फिर, फिर ?

टिप्पणी—सम्पुट = आवरण । समुद्रात्थ = निर्भिद्य-तोड़ कर । समम्-साथ । माष =  
पांच घुंघची के बराबर—‘दशार्धगुञ्जं प्रवदन्ति माषम् ।’ ( लीलावती ) ।

विदूषकः—

तदो चउस्सट्टिसु सुत्तिसु द्विदो  
घणंभुबिन्दुजितवंसरोअणो ।

सुवत्तुलं णित्तलमच्छमुज्जलं

कमेण पत्तो एवमुत्तिअत्तणं ॥ ४ ॥

( ततश्चतुःषष्टिषु शुक्तिषु स्थितो

घनाम्बुबिन्दुजितवंशरोचनः ।

सुवर्तुलं निस्तलमच्छमुज्ज्वलं

क्रमेण प्राप्तो नवमौक्तिकत्वम् ॥ ४ ॥ )

राजा—तदो तदो ? ( ततस्ततः ? )

विदूषकः—तदो सोऽहमत्ताणं ताणं सुत्तीणं गब्भगअं मुत्ता-  
हलत्तणेण मण्णेमि । ( ततः सोऽहमात्मानं तासां शुक्तीनां गर्भगतं  
मुक्ताफलत्वेन मन्ये । )

अन्वयः—ततः चतुःषष्टिषु शुक्तिषु स्थितः घनाम्बुबिन्दुः जितवंशरोचनः  
( अहम् ) सुवर्तुलम् निस्तलम् अच्छम् उज्ज्वलम् नवमौक्तिकत्वम् क्रमेण प्राप्तः ।

सरलार्थः—ततः चतुःषष्टिषु शुक्तिषु स्थितः घनाम्बुबिन्दुसमानः वंशरोचना-  
दपि उत्कृष्टः अहम् सुवर्तुलं गोलाकारं निस्तलम् कान्तिमत् उज्ज्वलं नवमौक्तिकत्वं  
क्रमेण प्राप्तः नवमौक्तिकोऽभूवम् ॥ ४ ॥

विदूषक—फिर ६४ सीपियों के अन्दर स्थित जल की बूँद के समान और वंश-  
लोचन से भी उत्कृष्ट मैं गोल और चमकीले नये मोती में धीरे धीरे बदल गया ॥४॥

राजा—फिर, फिर ?

विदूषक—तब उन शुक्तियों के गर्भ में पड़ा हुआ मैं अपने को मोती समझने लगा ।

टिप्पणी—चतुःषष्टि=चौसठ । जितं वंशरोचनं येन सः जितवंशरोचनः=तिरस्कृत  
वंशरोचनः । सुवर्तुलम्=खूब गोल ॥ ४ ॥



राजा—तदो तदो ? ( ततस्ततः ? )

विदूषकः—तदो परिणदे काले समुद्वाहितो कडिदाओ ताओ सुत्तीओ फाडिदाओ अ । अहं चतुस्सट्ठिमुत्तहलत्तणं गदो द्विदो । किण्णिदो अ एकेण सेट्ठिणा सुवण्णलक्खं देहअ । ( ततः परिणते काले समुद्रात् कर्षितास्ताः शुक्तयः विदारिताश्च । अहं चतुःषष्टिमुक्ताफलत्वं गतः स्थितः । क्रीतश्चैकेन श्रेष्ठिना सुवर्णलक्षं दत्त्वा । )

राजा—अहो ! विचित्रता सिबिणअस्स । तदो तदो ? ( अहो ! विचित्रता खग्नस्य । ततस्ततः ? )

विदूषकः—तदो तेण आणिअ वेधआरएहिं वेधाबिआई मोत्तिआई । मम वि ईसीसि वेअणा समुप्पण्णा । ( ततस्तेनानीय वेधंकारैर्वेधितानि मौक्तिकानि । ममापीषद्वेदना समुत्पन्ना । )

राजा—तदो तदो ? ( ततस्ततः ? )

विदूषकः—तदो ( ततः )—

राजा—फिर, फिर ?

विदूषक—फिर समय बीतने पर वे सीपियाँ समुद्र से निकाल ली गईं और फोड़ी गईं । मैं चौसठ मोतियों के रूप में था । एक सेठ ने सुवर्णलक्ष देकर मुझे मोल ले लिया ।

राजा—अरे । बड़ा विचित्र स्वप्न है । फिर क्या हुआ ?

विदूषक—तब उसने वेधकारों को बुलाकर मोतियों में छेद कराये । मुझे भी कुछ वेधना हुई ।

राजा—फिर, फिर ?

विदूषक—तब फिर :—

टिप्पणी—कर्षिताः = निकाला । विदारिताः = फोड़ा गया ।

१. वेधकार = छेद करने वाला ।





तेणावि मुत्ताहलमंडलेण एकेकदाए दसमासिएण ।

एकावली गंठिकमेण गुत्था जा संठिदा कोटिसुवण्णमुल्ला ॥५॥

( तेनापि मुक्ताफलमण्डलेनैकैकतया दशमाषिकेण ।

एकावलीग्रन्थिक्रमेण गुम्फिता सा संस्थिता कोटिसुवर्णमूल्या ॥५॥)

राजा—तदो तदो ?

विदूषकः—तदो तं करंडिआइ कदुअ साभरदत्तो णाम बाणिओ गदो पंचालाधिपस्स सिरिबजाउहस्स एअरं कण्णउज्जं णाम ; तहिं च सा विकिणीदा कोडीए सुवणस्स । ( ततस्तां करण्डिकायां कृत्वा सागरदत्तो नाम वणिक् गतः पाञ्चालाधिपस्य श्रीवज्रायुधस्य नगरं कान्यकुब्जं नाम । तत्र च सा विक्रीता कोट्या सुवर्णस्य । )

राजा—तदो तदो ? ( ततस्ततः ? )

विदूषकः—तदो अ ( ततश्च

सरलार्थः—तेन श्रेष्ठिना अपि मुक्ताफलमण्डलेन एकैकतया प्रत्येकशः दशमाषिकेण दशमाषमितेन एकावली एकसरो हारः ग्रन्थिक्रमेण ग्रन्थानुसारेण गुम्फितः । तस्य च कोटिसुवर्णमासीत् ॥ ५ ॥

उस सेठ ने भी दस दस माष के बराबर ( पचास पचास पुंचषी ) मोतियों से एक एक लड़ वाला हार बनवाया, उसका मूल्य कोटि सुवर्ण था ॥ ५ ॥

राजा—फिर, फिर ?

विदूषक—फिर उस हार को करण्डिका में रखकर सागरदत्त नाम का बनिया पाञ्चाल देश के राजा श्रीवज्रायुध के कान्यकुब्ज नगर में गया । उसने वहाँ उस हार को सुवर्ण की एक कोटि में बेच दिया ।

राजा—फिर, फिर ?

विदूषक—फिरः—

१. एकावली = एक लड़ वाला हार ।

२. करण्डिका = एक पात्र का नाम । ३. विक्रीता = बेच दी

ददृष्टुण थोरत्थणतुंगिमाणं एकावलीए तह चंगिमाणं ।

सा तेण दिण्णा दइदाइ कंठे रज्जति छेआ समसंगमम्मि ॥ ६ ॥

( दृष्ट्वा स्थूलस्तनतुङ्गिमानमेकावल्यास्तथा चङ्गिमानम् ।

सा तेन दत्ता दयितायाः कण्ठे रज्यन्ति छेकाः समसङ्गमे ॥ ६ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

एहबहलिदजोण्हाणिब्भरे रत्तिमज्जे

कुसुमसरपहारचाससंमीलिदाणं ।

णिहुबणपरिरंभे णिब्भरुत्तुंगपीण-

त्थणकलसणिवेसा पीढिदोहं बिबुद्धो ॥ ७ ॥

( नमोबहलितज्योत्स्नानिर्भरे रात्रिमध्ये

**अन्वयः**—तेन स्थूलस्तनतुंगिमानम्, तथा एकावल्याः चङ्गिमानम् दृष्ट्वा सा दयितायाः कण्ठे दत्ता । छेकाः समसंगमे रज्यन्ति ।

**व्याख्या**—तेन पाञ्चालाधिपेन वज्रायुधेन स्वदयितायाः स्थूलयोः स्तनयोः पयोधरयोः तुंगिमानम् पीनत्वम्, तथा एकावल्याः हारस्य चङ्गिमानं सौन्दर्यं च दृष्ट्वा सा एकावली दयितायाः कण्ठे दत्ता । छेकाः विदेरधा समसंगमे रज्यन्ति प्रसन्नाः भवन्ति । स्तनयोरेकावलीसंगमः आनन्ददायक इत्यर्थः ॥ ६ ॥

**व्याख्या**—यदा नभसि आकाशे ज्योत्स्नानां चन्द्रिकाणां निर्भरः अतिशयः

पाञ्चाल देश के राजा वज्रायुध ने अपनी रानी के उठे हुये स्तनों के उभार तथा एकावली हार के सौन्दर्य को देखकर वह हार अपनी रानी के गले में पहिना दिया । विद्वान् बराबर का बराबर वाले के साथ संगम देख कर प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥

और भी :—

आकाश में जब खूब चांदनी खिली हुई थी, ऐसी मध्यरात्रि में कामदेव के

**टिप्पणी**—तुंगस्य भावः = तुंगिमा = ऊँचाई—तुंग शब्द से भावार्थक इमनिच् प्रत्यय । चंगिमा = सौन्दर्य । रज्यन्ति = प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥

**टिप्पणी**—ज्योत्स्नानां निर्भरः = ज्योत्स्नानिर्भरः—नभसि बहलितः ज्योत्स्नानिर्भरः



कुसुमशरप्रहारत्राससम्मिलितयोः ।

निधुवनपरिरम्भे निर्भरोत्तुङ्गपीन-

स्तनकलशनिवेशात्पीडितोऽहं विबुद्धः ॥ ७ ॥ )

राजा—[ किञ्चिद्विहस्य विचिन्त्य च ]—

सिबिणअमिअं असच्चं तं दिट्ठं मेणुसंधमाणस्स ।

पडिसिबिणएण तस्स बि णिआरणं तुह अहिप्पाओ ॥८॥

( स्वप्नमिममसत्यं तत् दृष्टं ममानुसन्दधतः ।

प्रतिस्वप्नेन तस्यापि निवारणं तवाभिप्रायः ॥ ८ ॥ )

प्रसूतः अभवत् तादृशे रात्रिमध्ये कुसुमशरस्य कामस्य इहारात् त्रासेन भयेन च सम्मिलितयोः संगतयोः तयोः राजदम्पत्योः निधुवनपरिरम्भे संभोगकालीनालिङ्गने निर्भरोत्तुङ्गयोः नितरामुञ्चतयोः पीनयोः स्थूलयोः स्तनकलशयोः निवेशात् सम्पातात् पीडितः अहं विबुद्धः जागरितवान् । यदा रात्रौ राजा स्वदयितां रन्तुमारब्धः, संयोगकाले च तां प्रगाढमालिङ्गितवान् तदा तस्याः स्तनयोः सम्पातादहं पीडितोऽभवम् । अतः सपदि एव जागरितः ॥ ७ ॥

अन्वयः—तत् इमम् असत्यम् दृष्टं स्वप्नम् अनुसन्दधतः मम प्रतिस्वप्नेन तस्य अपि निवारणम् तव अभिप्रायः अस्तीति शेषः ।

सरलार्थः—मया असत्यमेव स्वप्नो दृष्टः, स्वप्रतिस्वप्न कथनेन त्वया तस्य निवारणं कृतमित्यर्थः ॥ ८ ॥

प्रहार और डर से मिले हुये उन राजदम्पती की जब सुरतक्रीड़ा प्रारम्भ हुई तब आलिङ्गन में घट के समान खूब उठे हुये स्तनों के बैठ जाने से मुझ पर दबाव पड़ा और मैं जाग गया ॥ ७ ॥

राजा—( कुछ हँसकर और विचार कर )—

मैं इस झूठे स्वप्न का ध्यान कर रहा था । अपने प्रति स्वप्न को सुना कर तुने मुझे स्वप्न के बाढ़ करने से भी रोक दिया ॥ ८ ॥

यस्मिन् तस्मिन् नभोबहलितज्योत्स्नानिर्भरे = आकाशप्रसृतज्योत्स्नातिशये । कुसुमशरस्य प्रहारात् त्रासेन सम्मिलितयोः = कामदेवप्रहारभयसंगतयोः । निधुवनं सम्भोगः तस्मिन्



विदूषकः—भइडो ठकुरो, कबुहाकिलंतो बम्हणो, अबिणी-  
दहिअआ बालरंडा, विरहिदो अ माणुसो मणोरहमोदएहि अत्ताणं  
बिडंबेदि । अबि अ बअस्स ! पुच्छेमि, कस्स उण एसो  
प्पहाओ ? ( भ्रष्टो राजा, क्षुधाकान्तो ब्राह्मणः, अविनीतहृदया बाल-  
रण्डा, विरहितश्च मानुषो मनोरथमोदकैरात्मानं विडम्बयति । अपि  
च वयस्य ! पृच्छामि, कस्य पुनरेष प्रभावः ? )

राजा—प्पेमस्स । ( प्रेम्णः । )

विदूषकः—भो ! देवोगदे प्पणअप्परूढे बि प्पेमे किं त्ति  
कप्पूरमंजरी सब्बंगबित्थारिदलोअणो पिअंतोऽबिअ अबलोएसि ?  
किं तदो बि परिहोअमाणगुणा देवो ? ( भोः ! देवीगते प्रणयप्र-  
रूढेऽपि प्रेमणि किमिति कर्पूरमञ्जरीं सर्वाङ्गबिस्तारितलोचनः पिब-  
न्निव अवलोकयसि ? किं ततोऽपि परिहीयमाणगुणा देवी ? )

विदूषक—उन्मत्त हुआ राजा, भूख से व्याकुल ब्राह्मण, पुरुषसंसर्ग को चाहने  
वाली धूर्त स्त्री और विरही मनुष्य मन के लड्डूओं से अपने को प्रसन्न रखता है ।  
मित्र ! बताओ तो, यह किसका प्रभाव है ?

राजा—प्रेम का ।

विदूषक—मित्र ! महारानी से इतना प्रेम होने पर भी कर्पूरमञ्जरी को इस तरह  
देखते हो जैसे कि सारे अंग में आँखें लगाकर उसे पी जाओगे । क्या महारानी के  
गुण कर्पूरमञ्जरी से कुछ कम हैं ?

परिरम्भः = निधुवनपरिरम्भः = सुरतालङ्घनम् । निर्भरोत्तुङ्गयोः = अन्त्यन्तमुन्नतयोः ।

विबुद्धः = जागरितः ॥ ७ ॥

टिप्पणी—क्षुधया कान्तः = क्षुधाकान्तः—भूख से थका हुआ । अविनीतं हृदयं यस्याः  
सा अविनीतहृदया = पुरुषसंसर्गामिलषितचित्ता—पुरुषसहवास चाहने वाली । विडम्बयति =  
धोखा देता है ।

टिप्पणी—पिबन् = पीता हुआ—✓ पा ( पिब् ) + अत्-शत्रन्त । परिहीयमाणाः

राजा—मा एवम् भण ( मैवं भण )—

कदावि संघट्टइ कस्स वि प्रेमगंठो

एवमेव तत्थ ए हू कारणमत्थि रुअं ।

चंगत्तणं उण महिज्जदि जं तहिं पि

ता दिज्जए पिसुणलोअमुहेसु मुदा ॥ ९ ॥

( कदाऽपि सङ्घटते कस्यापि प्रेमग्रन्थिः

एवमेव तत्र न खलु कारणमस्ति रूपम् ।

चङ्गत्वं पुनर्मृग्यते यत्तत्रापि

तदीयते पिशुनलोकमुखेषु मुद्रा ॥ ९ ॥ )

**अन्वयः—**कदा अपि कस्य अपि प्रेमग्रन्थिः एवमेव सङ्घटते, तत्र रूपम् न खलु कारणम् अस्ति । तत्रापि यत् पुनः चङ्गत्वम् मृग्यते, तत् पिशुनलोक-मुखेषु मुद्रा दीयते ।

**सरलार्थः—**कस्मिन्नपि काले कस्यापि प्रेमबन्धः कञ्चित् प्रति एवमेव कारणं विना सङ्घटते, अस्मिन् प्रेमबन्धे सौन्दर्यं कारणं न भवति । यथोक्तं भवभूतिना उत्तररामचरिते—‘व्यतिषजति पदार्थानान्तरः कोऽपि हेतुर्न खलु बहिरुपाधीन्प्रीतयः संश्रयन्ते । विकसति हि पतङ्गस्योदये पुण्डरीकं द्रवति च हिमरश्मावुद्गते चन्द्र-कान्तः ॥’ तत्रापि प्रेम्णः आन्तरहेतुकत्वेऽपि यत्पुनः सौन्दर्यं मृग्यते अन्विष्यते तत्

राजा—ऐसा मत कहो ।

किसी भी समय किसी का किसी पर प्रेम यों ही हो जाता है, इस प्रेम-बन्धन में सौन्दर्य कारण नहीं होता । फिर भी प्रेम में सौन्दर्य को जो कारण बताया जाता है वह दुष्ट लोगों के मुंह को बन्द करने के लिये ही—दुष्ट लोग जिस किसी से भी प्रेम करने को बुरा न बतायें इस लिये सुन्दरता आदि गुणों का उल्लेख कर दिया जाता है ॥ ९ ॥

गुणाः यस्याः सा परिहीयमाणगुणाः कम गुण वाली-परि √ हा + य + आन-परिपूर्वक हा धातु से कर्मवाच्य में आनच्, म् का आगम । चङ्गरय भादः = चङ्गत्वम् = सौन्दर्य । मृग्यते = अन्विष्यते-खोजा जाता है । मुद्रा = पदा । आवरणपिशुन = एक दूसरे की चुगली खानेवाला ॥ ९ ॥

विदूषकः—भो ! किं उए एदं प्पेम प्पेमत्ति भणंति ? ।

( भोः ! किं पुनरेतत् प्रेम प्रेमेति भणन्ति ? )

राजा—अण्णोण्णामिलिदस्स मिहुणस्स मअरद्धअसासणो  
प्परूढं प्पणअग्गंठिं प्पेमेत्ति छइल्ला भणंति । ( अन्योऽन्यमिलितस्य  
मिथुनस्य मकरध्वजशासने प्ररूढं प्रणयग्रन्थि प्रेमेति विदग्धा  
भणन्ति । )

विदूषकः—कीदिसो सो ? ( कीदृशः सः ? )

राजा—जस्सि बिकप्पघटणाइकलंकमुक्को

अत्ताणअस्स सरलत्तणमेइ भावो ।

एक्कअस्स प्पसरंतरसप्पबाहो

सिंणारबड्ढिमणोभवदिणसारो ॥ १० ॥

( यस्मिन् विकल्पघटनादिकलङ्कमुक्तः

आत्मनः सरलत्वमेति भावः ।

पिशुनानां लोकानां मुखेषु मुद्रादानाय आवरणदानायैव भवति । पिशुनाः जनाः  
निन्दां मा कुर्युरिति तेषां मुखबन्धनाय सौन्दर्यादिगुणाः कीर्त्यन्ते ॥ ९ ॥

अन्वयः—यस्मिन् एकैकस्य आत्मनः भावः विकल्पघटनादिकलङ्कमुक्तः  
प्रमरद्सप्रवाहः शृङ्गारवर्धितमनोभवदत्तसारः ( सन् ) सरलत्वम् एति ।

व्याख्या—यस्मिन् प्रेमणि सति एकैकस्य उभयस्य आत्मनः भावः आशयः

विदूषक—यह 'प्रेम-प्रेम' किसे कहा जाता है ?

राजा—एक दूसरे के पास बैठे हुये स्त्री पुरुषों का कामदेव की आज्ञा से उत्पन्न  
होया भाव प्रेम कहलाता है ।

विदूषक—वह भाव कैसा होता है ?

राजा—जिस भाव के उत्पन्न होने पर एक दूसरे के चित्त के विचारसंशय इत्यादि

१. प्ररूढ = उत्पन्न ।

टिप्पणी—विकल्पानां घटनादयः ये कलङ्काः तैः मुक्तः = विकल्पघटनादिकलङ्कमुक्तः =

एकैकस्य प्रसरद्रसप्रवाहः

शृङ्गारवर्द्धितमनोभवदत्तसारः ॥ १० ॥ )

विदूषकः—कथं बिअ सो लक्खोअदि ? ( कथमिव स लक्ष्यते ? )

राजा—जाणं सहावप्पसरंतसुलोलदिट्ठो-

पेरंतलुंठिअमणाणं परप्परेण ।

बद्धंतमम्महविदीणारसप्पसारो

ताणं प्पआसइ लहुं बिअ चित्तभावो ॥११॥

( ययोः स्वभावप्रसरत्सुलोलदृष्टि-

पर्यन्तलुण्ठितमनसोः परस्परेण ।

विकल्पानां घटनादिभिः कलङ्कः मुक्तः विरहितः, आनन्दस्रोतसः प्रवाहेण च युक्तः तथा शृङ्गारेण वर्धितः उल्लसन् यः कामः तेन उत्कर्षम् प्राप्तः सन् सरलत्वम् आर्जवमेति, सुखदुःखे समे भवतः स भावप्रेमेति कथ्यते ॥ १० ॥

अन्वयः—ययोः परस्परेण स्वभावप्रसरत्सुलोलदृष्टिपर्यन्तलुण्ठितमनसोः वर्धमानमन्मथवितीर्णरसप्रसारः, तयोः चित्तभावः लघुः इव प्रकाशते ।

व्याख्या—परस्परेण अन्योऽन्येन स्वभावतः प्रसरन्त्यः प्रचलन्त्यः सुलोलाः

भावों से रहित हो जाते हैं, जिसमें आनन्द का स्रोत सा बहता है और शृङ्गार से प्रबुद्ध कामदेव के द्वारा जिसमें उत्कर्ष आजाता है तथा सरलता आजाती है वह भावप्रेम कहलाता है ॥ १० ॥

विदूषक—वह भाव किस तरह दिखाई पड़ता है ?

राजा—आपस में स्वभाव से ही बढ़ी और चञ्चल आँखों के कटाक्षों के प्यासे

संशयादिदोषविरहितः । प्रसरन् रसप्रवाहः यत्र सः प्रसरद्रसप्रवाहः=प्रवहदानन्दस्रोताः=बहत्तं हुये आनन्द के प्रवाह से युक्त । शृङ्गारेण वर्द्धितः=शृङ्गारवर्धितः, स चासौ मनोभवः=शृङ्गारवर्धितमनोभवः, तेन दत्तः सारः यस्य स शृङ्गारवर्धितमनोभवदत्तसारः=शृङ्गार से बढ़े हुये काम ने जिसको उत्कर्ष प्रदान किया है ॥ १० ॥

दिप्यन्ती—स्वभावेन प्रसरन्त्यः सुलोलाश्च या दृष्टयः=स्वभावप्रसरत्सुलोलदृष्टयः,



वर्द्धमानमन्मथवितीर्णरसप्रसार-

स्तयोः प्रकाशते लघुरिव चित्तभावः ॥ ११ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

अंतो णिबिद्धमअणबिम्भमढंबरं जं

तं भण्णए अ मअणमंढणमेत्थ पेम्मं ।

दुल्लवखअं पि जं पअदेइ जणो जअम्मि

तं जाणिमो अ सुबहुलं मअणिदजालं ॥१२॥

( अन्तर्निविष्टमदनविभ्रमडम्बरं यत्

तत् भण्यते च मदनमण्डनमत्र प्रेम ।

सुवञ्चलाः याः दृष्टयः तासां पर्यन्तेषु अपाङ्गावलोकनेषु लुण्ठितमनसोः सतृष्णयोः ययोः दम्पत्योः वर्धमानेन मन्मथेन रसप्रसारः उक्तासातिरेकः वितीर्णः उत्पन्नः दृश्यते, तयोः दम्पत्योः चित्तभावः द्रुत इव प्रकाशते प्रकटीभवति ॥ ११ ॥

अन्वयः—यत् अन्तर्निविष्टमदनविभ्रमडम्बरम्, तत् अत्र मदनमण्डनम् प्रेम भण्यते । जगति जनः दुर्लभ्यम् अपि यत् प्रकटयति तत् सुबहुलम् मदनेन्द्र-जालम् जानीमश्च ।

व्याख्या—अन्तर्निविष्टस्य हृदयंगतस्य मदनस्य यत् विभ्रमडम्बरम् प्रिय-जिन स्त्री-पुरुषोर्मे आनन्दातिरेक प्रवृद्ध कामदेव द्वारा उत्पन्न दिखाई पड़ता है, उन स्त्री-पुरुषों के मन का अभिप्राय बहुता हुआ सा प्रकट होता है ॥ ११ ॥

और भीः—

हृदय को प्रभावित किये हुये कामदेव का जो विलसाडम्बर है वह ही इस

तासां पर्यन्तेषु लुण्ठितं मनः ययोः तयोः स्वभावप्रसरत्सुलोलदृष्टिपर्यन्तलुण्ठितमनसोः = चञ्चलापाङ्गावलोकनसतृष्णयोः = चञ्चल कटाक्षों द्वारा देखने के लिये लालायित । वर्धमानश्चासौ मन्मथः = वर्धमानमन्मथः, तेन वितीर्णः रसप्रसारः = वर्धमानमन्मथवितीर्णरसप्रसारः = प्रवृद्धकामदेवप्रदत्तोक्तासातिरेकः = बढ़े हुए कामदेव के द्वारा दिया हुआ आनन्दातिरेक । लघुरिव = बढ़ता हुआ सा ॥ ११ ॥

टिप्पणी—अन्तर्निविष्टश्चासौ मदनः = अन्तर्निविष्टमदनः, तस्य विभ्रमडम्बरम् =



दुर्लक्ष्यमपि यत् प्रकटयति जनो जगति

तज्जानीमश्च सुबहुलं मदनेन्द्रजालम् ॥ १२ ॥ )

विदूषकः—जइ चित्तगढं प्येममणुराअमुप्पादेदि, ता किं कज्जदि मंडणाडंबरबिडंबणाए ? ( यदि चित्तगतं प्रेम अनुराग-मुत्पादयति, तत् किं क्रियते मण्डनाडम्बरविडम्बनया ? )

राजा—बअस्स ! सच्चमिणं ( वयस्य ! सत्यमिदम् )—

किं मेहलाबलअणेउरसेहरेहिं ?

किं चंगिमाअ ? किमु मंडणाडंबरेहिं ?

तं अणमत्थि इह किंपि णिअंबिणीओ

जेणं लहंति सुहअत्तणमंजरीओ ॥ १३ ॥

जनवशीकरणहेतुभूतम् विलासाधिक्यम्, तत् अत्र संसारे मदनमण्डनम् काम-भूषणं प्रेम भण्यते कथ्यते । जगति जनः दुर्लक्ष्यमपि लक्षयितुमशक्यमपि यत् प्रकटयति प्रकाशते तत् सुबहुलं सुमहत् मदनस्य इन्द्रजालं लोकप्रतारिणीं कपटविद्यां जानीमः मन्यामहे ॥ १२ ॥

संसार में प्रेम कहलाता है । संसार में लोग गुप्त बातों को भी इसके प्रभाव से प्रकट कर देते हैं, यह कामदेव की एक बड़ी जादूगरी है ॥ १२ ॥

विदूषक—अगर हृदय का प्रेम ही आसक्ति उत्पन्न करता है. तो अलंकारों की योजना में क्यों बेकार परिश्रम किया जाता है ?

राजा—मित्र ! यह सत्य हैः—

अन्तर्निविष्टमदनविभ्रमडम्बरम् = हृदयगतमन्मथविलासाधिक्यम् । भण्यते = कहा जाता है ।  
 √भण् + य + ते । कर्मवा० वर्तमा० । दुःखेन लक्ष्यं = दुर्लक्ष्यम् = अत्यन्त गुप्त । सुबहुलम् = महत्-बड़ा । मदनस्य इन्द्रजालम् = मदनेन्द्रजालम् = कामस्य लोकप्रतारिणी कपटकारी विद्या । जानीमः = जानते हैं । √ज्ञा + ना-मः = जानीमः-ज्ञा को जा आदेश, ना प्रत्यय उत्तमपुरुष बहुवचन ॥ १२ ॥



( किं मेखलावलयनूपुरशेखरैः ?

किं चङ्गिमत्वेन ? किमु मण्डनाडम्बरैः ?

तदन्यदस्तीह किमपि नितम्बिन्यो

येन लभन्ते सुभगत्वमञ्जरीः ॥ १३ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

किं गेअणिट्टविहिणा ? किमु बारुणीए ?

धूषेण किं अगुरुणा ? किमु कुंकुमेण ?

मिट्ठत्तेणे महिदलम्मि ए किं बि अण्णं

एच्चोअ अत्थि सरिसं उए माणुसस्स ? ॥ १४ ॥

( किं गेयनृत्यविधिना ? किमु बारुण्या ?

**अन्वयः—**मेखलावलयनूपुरशेखरैः किम्, चङ्गिमत्वेन किम्, मण्डनाडम्बरैः किम्, येन नितम्बिन्यः सुभगत्वमञ्जरीः लभन्ते, इह तत् अन्यत् किमपि अस्ति ।

**सरलार्थः—**मेखलावलयनूपुरशेखरैः किमपि फलं न, सौन्दर्यमपि न किमपि प्रयोजनं साधयति, मण्डनाडम्बरैः अन्यैः प्रसाधनैः अपि न किमपि कार्यं सिध्यति । येन कारणेन कामिन्यः सौभाग्यकलाः लभन्ते प्राप्नुवन्ति, तदत्र संसारे किमपि अन्यदेवास्ते, तारामैत्री चक्षुराग एव कामिनीषु सौन्दर्यसृष्टिं करोति ॥ १३ ॥

**सरलार्थः—**गानेन नृत्येन च न किमपि सिध्यति, बारुण्या मदिरया चापि

करधनी, कंगन, पायजेव और सिर के आभूषण से कुछ नहीं होता है । सौन्दर्य भी कहीं कहीं व्यर्थ रहता है । बाझ शृङ्गार भी व्यर्थ है । संसार में यह तो कोई और ही चीज है जिससे स्त्रियाँ आकर्षक लगती हैं ॥ १३ ॥

और भी :—

गाने और नाचने से कुछ नहीं होता है, मदिरा भी बेकार है, अगुरु का

**टिप्पणी—**मण्डनानाम् आडम्बरः = मण्डनाडम्बरस्तस्य विडम्बनया = प्रसाधनप्रयासेन । मेखला = करधनी । वलय = कङ्कन । नूपुर = पायजेव । चङ्गिमत्वम् = सौन्दर्य । प्रशस्तौ नितम्बौ स्तः यासां ताः नितम्बिन्यः = प्राशस्त्य में इन् प्रत्ययः । सुभगत्वमञ्जरीः = सौभाग्यकलाः ॥ १३ ॥

**टिप्पणी—**गेयम् च नृत्यं च गेयनृत्ये तयोः विधिना = गेयनृत्यविधिना = नाचने गाने

धूपेन किमगुरुणा ? किमु कुङ्कुमेन ।

मधुरत्वे महीतले न किमप्यन्यत्

रुचेरस्ति सदृशं पुनर्मानुषस्य ॥ १४ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

जा चक्कबट्टिघरिणो जणगेहिणी वा

पेम्मम्मि ताण ए तिलं बि बिसेसलाभो ।

जाणे सिरीअ जइ किज्जदि को बि भावो

माणिक्यभूषणणिअसणकुङ्कुमेहिं ॥ १५ ॥

( या चक्रवर्तिगृहिणी जनगेहिनी वा

प्रेम्णि तयोर्न तिलमात्रमपि विशेषलाभः ।

न किमपि प्रयोजनम् । अगुरोः धूपोऽपि निरर्थकः । कुङ्कुमराग अपि निष्फल एव । मानुषस्य रुचेः सदृशं किमपि वस्तु मधुरत्वे पृथिव्यां न तिष्ठति । यत्र मनुष्यः अनुरक्तो भवति तदेव तस्मै रोचते ॥ १४ ॥

अन्वयः—या चक्रवर्तिगृहिणी, ( या ) वा जनगेहिनी, तयोः प्रेम्णि तिल-मात्रमपि विशेषलाभः न ( अस्ति ) । यदि श्रिया कौऽपि भावः क्रियते, ( तदा ) माणिक्यभूषणनिवसनकुङ्कुमैः ( स भवति ) इति जाने ।

सरलार्थः—या चक्रवर्तिनः राज्ञः गृहिणी महिषी, या वा सामान्यजनपत्नी,

सुगन्धित धुआँ भी निरर्थक है, कुङ्कुमराग से भी कुछ लाभ नहीं । मनुष्य की रुचि के समान पृथ्वी पर कोई भी वस्तु मधुर नहीं है ॥ १४ ॥

और भीः—

चाहे चक्रवर्ती राजा की रानी हो, या साधारण पुरुष की स्त्री हो, इन दोनों के प्रेम में तिलमर भी भेद नहीं होता है । अगर सौन्दर्य शोभा से कोई भाव होता है

से । वारुणी = मदिरा । अगुरु = एक गन्धयुक्त लकड़ी ॥ १४ ॥

टिप्पणी—माणिक्यभूषणं निवसनं कुङ्कुमश्च तैः माणिक्यभूषणनिवसनकुङ्कुमैः । जन



जाने श्रिया यदि क्रियते कोऽपि भावी

माणिक्यभूषणनिवसनकुङ्कुमैः ॥ १५ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

किं लोअणेहिं तरलेहिं ? किमाणणेण

चंदोबमेण ? थणएहिं किमुणएहिं ?

तं कि पि अणमिह भूवलए णिमित्तं

जेणांगणाअ हिअआउ ए ओसरंति ॥ १६ ॥

( किं लोचनैस्तरलैः ? किमाननेन

चन्द्रोपमेन ? स्तनैः किमुन्नतैः ?

तत्किमप्यन्यदिह भूवलये निमित्तं

येनाङ्गना हृदयान्नापसरन्ति ॥ १६ ॥ )

तयोः प्रेम्णि अणुमात्रमपि प्रमेदो न भवति । यदि सौन्दर्यशोभया कोऽपि भावः प्रणयः क्रियते तदा स माणिक्यभूषणेन निवसनेन कुङ्कुमं न च भवति इति जाने मन्ये ॥ १५ ॥

**अन्वयः**—तरलैः लोचनैः किम्, चन्द्रोपमेन आननेन किम् ? उन्नतैः स्तनैः किम् ? इह भूवलये तत् किमपि अन्यत् निमित्तम्, येन अङ्गनाः हृदयात् न अपसरन्ति ।

**सरलार्थः**—चञ्चलैः नेत्रैः किं प्रयोजनम् ? चन्द्रसदृशेन मुखेनापि किम् ?

तो वह मानसिक, आभूषण, सुन्दर वस्त्र और कुङ्कुम से होता है—ऐसा मैं समझता हूँ ॥ १५ ॥

और भीः—

चञ्चल नेत्रों से क्या ? चन्द्रमा जैसे मुख से भी कोई लाभ नहीं । उन्नत उरोजों से भी क्या प्रयोजन । इस संसार में कोई और ही कारण है जिससे स्त्रियाँ पुरुष के हृदयों को अपने वश में कर लेती हैं ॥ १६ ॥

गेहिनी=साधारण पुरुष की स्त्री । तिलमात्रम्=लेशमात्र भी । चक्रवर्तिगृहिणी=चक्रवर्ती राजा की रानी ॥ १५ ॥

**टिप्पणी**—तरल=चञ्चल । चन्द्रः अस्ति उपमा यस्य तेन चन्द्रोपमेन=शशिसदृशेन । अपसरन्ति=हटती हैं, अप √सृ+अ+अन्ति ॥ १६ ॥

विदूषकः—एब्बं एोदं, किं उए अण्णां पि मे कधेसु, जं, कुमारत्तएों माणुमस्स अमणोज्जमेतस्सिं बि तरुणत्तएे चंगत्तएां बड्ढदि । ( एवमेतत्, किं पुनरन्यदपि मे कथय, यत् कुमारत्वे मानुपस्थामनोब्रम्, एतस्मिन्नपि तारुण्ये चङ्गत्वं वर्द्धते ? )

राजा—

राणां दुवे इह पजावइणो जअम्मि

जे देहणिम्मवणजोब्बणदाणदक्खा ।

एको घडेदि पढमं कुमरीणभंगं

उकारिऊए पअडेइ उणो दुदीओ ॥ १७ ॥

( नूनं द्वाविह प्रजापती जगति

यौ देहनिर्माणयौवनदानदक्षौ ।

उच्चैः स्तनैरपि न कोऽपि गुणः । अस्मिन् भूमण्डले किमप्यन्यदेव कारणं येन नार्यः नराणां हृदयात् न निर्गच्छन्ति । पुरुषाणां हृदयानि वशीकुर्वन्ति ॥ १६ ॥

अन्वयः—इह जगति द्वौ प्रजापती, यौ देहनिर्माणयौवनदानदक्षौ ( स्तः ) ।

एकः कुमारीणाम् अंगम् प्रशमं घटयति, द्वितीयः पुनः उत्कीर्ण्य प्रकटयति ।

सरलार्थः—अस्मिन् संसारे द्वौ विधातारौ स्तः, यौ देहरचनायां यौवनदाने च प्रवीणौ स्तः, अनयोः एकः ब्रह्मा प्रथमं कुमारीणां केवलं शरीरमेव रचयति, पुनः

विदूषक—यह तो ऐसा है ही, कुछ और भी मुझे बताओ । यह क्या बात है कि जो ( मनुष्य ) कुमारवस्था में सुन्दर नहीं लगता, वह युवावस्था में सुन्दर हो जाता है ?

राजा—इस संसार में दो प्रजापति हैं, जो शरीर बनाने में और यौवन देने में चतुर हैं । इनमें ब्रह्मा तो केवल कुमारियों का शरीर ही बनाता है किन्तु

टिप्पणी—तरुणस्य भावः = तारुण्यम्—युवावस्था—तरुण शब्द से भावार्थक व्यञ् प्रत्यय ।

टिप्पणी—घटयति = बनाता है घट् चेष्टायाम् ( भ्वादि आत्मने० ) से प्यन्त में लट्

एको घटयति प्रथमं कुमारीणामङ्गम्

उत्कीर्ण्य प्रकटयति पुनर्द्वितीयः ॥ १७ ॥ )

तेण अ ( तेन च )—

रणिदबलअकंचीणैउरावासलच्छी

मरगदमणिमाला गोरिआ हारजड्डी ।

हिअअहरणमंतं जोब्बणं कामिणीणं

जअदि मअणकंडं छट्ठअं बट्ठअं अ ॥ १८ ॥

( रणितवल्लयकाञ्चीनूपुरावासलक्ष्मी-

मरकतमणिमाला गौरिका हारयष्टिः ।

द्वितीयः कामः अंगानि उन्मील्य प्रकाशयति । ब्रह्मा तु केवलं शरीरं रचयत्येव, कामस्तु शरीरे सौन्दर्यसृष्टिं करोति । ब्रह्मापेक्षया कामः निपुणतर इति भावः ॥१७॥

अन्वयः—रणितवल्लयकाञ्ची नूपुरावासलक्ष्मीः ( तिष्ठतु ), मरकतमणिमाला गौरिका हारयष्टिः ( तिष्ठतु ), षष्ठकः वर्धकः च मदनकाण्डः कामिनीनां हृदयहरण-मन्त्रम् यौवनं जयति ।

व्याख्या—रणितानां शिञ्जितानां वल्लयानां कंकणानां काञ्चीनाम् रशनानाम् नूपुराणां च आवासेन धारणेन या लक्ष्मीः शोभा सा तिष्ठतु तावत्, न तस्याः काप्यावश्यकता । एवमेव मरकतमणीनां माला, गौरिका काञ्चनो हारयष्टिर्वा तिष्ठतु । षष्ठः वर्धकः प्रबलतरः च मदनशरः इव इदं हृदयवशीकरणमन्त्रम्

शरीर का विकास तो कामदेव के द्वारा ही होता है ॥ १७ ॥

और उससे—

बजते हुये कङ्कण, करधनी और पायजेबों के पहिने से उत्पन्न होने वाली शोभा तो कुछ भी नहीं है, मरकतमणियों की माला तथा सोने का हार भी रहने दो । हृदय को वश में करने वाला तथा कामदेव के छूटे और प्रबल बाण के समान

लकार । उत्कीर्ण्य = खिलकर, उन्मील्य—उत्/कृ+य-ल्यबन्त । कृ की ऋ को इ आदेश ।

टिप्पणी—रणित=बजता हुआ । आवासः धारण करना । गौरिका=सोने का । मदन

हृदयहरणमत्रं यौवनं कामिनीनां

जयति मदनकाण्डः षष्ठको वर्द्धकश्च ॥ १८ ॥ )

तद्वा अ ( तथा च )—

अंगं लावण्यपुष्पं स्तवणपरिसरे लोअणा हारतारा

वच्छं थोरत्थणिल्लं तिवलिवलइदं मुट्टिगेण्हं अ मज्झं ।

चक्राआरो णिदंबो तरुणिमसमए कि णु अण्णेण कज्जं ?

पंचेहिं ज्जेब्ब बाला मअणजअमहावैजअंतीअ होंति ॥ १९ ॥

( अङ्ग लावण्यपूर्णं श्रवणपरिसरे लोचने हारतारे

वक्षः स्थूलस्तनं त्रिवलिवलयितं मुष्टिप्राह्यश्च मध्यम् ।

कामिनीनां यौवनं जयति सर्वोत्कर्षेण वर्तते । यद्यपि मदनस्य अन्येऽपि पञ्चशराः सन्ति, तथापि यौवनरूपोऽयं षष्ठः शरः प्रबलतरः, सर्वजगच्च वशीकरोति ॥ १८ ॥

अन्वयः—तरुणिमसमये लावण्यपूर्णम् अंगम्, हारतारे श्रवणपरिसरे लोचने, स्थूलस्तनम् वक्षः, त्रिवलिवलयितं मुष्टिप्राह्यम् च मध्यम्, चक्राकारः नितम्बः, (एभिः) पञ्चभिः एव बालाः मदनजयमहावैजयन्त्यः भवन्ति, अन्येन किं कार्यम् ?

सरलार्थः—युवावस्थायाम् कामिनीनाम् अंगम् लावण्येन पूर्णं भवति, आकर्षके कर्णपर्यन्तमायते च नयने भवतः, वक्षसि पीनौ पयोधरौ च समागच्छतः, कटि-प्रदेशश्च त्रिवलिभिः त्रिमुष्टिभिः रेखाभिः वलयितं वेष्टितं मुष्टिमेयश्च सजायते, नितम्बौ

कामिनीयोः का यह यौवन ही सर्वोत्कृष्ट है ॥ १८ ॥

वैसे भीः—

युवावस्था में सुन्दरियों का शरीर लावण्य से भरपूर हो जाता है, आँखें भी आकर्षक और बड़ी लगने लगती हैं, वक्षःस्थल पर स्तन खूब उभर आते हैं, कमर पतली हो जाती है तथा उस पर त्रिवलियाँ पड़ जाती हैं, नितम्बभाग खूब सुडौल और गोल हो जाता है। इन पाँच अङ्गों से ही वालायेँ कामदेव के संसार

काण्ड = काम का बाण । पण्णां पूरणः = षष्ठः, स्वार्थ में क प्रत्यय-षष्ठक = छठा । वर्द्धकः = प्रबल ॥ १८ ॥

टिप्पणी—लावण्येन पूर्णम् = लावण्यपूर्णम् = लावण्यपूर्णम् = कान्तियुक्तम् । हारा तारा ययोः ते हारतारे = उत्कृष्टकनीनिके, आकर्षके । श्रवणपरिसरे = कान तक खींचे हुये ।

चक्राकारो नितम्बस्तरुणिमसमये किं त्वन्येन कार्यम् ?  
पञ्चभिरेव बाला मदनजयमहावैजयन्त्यो भवन्ति ॥ १९ ॥ )

[ नेपथ्ये ]

सहि कुरंगिए ! श्मिणा सिसिरोबन्धारेण एलिणिब्ब कामं  
किलिस्सामि ( सखि कुरङ्गिके ! अनेन शिशिरोपचारेण नलिनीव  
कामं क्लाम्यामि )—

बिस ब्व बिसकन्दली बिसहर ब्व हारच्छटा

बअस्समिब अत्तणो किरइ तालबिन्ताणिलो ।

तहा अ करणिग्गदं जलइ जंतधाराजलं

ए चंदणमहोमहं हरइ देहदाहं अ मे ॥ २० ॥

( विषमिव बिसकन्दली विषधर इव हारच्छटा

वयस्थमिवात्मनः किरति तालवृन्तानिलः ।

च मण्डलाकारौ सुवर्तुलौ परिणमतः, एभिः पञ्चभिः एव कामिन्यः मदनस्य जगद्वि-  
जये महावैजयन्त्यः महापताकाः भवन्ति, अन्येन यौवनादन्येन किमपि प्रयोजनं नेत्यर्थः ।

अन्वयः—विसकन्दली विषमिव, हारच्छटा विषधर इव । तालवृन्तानिलः

विजय में पताका का काम करती हैं अर्थात् सबसे आगे रहती हैं । किसी और की  
आवश्यकता ही क्या है ॥ १९ ॥

( नेपथ्य में )

सखि ! कुरंगिके ! इस शिशिरोपचार से कमलिनी की तरह अत्यन्त उकता गई हूँ ।

कमल का नाल विष की तरह मालूम पड़ता है, हार साँपों की तरह लगते हैं ।

स्थूलौ स्तनौ यस्मिन् तत् स्थूलस्तनम् = उठे हुए स्तनों वाला । मुष्टिना ग्राह्यम् = मुष्टि-  
ग्राह्यम् = मुट्ठी के बराबर । त्रिवलिवलयितम् = तीन रेखाओं से युक्त । चक्रस्येव आकारो  
यस्य सः चक्राकारः = गोल, सुडौल । मदनस्य मदनकर्तृकस्य जये महावैजयन्त्यः = मदन-  
जयमहापताकाः ॥ १९ ॥

टप्पणी—शिशिरोपचारः = ठण्डक पहुँचाने का उपाय । कामम् = अत्यन्त ।

क्लाम्यामि—√ क्लम् + य + मि- ( दिवादि-इयन् । लट् लकार ) उकताती हूँ ।

टिप्पणी—विसकन्दली = कमल का नाल । तालवृन्तानिलः = पंखे की हवा । किरति =



तथा च करनिर्गतं ज्वलति यन्त्रधाराजलं

न चन्दनमहौषधं हरति देहदाहं च मे ॥ २० ॥ )

विदूषकः—सुदं प्पिअवअस्सेण ? भरिआ कण्णा पीऊमगं-  
डूसेहिं; ता किं अज्जवि उपेक्खोअदि घणधम्मणे किलिमंती  
मुणालिआ ? गाढकड्ढणदुस्सहेण सलिलेण सिंचिज्जंती केलिकुं-  
कुमत्थली ? छम्मासिअमोत्तिआणं भुडित्ति फुडती एकावलिआ ?  
गंठिबण्णकेदारिआ लंठिज्जती गंधहरिणेण ? ता सच्चं दे सिबि-  
णअं संपणं । एहि, प्पबिसम्ह । उठ्ठिज्जदु मअरद्धअपदाआ ।  
प्पअट्टदु कंठकुहरम्मि पंचमहुंकाराणां रिंछोली । थकंतु बाप्फ-  
प्पबाहा । मंथरिज्जंतु एीसासप्पसरा । लहदु लाबणं उणो एब-  
भावं । ता एहि, खिडक्किआदुआरेण प्पबिसम्ह । ( श्रुतं प्रियवय-  
स्येन ? भृतौ कर्गो पीयूषगण्डूपैः; तत् किमद्यापि उपेक्ष्यते घनघर्मेण

आत्मनः वयस्यमिव किरति । तथा करनिर्गतम् यन्त्रधाराजलम् ज्वलति । चन्दन-  
महौषधं च मे देहदाहम् हरति ।

सरस्वार्थः—मृणाललता विषमिव मे प्रतीयते, हारच्छटा हारावली सर्प इव  
मे प्रतिभाति । तालवृन्तेन व्यजनेन अभिव्यक्तः अनिलः आत्मनः स्वरूपं वयस्यम्  
सखायम् अभिमिव किरति वर्षति । तथा युष्माकं करेभ्यः निःसृतनं यन्त्रधाराजलं  
तपति । चन्दनलेपश्च मे शरीरसन्तापं न हरति न शमयति । विभिन्नाः शीतोप-  
चाराः विरुद्धमेव प्रभावमुत्पादयन्ति ॥ २० ॥

पंखों की हवा भी अपने मित्र अग्नि को ही फैलाती है । यन्त्रधाराओं का जल भी  
तप रहा है । चन्दन का लेप भी शरीर के ताप दूर नहीं करता है ॥ २० ॥

विदूषक—क्या प्रिय मित्र ने सुना ? कान जैसे अमृत रस से भर गये हों ।

विवेचिता है— $\sqrt{\text{कृ}} + \text{अ} + \text{ति}$  । ऋ को इर् हो गया, तुदादि-लट् लकार । चन्दनमेव  
महौषधम् = चन्दनमहौषधम् ॥ २० ॥

टिप्पणी—पीयूषरय गण्डूपाः, तैः पीयूषगण्डूपैः = अमृत के रस से । भृतौ = भर गये ।



क्लाम्यन्ती मृणालिका ? गाढकथितदुःसहेन सलिलेन सिच्यमाना  
केलिकुङ्कुमस्थली ? पाण्मासिकमौक्तिकानां भटिति स्फुटन्ती एका-  
वली ? ग्रन्थिपर्ण—केदारिका लुण्ठ्यमाना गन्धहरिणेन ? तत् सत्यं ते  
स्वप्नं सम्पन्नम् । एहि, प्रविशावः । उत्थाप्यतां मकरध्वजपताका । प्रव-  
र्त्ततां कण्ठकुहरे पञ्चमहृङ्काराणां रचना । स्तोकीक्रियन्तां बाष्पप्रवाहाः ।  
मन्थरीक्रियन्तां निःश्वासप्रसराः । लभतां लावण्यं पुनर्नवभावम् ।  
तदेहि, खिडकिकाद्वारेण प्रविशावः । )

[ इति प्रविशतः ]

[ ततः प्रविशति नायिका कुरङ्गिका च ]

तीव्र धूप से मुरझाती हुई मृणालिका की क्या अब भी उपेक्षा की जायगी ? खूब गरम और न सहने योग्य जल से खींची जाती हुई यह क्रीडाभूमि कब तक उपेक्षित रहेगी ? उत्कृष्ट मोतियों को एक दम गिराता हुआ यह हार कब तक उपेक्षित रहेगा ? ग्रन्थिपर्णों की यह क्या री कस्तूरीमृत से बर्बाद होती हुई कब तक देखी जायगी ? तुम्हारा स्वप्न तो सच्चा ही हो गया । आओ, चलो । कामदेव के झण्डे को उठाये । कोयल की पुकार शुरू होने दो । इसके आंसुओं को रोके । इसका चित्त शान्त करें । लावण्य फिर से नया हो । आओ, खिडकी के द्वार से अन्दर घुसें ।

( अन्दर जाते हैं )

( तब नायिका और कुरङ्गिका रंगमंच पर आती हैं )

उपेक्ष्यते=उपेक्षा की जाती है—कर्मवाच्य लट् लकार । क्लाम्यन्ती=मुरझाती हुई  
√क्लम् + य + अत् (शत्रन्त-स्त्रीलिंग) । सिच्यमानाः सींची जाती हुई √सिच् + य + आन-  
शानच् प्रत्यय स् का आगम-कर्मवाच्य । केलिकुङ्कुमस्थली=क्रीडा करने की भूमि ।  
पाण्मासिकमौक्तिक=जः महीने में तैयार हुए मोती, अर्थात् उत्कृष्ट मोती । ग्रन्थिपर्ण-  
केदारिका=एक प्रकार के सुगन्धित पत्तों की क्यारी । लुण्ठ्यमाना=छुटती हुई । उत्था-  
प्यताम्=उठानी चाहिये उद् √स्थापि य + ताम्-ण्यन्त कर्मवाच्य से लोट् लकार । स्तोकी-  
क्रियन्ताम्=कम करने चाहिये । √स्तोकीकृ चिप्रत्ययान्त से कर्मवाच्य में लोट् लकार  
प्रथम पुरुष का बहुवचन । मन्थरीक्रियन्ताम्=धीमी करी-√मन्थरीकृ से कर्मवाच्य  
में लोट् लकार, प्रथम पुरुष का बहुवचन । खिडकिका=खिडकी ।

नायिका—[ ससाध्वसं स्वगतम् ] अम्मो ! किं एसो सहसा गअणंगणादो अबदीणो पुण्णिमाहरिणंको ? किं वा तुट्टेणणीलकंठेण णिअदेहं लंभिदो मणोहओ ? किं वा हिअअस्स दुज्जणो णअणाणं सज्जणो जणो मं संभावेदि ? [ प्रकाशम् ] सहि कुरंगिण ! इंदजालं बिअ पेक्खामि । ( अहो ! किमेष सहसा गगनाङ्गनादवतीर्णः पूर्णिमाहरिणाङ्कः ? किं वा तुष्टेन नीलकण्ठेन निजदेहं लम्बितो मनोभवः ? किं वा हृदयस्य दुर्जनो नयनानां सुज्जनो जनो मां सम्भावयति ? [ प्रकाशम् ] सखि कुरङ्गिके ! इन्द्रजालमिव पश्यामि । )

विदूषकः—[ राजानं हस्ते गृहीत्वा ] भोदि ! सच्चं इंदजालं संपण्णं । ( भवति ! सत्यमिन्द्रजालं सम्पन्नम् । )

[ नायिका लज्जते ]

कुरङ्गिका—सहि ! कप्पूरमंजरि ! अब्भुट्टाणेण संभावेहि भट्टारअं । ( सखि कर्पूरमञ्जरी ! अभ्युत्थानेन सम्भावय भट्टारकम् । )

नायिका—( घबराहट के साथ अपने मन में ) अरे ! यह एकाएक आसमान से पूर्णिमा का चन्द्रमा कैसे उतर आया ? क्या शिवजी ने प्रसन्न होकर कामदेव को उसका शरीर दे दिया ? क्या मेरे हृदय को चुराने वाला और आँखों को तृप्त करने वाला कोई मुझे प्रसन्न कर रहा है ? ( जोर से ) सखि कुरङ्गिके ! मैं तो जादू सा देखती हूँ ।

विदूषक—( राजा का हाथ पकड़ कर ) वस्तुतः इन्द्रजाल ही हो गया ।

( नायिका शर्माती है )

कुरङ्गिका—सखी कर्पूरमञ्जरी ! उठकर महाराज का स्वागत करो ?

टिप्पणी—साध्वसम् = भय, घबराहट । अवतीर्णः = उतरा-अव + √तृ + त = क्त-प्रत्यय-त को न आदेश-ऋ को ईर् = तीर्ण । पूर्णिमाहरिणाकः = पूर्णिमा का चन्द्रमा । नीलकण्ठः = शिव जी । लम्बितः = प्राप्त कराई । इन्द्रजालम् = जादू । हृदयस्य दुर्जनः = हृदय को चुराने वाला ।

१. सम्भावय = आदर करो-सम् √भावि से लोट लकार, मध्यमपुरुष एकवचन ।



[ नायिका उत्थातुमिच्छति ]

राज—[ हस्तेन गृहीत्वा ]—

उट्ठऊण थणभारभंगुरं मा मिअंकमुहि ! भंज मज्झयं ।

तुज्झ ईरिसणिवेसदंसणे लोअणाणं मअणो प्पसीददु ॥ २१ ॥

( उत्थाय स्तनभारभङ्गुरं मा मृगाङ्गमुखि ! भञ्जय मध्यम् ।

तवेदशानिवेशदर्शनाल्लोचनयोर्मदनः प्रसीदतु ॥ २१ ॥ )

अवि अ ( अपि च )—

जिस्सा पुरो ण हरिदा दलिआ हलिदा

रोसाणिअं ण कणकं ण अ चंपआइं ।

ताइं सुवण्णकुसुमेहिं बिलोअणाइं

अच्चेमि जेहिं हरिणक्खि ! तुमसि दिट्ठा ॥ २२ ॥

अन्वयः—हे मृगाङ्गमुखि ! उत्थाय स्तनभारभङ्गुरं मध्यम् मा भञ्जय । तव ईदृशनिवेशदर्शनात् ( मम ) लोचनयोः मदनः प्रसीदतु ।

सरलार्थः—हे चन्द्रानने ! उत्थानेन स्तनयोः भारेण भंगप्रवणं कटिदेशम् मा भग्नं कुरु । त्वाम् ईदृश्यामवस्थायां दृष्ट्वा मम नेत्रे प्रसादमनुभवतः ॥ २१ ॥

( नायिका उठना चाहती है )

राजा—( हाथ पकड़ कर )—

अयि चन्द्रमुखी ! मेरे स्वागत के लिये उठ कर स्तनों के भार से झुकी हुई अपनी कमर को मत तोड़ो । तुमको इस अवस्था में देख कर ही मेरे नेत्र प्रसन्न हो रहे हैं ॥ २१ ॥

और भीः—

२. उत्थातुम्—उठने को—उद् + स्था + तुम् = उत्थातुम्—तुमुन् प्रत्यय ।

टिप्पणी—स्तनयोः भारः = स्तनभारः, तेन भङ्गुरम् = स्तनभारभङ्गुरम् = स्तनभार-मुग्रम् । मृगस्य अङ्गः अस्ति यस्मिन् स मृगाङ्गश्चन्द्रः, तस्य इव मुखं यस्याः सा तत्सम्बुद्धी मृगाङ्गमुखिः ! चन्द्रमुखि ! मदनः = इच्छा । प्रसीदतु = पूरी हो ॥ २१ ॥

( यस्याः पुरो न हरिता दलिता हरिद्रा

उज्ज्वलीकृतं न कनकं न च चम्पकानि ।

ते सुवर्णकुसुमैर्विलोचने

अर्चयामि याभ्यां हरिणाक्षि ! त्वमसि दृष्टा ॥२२॥ )

विदूषकः—गब्धघरबासेण सेअमलिलसित्तगत्ता संभूदा  
तत्थ भोदी कप्पूरमंजरो; ता इमं सिचअंचलेण बीजइस्सं दाव ।  
[ तथा कुर्वन् ] । हा ! हा ! कथं वरिल्लपवणेण णिब्बणो  
प्पदीवो । [ विचिन्त्य स्वगतम् ] । भोदु, लीलोज्जाणं ज्जेब्ब  
गच्छम्ह । [ प्रकाशम् ] । भो अंधआरणच्चिदं बट्टदि, ता णिका-  
मम्ह सुरंगामुहेण ज्जेब्ब प्पमदज्जाणं दाव । ( गर्भगृहवासेन

अन्वयः—हे हरिणाक्षि ! यस्याः पुरः दलिता हरिद्रा न हरिता, कनकम् न  
उज्ज्वलीकृतम्, चम्पकानि च न, सा त्वं याभ्यां दृष्टा असि, ते विलोचने सुवर्ण-  
कुसुमैः अर्चयामि ।

सरलार्थः—हे मृगनयने ! यस्याः तव अग्रतः पिष्टा हरिद्रा अपि न हरिद्रा-  
त्वेन गणनीया, सुवर्णमपि च न उज्ज्वलं प्रतिभाति, चम्पकपुष्पाणि च परिहीनानि  
दृश्यन्ते, स त्वं मया याभ्यां मल्लोचनाभ्यां दृष्टा असि, ते मदीये लोचने अहं सुवर्ण-  
कुसुमैः पूजयामि । लब्धं मम नेत्राभ्याम् साफल्यमिति भावः ॥ २२ ॥

अथ हरिनी से नयनोंवाली ! तेरे सामने पिसी हुई हल्दी भी कुछ नहीं है,  
साफ किया हुआ सोना भी तेरे सौन्दर्य के सामने तुच्छ है, चम्पा के फूल भी तेरी  
तुलना नहीं कर सकते । मेरी जिन आँखों ने तुझ को देखा है, उनकी मैं सुवर्ण के  
फूलों से पूजा करूँगा ॥ २२ ॥

विदूषक—अन्तर्गृह में रहने से कर्पूरमञ्जरी के सारे शरीर पर पसीना आ

टिप्पणी—दलिता = पिसी हुई । हरिद्रा = हल्दी । अर्चयामि = पूजा करता हूँ, √ अर्च  
पूजायाम् ( चुरादि ) । हरिणाक्षि = हिरन जैसे नेत्रों वाली, हरिणस्येव अक्षिणी यस्याः  
तत्सम्बुद्धौ हरिणाक्षि = मृगनयने ॥ २२ ॥

टिप्पणी—गर्भगृहम् = घर के अन्दर का भाग । स्वेदस्य सलिलेन सिक्तं गात्रं यस्याः



स्वेदसलिलसिक्तगात्रा सम्भूता तत्रभवती कर्पूरमञ्जरी; तदिमां सिच-  
याञ्चलेन वीजयिष्यामि तावत् । [ तथा कुर्वन् ] हा ! हा ! कथं  
वस्त्राञ्चलपवनेन निर्वाणः प्रदीपः । [ विचिन्त्य स्वगतम् ] भवतु,  
लीलोद्यानमेव गच्छामः । [ प्रकाशम् ] भोः ! अन्धकारनृत्यं वर्तते,  
तन्निष्क्रमामः सुरङ्गामुखेनैव प्रमदोद्यानं तावत् । )

[ सर्वे निष्क्रमणं नाटयन्ति ]

राजा—[ कर्पूरमञ्जरीं करे धृत्वा ]—

मज्झ हत्थट्ठिदपाणिपल्लवा ईस संचरणबंधुरा भव ।

जं चिराअ कलहंसमण्डली भोदु केलिगमणम्मि दुव्भगा ॥२३॥

( मम हस्तस्थितपाणिपल्लवा ईषत्सञ्चरणबन्धुरा भव ।

यच्चिराय कलहंसमण्डली भवतु केलिगमने दुर्भगा ॥ २३ ॥ )

**अन्वयः**—मम हस्तस्थितपाणिपल्लवा ईषत्सञ्चरणबन्धुरा भव । यत् कलहंस-  
मण्डली चिराय केलिगमने दुर्भगा भवतु ।

**सरलार्थः**—मया तव करकिसलयः गृहीतोऽस्ति, त्वम् मन्दं मन्दं चलनाय  
रहा है; वस्त्र के छोर से इसकी हवा कर दूँ (हवा करते हुए) अरे ! अरे !  
वस्त्र के छोर की हवा से दीपक बुझ गया । ( विचार कर-अपने मन में ) चलो  
सैर करने बाग में चलें । ( जोर से ) बड़ा अन्धेरा है । सुरंग के दरवाजे से ही  
बाग की ओर चलें ।

( सब निकलने का अभिनय करते हैं )

राजा—( कर्पूरमञ्जरी का हाथ पकड़ कर )—

मैंने अपने हाथ से तेरा कोमल हाथ पकड़ लिया है, तू धीरे-२ चलने के लिये

सा स्वेदसलिलसिक्तगात्रा=पसीने से भीगे शरीर वाली । सिचयाञ्चलेन=वस्त्र के छोर  
से । वीजयिष्यामि=हवा करूँगा । निर्वाणः=बुझ गया, निर्√वा+त=निर्वाण—  
क्षप्रत्यय-त वो न आदेश ( निर्वाणोऽवाते ) । अन्धकारनृत्यम्=अत्यन्त अंधेरा । सुरङ्गा-  
मुखेन=सुरंग के रास्ते से ।

**टिप्पणी**—पाणिरेव पल्लवः=पाणिपल्लवः, हस्ते स्थितः पाणिपल्लवः यस्याः सा हस्त-

[ स्पर्शसुखमभिनीय ]

जे एबस्स तिउसस्स कंटआ जे कदंबमउलस्स केसरा ।

अज्ज तुज्झ करफंससंगिहिं ते दुअंति मह अंगहिं णिज्जिदा ॥

( ये नवस्य त्रपुषस्य कण्टका ये कदम्बमुकुलस्य केसराः

अद्य तव करस्पर्शसङ्गिभिस्ते भवन्ति ममाङ्गैर्निर्जिताः ॥२४॥ )

[ नेपथ्ये ]

वैतालिकः—सुहृणिबंधणो होदु देवस्स चंदुजोओ ।

( सुखनिबन्धनो भवतु देवस्य चन्द्रोदयोतः )—

प्रयासं कुरु । तव मन्दगतिरेतादृशी भवेत् यत्तां दृष्ट्वा कलहंसानामपि मन्दगतिं जना नाद्रियेरन् ॥ २३ ॥

अन्वयः—ये नवस्य त्रपुषस्य कण्टकाः, ये कदम्बमुकुलस्य केसराः, ते अद्य तव करस्पर्शसंगिभिः मम अंगैः निर्जिता भवन्ति ।

सरलार्थः—ये नवस्य त्रपुषाख्यफलविशेषस्य कण्टकाः, ये च कदम्बमुकुलस्य किञ्चल्काः भवन्ति, ते अद्य तव करस्पर्शं लब्ध्वा सजातरोमाश्चैः मम अङ्गैः निर्जिताः सन्ति, तव करस्पर्शेन मम अतीव रोमहर्षो जात इति भावः ॥ २४ ॥

प्रयत्न कर, ताकि हंसों की चाल भी तेरी चाल के समान अप्रिय हो जाय ॥ २३ ॥

( स्पर्शजनित सुख का अभिनय कर )

त्रपुष नाम के फल में जो कांटे होते हैं, अथवा कदम्ब के फूल में जो केसर होती हैं, ये सब तेरे हाथ का स्पर्श पाकर उत्पन्न हुये रोमाञ्च वाले मेरे अंगों के सामने कुछ भी नहीं हैं ॥ २४ ॥

( नेपथ्य में )

वैतालिक—महाराज के लिये चन्द्रोदय सुखकर हो ।

स्थितपाणिपलवा = करनिहितकरकिसलया । ईषत्संचरणाय बन्धुरा = ईषत्संचरणबन्धुरा = मन्दं मन्दं चलनाय उत्थापितगात्रा । केलिगमने = मस्त चाल । दुर्भगा = अप्रिय ॥ २३ ॥

१. त्रपुष = एक फूल का नाम ।

२. केसरः = किञ्चल्क ।

३. सुखस्य निबन्धनः = सुखनिबन्धनः = सुखहेतुः । ४. चन्द्रोदयोतः = चन्द्रमाका प्रकाश ।



भूगोले तिमिराणुबन्धमलिणे भूमिरुहोऽव द्विदे  
 संजादा एवमुज्जपिंजरमुखी जोण्हाअ पुब्बा दिसा ।  
 मुंचतो मुचुकुन्दकेसरसिरीसोहाणुआरे करे,  
 चंदो प्पेक्ख कलकमेण अ गदो सम्पुण्णविंबत्तणं ॥२५॥  
 ( भूगोले तिमिरानुबन्धमलिने भूमिरुह इव स्थिते  
 सज्जाता नवभूर्जपिञ्जरमुखी ज्योत्स्नया पूर्वा दिशा ।  
 मुञ्चन्मुचुकुन्दकेसरश्रीशोभानुकारान् करान्  
 चन्द्रः पश्य कलाक्रमेण च गतः सम्पूर्णविम्बत्वम् ॥ २५ ॥ )

**अन्वयः**—तिमिरानुबन्धमलिने भूगोले भूमिरुहे इव स्थिते पूर्वा दिशा  
 ज्योत्स्नया नवभूर्जपिञ्जरमुखी सज्जाता । मुचुकुन्दकेसरश्रीशोभानुकारान् करान्  
 मुञ्चन् चन्द्रः कलाक्रमेण सम्पूर्णविम्बत्वम् गतः, पश्य ।

**व्याख्या**—तिमिराणामन्धकाराणामनुबन्धेन सततसञ्चारेण भूगोले भूमण्डले  
 भूमिरुहे वृक्ष इव स्थिते नीलोभूते सति पूर्वा दिशा ज्योत्स्नया चन्द्रिकया नवभूर्ज-  
 पत्रमिव पिंगलमुखी कपिशवर्णा सज्जाता । मुचुकुन्दाख्यस्य कुसुमस्य ये केसराः  
 किञ्जल्काः तेषां या श्रीः तत्सदृशीं शोभां धारयतः किरणान् मुञ्चन् अभिक्षिपन्  
 चन्द्रः कलाक्रमेण सम्पूर्णमण्डलत्वं गतः प्राप्तः । शनैः शनैः चन्द्रः पूर्णतामुपगतः ।  
 त्वं तम् पश्येति भावः ॥ २५ ॥

अन्धकार के लगातार बढ़ने से भूमण्डल के मलिन और वृक्ष की तरह नीले  
 मालूम पड़ने पर पूर्व दिशा चांदनी से नए भोजपत्र के समान पीली हो गई है ।  
 मुचुकुन्द फूल की केसर की शोभा के समान शोभा वाली किरणों को बरसाता  
 हुआ चन्द्रमा, देखो किस तरह धीरे २ अपनी कलाओं से पूर्ण हो गया है ॥ २५ ॥

**टिप्पणी**—तिमिरस्य अनुबन्धेन मलिने = तिमिरानुबन्धमलिने = अन्धकारस्य सतत-  
 संचारेणावृते । भूमिरुहः = वृक्ष । नवभूर्जस्य इव पिञ्जरं मुखम् यस्याः सा नवभूर्जपिञ्जर-  
 मुखी = नवभूर्जपत्रपिंगलवर्णा । मुचुकुन्दस्य केसराः मुचुकुन्दकेसराः तेषां या श्रीः तस्याः  
 शोभाम् अनुकुर्वन्ति-तान् = मुचुकुन्दकेसरश्रीशोभानुकारान् = मुचुकुन्दकिञ्जल्कसमृद्धि-  
 शोभायुक्तान् । मुचुकुन्द = एक प्रकार का फूल । मुञ्चन् = छोड़ता हुआ-√मुच्+अच् =



अबि अ ( अपि च )—

अकुङ्कुममचन्दणं दहदिहावहमण्डणं  
अकंकणमकुण्डलं भुअणमण्डलीभूषणं ।

असोषणममोहणं मअरलञ्छणस्साउहं

मिअंककिरणावली एहत लम्मि पुंजिज्जइ ॥ २६ ॥

( अकुङ्कुममचन्दनं दशदिशावधूमण्डनं

अकङ्कणमकुण्डलं भुवनमण्डलीभूषणम् ।

अशोषणममोहनं मकरलाञ्छनस्यायुधं

मृगाङ्ककिरणावली नभस्तले पुञ्जीभवति ॥ २६ ॥ )

सरलार्थः—अन्धकारस्य बाहुल्येन भूमण्डलं नीलीभूतमासीत्, चन्द्रिकया प्राची दिशा सपदि एव भूर्जपत्रमिव उज्ज्वलाऽभवत् । चन्द्रः अभितः स्वकिरणान् वर्षति, शनैः शनैः कलानां वृद्ध्या पूर्णश्च सञ्जात इति त्वं चन्द्रं पश्येति भावः ॥ २५ ॥

अन्वयः—अकुङ्कुमम् अचन्दनम् दशदिशावधूमण्डनम् अकङ्कणम् अकुण्डलम् भुवनमण्डलीभूषणम् अशोषणम् अमोहनम् मकरलाञ्छनस्य आयुधम् मृगाङ्ककिरणावली नभस्तले पुञ्जीभवति ॥

सरलार्थः—कुङ्कुमरहितम्, चन्दनविहीनम्, दशानां दिगङ्गनानाम् आभूषणम्, कङ्कणरहितम्, कुण्डलवर्जितम्, संसारस्य अलङ्करणम्, अशोषणम्, मोहस्य अजनकम्, कामदेवस्यास्त्रभूतम् च इयं चन्द्ररश्मिमाला आकाशे राशीभवति ॥ २६ ॥

और भीः—

कुङ्कुम से रहित, चन्दनविहीन, दशों दिशाओं को सजाने वाली, कङ्कणरहित, बिना कुण्डल की, संसार की शोभा, लोगों को तृप्त करने वाली तथा मोह न करने वाली और कामदेव की अस्त्रभूत ये चन्द्ररश्मियाँ आकाश में इकट्ठी हो रही हैं ॥

शत्रन्त । सम्पूर्णः बिम्बः यस्य स सम्पूर्णबिम्बः, तस्य भावस्तम् = सम्पूर्णबिम्बत्वम् = संपूर्णमण्डकत्वम् । कलाक्रमेण = कलाओं के क्रम से ॥ २५ ॥

टिप्पणी—नास्ति कुङ्कुमं गन्धद्रव्यविशेषः यस्मिन् तत् = अकुङ्कुमम् = कुङ्कुमरहितम् । दशानां दिशावधूनां मण्डनम् = दशदिशावधूमण्डनम् = दशदिगङ्गनाभूषणम् । भुवनमण्डल्याः



विदूषकः—भो ! कणअचडेण बणिणदा चंदुज्जो अलच्छी;  
ता संपदं माणिक्यचंडस्सावसरो । ( भोः ! कनकचण्डेन वर्णिता  
चन्द्रोद्योतलक्ष्मीः; तत् साम्प्रतं माणिक्यचण्डस्यावसरः । )

[ नेपथ्ये ]

द्वितीयो वैतालिकः—

दज्झंतागुरुधूपवट्टिकलिआ दीअंतदीओज्जला

लंबिज्जंतबिचित्तमोत्तिअलदा मुंचतपारावदा ।

सज्जिज्जंतमणोज्जकेलिसअणा जप्पंतदूईसआ

सज्जुच्छंगबलंतमाणिणिजणा बट्टंति लीलाधरा ॥२७॥

( दह्यमानागुरुधूपवर्तिकलिका दीयमानदीपोज्ज्वला

लम्ब्यमानविचित्रमौक्तिकलता मुच्यमानपारावताः ।

अन्वयः—लीलागृहाः दह्यमानागुरुधूपवर्तिकलिकाः दीपमानदीपोज्ज्वलाः  
लम्ब्यमानविचित्रमौक्तिकलताः मुच्यमानपारावताः सञ्जीक्रियमाणमनोवृत्तेरुल्लेखयिताः  
जल्पद्दूतीशताः शय्योत्संगवलन्मानिनीजनाः वर्तन्ते ॥ २७ ॥

सरलार्थः—क्रीडामन्दिरेषु अगुरुधूपानां वर्तयः कलिकारूपेण सौगन्ध्यसञ्चा-  
रार्थम् दह्यमानाः सन्ति, क्रीडामन्दिराणि प्रज्वाल्यमानैः दीपैः प्रकाशितानि सन्ति,

विदूषक—कनकचण्ड ने चांदनी का वर्णन कर दिया, अब माणिक्यचण्ड की बारी है ।

( नेपथ्य में )

द्वितीय वैतालिक—लीलागृहों में अगरधूप की बत्तियाँ कलियों की तरह जल  
रही हैं, दीप्यमान दीपकों से लीलागृहों में प्रकाश हो रहा है, सुन्दर मौक्तिक

भूषणम् = मुक्कमण्डलीभूषणम् = जगतीतलालङ्करणम् । मकरः अस्ति लाञ्छनं यस्य स तस्य  
मकरलाञ्छनस्य = कामदेवस्य । मृगांकस्य किरणानाम् आवली = मृगाङ्ककिरणखली =  
चन्द्ररश्मिनिचयः । पुञ्जीभवति = सञ्जीयते ( च्विप्रत्ययान्त ) ॥ २६ ॥

टिप्पणी—कनकचण्डः = प्रथम वैतालिक का नाम । चन्द्रोद्योतलक्ष्मीः = चन्द्रमा के  
प्रकाश की शोभा । माणिक्यचण्डः = द्वितीय वैतालिक का नाम ।

टिप्पणी—अगुरुधूपानाम् वर्तयः = अगुरुधूपवर्तयः । दह्यमानाः अगुरुधूपवर्तयः एव

सज्जीक्रियमाणमनोश्चकेलिशयना जल्पदूतीशताः

शय्योत्सङ्गवलन्मानिनीजना वर्तन्ते लीलागृहाः ॥ २७ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

देंता कप्पूरपूरच्छुरणमिव दिसासुंदरीणं मुहेसु

स्तक्खं जोण्हं किरंतो भुअणजणमणोणंदरां चंदरां न्व ।

जिण्णां कंदप्पकंदं तिहुअणकलणाकंदलिल्लं कुणतो

जादा एणंकपादा सअलजलहरोम्मुककधाराणुआरा ॥ २८ ॥

तेषु रम्याः मौक्तिकलताः शोभायम् लम्ब्यमानाः दृश्यन्ते, पारावताश्च स्वावासात् मुच्यमानाः सन्ति, क्रीडामन्दिरेषु मनोहराणि पर्यंकानि पुष्परचनादिभिः सज्जीकृतानि सन्ति, दूतीनां समूहाश्च इतस्ततः जल्पन्तः वर्तन्ते, मानिनीजनश्च लीलागृहेषु शय्याया अन्तिके तिष्ठन्नास्ते ॥ २७ ॥

छताएँ सजावट के लिए लटकी हुई हैं, अपने स्थानों से कबूतर छोड़ दिए गए हैं, सुन्दर शय्याएँ सजा दी गई हैं, सैकड़ों दूतियाँ इधर उधर बात कर रही हैं, मानिनी स्त्रियाँ शय्याओं के पास बैठी हुई हैं ॥ २७ ॥

और भी :—

जल से भरे हुये मेवों से उन्मुक्त धाराओं जैसी चन्द्रमा की किरणें दिशारूपी

कालिकाः येषु ते दृश्यमानागुरुधूपवर्निकलिकाः = जलती हुई अगुरुधूप की बत्तियाँ ही है कलियों जिन में । दायमानैः दीपैः उज्ज्वलाः = दीयमानदीपोज्ज्वलाः = प्रज्वाल्यमानदीप-प्रकाशिताः । लम्ब्यमानाः विचित्राः मौक्तिकलताः येषु ते लम्ब्यमानविचित्रमौक्तिकलताः = आन्दोल्यमानरमणीयमुक्ताप्रलम्बाः । सजावट के लिए लटकायी गयीं हैं मोतियों की लड़े जिन में । मुच्यमानाः पारावताः येषु ते मुच्यमानपारावताः = अपने आवास से छोड़ दिए गए हैं कबूतर जहाँ पर ( सुरत क्रीडाओं के उद्दीपक होने के कारण ) । सज्जी-क्रियमाणानि मनोश्चानि केलिशयनानि येषु ते सज्जीक्रियमाणमनोश्चकेलिशयनाः = मनोहरपर्यंकयुक्ताः । जल्पन्ति दूतीनां शतानि येषु ते जल्पद्दूतीशताः = सैकड़ों दूतियाँ जहाँ पर बातचीत कर रही हैं । शय्यायाः उत्सङ्गे वलन् मानिनीजनः येषु ते शय्यो-त्सङ्गवलन्मानिनीजनाः = पर्यंकप्रान्ततिष्ठन्मानिनीजनाः । शय्या के पास बैठी हैं मानिनी स्त्रियाँ जहाँ पर । लीलागृहाः = क्रीडामन्दिराणि । विश्राम करने के कमरे । ऊपर आए हुए सब पद 'लीलागृहाः' के विशेषण हैं ॥ २७ ॥

( ददतः कर्पूरपूरच्छुरणमिव दिशासुन्दरीणां मुखेषु  
 श्लक्ष्णां ज्योत्स्नां किरन्तो भुवनजनमनोनन्दनं चन्दनमिव ।  
 जीर्णं कन्दर्पकन्दं त्रिभुवनकलनाकन्दलितं कुर्वन्तो  
 जाता एणाङ्गपादाः सजलजलधरोन्मुक्तधारानुकाराः ॥ २८ ॥ )

विदूषकः—दिसबहुत्तंसो एहसरहंसो ।

एिहुबणकंदो पसरइ चंदो ॥ २९ ॥

**अन्वयः**—सजलजलधरोन्मुक्तधारानुकाराः एणाङ्गपादाः दिशासुन्दरीणाम्  
 मुखेषु कर्पूरपूरच्छुरणमिव ददतः, भुवनजनमनोनन्दनं चन्दनमिव श्लक्ष्णां ज्योत्स्नाम्  
 किरन्तः, जीर्णम् कन्दर्पकन्दम् त्रिभुवनकलनाकन्दलितम् कुर्वन्तः जाताः ।

**व्याख्या**—जलेन सहिताः सजलाः, सजलजलधरैः मेघैः उन्मुक्तानां धाराणां  
 सदृशाः चन्द्रकिरणाः दिगङ्गनानाम् मुखेषु कर्पूरचूर्णस्य लेपनं कुर्वन्त इव दृश्यन्ते  
 सर्वाः दिशः साम्प्रतम् धवलाः सजाताः । चन्द्रकिरणाः सर्वस्य लोकस्य मनसः  
 आह्लादकम् चन्दनमिव चिकणां चन्द्रिकां किरन्ति ( वर्षन्ति ) । जीर्णम् तिरस्कृतं  
 नातिप्रवृद्धम् कामं त्रिभुवनस्य व्यापनेन कन्दलितं कुर्वन्तः वर्धयन्तः चन्द्ररश्मयः  
 दृश्यन्ते ॥ २८ ॥

सुन्दरियों के मुख पर कपूर के चूर्ण का लेप सा देती हुई दिखाई देती हैं, ( अर्थात्  
 सारी दिशाएँ कपूर की तरह उज्ज्वल हो रही हैं ) । सारे संसार के मन को प्रसन्न  
 करने वाले चन्दन की तरह स्वच्छ और चिकण चांदनी फैला रही हैं, शान्त काम-  
 देव को तीनों लोकों में फैला कर ये चन्द्र किरणें काम का उद्दीपन कर रही हैं ॥ २८ ॥

विदूषक—विशारूपी स्त्रियों का आभूषण, आकाशरूपी सरोवर में हंस की तरह

**टिप्पणी**—जलेन सहिताः सजलाः, सजलाश्च ये जलधराः, सजलजलधराः, तैः उन्मुक्ताः  
 याः धाराः ताः अनुकुर्वन्ति, ते सजलजलधरोन्मुक्तधारानुकाराः = सजलमेघामिवृद्धधारा-  
 सदृशाः—जल से भरे हुए मेघों से उन्मुक्त धारा की तरह । एणाङ्गस्य मृगाङ्गस्य पादाः =  
 एणाङ्गपादाः = चन्द्ररश्मयः । कर्पूरस्य पूरैः छुरणम् = कर्पूरचूर्णलेपनम् । ददतः = देती हुई—  
 √दा + अत् शत्रन्त । श्लक्ष्ण = चिकना । किरन्तः = वर्षन्तः—√कृ + अत् + अत्-शत्रन्त ।  
 त्रिभुवनस्य कलनया कन्दलितम् = त्रिभुवनकलनाकन्दलितम्—त्रिभुवनव्यापनेन प्रवृद्धम् ।  
 जीर्णम् = तिरस्कृतम्, नष्टप्रभावम् ॥ २८ ॥

( दिग्बधूत्तंसो नमःसरोहंसः ।

निधुवनकन्दः प्रसरति चन्द्रः ॥ २६ ॥ )

कुरङ्गिका—

ससहररइदगब्बो माणिणिमाणघरट्टो ।

एवचंपअकोदंडो मअणो जअइ प्पअंडो ॥ ३० ॥

( शशधररचितगर्वो मानिनीमानघरट्टः ।

नवचम्पककोदण्डो मदनो जयति प्रचण्डः ॥ ३० ॥ )

[ कर्पूरमञ्जरीं प्रति ]—प्पिअसहि ! तुए किदं चंदबण्णणं  
महाराअस्स पुरदो पढिस्सं । ( प्रियसखि ! त्वया कृतं चन्द्रवर्णनं  
महाराजस्य पुरतः पठिष्यामि । )

सरत्तार्थः—दिगङ्गानाम् आभूषणम्, नमःसरसि हंस इव दृश्यमानः सुर-  
तस्य उद्दीपकः चन्द्रः उदयते ॥ २९ ॥

सरत्तार्थः—चन्द्रेण यस्य गर्व उत्पादितोऽस्ति, यच्च मानिनीनां मानं मर्दयति,  
नवचम्पकपुष्पमेव च यस्य धनुरस्ति स उद्धतः मदनः जयति सर्वोत्कर्षेण विराजते ॥

विहार करने वाला तथा शृङ्गार रस का उद्दीपक यह चन्द्रमा उदय हो रहा है ॥२९॥

कुरङ्गिका—चन्द्रमा ने जिसको गर्वीला बना दिया है, जो मानिनी स्त्रियों के  
मान को चूर करने वाला है तथा चम्पा का नया फूल ही जिसका धनुष है ऐसा  
कामदेव बड़ी प्रचण्डता से संसार को जीत रहा है ॥ ३० ॥

( कर्पूरमञ्जरी से ) प्रियसखि ! तुम्हारे द्वारा किया हुआ चन्द्रवर्णन महाराज  
के सामने पढ़ूंगी ।

टिप्पणी—दिगेव बधूः = दिग्बधूः, तस्याः उत्तंसः = दिग्बधूत्तंसः = दिगङ्गानाकर्णभूषणम् ।  
नम एव सरः, तस्य हंसः = नमःसरोहंसः = आकाशहंसः—आकाशरूपी सरोवर में हंस  
के समान । निधुवनस्य कन्दः = निधुवनकन्दः = सम्भोगोद्दीपकः । प्रसरति = उदयति,  
उदय होता है ॥ २९ ॥

टिप्पणी—शशधरेण रचितः गर्वः यस्य सः शशधररचितगर्वः = चन्द्रोत्पादिताभि-  
मानः । मानिनीनां मानस्य घरट्टः = मानिनीमानघरट्टः = मानवती स्त्रियों के मान को

[ कर्पूरमञ्जरी लब्धते । कुरङ्गिका पठति ]

मण्डले ससहरस्स गोरए दंतपंजरविलासचोरए ।

भादि लंछणमिओ फुरंतओ केलिकोइलतुलं धरंतओ ॥ ३१ ॥

( मण्डले शशधरस्य गौरे दन्तपञ्जरविलासचौरे ।

भाति लाञ्छनमृगः स्फुरन् केलिकोकिलतुलां धारयन् ॥ ३१ ॥ )

राजा—अहो ! कर्पूरमंजरोए अहिणवत्थदंसणं, रमणीओ सहो, उत्तिविचित्तदा, रसणिस्संदो अ । ( अहो ! कर्पूरमञ्जर्या अभिनवार्थदर्शनं, रमणीयः शब्दः, उक्तिविचित्रता, रसनिष्यन्दश्च । )

[ तां प्रति ]

मा कहिं पि बअणेण बिम्भमो होउ इत्ति तुह राएणमिंदुणा ।

लंछणच्छलमसीबिसेसओ प्वेक्ख बिम्बफलए णिए किदो ॥ ३२ ॥

अन्वयः—गौरे दन्तपञ्जरविलासचौरे शशधरस्य मण्डले स्फुरन् लाञ्छन-  
मृगः केलिकोकिलतुलां धारयन् भाति ।

सरलार्थः—गौरवर्णे हस्तिदन्तनिर्मितात्पञ्जरादपि उत्कृष्टे चन्द्रमसः मण्डले  
स्फुरन् अयं कलङ्करूपो मृगः क्रीडापिक इव शोभते ॥ ३१ ॥

( कर्पूरमञ्जरी शर्माती है । कुरङ्गिका पढ़ती है । ) :—

उज्ज्वल तथा हाथीदांत के बने पिंजड़े से भी अधिक सुन्दर चन्द्रमा के मण्डल में घूमता हुआ यह कलङ्क मृग कोयल के खिलौने की तरह शोभायमान है ॥ ३१ ॥

राजा—आश्चर्य है, कर्पूरमञ्जरी ने नई बात कही है, शब्द भी सुन्दर हैं, उक्ति भी विचित्र है, रस भी खूब झलकता है । ( कर्पूरमञ्जरी से )—

तेरे मुख को देख कर लोग चन्द्रमा न समझ बैठें इसलिये निश्चय ही चन्द्रमा

नष्ट करने वाला । धरट्टः = चक्का, पीसने का यन्त्रविशेष । नवं चम्पकमेव कोदण्डः यस्य सः = नवचम्पककोदण्टः = नवचम्पकधनुः ॥ ३० ॥

टिप्पणी—दन्तपञ्जरस्य विलासं चोरयतीति तस्मिन् दन्तपञ्जरविलासचौरे = हाथी-  
दांत के बने पिंजड़े से भी अधिक सुन्दर । धारयन् = धारण करता हुआ—√धारि + अ +  
अत्-शत्रन्त ॥ ३१ ॥

( मा कथमपि वदनेन विभ्रमो भवत्विति तव नूनमिन्दुना ।

लाञ्छनच्छलमसीविशेषकः पश्य बिम्बफलके निजे कृतः ॥ ३२ ॥ )

किं अ ( किञ्च )—

पण्डुरेण जइ रज्जए मुहं कोमलांगि ! खट्टिआरसेण दे ।

दिज्जए उण कपोलकज्जलं ता लहेदि ससिणो बिडंबणं ॥ ३३ ॥

( पाण्डुरेण यदि रज्यते मुखं कोमलाङ्गि ! खट्टिकारसेन ते ।

दीयते पुनः कपोलकज्जलं तदा लभते शशिनो विडम्बनम् ॥ ३३ ॥ )

अन्वयः—नूनम्, तव वदनेन कथमपि विभ्रमः मा भवतु इति इन्दुना निजे बिम्बफलके लाञ्छनच्छलमसीविशेषकः कृतः, पश्य ।

सरलार्थः—तव मुखं दृष्ट्वा चन्द्रोऽयमिति भ्रान्तिः लोकस्य मा भवतु इति हेतोः चन्द्रेण स्वबिम्बे कलङ्कव्याजेन मसीविशेषकः कृतोऽस्ति इति मन्ये । तव मुखं निष्कलंकम्, चन्द्रस्तु सकलङ्क इति व्यतिरेकोऽत्र ॥ ३२ ॥

अन्वयः—हे कोमलाङ्गि । यदि पाण्डुरेण खट्टिकारसेन ते मुखम् रज्यते, पुनः कपोलकज्जलम् दीयते तदा शशिनो विडम्बनम् लभते ।

सरलार्थः—अपि सुकुमारशरीरे यदि धवलेन खट्टिकाद्रवेण ते मुखं रज्येत लिप्येत वा, पुनः कपोलयोः कज्जलं दीयेत तदा ते मुखं चन्द्रमसः अनुकरणम् प्राप्नोत् । तव मुखं शशिना सममिति भावः ॥ ३३ ॥

ने अपने मण्डल में कलङ्क के बहाने यह घन्टा लगा लिया है, तू देख ? ॥ ३२ ॥

और भीः—

अपि कोमल शरीर वाली ! यदि सफेद खड़िया का रस तुम्हारे मुंह पर लगाया जाय और गालों पर काला चिह्न बना दिया जाय, तो तुम्हारा मुख चन्द्रमा की समता करने लगेगा ॥ ३३ ॥

टिप्पणी—नूनम् = निश्चय कर के । लाञ्छनस्य छलेन मसीविशेषकः = लाञ्छनछल-मसीविशेषकः ॥ ३२ ॥

टिप्पणी—पाण्डुर = धवल । खट्टिका = खड़िया । विडम्बनम् = अनुकरणम् । √रज्ज रागे-रज्यते-कर्मवाच्य लट्, प्रथम पुरुष एकवचन । ॥ ३३ ॥



[ चन्द्रमुद्गिर्य ]

मुक्तसंक ! हरिणंक ! किं तुमं सुन्दरीपरिसरेण हिंससि ? ।

गौरगण्डपरिपण्डुरत्तणं प्येच्छ दिण्णममुणा मुहे ण दे ? ॥ ३४ ॥

( मुक्तशङ्क ! हरिणाङ्क ! किं त्वं सुन्दरीपरिसरेण हिण्डसे ? ।

गौरगण्डपरिपाण्डुरत्वं पश्य दत्तममुना मुखे न ते ? ॥ ३४ ॥ )

[ नेपथ्ये महान् कलकलः । सर्वे आकर्णयन्ति ]

राजा—किं उण एस कोलाहलो ? । ( किं पुनरेष कोलाहलः ? )

कर्पूरमञ्जरी—[ ससाध्वसम् ] प्पिअसहि ! एदमवगमिअ आअच्छ । ( प्रियसखि ! एतदवगम्य आगच्छ । )

[ कुरङ्गिका निष्क्रम्य प्रविशति ]

विदूषकः—देवीए प्पिअबअस्सस्स बंचणा किदेत्ति तक्केमि ।

( देव्या प्रियवयस्यस्य वञ्चनां कृतेति तर्कयामि । )

सरलार्थः—हे निर्लज्ज ! चन्द्र ! येन सुन्दरीमुखेन ते गौरयोः कपोलयोः परिपाण्डुरत्वं दत्तम्, तादृशसुन्दरीपरिसरे त्वं कुतो न परिभुमसि । अतः त्वं निर्लज्ज

( चन्द्रमा को देख कर ) :—

हे निर्लज्ज चन्द्रमा ! जिस सुन्दरी के मुख ने तेरे गोरे २ गालों पर सफेदी दी है उस सुन्दरी के पास तू क्यों नहीं घूमता ?—तू बड़ा निर्लज्ज है ॥ ३४ ॥

( नेपथ्य में बड़ा जोर होता है । सब सुनते हैं । )

राजा—यह कोलाहल क्यों हो रहा है ?

कर्पूरमञ्जरी—( बबराहट के साथ ) प्रियसखि ! यह जान कर आओ ।

( कुरङ्गिका बाहर आकर लौट आती है )

विदूषक—महारानी ने प्रियमित्र को धोखा दिया—ऐसा समझता हूँ ।

टिप्पणी—मुक्ता शङ्का येन सः, तत्सम्बुद्धौ हे मुक्तशङ्क = निःशङ्क । हिंससे=घूमता है । गौरयोः गण्डयोः परिपाण्डुरत्वम् = गौरगण्डपरिपाण्डुरत्वम् = गौरकपोलधवलत्वम् ॥ ३४ ॥

टिप्पणी—साध्वसेन सह = ससाध्वसम् = बबराहट के साथ । अवगम्य = जानकर—अव √ गम् + य-त्यबन्त । १. वञ्चना = धोखा । तर्कयामि = सोचता हूँ ।



कुरङ्गिका—प्पिअमहि ! भट्टारअस्स वञ्जणं कदुअ तुए सह सङ्गमं जाणिअ आअच्छदि देवो; तेण कुञ्ज-वामणकिरात-वरिस-वर-सोविदल्लाणं एस कोलाहलो । ( प्रियसखि ! भट्टारकस्य वञ्जना कृत्वा त्वया सह सङ्गमं ज्ञात्वा आगच्छति देवी, तेन कुञ्ज-वामन-किरात-वर्षवर-सौविदल्लानामेष कोलाहलः । )

कर्पूरमञ्जरी—[ सभयम् ] ता मं प्पेसदु महाराओ, जेणाह-मिमिणा सुरङ्गामुहेण जेव्व प्पविसिअ रक्खाघरअं गच्छेमि, जह देवी महाराएण सह सङ्गमं ए जाणादि । ( तत् मां प्रेषयतु महाराजः; येनाहमनेन सुरङ्गामुखेनैव प्रविश्य रक्षागृहकं गच्छामि, यथा देवी महाराजेन सह सङ्गमं न जानाति । )

[ इति निष्क्रान्ताः सर्वे ]

इति तृतीयजवनिकान्तरम्



इति प्रतीयते । एतादृशं वस्तु त्वया यतः प्राप्तं तत्र ते भक्तिर्नास्ति ॥ ३४ ॥

कुरङ्गिका—प्रियसखि ! धोखा देकर तुझ से महाराज के मिलने का समाचार पाकर महारानी आ रही हैं, इसलिए कुञ्ज-वामन-किरात-वर्षवर और सौविदल्लों का यह कोलाहल है ।

कर्पूरमञ्जरी—( डर के साथ ) महाराज मुझे आज्ञा दें, ता कि मैं इस सुरङ्ग से ही निकल कर रक्षागृह में चली जाऊँ और महारानी को भी आप से मिलने का वृत्तान्त ज्ञात न हो । ( सब का प्रस्थान )



टिप्पणी—वर्षवरः = अन्तःपुर का नौकर । सौविदल्ल = कञ्चुकिन् = अन्तःपुर का सेवक । प्रविश्य = घुसकर - प्र / विश् + य = ल्यबन्त ।

तिसरी यवनिका समाप्त ।



## चतुर्थं जवनिकान्तरम्

[ ततः प्रविशति राजा विदूषकश्च ]

राजा—अहो ! गाढारो गिम्हो, पबणो अ प्पचण्डो, ता कथं ए सद्दिब्बो; जदो—( अहो ! गाढतरो ग्रीष्मः, पवनश्च प्रचण्डः, तत् कथं नु सोढव्यः, यतः )—

इह कुसुमशरैकगोचराणं इदमुभयं वि सुदुस्सहं ति मणे ।

जरठरइकरालिदो अ कालो तह अ जणेण पिण्ण विप्पलम्भो ॥

( इह कुसुमशरैकगोचराणामिदमुभयमपि सुदुःसहमिति मन्ये ।

जरठरविकरालितश्च कालस्तथा च जनेन प्रियेण विप्रलम्भः ॥ १ ॥ )

**अन्वयः**—इह कुसुमशरैकगोचराणाम् जरठरविकरालितः कालः तथा प्रियेण जनेन विप्रलम्भः इदमुभयमपि सुदुःसहम् इति मन्ये ।

**व्याख्या**—इह संसारे कुसुमशरस्य कामदेवस्य एकगोचराणाम् एकमात्र-विषयाणाम् काममोहितानाम् जरठेन प्रचण्डेन रविणा सूर्येण करालितः कालः ग्रीष्मर्तुः, तथा प्रियेण इष्टेन जनेन विप्रलम्भः विरहश्च इदमुभयमपि सुदुःसहम् दुःखेन सोढुम-शक्यमिति सम्भावयामि ॥ १ ॥

( राजा और विदूषक रंगमंच पर आते हैं )

राजा—अरे ! बड़ी गर्मी है, हवा भी गर्म है, कैसे रहा जाय; क्योंकि—

इस संसार में कामार्तो के लिए ग्रीष्म ऋतु तथा प्रियजन से वियोग ये दोनों बड़े ही कष्ट देने वाले हैं—ऐसा मैं समझता हूँ ॥ १ ॥

**टिप्पणी**—अयमनयोः अतिशयेन गाढः = गाढतरः—गाढ शब्द से तर प्रत्यय । सोढुं योग्यः = सोढव्यः—सह् धातु से तव्य प्रत्यय ।

**टिप्पणी**—कुसुमानि एव सन्ति शराः यस्य स कुसुमशरः, तस्य एकगोचराणाम् = कुसुमशरैकगोचराणाम् = काममोहितानाम्—कामदेव से सताए हुए । जरठेन रविणा करा-लितः = जरठरविकरालितः = प्रचण्डसूर्यकवलितः । विप्रलम्भः = वियोगः ॥ १ ॥

विदूषकः—

एके दाब मम्मह बाहणिज्जा अण्णे दाब सोसणिज्जा ।

अम्महारिसो उण जणो ए कामस्स बाहणिज्जो ए तावस्स सोसणिज्जो ॥

( एके तावत् मदनस्य बाधनीयाः अन्ये तावत् शोषणीयाः ।

अस्मादृशः पुनर्जनो न कामस्य बाधनीयो न तापस्य शोषणीयः ॥२॥ )

[ नेपथ्ये ]

ता किं ए वग्गु दे मूलुप्पाडिअच्चूडिआबिअलं सीसं करिस्से ? ।

( तत् किं न खलु ते मूलोत्पाटितचूलिकाविकलं शीर्षं करिष्ये ? । )

राजा—[ विहस्य ] बअस्स ! लीलावणसच्छन्दचारिणा

केलिसुण्ण किं भणिदं ? ( वयस्य ! लीलावनस्वच्छन्दचारिणा  
केलिशुकेन किं भणितम् ? )

**सरलार्थः**—केचन जनाः कामस्य पीडनीयाः भवन्ति, अन्ये जनाः निदाघता-  
पेन शोषणीयाः भवन्ति । अस्मादृशः जनः न कामस्य बाधनीयः, न वा शोषणीय  
इत्यर्थः ॥ २ ॥

विदूषक—कुछ लोगों को तो काम सताता है, कुछ लोग गर्मी से दुःख पाते हैं ।  
हम जैसे को तो न काम ही सताता है न गर्मी ही दुःख देती है ॥ २ ॥

( नेपथ्य में )

जइ सहित चोटी उखाइ कर तेरे सिर को विरूप क्यों न कर दूं ?

राजा—( हंसकर ) मित्र ! लीला वन में स्वच्छन्द घूमने वाले तो ते ने क्या कहा ?

१. बाधनीयाः = पीडनीयाः—√बाध धातु से अनीय प्रत्यय ।

टिप्पणी—मूलात् उत्पाटिता = मूलोत्पाटिता । मूलोत्पाटिता चासौ चूलिका तथा  
विकलम् = मूलोत्पाटितचूलिकाविकलम् = समूलोन्मूलितकेशनिचयविकलम्—जड़सहित बालों  
के उखाड़ने से विरूप । शीर्षम् = सिर ।

२. लीलावने स्वच्छन्दं चरति, तेन लीलावनस्वच्छन्दचारिणा = क्रीडाकाननस्वच्छन्द  
विहारिणा । लीलावन में स्वच्छन्द विहार करनेवाला ।

विदूषकः—[ सक्रोधम् ] आ दासीए उक्त ! सूलाकरण-  
जोगोसि । ( आः दास्याः पुत्र ! शूलाकरणयोग्योऽसि । )

[ नेपथ्ये ]

सब्वं तुम्हारिसाहितो सम्भाविज्जदि, जइ मे एा होंति  
पक्खाबलीओ । ( सर्वं युष्मादृशेभ्यः सम्भाव्यते, यदि मे न भवन्ति  
पक्षाबल्यः । )

राजा—[ विलोक्य ] कहं उड्डोणो ज्जेब्ब । ( कथमुड्डीन<sup>१</sup> एव । )

[ विदूषकं प्रति ]

एिसातलिणबित्थरा तह दिणोसु बढ्ढत्तणं

ससी लहदि खण्डणं तह अ चण्डबिम्बो रई ।

एिदाहदिअसेसु बिण्फुरदि जस्स एब्बं कमो

कहं एा स बिही तदो खुरसिहाइं खण्डिज्जदि ? ॥३॥

( निशाऽस्तलीनविस्तरा तथा दिनेषु वृद्धत्वं

शशी लभते खण्डनं तथा च चण्डबिम्बो रविः ।

अन्वयः—निशा अस्तलीनविस्तरा, तथा दिनेषु वृद्धत्वम्, शशी खण्डनं

विदूषक. — ( क्रांन्ध के साथ ) अरे दासी के पुत्र ! फांसी देने के योग्य है ।

( नेपथ्य में )

तुम सब कुछ कर सकते हो, अगर मेरे पंख न हों ।

राजा—( देखकर ) क्या उड़ ही गया ।

( विदूषक से )

रात्रि छोटी होती है, दिन बड़े होते हैं, चन्द्रमा घटता जाता है, सूर्य अत्यन्त

१. शूलाकरणयोग्यः = मारे जाने के योग्य ।

२. पक्षाबल्यः = पंखों की पंक्तियाँ ।

३. उड्डीनः = उड़ गया । उड् पूर्वक / डी धातु से क्त प्रत्यय त को न आदेश ।

टिप्पणी—अस्तं लीनः = अस्तलीनः, अस्तलीनः विस्तरः यस्याः सा अस्तलीनविस्तरा

निदाघदिवसेषु विस्फुरति यस्यैवं क्रमः

कथं न स विधिस्ततः क्षुरशिखाभिः खण्ड्यते ? ॥ ३ ॥

किं अ, णिउणं सेवणिज्जो जइ सुहसंगमो भोदि । जदो-  
( किञ्च, निपुणं सेवनीयो यदि शुभसङ्गमो भवति । यतः )—

मज्झणे सिरिखण्डपङ्ककलणा आ संक्रमादांसुअं

लीलामज्जणमा-प्पदोमसमअं साअं सुरा सीमला ।

गिम्है पच्छिमजामिणोणिहुवणं जं किं पि पञ्चेसुणो

एदे पञ्च सिलीमुहा बिजइणो सेसा सरा जज्जरा ॥ ४ ॥

लभते, तथा रविः च चण्डविम्बः, निदाघदिवसेषु यस्य एवं क्रमः विस्फुरति, सः विधिः ततः क्षुरशिखाभिः कथं न खण्ड्यते ।

सरसार्थः—रात्रिः अल्पकालीना सञ्जाता, दिनानि तु दीर्घाणि भवन्ति, चन्द्रमाः हासं लभते, स्वल्पकालमेव च गगने तिष्ठति, सूर्यश्च दीर्घकालं तपति । यस्य विधेः ग्रीष्मदिनेषु एतादृशः नियमः प्रसरति स क्षुरधाराभिः कथं न छिद्यते । अवश्यमेव स छेत्तव्य इति भावः ॥ ३ ॥

प्रचण्ड होता जाता है । गर्मी के दिनों में जिस विधि का ऐसा नियम रहता है उसे क्यों न छुरी से काट दिया जाय ॥ ३ ॥

अगर अपना प्रिय पास में हो, तो इस समय का सदुपयोग करना चाहिए ।  
क्योंकिः—

ग्रीष्म ऋतु में दोपहर को चन्द्रन का लेप करना चाहिए । शाम तक गीले वस्त्र पहिनने चाहिए । रात्रि के प्रारम्भ होने पर खूब जलक्रीडा करनी चाहिए । फिर

लघुः । खण्डनम् = हासम् । चण्डः विम्बो यस्य स चण्डविम्बः तीव्रसन्तापः । निदाघदिवसेषु = ग्रीष्मदिनेषु । क्षुरस्य शिखाभिः = क्षुरशिखाभिः = क्षुरधाराभिः । खण्ड्यते = छिद्यते-काटा जाता है ॥ ३ ॥

टिप्पणी—निपुणम् = अच्छी तरह । सेवितुं योग्यः = सेवनीयः—√सेव् + अनीय = सेवनीय = उपभोग करने के योग्य ।

( मध्याह्ने श्रीखण्डपङ्ककलना आसन्ध्यमाद्रांशुकं

लीलामञ्जनमा—प्रदोषसमयं सायं सुरा शीतला ।

ग्रीष्मे पश्चिमयामिनीनिधुवनं यत् किमपि पञ्चेषोः

एते पञ्च शिलीमुखा विजयिनः शेषाः शरा जर्जराः ॥ ४ ॥ )

विदूषकः—मा एब्बं भण । ( मा एवं भण )—

पण्डुब्धबिच्छुरिदणाअलदादलाणं

साहारतेल्लपरिपेसलपोफलाणं ।

**अन्वयः**—ग्रीष्मे मध्याह्ने श्रीखण्डपङ्ककलना, आसन्ध्यम् आद्रांशुकम्, आप्रदोषसमयम् लीलामञ्जनम्, सायं शीतला सुरा, यत् किमपि पश्चिमयामिनी निधुवनम् पञ्चेषोः एते पञ्च शिलीमुखाः विजयिनः शेषाः शराः जर्जराः ।

**व्याख्या**—ग्रीष्मे निदाघे मध्याह्नकाले श्रीखण्डपङ्कस्य चन्दनरसस्य कलना चर्चा कर्तव्या । अंगेषु चन्दनलेपो विधेयः । आसन्ध्यम् सन्ध्याकालपर्यन्तम् आद्रांशुकम् जलसिक्त्रसनम् परिधानीयम् । आप्रदोषसमयम् प्रदोषसमयपर्यन्तम् लीलामञ्जनम् जलक्रीडा कर्तव्या । सायंकाले च शीतला सुरा पेया । यत् किमप्यनिर्वचनीयम् अलौकिकानन्ददायकम् निधुवनम् सुरतं पश्चिमयामिन्यां रात्रिशेषे उपभोग्यम् । पञ्चेषोः कामदेवस्य एते पञ्च बाणाः विजयिनः परमोत्कर्षशालिनः सन्ति । अन्ये शरास्तु जर्जराः जीर्णाः निष्फलाः, न तेषां कोऽपि प्रभाव इत्यर्थः ॥ ४ ॥

शीतल मदिरा पीनी चाहिए । रात्रि के पश्चिम भाग में सुरत का आनन्द लेना चाहिए । कामदेव के ये पांच बाण बड़े तेज हैं और तो सब पुराने हो गए ॥ ४ ॥

विदूषक—एसा मत कहोः—

मित्र ! पान की बेल के पीले रंग के पत्तों से युक्त, आम, तेल और कोमल

**टिप्पणी**—श्रीखण्डस्य पङ्कः=श्रीखण्डपङ्कः, तस्य कलना=श्रीखण्डपङ्ककलना=चन्दनरसलेपः । सन्ध्यायाः आ=आसन्ध्यम् (अव्ययीभावः)=सन्ध्यापर्यन्तम् । प्रदोषसमयात् आ=आप्रदोषसमयम् (अव्ययीभावः) लीलामञ्जनम्=जलक्रीडा । पश्चिमयामिन्यां निधुवनम्=पश्चिमयामिनीनिधुवनम्=रात्रिशेषे सुरतम् । पञ्च इषवः सन्ति यस्य तस्य पञ्चेषोः=कामदेवस्य । विजयिनः=उत्कृष्टाः । जर्जराः=क्षोणाः-पुराने ॥ ४ ॥

कपूरपंशुपरिवासिदचंदणाणं

भद्रं निदाघदिवसाणं वयस्य ! भवतु ॥ ५ ॥

( पाण्डुच्छविच्छुरितनागलतादलानां

सहकारतैलपरिपेशलपूगफलानाम् ।

कर्पूरपांशुपरिवासितचन्दनानां

भद्रं निदाघदिवसानां वयस्य ! भवतु ॥ ५ ॥ )

राजा—एदं एण एत्थ रमणिज्जं । ( इदं पुनरत्र रमणीयम् )

सपञ्चमतरङ्गिणो रसवणसीअला वेणुणो

समं सिसिरवारिणा वअणसोअला बारुणी ।

अन्वयः—वयस्य ! पाण्डुच्छविच्छुरितनागलतादलानाम् सहकारतैलपरिपेशलपूगफलानाम् कर्पूरपांशुपरिवासितचन्दनानाम् निदाघदिवसानाम् भद्रम् भवतु ।

व्याख्या—मित्र ! एते निदाघदिवसाः चिरं तिष्ठन्तु, येषु नागलतानां दलाः पाण्डुभिः छविभिः प्रभाभिः छुरिताः व्याप्ताः दृश्यन्ते, सहकाराः आभ्राः, तैलानि परिपेशलानि सुकोमलानि पूगफलानि च येषु प्रचुराः उत्पद्यन्ते, येषु च कर्पूरपांशुभिः कर्पूररजोभिः परिवासितानि चन्दनानि समृद्धानि भवन्ति । एतादृशस्व ग्रीष्मसमयस्य कल्याणं भवतु । चिरं तिष्ठतु ग्रीष्मर्तुरिति भावः ॥ ५ ॥

पूगफलों ( सुपारियों ) वाले तथा कपूर की सुगन्ध से युक्त चन्दन जिन में खूब पाया जाता है ऐसे गर्मी के दिनों का कल्याण हो—अर्थात् यह ग्रीष्म ऋतु चिर काल तक बनी रहे ॥ ५ ॥

राजा—इस ऋतु में यह सुन्दरता है ।

रागमय, पञ्चमस्वर के साथ तथा कानों को मधुर लगने वाला वंशीख, शीतल

टिप्पणी—पाण्डुभिः छविभिः छुरिताः नागलतानाम् दलाः येषु तेषाम्=पाण्डु-च्छविच्छुरितनागलतादलानाम्=पाण्डुप्रभाव्याप्तताम्बूलीगर्णानाम् । सहकाराः तैलानि परिपेशलानि पूगफलानि च येषु तेषाम् सहकारतैलपरिपेशलपूगफलानाम्=आभ्रतैल सुकोमलगुवाकफलानाम् । कर्पूरपांशुभिः परिवासितानि चन्दनानि येषु तेषाम्=कर्पूरपांशु-परिवासितचन्दनानाम्=कर्पूररेणुसुवासितचन्दनानाम् । निदाघदिवसानाम्=ग्रीष्मदिनानाम् । भद्रम्=कल्याणम् ॥ ५ ॥



सचन्दणघणत्थणी सअणसीअला कामिणी

णिदाहदिअसोसहं सहजसीअलं कस्सवि ॥ ६ ॥

( सपञ्चमतरङ्गिणः श्रवणशीतला वेणवः

समं शिशिरवारिणा वदनशीतला वारुणी ।

स चन्दनघनस्तनी शयनशीतला कामिनी

निदाघदिवसौषधं सहजशीतल कस्यापि ॥ ६ ॥ )

अबि अ ( अपि च )—

**अन्वयः**—सपञ्चमतरङ्गिणः श्रवणशीतलाः वेणवः, शिशिरवारिणा समम् वदनशीतला वारुणी, सचन्दनघनस्तनी शयनशीतला कामिनी, 'एतत् त्रयम्' कस्यापि सहजशीतलम् निदाघदिवसौषधम् 'अस्ति' ।

**सरलायः**—पञ्चमस्वरयुक्तानि रागवन्ति श्रुतिमधुराणि वंशीवाद्यानि, नीहार-जलेन सह मुखशीतलकरी मदिरा, चन्दनचर्चितकठोरकुचवती शय्यासुखदायिनी कामिनी एतत् त्रयम् स्वभावशीतलम् वस्तु कस्यापि भाग्यवत् एव ग्रीष्मोपचाररूपेण उपलब्धं भवतीत्यर्थः ॥ ६ ॥

जल के साथ मुख को ठण्डा करने वाली शराब, चन्दन लगे हुए तथा कठोर स्तनों वाली और शय्या में सुख देने वाली कामिनी ये तीन स्वभाव से ही शीतल चीजें किसी भाग्यवान् को ही ग्रीष्म ऋतु में उपचार रूप से मिलती हैं ॥ ६ ॥

और भी:—

**टिप्पणी**—पञ्चमेन सहिताः सपञ्चमाः, सपञ्चमाश्च तरङ्गिणश्च सपञ्चमतरङ्गिणः = पञ्चमस्वरयुक्ताः, रागवन्तश्च । श्रवणयोः शीतलाः = श्रवणशीतलाः = कर्णमधुराः । वेणवः = वंशीरवाः । शिशिरवारिणा समम्-समम् के योग में तृतीया । वदनाय शीतला = वदनशीतला = मुखशीतलकरी । वारुणी = मुरा । चन्दनेन सहितौ = सचन्दनौ, सचन्दनौ धनौ च स्तनौ यस्याः साः सचन्दनघनस्तनी = चन्दनचर्चितकठोरस्तनी । शयने शीतला = शयनशीतला = शय्यायां सुखवर्धिका । निदाघदिवसानाम् औषधम् = निदाघदिवसौषधम् = ग्रीष्मोपचारः ॥ ६ ॥



लीलुत्तंसो सिरीसं सिद्दिणपरिसरे सिन्दुवाराणं हारो  
 अङ्गे आर्द्रं वस्त्रं रमणप्रणयिणी मेहला उष्पलेहिं ।  
 दोसुं दोकंदलीसुं एवविसवलया कामवेज्जो मणोज्जो  
 तापातक्कक्षमाणं मधुसमए गदे एस बेसोऽबलानां ॥ ७ ॥

( लीलुत्तंसः शिरीषं स्तनपरिसरे सिन्दुवाराणां हारः  
 अङ्गे आर्द्रं वस्त्रं रमणप्रणयिनो मेखलोत्पलैः ।  
 द्वयोर्दोः कन्दल्योर्नवविसवलया कामवैद्यो मनोज्ञः  
 तापातक्कक्षमाणां मधुसमये गते एष वेशोऽबलानाम् ॥ ७ ॥ )

अन्वयः— मधुसमये गते लीलुत्तंसः शिरीषम्, स्तनपरिसरे सिन्दुवाराणाम्  
 हारः, अङ्गे आर्द्रं वस्त्रम्, उत्पलैः रमणप्रणयिनी मेखला, द्वयोः दोः कन्दल्योः नवविस-  
 वलया, तापातक्कक्षमाणाम् अबलानाम् एष मनोज्ञः वेशः कामवैद्यः ।

सरलार्थः— वसन्तकाले समाप्ते सति लीलया कर्णयोः शिरीषधारणम्, वक्षः-  
 स्थले सिन्दुवारपुष्पाणाम् हारस्य धारणम्, अङ्गे जलसिक्कं वस्त्रम्, जघनयोः रत्न-  
 युक्ता काञ्ची, द्वयोः भुजलतयोः नवानां मृणालतन्तूनां कंकणानि— एतादृश एव मनोहरः  
 वेशः प्रीष्मतापपीडितानाम् अबलानाम् कामवेशशान्तिं करोति ॥ ७ ॥

कानों में शिरीष का फूल लगाना, वक्षःस्थल पर सिन्दुवार के फूलों का हार  
 धारण करना, शरीर पर गीले वस्त्र रखना, रत्नजड़ी हुई करघनी पहिरना तथा  
 कता जैसी दोनों भुजाओं में नवीन मृणाल तन्तुओं के कंकण पहिनना— इस तरह  
 का सुन्दर वेश प्रीष्म शत्रु में गर्मी के कष्ट को सहन करने वाली अबलाओं के  
 कामावेश को शान्ति पहुँचाता है ॥ ७ ॥

टिप्पणी— शिरीषम् = सिरस का फूल । उत्तंसः = कानों का एक आभूषण । स्तन-  
 परिसरे = स्तनों पर । रमणयोः प्रणयिनी = रमणप्रणयिनी = जङ्घाओं से प्रीति करनेवाली ।  
 दोः कन्दल्योः = भुजलताओं पर । नवानां विसानां वलयाः = नवविसवलयाः = सरसमृणाल-  
 तन्तुकङ्कणानि । तापस्य आतर्कं क्षमन्ते इति तेषां तापातक्कक्षमाणां = तापवलेषसहानाम् ।  
 कामवैद्यः = कामशान्तिकरः । मधुसमयः = वसन्तसमयः ॥ ७ ॥



विदूषकः—अहं उण भणामि । ( अहं पुनर्भणामि )—

मज्झणस्लक्ष्णघणचन्दणपङ्किलानां

सायं णिसेविदणिरंतरमज्जणानां ।

सज्जासु बीअणजवारिकणुविखदाणं

दासत्तणं कुणइ पञ्चसरोऽबलानां ॥ ८ ॥

( मध्याह्नश्लक्ष्णघनचन्दनपङ्किलानां

सायं निषेवितनिरन्तरमज्जनानाम् ।

शय्यासु व्यजनजवारिकणोक्षितानां

दासत्वं करोति पञ्चशरोऽबलानाम् ॥ ८ ॥ )

अन्वयः—पञ्चशरः मध्याह्नश्लक्ष्णघनचन्दनपङ्किलानाम्, सायम् निषेवित-  
निरन्तरमज्जनानाम्, शय्यासु व्यजनजवारिकणोक्षितानाम् अबलानाम् दासत्वं करोति ।

सरलार्थः—कामदेवः मध्याह्ने चिकणैः सान्द्रैश्च चन्दनैः यासामङ्गानि अनु-  
लिप्तानि सन्ति, सायं च याः निरन्तरं जलावगाहनं कुर्वन्ति, शय्यासु च याः व्यजन-  
मुक्तैः वारिकणैः सिक्ताः भवन्ति तासां कामिनीनां सेवां करोति ॥ ८ ॥

विदूषकः—मैं तो यह कहता हूँ—

दोपहर में जो चिकना और गाढ़ा चन्दन लगाती हैं, सायंकाल जो  
लगातार नहाती रहती हैं, शय्याओं पर पंखे से निकले हुए जल के कणों से  
जिनके शरीर भीगे रहते हैं—ऐसी स्त्रियों का कामदेव दास बना रहता है ॥ ८ ॥

टिप्पणी—श्लक्ष्णानि घनानि च चन्दनानि श्लक्ष्णघन-चन्दनानि, मध्याह्ने श्लक्ष्णघन-  
चन्दनैः पङ्किलाः, तासां मध्याह्नश्लक्ष्णघनचन्दनपङ्किलानाम्=मध्याह्नचिकणसान्द्रचन्दना-  
नुलिप्तानाम्-दोपहर को चिकने और गाढ़े चन्दन से लिप्त । निषेवितं निरन्तरं मज्जनम्  
याभिः तासाम्=निषेवितनिरन्तरमज्जनानाम्=कृतनित्यजलावगाहनानाम्-लगातार जल  
में खेलती हुई । व्यजनाज्जाताः=व्यजनजाः, तादृशाः ये वारिकणाः तैः उक्षितानाम्=  
व्यजनजवारिकणोक्षितानाम्=व्यजनोत्पन्नजलबिन्दुसिक्तानाम्=व्यजन से उत्पन्न जल के  
कणों से सिक्त । पञ्चशरः=कामदेव ॥ ८ ॥



राजा—[ स्मरणमभिनीय ]—

पञ्चङ्गं एवरूपभङ्गिघटनारम्ये जणे सङ्गमो

जाणं ताणं खणं व्व भुत्ति दिअहा बट्टन्ति दीहा अपि ।

जाणं ते अ मणम्मि देंति ए रइं चित्तस्स सन्दाविणो

ताणं जाति जगम्मि दीहरतमा मासोवमा वासरा ॥ ९ ॥

( प्रत्यङ्ग नवरूपभङ्गिघटनारम्ये जने सङ्गमो

येषां तेषां क्षणमिव भट्टिति दिवसा वर्तन्ते दीर्घा अपि ।

येषां ते च मनसि ददति न रतिं चित्तस्य सन्तापिनः

तेषां यान्ति जगति दीर्घतमा मासोपमा वासराः ॥ ९ ॥ )

अन्वयः—येषाम् प्रत्यङ्गम् नवरूपभङ्गिघटनारम्ये जने सङ्गमः ( भवति ) तेषाम् दीर्घाः अपि दिवसाः भट्टिति क्षणमिव वर्तन्ते । ते च येषाम् मनसि रतिम् न ददति, जगति तेषाम् चित्तस्य सन्तापिनः वासराः मासोपमा यान्ति ।

सरलार्थः—येषाम् जनानाम् सर्वाङ्गसुन्दरेण प्रियेण सह सहवासः भवति, तेषाम् दीर्घाः अपि दिवसाः शीघ्रम् क्षणमिव गच्छन्ति । प्रियजनाः येषाम् चित्ते सङ्गमानन्दं न ददति, तेषां मनसः दुःखदायिनः दिवसाः संसारे माससदृशाः अतिविस्तृताश्च जायन्ते ॥ ९ ॥

राजा—( स्मृति का अभिनय कर )ः—

जिन लोगों का अङ्गप्रत्यङ्ग के सौन्दर्य से युक्त अपने प्रियजन के साथ संगम हो जाता है, उनके लम्बे-लम्बे दिन शीघ्र ही क्षणों की तरह बीत जाते हैं और प्रियजन जिनके चित्तों को अपने मिलने का आनन्द नहीं देते, संसार में उनके चित्त को दुःख पहुँचाने वाले दिन महीनों के बराबर अत्यन्त लम्बे हो जाते हैं ॥ ९ ॥

१. अभिनीय = अभिनय कर-अभि/नी + य-ल्यबन्त ।

टिप्पणी—अङ्गमङ्गं प्रति = प्रत्यङ्गम् ( अव्ययीभाव ) हर अङ्ग में । नवानाम् रूपभङ्गी-नाम् घटनया रम्ये = नवरूपभङ्गिघटनारम्ये = अभिनवसौन्दर्यरचनामनोहरे-अपूर्व सौन्दर्य छटाओं की रचना से सुन्दर । रतिम् = सङ्गमानन्दम्-मिलने का आनन्द । सन्तापिनः =



राजा—[ विदूषकं प्रति ] बअस्स ! अत्थि तग्गदा कावि वत्ता ? ।  
( वयस्य ! अस्ति तद्रता काऽपि वार्त्ता ? )

विदूषकः—अत्थि, सुणादु प्पिअवअस्सो, कधेमि सुहासिदं दे । जदो प्पहुदि कप्पूरमञ्जरी रक्खाभवणादो सुरङ्गादुआरे देवीए दिट्ठा, तदो प्पहुदि तं सुरङ्गादुआरं देवीए बहलसिला-मञ्चएण एीरन्थं कदुअ पिहिदं । अणङ्गसेणा कलिङ्गसेणा काम-सेणा वसन्तसेणा विभ्रमसेणेत्ति पञ्च सेणाणामधेआओ चामर-धारिणीओ फारप्पुरकिदकरबालहत्थपाइकसहस्सेण सह कारा-मन्दिरस्स रक्खाणिमित्तं पुब्बदिसि णिउत्ताओ । ( अस्ति, शृणोतु प्रियवयस्यः, कथयामि सुभाषितं ते । यतः प्रभृति कर्पूरमञ्जरी रक्षाभवनात् सुरङ्गाद्वारे देव्या दृष्टा, ततः प्रभृति तत् सुरङ्गाद्वारं देव्या बहुलशिलासञ्चयेन नीरन्ध्रं कृत्वा पिहितम् । अनङ्गसेना कलिङ्गसेना कामसेना वसन्तसेना विभ्रमसेनेति पञ्च सेनानामधेयाश्चामरधारिण्यः स्फारस्फुरत्करवालहस्तपदातिसहस्रेण सह कारामन्दिरस्य रक्षानिमित्तं पूर्वदिशि नियुक्ताः । )

राजा—( विदूषक से ) मित्र ! कुछ उसका भी हाल मालूम है ?

विदूषक—हाँ, है, मित्र सुनो ? तुम्हारे लिए शुभ समाचार सुनाता हूँ । जब से महारानी ने कर्पूरमञ्जरी को रक्षाभवन से सुरङ्गाद्वार पर जाती हुई देखा, तब से उस सुरङ्गा के दरवाजे को बहुत पत्थरों से नीरन्ध्र करके ढक दिया है और अनङ्गसेना, कलिङ्गसेना, कामसेना, वसन्तसेना तथा, विभ्रमसेना नाम वाली पाँच चंवर डुलाने वालीयों को अत्यन्त चमकती हुई तलवार हाथ में लिए हजार पैदल

दुःखदायिनः । मासैः उपमा अस्ति येषां ते मासोपमाः = माससदृशाः । अतिशयेन दीर्घाः = दीर्घतमाः = अत्ययताः । यान्ति = वीतते हैं । या धातु से प्रथम पु० बहु० लट्लकार ॥ ९ ॥

टिप्पणी—सुभाषितम् = शुभ समाचार । शिलाना सञ्चयः = शिलासञ्चयः, बहुलश्लासौ शिलासञ्चयः, तेन = बहुलशिला-सञ्चयेन = प्रभूतशिलासमूहेन । रङ्ग्रेभ्यः निर्गतम् ( रहि-

अणङ्गलेहा चित्तलेहा चन्दलेहा मिअङ्गलेहा विभ्रमलेहेत्ति  
लेहाणामधेआओ पञ्च सेरन्धीओ पुंखिदसिलोमुहणुहत्थेण  
णिबिडणिबद्धतूणीरदुद्धरेण धाणुकसहस्सेण समं दक्खिणाए  
दिसाए णिवेसिदाओ। (अनङ्गलेखा चित्रलेखा चन्द्रलेखा मृगाङ्गलेखा  
विभ्रमलेखेति लेखानामधेयाः पञ्च सैरिन्ध्यः पुङ्खितशिलीमुखधनुर्हस्तेन  
निबिडनिबद्धतूणीरदुद्धरेण धानुष्कसहस्त्रेण समं दक्षिणस्यां दिशि  
निवेशिताः । )

कुन्दमाला चन्दणमाला कुबलअमाला कञ्चणमाला बडल-  
माला मङ्गलमाला माणिकमालेत्ति सत्त मालेत्तिणामधेआओ  
णबणिसिदकुंतइत्थपाइकसहस्सेण समं तम्बूलकरं कबाहिणोओ

सिपाहियों के साथ कारागार की रक्षा के लिए पूर्वदिशा में नियुक्त कर दिया है ॥

अनङ्गलेखा, चित्रलेखा, चन्द्रलेखा, मृगाङ्गलेखा और विभ्रमलेखा—इन लेखा  
नाम वाली पाँच सैरिन्धियों को बाण चढ़े हुए धनुष को हाथ में लिए हुए और  
खूब बंधे हुए तरकस से सजित हजार धनुर्धारियों के साथ दक्षिण में नियुक्त  
कर दिया है ।

कुन्दमाला, चन्दनमाला, कुबलयमाला, काञ्चनमाला, बकुलमाला, मङ्गलमाला

तम् ) नीरन्ध्रम् = छिद्ररहितम् । पिहितम् = आच्छादितम्—ढक दिया । स्फारम् अत्यन्तम्  
स्फुरन् करवालः हस्ते यस्य तत् स्फारस्फुरत्करवालहस्तम्, तादृशं पदातिसङ्घम् तेन  
स्फारस्फुरत्करवालहस्तपदातिसङ्घेन = अतिदीप्यमानखड्गहस्तपादचारिसैन्यसमूहेन । कारा-  
मन्दिरम् = बन्दीगृह ।

टिप्पणी—सैरिन्धी = ऐसी स्त्री जो दूसरे के घर रहे, स्वतन्त्र हो और केश झाड़ना  
गूथना आदि शिल्पकार्य करती हो । पुंखितः संहितः शिलीमुखः यस्मिन् तत् पुंखितशिली-  
मुखम्, तादृशं धनुः हस्ते यस्य तेन पुंखितशिलीमुखधनुर्हस्तेन = संहितबाणधनुर्हस्तेन ।  
निबिड निबद्धः तूणीरस्तेन दुद्धरेण = निबिडनिबद्धतूणीरदुद्धरेण = दृढनिबद्धतूणीरदुरासदेन ।  
धानुष्कानाम् सङ्घं तेन धानुष्कसहस्त्रेण = हजार धनुर्धारियों के द्वारा ।



पच्छिमाए दिसाए णिबसिदाओ । ( कुन्दमाला चन्दनमाला कुव-  
लयमाला काञ्चनमाला बकुलमाला मङ्गलमाला माणिक्यमालेति सप्त  
मालेतिनामधेया नवनिशितकुन्तहस्तपदातिसहस्रेण समं ताम्बूलकरङ्क-  
वाहिन्यः पश्चिमायां दिशि निवेशिताः । )

अणङ्गकेली पुष्करकेली कन्दर्पकेली सुन्दरकेली कन्दोद-  
केलीति पञ्च केलीतिनामधेयाओ मज्जनकारिणीओ फलअखग्ग-  
कम्पबिदुरिल्लेण पाइक्सहस्सेण समं उत्तरदिसाए आणत्ताओ ।  
( अनङ्गकेलिः पुष्करकेलिः कन्दर्पकेलिः सुन्दरकेलिः उत्पलकेलिरिति  
पञ्च केलीतिनामधेया मज्जनकारिण्यः फलकखड्गकम्पभीषणेन पदा-  
तिसहस्रेण सममुत्तरदिशि प्राज्ञप्ताः । )

ताणं वि उण उवरि मदिरावटी केलिवटो कल्लोलवटी

और माणिक्यमाला—इन सात माला नाम वाली पानदान उठाने वालीयों को  
नए तेज किए हुए भाले हाथ में लिए हुए हजार पैदल सिपाहियों के साथ पश्चिम  
में नियुक्त कर दिया है ।

अनंगकेलि, पुष्करकेलि, कन्दर्पकेलि, सुन्दरकेलि, उत्पलकेलि—इन पाँच केलि  
नाम वाली स्नान कराने वालीयों को ढाल और तलवार लिए हजार पैदल  
सिपाहियों के साथ उत्तर दिशा में नियुक्त कर दिया है ।

उभके भी ऊपर मदिरावती, केलिवती, कल्लोलवती, तरंगवती और अनंगवती—इन

टिप्पणी—नवाश्च निशिताश्च कुन्ताः = नवनिशितकुन्ताः । नवनिशितकुन्ताः हस्तेषु  
येषां तत् नवनिशितकुन्तहस्तम्, तादृशं पदातिसहस्रम् तेन नवनिशितकुन्तहस्तपदाति-  
सहस्रेण = नवतीक्ष्णकुन्तहस्तपदानिसमूहेन—नए और तेज भाले हाथ में लिए हुए हजार  
पैदल सिपाहियों के द्वारा । ताम्बूलानां करं कम् वहन्तीति याः ताः ताम्बूलकरंवाहिन्यः =  
पानदान को उठानेवाली स्त्रियां । ताम्बूलकरं = पानदान ।

टिप्पणी—मज्जनं कारयन्ति इति याः ता मज्जनकारिण्यः = स्नानपथिज्यः—स्नान कराने  
वाली स्त्रियां । फलकस्य खड्गस्य च कम्पेन भीषणं तेन फलकखड्गकम्पभीषणेन = फलकखड्ग-  
सञ्चालनभयंकरेण । फलकम् = ढाल ।

तरंगवदी अणंगवदीति पंच बदीतिणामधेआओ परिचारिआ-  
कुमारीओ कणअचित्तदंडहत्थाओ सुहासिअपादिआओ बंदीणाम-  
धेआओ सेणाए अद्धक्खीकिदाओति । ( तासामपि पुनरुपरि  
मदिरावती केलिवती कल्लोलवती तरङ्गवती अनङ्गवतीति पञ्च वतीनि-  
नामधेयाः परिचारिकाकुमार्यः कनकवेत्रदण्डहस्ताः सुभाषितपाठिका  
वन्दीनामधेयाः सेनाया अध्यक्षीकृता इति । )

राजा—अहो ! देवीए सामग्गी अंतेउरोचिदा । ( अहो !  
देव्याः सामग्गी अन्तःपुरोचिता । )

विदूषकः—भो बअस्स ! एसा देवीए सारंगिआ णाम सही  
किंपि णिवेदिदुं प्येसिदा । ( वयस्य ! एषा देव्या सारङ्गिकानाम  
सखी किमपि निवेदितुं प्रेषिता । )

वती नाम वाली पांच कुमारी परिचारिकाओं को जो कि हाथ में सोने के डण्डे लिए  
हुए हैं और सुभाषित पढ़ती रहती हैं—सेना का अध्यक्ष बना दिया है ।

राजा—अरे ! देवी की परिचर्या का सामान अन्तःपुर के उपयुक्त ही है ।

विदूषक—मित्र ! ( देखो ) महारानी ने इस सारंगिका नाम की सखी को कुछ  
कहने के लिए भेजी है ।

टिप्पणी—परिचरन्तीति याः परिचारिकाः, तासां कुमार्यः = परिचारिकाकुमार्यः =  
सेविकाकन्यकाः । कनकस्य वेत्रदण्डः हस्ते यासां ताः = कनकवेत्रदण्डहस्ताः = सुवर्णवेत्र-  
दण्डपाणयः । सुभाषितानि पठन्तीति याः ताः सुभाषितपाठिकाः = स्तुतिपाठिकाः । अध्यक्षी-  
कृताः = अनध्यक्षाः अध्यक्षाः कृताः इति अध्यक्षीकृताः ( च्विप्रत्ययान्त ) अध्यक्ष बना दिया  
गया है ।

टिप्पणी—सामग्गी = परिचर्या का सामान । अन्तःपुरस्य उचिता = अन्तःपुरो-  
चिता = अवरोधसदृशी-अन्तःपुर ( रनिवास ) के अनुकूल ।

टिप्पणी—निवेदितुम् = कहने को, निपूर्वम् √वेदि ( चुरादि ) से तुम् । प्रेषिता =  
भेजी, √प्रेष् + इ + त । ( क्तप्रत्ययान्त ) ।



[ ततः प्रविशति सारङ्गिका ]

सारङ्गिका—जअदु जअदु भट्टा । देव ! देवो विण्णवेदि—  
‘अज्ज चतुत्थदि अहे भविअवइसाइत्तोमहूसबोवकरणाईं केलि-  
विमाणप्पसादमारुहिअ प्पेक्खिदब्बाईं’ त्ति । ( जयतु जयतु भर्ता !  
देव ! देवी विज्ञापयति—‘अद्य चतुर्थदिवसे भाविष्यत्सावित्रीमहोत्स-  
वोपकरणानि केलिविमानप्रासादमारुह्य प्रेक्षितव्यानि’ इति । )

राजा—जं देवो आणवेदि । ( यत् देवी आज्ञापयति । )

[ चेटी निष्क्रान्ता । उभौ प्रासादाधिरोहणं नाटयतः ]

[ ततः प्रविशति चर्चरी ]

विदूषकः—

मोत्ताहलिछाहरणुच्चआओ लास्सावसाणे चलिअंसुआओ ।  
सिचंति अण्णोण्णमिमीअ पेक्ख जंताजलेहिं मणिभाजणेहिं ॥१०॥  
( मुक्ताफलाभरणोच्चया लास्यावसाने चलितांशुकाः ।

अन्वयः—मुक्ताफलाभरणोच्चयाः चलितांशुकाः इमाः लास्यावसाने यन्त्रजलैः  
मणिभाजनैः अन्योऽन्यम् सिञ्चन्ति, पश्य ।

( तब सारंगिका आती है )

सारंगिका—महाराज की जय हो । महाराज ! महारानी कहती हैं कि आज चौथे  
दिन होने वाले वटसावित्री के महोत्सव की शोभा को महाराज केलिविमानप्रासाद  
पर चढ़ कर देखें ।

राजा—जो महारानी की आज्ञा ।

( चेटी बाहर जाती है । दोनों महल पर चढ़ने का अभिनय करते हैं )

( तब चर्चरी-नर्तकियां आती हैं )

विदूषक—मोतियों के आभूषण धारण किए हुए तथा जिनके वस्त्र हवा में उड़

टिप्पणी—चर्चरी = एक प्रकार का गाना गाने और नाचने वालों की मण्डली ।

टिप्पणी—मुक्ताफलानि आभरणोच्चयाः यासां ताः मुक्ताफलाभरणोच्चयाः = मौक्तिक-



सिञ्चन्त्यन्योऽन्यमिमाः पश्य यन्त्रजलैर्मणिभाजनैः ॥ १० ॥ )

इदो अ ( इतश्च )—

परिभ्रमन्तीअ विचित्तबन्धं इमाइ दोसोलइ एच्चणीओ ।

खेलन्ति तालाणुगदपदाओ तुहांगणे दीसइ दण्डरासो ॥ ११ ॥

( परिभ्रमन्त्यो विचित्रबन्धमिमा द्विषोडश नर्तक्यः ।

खेलन्ति तालानुगतपदास्तवाङ्गने दृश्यते दण्डरासः ॥ ११ ॥ )

सरलार्थः—मौक्तिकहारादिभिः विभूषिताः, प्रचलद्बसनाः इमाः नटयः नृत्यसमाप्तौ यत्रनिर्गतजलैः मणिमयपात्रैः परस्परं सिञ्चन्ति, त्वं पश्येदं दृश्यमिति भावः ॥ १० ॥

अन्वयः—इमाः द्विषोडश नर्तक्यः विचित्रबन्धम् परिभ्रमन्त्यः तालानुगत-पदाः खेलन्ति, तव अङ्गने दण्डरासः दृश्यते ।

सरलार्थः—इमाः द्वात्रिंशत् नर्तक्यः विचित्रेण बन्धेन चरणविक्षेपं तालानुकूलं च कृत्वा परिभ्रमन्ति । अतः तव चत्वरे दण्डकारेण स्थित्वा शृङ्खलाबन्धवत् क्रीडन-विशेषः दृश्यते ॥ ११ ॥

रहे हैं ऐसी ये नर्तकियाँ नृत्य समाप्त होने पर यन्त्र से निकले जल से युक्त माणिक्य पात्रों से एक दूसरे को भिगो रही हैं ॥ १० ॥

इधर तोः—

ये बत्तीस नर्तकियाँ विचित्र बन्ध बना कर घूम रही हैं, इनके पैर भी ताल के मुताबिक पड़ रहे हैं । इसलिये तुम्हारे आंगन में दण्डरास सा दिखलाई पड़ रहा है ॥ ११ ॥

हारादिभिरलङ्कृताः । मोतियों के आभूषणों से सजी हुई । उच्चयः = सञ्चय । लास्यम् = कोमलनृत्यम् । चलितानि अंशुकानि यासा ताः = चलितांशुकाः = उड़ते हुए वस्त्रों वाली । मणिभाजनैः = मणियों के बर्तनों से । सिञ्चन्ति = भिगोती हैं, √सिच् क्षरणे—( तुदादि लृट् लकार—प्रथम पु० बहुव० ) ॥ १० ॥

टिप्पणी—द्विषोडशः = द्वात्रिंशत्—बत्तीस । तालेन अनुगतः पदः यासां ताः = तालानु-गतपदाः = लयानुकूलचरणविक्षेपाः—ताल के अनुकूल जिनके पैर पड़ते हैं । दण्डरासः = दण्डाकारेण स्थित्वा शृङ्खलाबन्धवत् क्रीडनविशेषः—दण्ड के आकार से खड़े होकर शृङ्खला बन्ध की तरह खेल ॥ ११ ॥

समांससीस्सा समबाहुहत्या रेखाविशुद्धा अपरा अ दैति ।

पंचीहिं दोहिं लयतालबन्धं परस्परं साहिमुहा हुवन्ति ॥ १२ ॥

( समांसशीर्षाः समबाहुहस्ता रेखाविशुद्धा अपराश्च ददति ।

पङ्क्तिभ्यां द्वाभ्यां लयतालबन्धं परस्परं साभिमुखा भवन्ति ॥ १२ ॥ )

मोत्तूण अण्णा मणिबारआई जंत्तेहिं धारासलिलं खिबन्ति ।

पदन्ति ताआ अ पिआणमंगे मणोहुओ वारुणबाणकल्पा ॥ १३ ॥

( मुक्त्वा अन्या मणिवारणानि यन्त्रैर्धारासलिलं क्षिपन्ति ।

पतन्ति ताश्च प्रियाणामङ्गे मनोभुवो वारुणबाणकल्पाः ॥ १३ ॥ )

**अन्वयः**—अपराः समांसशीर्षाः समबाहुहस्ताः रेखाविशुद्धाः द्वाभ्याम् पङ्क्तिभ्यां लयतालबन्धम् ददति, परस्परम् साभिमुखाः भवन्ति ।

**सरलार्थः**—अपराः नर्तक्यः स्कन्धौ शिरांसि च समानि कृत्वा, बाहु करावपि च समौ विधाय रेखामात्रमपि स्खलिताः न भूत्वा द्वाभ्यां पङ्क्तिभ्यां लयस्य तालस्य च बन्धम् ददति, परस्परं साम्मुख्येन तिष्ठन्ति च ॥ १२ ॥

**अन्वयः**—अन्याः मणिवारणानि मुक्त्वा यन्त्रैः धारासलिलं क्षिपन्ति । ताः च प्रियाणामङ्गे मनोभुवः वारुणबाणकल्पाः पतन्ति ।

**सरलार्थः**—अन्याः नर्तक्यः रत्नखचितकवचानि त्यक्त्वा यन्त्रैः धारासलिलं

कुछ नर्तकियाँ कन्धे और सिर बराबर किए हुए तथा भुजाएँ और हाथों को भी एक सी स्थिति में रखे हुए और जरा भी गलती न करते हुए दो पंक्तियों में लय और ताल के मेल के साथ चलती हैं और एक दूसरे के सामने आती हैं ॥ १२ ॥

कुछ नर्तकियाँ रत्न जैसे हुए कवच उतार कर यन्त्रों से पानी की धारें

**टिप्पणी**—समम् अंसशीर्षम् यासां ताः = समांसशीर्षाः = तुल्यस्कन्धशिरसः = बराबर कन्धे और सिर वाली । समम् बाहुहस्तम् यासां ताः = समबाहुहस्ताः = तुल्यबाहुकराः । रेखया विशुद्धाः = रेखाविशुद्धाः = अणुमात्रमपि न स्खलिताः । रेखा तक का विचार करती हुई । लयस्य तालस्य च बन्धो यत्र तत् यथा तथा लयतालबन्धम् = लय और ताल के बन्ध के साथ ॥ १२ ॥

**टिप्पणी**—मणीनां वारणानि = मणिवारणानि = रत्नखचितकवचानि—रत्नों से जैसे हुए



इमा मसीकज्जलकालकाश्चा तिवखच्छचाबा अ विलासिणीओ ।  
 पुलिंदरुवेण जणस्स हासं समयूरपिच्छाहरणा कुणंति ॥ १४ ॥  
 ( इमा मसीकज्जलश्यामकायास्तीक्ष्णाक्षिचापाश्च विलासिन्यः ।  
 पुलिन्दरूपेण जनस्य हासं समयूरपिच्छाभरणाः कुर्वन्ति ॥ १४ ॥ )  
 हत्थे महामंसवलीधराओ हुंकारफेकाररबा रउहा ।  
 णिसाअरीणं पडिसोस्सएहि अण्णा स्मसाणाभिण्णं कुणंति ॥

मुञ्चन्ति । ताः सलिलधाराश्च तासां कान्तानाम् अंगे कामदेवस्य वारुणास्त्रसदृशा भूत्वा पतन्ति ॥ १३ ॥

**अन्वयः**—मसीकज्जलश्यामकायाः तीक्ष्णाक्षिचापाः समयूरपिच्छाभरणाः इमा विलासिन्यः पुलिन्दरूपेण जनस्य हासं कुर्वन्ति ।

**सरस्वार्थः**—मसीवत् कज्जलवच्च श्यामशरीराः, चापमिव तीक्ष्णे नेत्रे धारयन्त्यः तथा मयूरपिच्छानामाभरणेन शोभिताः इमाः कामिन्यः व्याघ्ररूपेण जनहसयन्ति ॥ १४ ॥

छोड़ती हैं । पानी की वे धारें उनके प्रेमियों के शरीर पर कामदेव के वारुण बाण की तरह पड़ती हैं ॥ १३ ॥

स्याही और काजल की तरह कृष्ण शरीर वाली, धनुष की तरह तिरछी नजरें वाली और मोर के पंखों के आभूषणों से युक्त ये विलासिनी बियाँ शिकारी के रूप से लोगों को हंसाती हैं ॥ १४ ॥

कुछ बियाँ हाथ में नरमांस को ही उपहाररूप से धारण किए हुए और

कवच । मुक्त्वा = छोड़ कर-  $\sqrt{\text{मुच्} + \text{त्वा}}$  । वारुणवाणकल्पाः = वारुणास्त्रसदृशाः । मनोभुवः = कामदेव का ॥ १३ ॥

**टिप्पणी**—मसीवत् कज्जलवच्च श्यामाः कायाः यासां ताः = मसीकज्जलश्यामकायाः = कृष्णवर्णाः—स्याही और काजल की तरह काले शरीर वाली । तीक्ष्णे अक्षिणी चाप इव यासां ताः तीक्ष्णाक्षिचापाः = तीक्ष्णनेत्रकामुकाः—धनुष के समान तिरछे नेत्र वाली । मयूरपिच्छानाम् आभरणानि = मयूरपिच्छाभरणानि, तैः सहिताः = समयूरपिच्छाभरणाः = मयूरपिच्छविभूषिताः—मोर के पंखों से सजी हुई । पुलिन्दः = शिकारी ॥ १४ ॥



( हस्ते महामांसबलिधारिण्यो हुङ्कारफेत्काररवा रौद्राः ।

निशाचरीणां प्रतिशीर्षकैरन्याः श्मशानाभिनयं कुर्वन्ति ॥ १५ ॥ )

कावि वारिदकरालहुङ्कारम्ममदलरण मिअच्छी ।

भूलदाहिं परिबाटिअलाहिं चेटिकम्मकरणम्मि प्पउट्टा ॥ १६ ॥

( काऽपि वादितकरालहुङ्का रम्यमर्दलरवेण मृगाक्षी ।

भ्रूलताभ्यां परिपाटीचलाभ्यां चेटीकर्मकरणे प्रवृत्ता ॥ १६ ॥ )

**सरलार्थः—**अन्याः नार्यः हस्ते नरमांसमेव उपहाररूपेण धारयन्त्यः, हुङ्कार-  
रूपेण च शृगालध्वनिं कुर्वन्त्यः अत एव भीषणाः सत्यः राक्षसीनां प्रतिरूपैः श्मशान-  
नृत्य प्रदर्शनव्यापारं कुर्वन्ति ॥ १५ ॥

**अन्वयः—**काऽपि मृगाक्षी रम्यमर्दलरवेण वादितकरालहुङ्का परिपाटी-  
चलाभ्याम् भ्रूलताभ्याम् चेटीकर्मकरणे प्रवृत्ता ।

**सरलार्थः—**कापि मृगनयनी नर्तकी मधुरेण मर्दलाख्यवादित्रस्य शब्देन  
द्वारविष्कम्भं भीषणं वादयन्ती परिपाटी चलाभ्याम् भ्रूलताभ्यां सहचरीणां कर्मकरणे  
प्रवृत्ता दृश्यते ॥ १६ ॥

हुङ्काररूप से सियारों का सा शब्द करती हुई तथा रौद्ररूप बना कर राक्षसियों के  
चेहरे लगा कर श्मशान का अभिनय करती हैं ॥ १५ ॥

कोई हरिणी जैसे नेत्रों वाली नर्तकी मर्दल बाजे के मधुर शब्द से द्वारवि-  
को जोर-जोर से बजाती हुई अपनी चञ्चल भौहों से चेटीकर्म करने में लगी हुई है ॥

**टिप्पणी—**महामांसमेव बलि धारयन्तीति महामांसबलिधारिण्यः = नरमांसोपहार-  
युक्ताः—मनुष्य के मांस को ही उपहाररूप में लिए हुए । हुङ्काराः एव फेत्काररवाः यासां  
ताः हुङ्कारफेत्काररवाः = हुङ्कारशृगालध्वनियुक्ताः । प्रतिशीर्षकम् = चेहरा ॥ १५ ॥

**टिप्पणी—**मृगस्य इव अक्षिणी यस्याः सा मृगाक्षी = हरिणनयना । मर्दलः = एक  
प्रकार का ढोल । वादितं करालं हुङ्कम् यया सा वादितकरालहुङ्का = नादितभीषण-  
द्वारविष्कम्भा = गुंजा दिया है भीषणरूप से द्वार विष्कम्भ को जिसने । हुङ्कम् = एक  
प्रकार का बाजा ॥ १६ ॥

किंकिणीकिदरणज्झणसहा कंठगीदलभ्रजंतिदताला ।

योगिणीबलअणच्चणकेलिं तालणेररअं विरअंति ॥ १७ ॥

( किंकिणीकृतरणज्झणशब्दाः कण्ठगीतलययन्त्रिततालाः ।

योगिनीबलयनर्तनकेलि तालनूपुररवं विरचयन्ति ॥ १७ ॥ )

कोदुहलवसचंचलवेसा वेणुवादणपरा अबराओ ।

कालवेसबसहासिदलोआ ओसरंति पणमंति हसंति ॥ १८ ॥

( कौतूहलवशचञ्चलवेपा वेणुवादनपरा अपराः ।

कालवेशवषहामितलोका अपसरन्ति प्रणमन्ति हसन्ति ॥ १८ ॥ )

सरलार्थः—काश्चन स्निग्धः किंकिणीभिः रणज्झणशब्दं कुर्वन्त्यः, कण्ठेषु गीतस्य लेपनं तालं च नियमयन्त्यः परिव्राजिकानां वलयरूपेण नृत्यन्त्यश्च तालपूर्वकं नूपुराणां इव कुर्वन्त्यः विचरन्ति ॥ १७ ॥

सरलार्थः—काश्चन कामिन्यः कौतूहलस्य वशेन चञ्चलं वेशं विधाय, वेणुवादेन च तत्पराः भूत्वा, मलिनवेशेन जनान् हसयन्त्यः अपसरन्ति प्रणयन्ति हसन्ति च ॥ १८ ॥

कुछ स्त्रियाँ शुद्धघण्टिकाओं से रणज्झण शब्द करती हुई, अपने कण्ठों के गीत के लय से ताल को जमाती हुई, परिव्राजिकाओं के वलय को बना कर नाचती हुई ताल से अपने नूपुरों को बजाती हैं ॥ १७ ॥

कुछ स्त्रियाँ कौतूहलवश चंचल वेश बना कर, वीणा बजाती हुई और मलिन वेश से लोगों को हंसाती हुई पीछे हटती हैं, प्रणाम करती हैं और हंसती हैं ॥ १८ ॥

टिप्पणी—किंकिणीभिः कृतः रणज्झणशब्दः याभिः ताः = किंकिणीकृतरणज्झणशब्दाः = शुद्धघण्टिकाकृतरणज्झणशब्दाः । कण्ठेषु गीतस्य लयेन यन्त्रितः तालः याभिः ताः = कण्ठगीतलययन्त्रिततालाः = कण्ठगीतलयनियमिततालाः । योगिनीनां वलयेन यत् नर्तनम् तदेव केलिः क्रीडा तम् = योगिनीवलयनर्तनकेलिम् = परिव्राजिकावलयनर्तनक्रीडाम् ॥ १७ ॥

टिप्पणी—कौतूहलस्य वशेन चञ्चलः वेशः यासां ताः = कौतूहलवशचञ्चलवेशाः । वेणोः—वादेन पराः = वेणुवादनपराः = वंशीवादनतत्पराः । कालवेशस्य वशेन हासिताः लोकाः याभिः ताः = कालवेशवशहासितलोकाः = मलिनवेशवशहासितजनाः ॥ १८ ॥

[ प्रविश्य ]

सारङ्गिका—[ पुरोऽवलोक्य ] एसो महाराओ उणो मरग-  
अकुंजं जेब्व गदो, कदलीघरं अ अणुप्पइट्ठो; ता अगगदो गदुअ  
देवीबिण्णबिअं बिण्णबेमि । [ उपसृत्य ] जअदु जअदु देवो ।  
देवी एदं बिण्णवेदि जधा 'संभाममए जूअं मए परिणेदब्बा' ।  
( एए महाराजः पुनर्मरकतकुञ्जमेव गतः, कदलीगृहञ्च अनुप्रविष्टः,  
तदप्रतो गत्वा देवीविज्ञापितं विज्ञापयामि । ( उपसृत्य ) जयतु जयतु  
देवः । देवी इदं विज्ञापयति यथा 'सन्ध्यासमये यूयं मया परिणे-  
तव्याः' )

विदूषकः—भो ! किं एदं अकालकोहंडपडणं ? । ( भोः !  
किमेतदकालकूष्माण्डपतनम् ? )

राजा—सारंगिए ! सब्बं बित्थरेण कथेहि । ( सारङ्गिके !  
सर्वं विस्तरेण कथय )

( रंगमञ्च पर आकर )

सारंगिका—( सामने देखकर ) महाराज तो मरकत कुञ्ज में चले गए ।  
कदलीगृह में भी घुस गए । इसलिए आगे बढ़ कर महारानी का संदेश कहूँगी ।  
( पास जाकर ) महाराज की जय हो । महारानी कहती हैं कि आज शाम को मैं  
तुम्हारा विवाह कराऊँगी ।

विदूषक—अरे ! कुसमय में ही यह कूष्माण्ड कैसे गिर पड़ा ?

राजा—सारंगिके ! सब विस्तार से कहो ।

टिप्पणी—अवलोक्य = देखकर—अव √ लोकि + य-ल्यबन्त-इकार का लोप । परिणे-  
तव्याः = विवाह किया जाना चाहिए ।

टिप्पणी—अकाले कूष्माण्डस्य पतनम् = अकालकूष्माण्डपतनम् = कुसमय पर कोई  
अप्रापंगिक बात होना ।

सारङ्गिका—एदं विण्णञ्जीअदि, अणंतरातिकंतचउद्दसीदि-  
अहे देवीए पोम्मराअमणिमई गोरी कदुअ भैरवाणदेण प्पडिहा-  
विदा, सअं अ दिक्खा गहिदा । तदो ताए विण्णत्तो जोगीस्सरो  
गुरुदक्खिणार्णिमित्तं । भण्णिदं अ तेण, जइ अवस्मं गुरुदक्खिणा  
दादब्बा, ता एसा दीअदु महाराअस्स । तदो देवीए विण्णत्तं,  
जं आदिसदि भअबं । उणो बि उल्लुबिदं तेण, अत्थि एत्थ  
लाटदेसे चंडसेणो णाम राजा, तस्स दुहिदा घणसारमंजरी  
णाम, सा देवण्णेहिं आदिट्टा, एसा चकवट्टिघरिणी भविस्सदि  
त्ति; तदो महाराअस्स परिणेदब्बा, तेण गुरुदक्खिणा दिण्णा  
भोदि, भट्टा बि चकवट्टो किदो भोदि । तदो देवीए विहमिअ  
भणिअं, जं आदिसदि भअबं । अहं च विण्णबिदुं पेसिदा  
गुरुस्म गुरुदक्खिणार्णिमित्तं । ( इदं विज्ञाप्यते, अनन्तरातिक्रा-  
न्ताचतुर्दशीदिवसे देव्या पद्मरागमणिमयी गौरी कृत्वा भैरवानन्देन  
प्रतिष्ठापिता, स्वयञ्च दीक्षा गृहीता । ततस्तया विज्ञप्तो योगीश्वरो गुरु-  
दक्षिणानिमित्तम् । भणितञ्च तेन, यद्यग्रयं गुरुदक्षिणा दातव्या, तदेषा  
दीयतां महाराजस्य । ततो देव्या विज्ञप्तं, यदादिशति भगवान् । पुन-  
रपि उल्लपितं तेन, अस्ति अत्र लाटदेशे चण्डसेनो नाम राजा, तस्य

सारङ्गिका—ऐसा कहा जाता है कि पिछली चतुर्दशी के दिन महारानी ने  
पद्मरागमणि की गौरी की प्रतिमा बनवा कर भैरवानन्दसे उसकी प्राणप्रतिष्ठा करवाई  
और भैरवानन्द को गुरु बना कर उनसे इष्टमन्त्र ग्रहण किया । फिर महारानी ने  
उनसे गुरुदक्षिणा लेने के लिए कहा । भैरवानन्द ने कहा कि अगर गुरुदक्षिणा

दिपणी—अनन्तरम् अतिक्रान्ता = अनन्तरातिक्रान्ता—सा चासौ या चतुर्दशी तदि-  
वसे = अनन्तरातिक्रान्तचतुर्दशीदिवसे = अव्यवहितविगतचतुर्दशीदिने । पद्मरागमणिभिः  
निर्मिता = पद्मरागमणिमयी । प्रतिष्ठापिता = मूर्तौ प्राणप्रतिष्ठा कारिता । उल्लपितम् =



दुहिता घनसारमञ्जरी नाम, सा दैवज्ञैरादिष्टा, एषा चक्रवर्तिगृहिणी भविष्यतीति; ततो महाराजेन परियेतव्या, तेन गुरुदक्षिणा दत्ता भवति, भर्ताऽपि चक्रवर्त्ती कृतो भवति । ततो देव्या विहस्य भणितं, यत् आदिशति भगवान् । अहञ्च विज्ञापयितुं प्रेषिता गुरोर्गुरुदक्षिणा-निमित्तम् । )

विदूषकः—[ विहस्य ] एदं तं संविधानञ्च सीस्से सप्पो, देसंतरे बेज्जो । इह अज्ज विवाहो, लाटदेसे घणसारमंजरी । ( एतत्तत् संविधानकं शीर्षे सर्पः, देशान्तरे वैद्यः । इहाद्य विवाहो, लाटदेशे घनसारमञ्जरी । )

राजा—किं ते भैरवाणंदस्स प्पहाओ ए प्पच्चक्खो ? ।  
[ तां प्रति ] कहिं संपदं भैरवाणंदो ? ( किन्ते भैरवानन्दस्य प्रभावो न प्रत्यक्षः ? । [ तां प्रति ] कुत्र साम्प्रतं भैरवानन्दः ? )

देना ही चाहती हो तो यह महाराज के लिए दो । तब महारानी ने कहा—जो आपकी आज्ञा । फिर भैरवानन्द ने कहा—लाटदेश में चण्डसेन नाम का राजा है, उसकी घनसारमंजरी नाम की पुत्री है । उसके संबन्ध में ज्योतिषियों ने कहा है कि यह चक्रवर्ती राजा की रानी बनेगी । इसलिए महाराज से इसका विवाह कर देना चाहिए । यही गुरुदक्षिणा पर्याप्त होगी, महाराज भी तुम्हारे द्वारा चक्रवर्ती हो जायेंगे । तब महारानी ने हँस कर कहा—जैसी आपकी आज्ञा और मुझे आपके पास गुरुदक्षिणा के निमित्त भेजा है ।

विदूषकः—( हँस कर ) यह कैसा काम—पिर पर सांप, वैद्य दूसरे देश में । आज यहाँ विवाह और घनसारमञ्जरी लाटदेश में ?

राजा—क्या तुम्हें भैरवानन्द जी की शक्ति का पता नहीं है ? ( सारंगिका से ) इस समय भैरवानन्द कहाँ हैं ?

उक्तम्—कहा । लाटदेशः=नर्मदा के पश्चिम का देश, इसमें सम्भवतः मझौन, बरोदा, अहमदाबाद और खैरा भी प्रायः शामिल थे ।



सारङ्गिका—देवीकारिदप्पमदुज्जाणस्स मज्झहिदवटतरुमूले चामुण्डाअदणे भैरवाणंदो देवी अ आअमिस्सदि; ता अज्ज दक्खिणाविहिदो कोदुहलवरो विवाहो; ता इह ज्जेव्व देवेण ठादब्बं । ( देवीकारितप्रमदोद्यानस्य मध्यस्थितवटतरुमूले चामुण्डाय-तने भैरवानन्दो देवी च आगमिष्यति; तद्य दक्षिणाविहितः कौतूहल-परो विवाहः; तदिहैव देवेन स्थातव्यम् )

[ इति परिक्रम्य निष्कान्ता ]

राजा—बअस्स ! सब्बं एदं भैरवाणंदरस्स विजिंभिदं त्ति तर्कमि । ( वयस्य ! सर्वमेतत् भैरवानन्दस्य विजृम्भितमिति तर्क-यामि )

विदूषकः—एब्बं एदं । ए वसु मिअलंछणमंतरेण अण्णो मिअंक्रमणिपुत्तलिअं प्पस्सेदअदि । ए वसु सरअसमीरमंतरेण सेफालिआइसुमकरं बिकासेदि । ( एवमेतत् । न खलु मृगलाब्ध-नमन्तरेण अन्यो मृगाङ्गमणिपुत्तलीं प्रस्वेदयति । न खलु शरत्समीरम-

सारङ्गिका—महारानी के द्वारा बनवाए हुए प्रमदोद्यान के मध्य में स्थित वट-वृक्ष के नीचे चामुण्डा देवी के मन्दिर में भैरवानन्द और महारानी आयेंगी । आज दक्षिणा में कुतूहल से विवाह किया जायगा, महाराज यहाँ ठहरें ।

( इस तरह घूमकर चली जाती है )

राजा—मित्र ! यह सब भैरवानन्द का काम है ऐसा सोचता हूँ ।

विदूषक—ऐसा ही है । चन्द्रमा के अतिरिक्त और कौन चन्द्रकान्तमणि की

टिप्पणी—चामुण्डायाः आयतने = चामुण्डायतने = चामुण्डामन्दिरे । √स्था + तव्य = स्थातव्यम् = ठहरना चाहिए ।

• टिप्पणी—विजृम्भितम् = विलसितम्-करिष्मा । तर्कयामि = स्मरण करता हूँ ।

टिप्पणी—मृगलाब्धनमन्तरेण = चन्द्रमा के विना-अन्तरेण के योग में द्वितीया

न्तरेण शोफालिकाकुसुमोत्करं विकासयति )

[ ततः प्रविशति भैरवानन्दः ]

भैरवानन्दः—इअं सा वटतरुमूले णिन्मिण्णस्स सुरंगादुआ-  
रस्स पिहाणं चामुण्डा । ( इयं सा वटतरुमूले निर्भिन्नस्य सुरङ्गा-  
द्वारस्य पिधानं चामुण्डा ) [ हस्तेन प्रणम्य पठति ]—

कप्पंतकेलिभवणे कालस्स पुराणरुधिरसुरम् ।

जअदि पिअंती चंडी परमेष्ठिकबालचसएण ॥ १९ ॥

( कल्पान्तकेलिभवने कालस्य पुराणरुधिरसुराम् ।

जयति पिबन्ती चण्डी परमेष्ठिकपालचषकेण ॥ १९ ॥ )

अन्वयः—कालस्य कल्पान्तकेलिभवने चण्डी परमेष्ठिकपालचषकेण पुराण-  
रुधिरसुराम् पिबन्ती जयति ।

सरलार्थः—महाकालरूपिणो रुद्रस्य संहारकालरूपिणि केलिभवने ब्रह्मणः  
कपालरूपेण पात्रेण पूर्वतनप्राणिनां रुधिररूपं मद्यं पिबन्ती चण्डी सर्वोत्कर्षेण वर्तते ।

पुतली को पिघला सकता है ? शरद् ऋतु की शोफालिका के फूलों को पवन के  
अतिरिक्त और कौन खिला सकता है ?

( तब भैरवानन्द रंगमञ्चपर आता है )

भैरवानन्द—बटवृक्ष के नीचे खुले हुए सुरंगाद्वार पर यह चामुण्डा देवी  
विराजमान है ।

( हाथ से प्रणाम कर पढ़ता है )

महाकालरूपी रुद्र के प्रलयकालरूपी क्रीडामन्दिर में ब्रह्मा के कपालरूपी प्याले  
से प्राणियों के रुधिररूपी मद्य को पीती हुई चण्डी की जय हो ॥ १९ ॥

विभक्ति । प्रत्वेदयति = आर्द्रयति-पिघलाता है । प्र + √स्वेदि ( ण्यन्त ) से लट् लकार ।  
शोफालिकाकुसुमानामुत्करम् = शोफालिकाकुसुमोत्करम्, काली नेवारी के फूलों के समूह को ।

१. पिधानम् = आच्छादनम्-ढकना ।

टिप्पणी—कल्पान्तः एव केलिभवनम्, तस्मिन् = कल्पान्तकेलिभवने = संहारकाल-  
क्रीडामन्दिरे । परमेष्ठिनः कपालः एव चषकस्तेन = परमेष्ठिकपालचषकेण = ब्रह्मकपालरूप-

[ उपविश्य ]—अज्ज बि ए णिग्गच्छदि सुरंगादुआरेण कप्पूरमंजरी । ( अद्यापि न निर्गच्छति सुरङ्गाद्वारेण कर्पूरमञ्जरी )

[ ततः प्रविशति सुरङ्गोद्धाटितकेन कर्पूरमञ्जरी ]

कर्पूरमञ्जरी—भअबं ! प्पणमिज्जसि । ( भगवन् प्रणम्यसे )

भैरवानन्दः—उइदं वरं लहेसु । इह ज्जेव्व उवविससु ।  
( उचितं वरं लभस्व । इहैव उपविश )

[ कर्पूरमञ्जरी तथा करोति ]

भैरवानन्दः—[ स्वगतम् ] अज्ज बि ए आअच्छदि देवी ।  
( अद्यापि नागच्छति देवी )

[ प्रविश्य ]

राज्ञी—[ परिक्रम्य अवलोक्य च ] इअं भअवदी चामुंढा ।  
[ प्रणम्य अवलोक्य च ] अए ! इअं कप्पूरमंजरी !! ता किं  
णेदं ? । [ भैरवानन्दं प्रति ] इदं विण्णवी अदि, णिअभवणे  
कदुअ विबाहसामग्गि आअदम्हि, तदो तं गेण्हिअ आअमिस्सं ।

( बैठकर ) कर्पूरमंजरी सुरंग के द्वार से अभी तक नहीं निकली ।

( तब सुरंग के द्वार से कर्पूरमंजरी निकलती है )

कर्पूरमंजरी—भगवन् ! प्रणाम करती हूँ ।

भैरवानन्द—उचित वर पाओ । यहाँ ही बैठो ।

( कर्पूरमञ्जरी ऐसा ही करती है )

भैरवानन्द—( अपने मन में ) अब भी महारानी नहीं आ रही हैं ।

( प्रवेश कर )

राज्ञी—( घूम कर और देख कर ) यह भगवती चामुण्डा है ( प्रणाम कर और

पानपात्रेण । पुराणरुधिरसुराम्=पूर्वतनप्राणिनां शोणितरूपमयम् । पिबन्ती=पीती दुर्ह-  
✓पा+पिब्+अ+अन्ती-शत्रन्त-कीर्लिङ्ग ।

( इयं भगवती चामुण्डा । ( प्रणम्य अवलोक्य च ) अये ! इयं कर्पूरमञ्जरी !! तत् किमिदम् ? ( भैरवानन्दं प्रति ) इदं विज्ञाप्यते, निजभवने कृत्वा विवाहसामग्रीम् आगताऽस्मि, तत्तस्तां गृहीत्वा आगमिष्यामि )

भैरवानन्दः—बच्छे ! एव्वं करीअदु । ( वत्से ! एवं क्रियताम् )

[ राज्ञी व्यावृत्य परिक्रामति ]

भैरवानन्दः—[ विहस्य स्वगतम् ] इअं कर्पूरमञ्जरीठाणं अण्णेसिटुं गदा । [ प्रकाशम् ] पुत्ति कर्पूरमञ्जरि ! सुरंगादुआरेण उजेव्व तुरिदपदं गदुअ सट्ठाणे चिट्ठ, देवीआअमणे उणो आअंतव्वं । ( इयं कर्पूरमञ्जरीस्थानमन्वेष्टुं गता । ( प्रकाशम् ) पुत्ति कर्पूरमञ्जरि ! सुरङ्गाद्वारेणैव त्वरितपदं गत्वा स्वस्थाने तिष्ठ, देव्यागमने पुनरागन्तव्यम् )

[ कर्पूरमञ्जरी तथा करोति ]

देवी—एदं रक्खागेदम् । [ प्रविश्यावलोक्य च ] अप्प !

देख कर ) अरे यह कर्पूरमञ्जरी है । यह क्या बात है । ( भैरवानन्द से ) अपने यहाँ विवाह सामग्री तैयार कर आई हैं, अब उसको लेकर आती हूँ ।

भैरवानन्द—वत्से ऐसा करो ।

( महारानी दूर जाकर झूमती है )

भैरवानन्द—( हँस कर, अपने आप ) यह कर्पूरमञ्जरी को दूँहने गई । ( प्रकाश में ) पुत्ती कर्पूरमञ्जरी ! सुरंग के दरवाजे से सीधे ही जाकर अपने स्थान पर ठहरो, महारानी के आने पर फिर आ जाना ।

( कर्पूरमञ्जरी ऐसा ही करती है )

देव — यह रक्षाघर है । ( घुसकर और देखकर ) अरे यह कर्पूरमञ्जरी है ।



इयं कर्पूरमञ्जरी !! सा का वि सरिच्छा मए दिट्ठा ! वच्छे  
कर्पूरमञ्जरि ! कोरिसं दे सरीरम् ? । [ आकाशे ] किं भणसि,  
मह सरीरे बेअण्णा ? [ स्वगतम् ] ता उणो तहिं गमिस्सं ।  
[ प्रविश्य पार्श्वतोऽवलोक्य च ] हला सहोओ ! विवाहोपकरणाइ  
लहुणेणिहअ आअच्छथ । ( इदं रत्नागृहम् । ( प्रविश्यावलोक्य च  
अये ! इयं कर्पूरमञ्जरी !! सा काऽपि सदृशी मया दृष्टा । वत्से कर्पू-  
रमञ्जरि ! कीदृशं ते शरीरम् ? ( आकाशे ) किं भणसि, मम शरीरे  
वेदना ? । ( स्वगतम् ) तत् पुनस्तत्र गमिष्यामि । ( प्रविश्य पार्श्व-  
तोऽवलोक्य च ) हला सख्यः ! विवाहोपकरणानि लघु गृहीत्वा आगच्छत )

[ इति परिक्रामति ]

[ प्रविश्य कर्पूरमञ्जरी तथैवास्ते ]

राज्ञी—[ पुरोऽवलोक्य ] इयं कर्पूरमञ्जरी !! ( इयं कर्पूर-  
मञ्जरी !! )

उससे कुछ सट्टा तो मैंने देखी अभी देखी थी । वत्से कर्पूरमञ्जरि ! तुम्हारा शरीर  
कैसा है । ( आकाश में ) क्या कहती है—मेरे शरीर में दर्द है । ( अपने मन में )  
फिर वहां जाऊँगी । ( घुसकर और एक तरफ देखकर ) अरे सहेलियो !, विवाह का  
सामान लेकर झीझ आओ ?

( घूमती है )

( कर्पूरमञ्जरी आती है और वैसे ही बैठती है )

राज्ञी—( सामने देखकर ) यह कर्पूरमञ्जरी है ।

टिप्पणी—आकाशे—विना किसी और पात्र के रंगमंच पर बात करना, न कहीं इतने  
बात को भी सुना हुआ समझ कर बोलना आकाशभाषित कहलाता है—किं ब्रवीष्येवमित्यादि  
विना पात्रं ब्रवीति यत् । श्रुत्वेवानुक्तमपि चेत्तस्यादाकाशभाषितम् ॥ विवाहोपकरणानि =  
विवाह का सामान ।

भैरवानन्दः—बच्छे ! विन्धमलेहाए आणीदाईं विवाहोब-  
अरणाईं ? ( वत्से ! विभ्रमलेखया आनीतानि विवाहोपकरणानि ? )

देवी—आणीदाईं । किं उण घणसारमंजरीसमुचिदाईं  
आहरणाईं विसुमरिदाईं । ता उणो गमिस्सं । ( आनीतानि । किं  
पुनर्घनसारमञ्जरीसमुचितानि आभरणानि विस्मृतानि । तत्पुनर्ग-  
मिष्यामि )

भैरवानन्दः—एब्बं करीअदु । ( एवं क्रियताम् )

[ देवी नाटितकेन निष्क्रामति ]

भैरवानन्दः—पुत्ति कर्पूरमंजरि ! तह ज्जेब्ब करीअदु ।  
( पुत्ति कर्पूरमञ्जरि ! तथैव क्रियताम् )

[ कर्पूरमञ्जरी निष्क्रान्ता ]

राज्ञी—[ रत्नागृहं प्रविश्य कर्पूरमञ्जरीं दृष्ट्वा ] अप ! सारिच्छ-  
एण बिढंबिदमिह !! [ स्वगतम् ] भ्राणबिमाणेण णिब्बिग्घपरि-  
सप्पिणा तामाणेदि महाजोई । [ प्रकाशम् ] सहीओ ! जं जं  
णिबेदिदं, तं तं गेण्हिअ आअच्छध । ( अये ! सादृश्येन विडम्बि-

भैरवानन्द—वत्से ! क्या विभ्रमलेखा विवाह का सामान ले आई ?

देवी—विवाह का सामान आ गया । लेकिन धनसारमञ्जरी के लायक गहने  
भूल आई । इसलिये फिर जाऊँगी ।

भैरवानन्द—ऐसा ही करो ।

भैरवानन्द—पुत्ति कर्पूरमञ्जरी ! वैसा ही करो । ( कर्पूरमञ्जरी निकल जाती है )

राज्ञी—( रत्नागृह में जाकर और कर्पूरमञ्जरी को देखकर ) अरे । सादृश्य से

टिप्पणी—धनसारमञ्जरीयाः समुचितानि धनसारमंजरीसमुचितानि = धनसारमंजरी  
के लायक ।

१. निष्क्रामति = निकलती है । २. विडम्बिता = विप्रलब्धा-धोखा खाई हुई ।  
निर्विघ्नम् परिसर्पति-तेन निर्विघ्नपरिसर्पिणा = निर्बाधगतिना ।



ताऽस्मि !! ( स्वगतम् ) ध्यानविमानेन निर्विघ्नपरिसर्पिणा तामानयति  
महायोगी । ( प्रकाशम् ) सख्यः ! यत् यन्निवेदितं, तत्तत् गृहीत्वा  
आगच्छत )

[ चामुण्डायतनप्रवेशनाटितकेन तामवलोक्य ]

अहो सारिच्छत्रं । ( अहो ! सादृश्यम् )

भैरवानन्द—देवि ! उवविस । महाराजो वि आअदो ज्जेब्ब  
बट्टदि । ( देवि ! उपविश । महाराजोऽपि आगत एव वर्त्तते )

[ ततः प्रविशति राजा विदूषकः सारङ्गिका च ]

भैरवानन्दः—आसणं महाराजस्स । ( आसनं महाराजस्य )

[ सर्वे यथोचितमुपविशन्ति ]

राजा—[ नायिकां प्रति ] एसा सरीरिणी मअरद्धअपारि-  
द्धिआ, देहांतरेण संट्ठिदा सिंगाररसलच्छीव ? दिअससंचारिणी  
पुण्णिमाचंदचंदिआ; अवि अ प्पगुणगुणमाणिकर्मजूसा, रअण-  
मई अंजणसलाआ, तथा अ एसा रअणकुसुमणिप्पण्णा महु-

तो मैं आश्चर्य में पड़ गई हूँ । ( अपने मन में ) बिना रोक टोक के चलने वाले  
ध्यानरूपी विमान से महायोगी उसको लाया है । ( प्रकाश में ) सखियो ! जो  
जो मंगाया गया है, वह वह सामान लेकर आओ ।

( चामुण्डादेवीके मन्दिरमें प्रवेश का अभिनय कर और कर्पूरमञ्जरीको देखकर )  
आश्चर्य है' कैसी समानता है ?

भैरवानन्द—देवी ! बैठो । महाराज भी आए हुए हैं ।

( तब राजा, विदूषक और सारङ्गिका रंगमञ्च पर आते हैं )

भैरवानन्द—महाराज के लिए आसन दो ।

( सब यथास्थान बैठते हैं )

राजा—( नायिका से ) कामदेव की पताका को उठाने वाली यह साक्षात्  
शङ्कर रस की शोभा की तरह देहान्तर से विराजमान है, दिक् में चमकने वाली



लच्छी। किं च—(एषा शरीरिणी मकरध्वजपारिध्वजिका, देहान्तरेण संस्थिता शृङ्गाररसलक्ष्मीरिव, दिवससञ्चारिणी पूर्णिमाचन्द्रचन्द्रिका, अपि च प्रगुणगुणमाणित्यमञ्जूषा, रत्नमयी अब्जनशलाका, तथा चैषा रत्नकुसुमनिष्पन्ना मधुलक्ष्मीः । किञ्च— )

भुवणजपताका रुअसोहा इमोए

जह जह एअणाणं मोअरे जस्स जादि ।

वसइ मअरकेदू तस्स चित्ते विचित्तो

वलइदधणुदंडो पुंस्विदेहिं सरेहिं ॥ २० ॥

( भुवनजयपताका रूपशोभाऽस्या

यथा यथा नयनयोगोचरं यस्य याति ।

वसति मकरकेतुस्तस्य चित्ते विचित्रो

वलयितधनुर्दण्डः पुङ्खितैः शरैः ॥ २० ॥ )

अन्वयः—अस्याः भुवनजयपताका रूपशोभा यस्य यथा यथा नयनयोः गोचरं याति, तस्य चित्ते विचित्रः मकरकेतुः पुङ्खितैः शरैः वलयितधनुर्दण्डः वसति ।

सरलार्थः—कामस्य सन्दीपिनी अस्याः सौन्दर्यध्रीः येन विलोक्यते, तस्य चित्तम् सञ्जीकृतधनुषा कामदेवेन ध्वषितम् सञ्जायते ॥ २० ॥

पूर्णिमा के चन्द्र की चांदनी है, उषकोटि के रत्नों की मञ्जूषा जैसी है, रत्नों से बनी हुई अब्जन लगाने की सलाई जैसी है तथा रत्नकुसुमों से युक्त वसन्तशोभा सी साक्षात् प्रतीत होती है । और क्या—

कामदेव की पताका के समान इसकी सुन्दरता जिसकी आँखों में समा जाती है, उसके चित्त में अद्भुत कामदेव बाण चढ़े हुए डेढ़ धनुष के साथ वास करने लगता है ॥ २० ॥

टिप्पणी—मकरध्वजस्य पारिध्वजिका = मकरध्वजपारिध्वजिका = कामदेवपताकावा-  
हिनी, कामदेव की पताका को उठाने वाली अर्थात् काम को उद्दीप्त करने वाली । दिवसे  
सञ्चारिणी = दिवससञ्चारिणी = दिन में चमकने वाली । पूर्णिमायाः चन्द्रस्य चन्द्रिका =  
पूर्णिमाचन्द्रचन्द्रिका = पूर्णिमाचन्द्रज्योत्स्ना । प्रगुणाः शुभाः बस्याः सा प्रगुणगुणा, सा चासौ



विदूषकः—[ जनान्तिकम् ] सच्चं किदं तुए आमाणकं ।  
तडं गदाए बि एौकाए ए बिससीदब्बं; ता तुणीं चिट्ठ । ( सत्त्वं  
कृतं त्वया आमाणकम् । तटं गताया अपि नौकाया न विश्वसितव्यम् ;  
तत्तूष्णीं तिष्ठ )

राज्ञी—[ कुरङ्गिकां प्रति ] तुमं महाराअस्स ऐवच्छं कुरु ।  
सारंगिआ घणसारमञ्जरीए करेदु । ( त्वं महाराजस्य नेपथ्यं कुरु ।  
सारङ्गिका घनसारमञ्जर्याः करोतु )

[ इत्युभे उभयोर्विवाहनेपथ्यकरणं नाटयतः ]

भैरवानन्दः—उबज्झाओ हकारीअदु । ( उपाध्याय आका-  
र्यताम् )

विदूषक—( जनान्तिक में ) तुम्हारा मनोरथ सफल हो गया । किनारे पर  
पहुँची हुई भी नाव का विश्वास नहीं करना चाहिए, इसलिए चुप ही रहो ।

राज्ञी—( कुरंगिका से ) तू महाराज के वस्त्र सजा । सारंगिका घनसारमञ्जरी  
के वस्त्र तैयार करती है ।

( दोनों विवाह के वस्त्र तैयार करने का अभिनय करती हैं )

भैरवानन्द—पुरोहित को बुलाओ ?

माणिक्यमञ्जूषा = प्रगुणगुणमाणिक्यमञ्जूषा = मणिक्यपेटिका । अञ्जनशलाका = अञ्जन लगाने की  
शलाह । मधुनः लक्ष्मीः = मधुलक्ष्मीः = वसन्तशोभा ।

टिप्पणी—( पृ. १८४ की ) मकरः केतौ यस्य सः मकरकेतुः = कामदेवः । वलयितः  
धनुर्दण्डः येन सः = वलयितधनुर्दण्डः = मण्डलितकामुर्कयष्टिः । पृथितैः = सहितैः, चढ़ाये  
हुये । मुवनजयस्यपताका = मुवनजयपताका = कामदेवपताका ॥ २० ॥

टिप्पणी—आमाणकम् = मनोरथः । विश्वसितव्यम् = विश्वास करना चाहिये ।  
तूष्णीम् = चुपचाप ।

१. आकार्यताम् = बुलाया जाना, चाहिए । आ/कारि + य + ताम् ( कर्मवाच्य-ल्ले  
लकार प्रथमपु० एकव० ) ।

राज्ञी—अज्जउत्त ! एसो उवज्झाओ अज्जकविंजलओ चिद्धदि; ता करेदु अग्गिआरिअं । ( आर्यपुत्र ! एष उपाध्याय आर्यकपिब्जलस्तिष्ठति; तत् करोतु अग्रथाचार्यकम् )

विदूषकः—एस सज्जेमिह । भो बअस्स ! उत्तरीए गंठिं दाइस्सं, दाब हत्थेण हत्थं गेण्ह कप्पूरमंजरीए । ( एष सज्जोऽस्मि । भो वयस्य ! उत्तरीये<sup>१</sup> ग्रन्थिं दास्यामि, ताबद्धस्तेन हस्तं गृहाण कर्पूरमञ्जर्याः )

राज्ञी—[ सचमत्कारम् ] कुदो कप्पूरमंजरी ! ! ( कुतः कर्पूरमञ्जरी ? )

भैरवानन्दः—[ तं तस्या भावमुपलभ्य विदूषकं प्रति ] तुमं सुट्ठुतरं भुल्लोसि, जदो कप्पूरमंजरीए घणसारमंजरीत्ति णामांतरं जाणासि । ( त्वं सुप्तुतरं भ्रान्तोऽसि, यतः कर्पूरमञ्जर्या घनसारमञ्जरीति नामान्तरं जानासि )

राज्ञी—आर्यपुत्र ! यह आर्य कपिंजल खबे हुए हैं, आइए, पुरोहितका कार्य कीजिए ।

विदूषक—मैं तैयार हूँ । प्रिय मित्र ! दुपट्टे में गांठ लगाता हूँ, तब तक अपने हाथ से कर्पूरमञ्जरी का हाथ पकड़ो ।

राज्ञी—( चौंककर ) कर्पूरमञ्जरी कहाँ है ।

भैरवानन्द—( रानी के उस भाव को जानकर विदूषक से ) तुम को भूल में हो, जो घनसारमञ्जरी को कर्पूरमञ्जरी का दूसरा नाम समझते हो ।

१. अग्रे कुतः आचार्यः=अग्रथाचार्यः, स एव अग्रथाचार्यकः, तम्=अग्रथाचार्यकम्=पुरोहितम् । २. सज्जः=तैयार । ३. उत्तरीय=दुपट्टा ।

राजा—[ करमादाय ]—

जे कंटआ तिउसमुद्धफलाणं संति

जे केदईकुसुमगम्भदलावलीसु ।

फंसेण एणमिह मज्झ सरीरअस्स ।

ते सुंदरीअ बहला पुलअंकुराओ ॥ २१ ॥

( ये कण्टकाखपुष्पमुग्धफलानां सन्ति

ये .केतकीकुसुमगर्मदलावलीषु ।

स्पर्शेन नूनमिह मम शरीरस्य

ते सुन्दर्या बहलाः पुलकाङ्कुराः ॥ २१ ॥ )

विदूषकः—भो बअस्स ! भामरीओ दिज्जदु । हुदबहे  
लाजंजलीओ खिवीअदु । ( भो वयस्य ! भ्रामर्यो दीयन्ताम् । हुत-  
वहे लाजाब्जलयः क्षिप्यन्ताम् )

अन्वयः—त्रपुष्पमुग्धफलानाम् ये कण्टकाः सन्ति, केतकीकुसुमगर्मदलावलीषु  
ये कण्टकाः सन्ति, ते नूनम् इह सुन्दर्याः स्पर्शेन मम शरीरस्य बहलाः पुलकाङ्कुराः  
( सन्ति ) ।

सरलार्थः—त्रपुष्पाख्यलताविशेषस्य यानि सुन्दराणि कोमलानि च फलानि  
सन्ति तेषां ये सूक्ष्माग्राः, ये च केतकीकुसुमानां गर्भदलानां पङ्क्तिषु कण्टकाः  
सन्ति, ते निश्चयेन कर्पूरमञ्जरीस्पर्शेन जातानां मे शरीरे रोमाञ्चानां समूहाः सन्ति ॥

राजा—( हाथ पकड़कर )—

अपुष्पलता के सुन्दर और कोमल फूलों में जो कांटे होते हैं तथा केतकी के  
फूलों के अन्दर के पत्तों में जो कांटे होते हैं, वे निश्चय ही कर्पूरमञ्जरी के स्पर्श से  
उत्पन्न मेरे शरीर के रोमाञ्चों का समूह हैं ॥ २१ ॥

विदूषक—प्रिय मित्र ! भाँवरे दो (अग्नि की परिक्रमा करो) और अग्नि में खीलें छोड़ो ।

टिप्पणी—कण्टकाः = कांटे, सूक्ष्म अग्रभाग । गर्भदलावलीषु = अन्दर के पत्तों की



[ राजा भ्रमणं नाटयति । नायिका धूमेन व्यावृत्तमुखी तिष्ठति  
राजा परिणयति । राज्ञी सपरिवारा निष्क्रान्ता ]

भैरवानन्दः—विवाहे दक्षिणा दिज्जदु आचारिअस्स ।  
( विवाहे दक्षिणा दीयताम् आचार्यस्य )

राजा—दिज्जदु । वअस्स ! गामसअं ते दिण्णं । ( दीयते ।  
वयस्य ! ग्रामशतं ते दत्तम् )

विदूषकः—सोत्थि होदु । ( स्वस्ति भवतु )

[ इति नृत्यति ]

भैरवानन्दः—महाराज ! किं ते उणो बि पिअं कुणोमि ?  
( महाराज ! किन्ते पुनरपि प्रियं करोमि ? )

राजा—जोईस्सर ! किमवरं पिअं बडुदि ? जदो—  
( योगीश्वर ! किमपरं प्रियं वर्त्तते ? यतः )—

( राजा धूमेन का अभिनय करता है । कर्पूरमञ्जरी धुँ से मुख धुमाये खड़ी रहती है । राजा विवाह करता है । रानी अपने परिवार के साथ बाहर चली जाती हैं )

भैरवानन्द—आचार्य के लिये विवाह में दक्षिणा दो ।

राजा—दी जायगी, मित्र ! सौ गांव तुम्हारे लिये दिये ।

विदूषक—कल्याण हो ।

( प्रसन्नता से नाचता है )

भैरवानन्द—महाराज ! और आपकी क्या इच्छा पूर्ण करें ?

राजा—योगीश्वर ! इससे बढ़कर और प्रिय क्या हो सकता है, क्योंकि :—

पंक्तियों में । बहलाः = बहवः । पुलकाकुराः = रोमाञ्जनिकराः ॥ २१ ॥

दिप्यणी—( पृ. १८७ की ) आभयः = भय की परिक्रमा करना । हुतवहः = जलि ।  
लाजाञ्जलयः = लाजाओं ( खीलों ) की भजलियाँ । क्षिप्यन्ताम् = फेंकी जाय-√क्षिप् +  
य + अन्ताम्- ( कर्मवाच्य० प्रथमपु० बहुव० ) ।

१. व्यावृत्तं मुखं यस्याः सा व्यावृत्तमुखी = मुखमन्यतः कृत्वा, मुँह फेरे हुए ।

कुन्तलेस्ससुआकरप्फस्सफारसोक्खसिडिलोकिदसग्गो ।

पालएमि वसुधातलरज्जं चक्रवट्ठिपदवीरमणिज्जं ॥ २२ ॥

( कुन्तलेश्वरसुताकरस्पर्शस्फारसौख्यशिथिलीकृतस्वर्गः ।

पालयामि वसुधातलराज्यं चक्रवर्त्तिपदवीरमणीयम् ॥ २२ ॥ )

तहावीदं होदु दाब — ( तथाऽपि इदं भवतु तावत् ) —

सच्चे एांददु सज्जणाणं सअलो बग्गो खलाणं पुणो

णिच्चं खिज्जदु होतु बम्हणजणा सच्चासिहो सब्बदा ।

मेहो मुंचदु संचिदं वि सलिलं सस्सोचिदं भूदले

लोओ लोहपरम्मुहोऽणुदिअहं धम्मे मई भोदु अ ॥ २३ ॥

सरलार्थः—कुन्तलेश्वरसुतां कर्पूरमञ्जरीं परिणीय, तस्याः करस्पर्शस्य निरतिशयम् सुखं चानुभूय स्वर्गसुखमपि मह्यं तुच्छं प्रतीयते । चक्रवर्त्तिपदवीविभूषितम् समग्रभूमण्डलस्य राज्यं च पालयामि । अतः परं किमन्यत् प्रियं भवितुमर्हति ?

कुन्तल देश के राजा की पुत्री कर्पूरमञ्जरी के करस्पर्श के निरतिशय आनन्द से मुझे स्वर्ग भी तुच्छ जान पड़ता है और चक्रवर्त्ति पद के साथ सारे महीतल पर मैं राज्य कर रहा हूँ ॥ २२ ॥

तब भी ऐसा हो जायः—

सारे सज्जनवृन्द सत्यभाषण तथा सदाचार में आनन्द का अनुभव करें, दुष्ट गण हमेशा दुःख भोगते रहे, ब्राह्मणों के आशीर्वाद सर्वदा सच्चे निकले, मेघ इकट्ठे किए हुए जल को पृथिवी पर कृषि कार्य के अनुकूल बरसायें, जनता दिन प्रति दिन

टिप्पणी—कुन्तलेश्वरस्य सुता कुन्तलेश्वरसुता, तस्याः करस्य स्पर्शः = कुन्तलेश्वरसुता-करस्पर्शः, तेन यत् स्फारं सौख्यम् = कुन्तलेश्वरसुताकरस्पर्शस्फारसौख्यम्, तेन शिथिलीकृतः स्वर्गः येन सः = कुन्तलेश्वरसुताकरस्पर्शस्फारसौख्यशिथिलीकृतस्वर्गः = कर्पूरमञ्जरीकरस्पर्श-निरतिशयानन्दतुच्छीकृतस्वर्गः, कर्पूरमञ्जरी के हाथ के स्पर्श के निरतिशय आनन्द से स्वर्ग को भी तुच्छ समझने वाला । चक्रवर्त्तिनः पदव्या रमणीयम् = चक्रवर्त्तिपदवीरमणीयम् = सार्वभौमपदमनोशम् । वसुधातलराज्यम् = भूमण्डल के राज्य को । पालयामि = पालन करता हूँ ॥ २२ ॥

( सत्ये नन्दतु सज्जनानां सकलो वर्गः खलानां पुन-  
 नित्यं खिद्यतु भवन्तु ब्राह्मणजनाः सत्याशिषः सर्वदा ।  
 मेघो मुञ्चतु सञ्चितमपि सलिलं शस्योचितं भूतले  
 लोको लोभपराङ्मुखोऽनुदिवसं धर्मे मतिर्भवतु च ॥ २३ ॥ )

[ इति निष्क्रान्ताः सर्वे ]

इति चतुर्थं जवनिस्कान्तरम् ।

इति श्रीराजशेखरविरचिता कर्पूरमञ्जरी समाप्ता ।

**अन्वयः**—सज्जनानाम् सकलः वर्गः सत्ये नन्दतु, पुनः खलानाम् ( सकलः वर्गः ) नित्यम् खिद्यतु, ब्राह्मणजनाः सर्वदा सत्याशिषः भवन्तु, मेघः सञ्चितम् अपि सलिलम् भूतले शस्योचितम् मुञ्चतु, लोकः अनुदिवसम् लोभपराङ्मुखः भवतु, धर्मे च ( लोकानाम् ) मतिर्भवतु ।

**सरलार्थः**—सत्पुरुषाणामखिलः गणः सत्यभाषणो सदाचारे च आनन्दमनु-  
 भवतु, दुर्जनानाम् समूहः दुःखमनुभवतु, विप्राः सर्वदा सफलाशीर्वादाः भवन्तु,  
 मेघः सञ्चितमपि जलं पृथिव्यां कृत्यनुकूलं वर्षतु, प्रजाः अनुदिनम् लोभात्पराङ्मुखाः  
 निर्लोभाः भवेयुः, धर्मे च तासाम् दृढविश्वास उत्पद्ये ॥ २३ ॥

इति कर्पूरमञ्जरीव्याख्या समाप्ता

लोभ से दूर हटा ली जाय और धर्म में उसका दृढ़ विश्वास बना रहे ॥ २३ ॥

( सबका प्रस्थान )

कर्पूरमञ्जरी की हिन्दी व्याख्या समाप्त ।

**टिप्पणी**—सत्याः आशिषः येषां ते सत्याशिषः = सफलाशीर्वादाः । शस्याय उचितम् =  
 शस्योचितम् = धान्योचितम् । लोभात् लोभपराङ्मुखः = निर्लोभः ॥ २३ ॥

समाप्तश्चायं ग्रन्थः ।



# परिशिष्टम्



## प्राकृत शब्दों का कोष

अ

अणंतरकरणिज्जं ( अनन्तरकरणीयम् )

बाद में करने का

अंगस्मि ( अङ्गेऽपि ) शरीर पर भी

अंगस्तुअलं ( अङ्गयुगलम् ) दोनों अंग

अन्तेउरं ( अन्तःपुरं ) रनिवास

अण्णाणं ( अन्येषाम् ) औरों का

अम्हाणं ( अस्माकम् ) हमारा

अण्णा ( अन्या ) दूसरी

अरथणिवेश ( अर्थनिवेश ) अभिषेय, लक्ष्य,

व्यंग्य अर्थों का प्रयोग

अप्पा ( आत्मा ) स्वयं

अस्स ( अस्य ) इसका

अज्जो ( आर्यः ) आर्य

अज्जचडिणिआ ( आर्यभार्या ) आर्य की

गृहिणी

अग्हे ( आवाम् ) हम दोनों

अच्छिणी ( अक्षिणी ) आंखों की

अण्णएण ( अन्वयेन ) कुल से

अहवा ( अथवा ) या

अज्ज उत्तस्स ( आर्यपुत्रस्य ) आर्यपुत्र के

अच्छुत्तमा ( अत्युत्तमा ) अत्यन्त श्रेष्ठ

अच्छधमो ( अत्यधमः ) अत्यन्त नीच

अथे ( अर्थे ) शब्द में

अवलंबेदि ( अवलम्बते ) प्राप्त होती है

असोअतरु ( अशोकतरुः ) अशोक का वृक्ष

अणुबंधेहि ( अनुबधान ) आग्रह मत करो

अणुणअककसो ( अनुनयकर्कशः ) आदर

करने पर कठोर

अच्छबुद्धसिद्धी ( अत्यद्भुतसिद्धिः ) अत्यन्त

अनोखी सिद्धियों वाला

अच्च इं ( अथ किम् ) और क्या

अरुचरिअं ( आश्चर्यम् ) अनोखा काम

अपुब्बं ( अपूर्वम् ) अनोखा, नवीन

अस्थि ( अस्ति ) है

अद्धणारीसरस्स ( अर्धनारीश्वरस्य )

जिव जी की

अकहिदा ( अकथिता ) न बताई हुई

अवअवगदा ( अवयवगता ) अंगों की

अ ( च ) और

अणुमबिदं ( अनुभूतम् ) अनुभव किया

अज्जवि ( अद्यापि ) आज भी

अक्षरपंतीओ ( अक्षरपङ्क्तयः ) अक्षरों की

पङ्क्तियां

अग्गस्मि ( अग्रे ) आगे

अणंगो ( अनंगः ) कामदेव

अण्णो ( अन्यो ) दूसरा

अहिमदजणप्पेसिदा ( अभिमतजनप्रेषिणा )

प्रियजन के द्वारा भेजी हुई

अच्छिदा ( अर्चिता ) पूजा की

अण्णं च ( अन्यच्च ) और भी

अवस्थाणिवेदओ ( अवस्थानिवेदको )

अवस्था बताने वाला

**अण्णोसीअहु** ( अन्विष्यताम् ) ढूँढ लो  
**अन्नणो** ( आत्मनः ) अपने  
**अण्णुणीणं** ( अक्ष्णोः ) आँखों का  
**अलंभो** ( अलभ्यः ) अप्राप्य  
**अदिणिउणा** ( अतिनिपुणा ) अत्यन्त चतुर  
**अप्पेतिअ** ( अप्येते ) दिए जाते हैं  
**अदिसिसिरं** ( अतिशिशिराम् ) अत्यन्त ठण्ड  
**अणुहवामि** ( अनुभवामि ) अनुभव करता हूँ  
**असोअसाही** ( अशोकशाखी ) अशोक का वृक्ष  
**अबबबाणं** ( अवयवानां ) अंगों का  
**अहिदेवदेव** ( अधिदेवतेव ) अधिष्ठात्री  
 देवता की तरह  
**अद्धणिइं** ( अर्धनिद्रं ) अधखिला  
**अस्था अलत्थी** ( अस्ताचलार्थी ) अस्ताचल  
 की ओर जाने की इच्छा वाला  
**असत्तच्चं** ( असत्यम् ) झूठ  
**अहिप्पा ओ** ( अभिप्रायः ) आशय  
**अबलोकएसि** ( अवलोकयसि ) देखता है  
**अमणोअमम्** ( अमनोशम् ) असुन्दर  
**अब्भुट्ठाण** ( अभ्युत्थान ) उठना  
**अग्गहारिसो** ( अस्मादृशः ) हमारे जैसा  
**अद्धवल्लीकिदा** ( अध्यक्षीकृताः ) अध्यक्ष  
 बना दिया गया  
**अग्गदो** ( अग्रतः ) आगे  
**अबस्सं** ( अवश्यम् )  
**अण्णोसिटुं** ( अन्वेष्टुम् ) ढूँढने को  
 आ  
**आअच्छदि** ( आगच्छति ) आता है  
**आअमिस्सदि** ( आगमिष्यति ) आएगा  
**आअन्तब्बं** ( आगन्तव्यम् ) आना चाहिए  
**आकारिअ** ( आकार्यं ) बुला कर  
**आहरणानि** ( आभरणानि ) आभूषण  
**आणवेदु** ( आश्वापयतु ) आश्वा दें

**आणेमि** ( आनयामि ) ला सकता हूँ  
**आस्थानी** ( आस्थानी ) सभा  
**आरोबिदा** ( आरोपिताः ) लगाए  
**आभाणकम्** मनोरथ  
**आसणं** ( आसनम् ) बैठने के लिये आसन

इ

**इअरा** ( इतरा ) दूसरी  
**इमिणा** ( अनेन ) इससे  
**इदो** ( इतः ) इधर  
**इदिसी** ( ईदृशी ) ऐसी

ई

**ईसा** ( ईर्ष्या ) डाह  
**ईरिसो** ( ईदृशो ) ऐसा  
**ईसीसि** ( ईपदीषत् ) कुछ कुछ

उ

**उण** ( पुनः ) फिर  
**उक्तिबिसेसो** ( उक्तिविशेषः ) विशेष कथन  
**उआरबअणे** ( उदारवचने ) हे सुन्दर  
 वचनों वाली  
**उत्ताणा** ( उत्ताना ) घमण्डी  
**उज्जलेदि** ( उज्ज्वलयति ) चमकता है  
**उत्तिणं** ( उक्तीनाम् ) वचनों का  
**उज्जुअं** ( ऊजु ) स्पष्ट  
**उप्पाडिअ** ( उत्पाद्य ) उखाड़ कर  
**उअबिसिअ** ( उपविश्य ) बैठ कर  
**उब्बेअणीए** ( उद्वेगिन्याः ) घबड़ाने वाली का  
**उग्गाबिआए** ( उद्गारिण्या ) निवेदन  
 करने वाली

**उच्चिदेहिं** ( उचितैः ) उपयुक्त  
**उप्पुंखिअ** ( उत्पुंखितौ ) चढ़ाये  
**उअरि** ( उपरि ) ऊपर  
**उहअदंसणे** ( उभयदर्शने ) दोनों के दर्शन  
 होने पर



उट्टिभ ( उत्थाय ) उठकर  
उम्मुद्दिभाप् ( उन्मुद्रितया ) खुली हुई  
उत्तत्त ( उत्तप्त ) गर्म  
उक्कारिऊण ( उत्कीर्य ) खिला कर  
उपेक्खीभदि ( उपेक्ष्यते ) ध्यान न दिया  
जाना है  
उट्टिज्जदु ( उत्थाप्यताम् ) उठानी चाहिए  
उल्लबिदं ( उल्लपितं ) कहा  
उबज्झाओ ( उपाध्यायः ) पुरोहित

ए

एक्का एक  
एद् ( एतन् ) यह  
एत्थ ( अत्र ) यहाँ  
एव्व ( एवम् ) इस तरह  
एण्हि ( इदानीं ) इस समय  
एसाणं ( एतयोः ) इन दोनों का

ओ

ओदारीभद्दु ( अवतार्यताम् ) उतारा जाए  
ओलम्माबिभ सेवक

क

कंदोद्रेण ( इन्दीवरेण ) नीले कमल से  
कइणो ( कवयः ) कविलोग  
कब्ब ( काव्य ) कविता  
कहिज्जदु ( कथ्यतां ) कहा  
कधिदं ( कथितं ) कहा  
कन्दलित नया उगा हुआ  
कणिट्ठ ( कनिष्ठ ) छोटा  
कप्पूर ( कर्पूर ) कपूर  
कत्थुरिभा ( कस्तूरीका ) कस्तूरी  
कसबट्ठिअं ( कषपट्टिकां ) कसौटी  
कलम एक प्रकार का धान  
क इच्छणेण ( कवित्वेन ) कवितामें

१३ कपू०

कट्ठक्खविक्खेवो ( कटाक्षविक्षेपः ) आंख  
मारना  
कट्ठिद ( कर्त्तित ) कटा हुआ  
कणअकबिसुत्तए ( कनककटिस्त्रे ) सोने की  
करधनी में  
कण्णारअणं कन्यारत्न  
कज्जसेसं ( कार्यक्षेपम् ) बचा हुआ काम  
कज्जसज्ज ( कार्यसज्ज ) काम में चतुर  
कट्टणुकट्टणेहि ( कर्पणोत्कर्षणैः ) खींचने और  
दौड़ने से

करीभदु ( क्रियतां ) करो  
कडिहदाओ ( कर्षिताः ) निकाल लीं  
करंदिआइ ( करंडिकायां ) एक बरतन का नाम  
कहिं ( कुत्र ) कहाँ  
कांसतालाणं ( कांस्यतालानाम् ) करतालों का  
कावब्बा ( कर्त्तव्या ) करनी चाहिए  
काऊण ( कृत्वा ) कर के  
कालाक्खरिओ ( कालाक्षरिकः ) बहुत समय  
में अक्षर जानने वाला

किदं ( कृतं ) किया  
किज्जदु ( क्रियतां ) करो  
किणिदो ( क्रीतः ) खरीदा  
किलिमंती ( क्लाम्यन्ती ) मुरझाई हुई  
कुल्लाहिं ( कुल्याभिः ) कृत्रिम नदी  
कुणंति ( कुर्वन्ति ) करते हैं  
कुप्पासअं ( कूर्पासकम् ) चोली  
कोइल ( कोकिल ) कोयल  
कोवेण ( कौतूहलेन ) उत्सुकता से

ख

खंदिज्जदि ( खण्ड्यते ) काटा जाता है  
खंजिद ( खजित ) लंभड़ाते हुए  
खण ( क्षण ) क्षण

खमा (खड्ग) तलवार  
खदकवारो (क्षतक्षारः) जले पर नमक  
खलिदा (खलिनाः) गिरी हुई  
खिडकिआ (खिटकिआ) खिडकी  
खिबीभदु (क्षिप्यन्ताम्) फेंको  
खिउजदु (खिद्यतु) दुःख उठाए  
खुरसिहाई (क्षुरशिखाभिः) अस्त्रों की धार से

## ग

गंठि (ग्रन्थि) गांठ  
गढमगअ (गर्भगतं) अन्दर पडा हुआ  
गढमघर (गर्भगृह) अन्दर का भूतान  
गदुअ (गत्वा) जाकर  
गालिअस्स (गालिनस्य) बिलोए हुआ  
गाढअरो (गाढतरो) अधिक तेज  
गुत्था (गुम्फिना) गूथी  
गेअणिट्टबिहिणा (गेयनृत्यविधिना) गाने  
और नाचने से

गेहिणी (गेहिनी) घर वाली  
गेहिअ (गृहीत्वा) लेकर  
गेण्ह (गृहाण) पकड़ो  
गोरंगीए (गौरांग्या) गोरे शरीर वाली से  
गोरिआ (गौरिका) सोने की

## घ

घरिणि (गृहिणी) स्त्री  
घणघम्मामल्लाणो (घनघर्मल्लानः) तेज  
धूप से मुरझाया हुआ  
घटण (घटन) लगाना  
घास्सिस्सं (क्षेप्स्यामि) फेंक दूंगा  
घुसिण (घुसण) कुंकुम  
वेत्तूण (गृहीत्वा) ग्रहण कर

## च

चंक्रमणदो (चक्रक्रमणतः) बार २ चलने से

चंडंमुषो (चंडांशोः) सूर्य का  
चंदुज्जोओ (चन्द्रोद्योतः) चन्द्रमा का उदय  
चंदणचच्चा (चन्दनचर्चा) चन्दन लगाना  
चक्कवट्टि चक्रवर्ति  
चदुरत्तणेण (चतुरत्वेन) चतुराई से  
चलणसुस्सुअओ (चरणसुश्रुपुः) वरणों  
की सेवा करने वाला

चउत्थीए (चतुथ्यां) चौथ के दिन  
चउस्मट्टिसु (चतुःषट्ठिपु) चौसठ  
चक्कवाअ (चक्रवाक) चक्रवा पक्षी  
चम्पअस्स (चम्पकस्य) चम्पा का  
चम्म (चर्म) खाल  
चाउहाण चौहान  
चाहत्तणं (चाहत्वं) मौन्दरंग  
चाब (चाप) धनुष  
चित्ताणिआ (चेत्रानिआ) चैन महीने की  
हवार्ये

चिट्ठदु (तिष्ठतु) ठहर  
चित्तअरो (चित्रकारः) चित्रकार  
चिट्ठदुदि (तिष्ठति) रहती है  
चुंबण (चुम्बन) चुम्बना  
चूरइस्सं (चूर्णयिष्यामि) चकना चूर कर दूंगा  
चूडिआ (चूलिका) चोटों

## छ

छइह (विदग्ध) छैला  
छप्पआणम् (षट्पदानाम्) भौरों का  
छम्मासिअ (षाण्मासिक) छ महीने का  
छट्ठअ (षष्ठकः) छटा  
छोवळंति (स्फुरन्ति) चमक है

## ज

जं जं (यत् यत्) जो जो

जअदि ( जयति ) विजय होती है  
 जच्चाणं ( जात्यानां ) उत्कृष्ट कोटिकी  
 जणणिरिक्खणिज्जं ( जमनिरीक्षणीयम् )  
 दर्शनीय  
 जरठाभमाणे ( जरठायमाने ) बढ़ने होने पर  
 जणदो ( जनान् ) लोगों से  
 जस्स ( यस्य ) जिसका  
 जहिच्छं ( यथेष्टं ) इच्छा के अनुसार  
 जदो ( यतः ) क्योंकि  
 जांति ( यान्ति ) बीतते हैं  
 जाणिज्जदि ( ज्ञायते ) जाना जाना है  
 जादो ( जोता ) हुआ  
 जाणेसि ( जानामि ) जानते हों  
 जागिअ ( ज्ञात्वा ) जान कर  
 जाणं ( ज्ञानं ) ज्ञान  
 जीहाए ( जिह्वा ) जबान  
 जुअलं ( युगलं ) जोड़ा  
 जुहिट्ठिर ( युधिष्ठिर )  
 जोणहा ( ज्योत्स्ना ) चांदनी  
 जोईसर ( योगेश्वर )  
 उज्जलइ ( ज्वलति ) गरम मालूम पड़ता है

झ

झत्ति ( झटिति ) शीघ्र  
 झणझणंत ( झणझणायमाना ) झन झन  
 करता हुआ  
 झडित्ति ( झटिति ) जल्दी  
 झणं ( ध्यान )

ट

टसर ( तसर ) कन्था  
 टप्पर सूप  
 टिक्किदा ( तिलकिता ) तिलक लगाया  
 टेंटा इधर उधर घूमने वाली

ठ

ठाबिदो ( स्थापितो ) लगाया  
 ठिक्कलं ( शिथिलं ) ढीला  
 ठेरा ( टेरा ) ढ़ेणा

ड

डंबर उद्यम  
 डिग्गभ बालक

ण

णदंन्तु ( नन्दन्तु ) समृद्ध हों  
 णच्चिदब्बं ( नर्तितव्यम् ) अभिनय करना  
 चाहिए  
 णट्टाअं ( नर्तकं ) नचाने वाला  
 णअणं ( नयनं ) आंख  
 णअरं ( नगरं ) शहर  
 णलिणी ( नलिनी )  
 णह ( नभ ) आकाश  
 णहद्धे ( नभोऽध्वनि ) आकाशमार्ग में  
 णाडिआइं ( नाटिकां )  
 णामहेअं ( नामधेयं ) नाम  
 णाम ( नाम )  
 णाह ( नाथ ) स्वामी  
 णिट्ठ ( नृत्य ) अभिनय  
 णिक्कलंका ( निष्कलंकाः ) कलंकरहित  
 णिअ ( निज )  
 णिंदुणिज्जे ( निन्दनीये ) निन्दा के योग्य  
 णिसण्ण ( निषण्ण ) लगा हुआ  
 णिसगा ( निसर्ग ) स्वभाव  
 णिअमुअो ( नित्यमृत्यो ) नित्य का नौकर  
 णिदंअ ( नितम्भ )  
 णिज्झाअअंतीअ ( निध्याययन्त्या )  
 लगातार ध्यान करती हुई

निहिदो ( निहितः ) रखा  
 निमिष्वं ( निमित्तं ) कारण  
 निबणिदा ( निपतिता ) गिराई  
 निद्वा ( निद्रा ) नींद  
 निहुवण ( निधुवन ) सुरत  
 निबिष्ट ( निविष्ट ) पहुंचा हुआ  
 निब्वणो ( निर्वान्तः ) बुझ गया  
 निक्कामग्घ ( निष्कमामः ) निकल चलें  
 निज्जिदा ( निर्जिताः ) जीत लिया  
 निउणं ( निपुण ) अच्छी तरह  
 निब्भणस्य ( निर्भिन्नस्य ) फोड़ा हुआ,  
 खोदा हुआ

निग्गच्छदि ( निर्गच्छति ) निकलता है  
 निब्बिग्घ ( निर्विघ्न )  
 णीसासा ( निःश्वासाः ) सांसें  
 णूणं ( नूनम् ) निश्चय ही  
 णेत्त ( नेत्र ) आंख  
 णेब्वच्छ ( नेपथ्य ) वेशभूषा  
 णेउर नूपुर  
 ण्हाण ( स्नान )

त

तंबूलकरं ( पानदान )  
 तक्कं ( तक्रं ) मट्टा  
 तक्कालकइणं ( तत्कालकवीनां ) उस समय  
 के कवियों का  
 तक्कीअदि ( तक्क्यते ) अनुमान किया  
 जाता है  
 तग्गदं ( तद्गतं ) उसका  
 तणुलदा ( तनुलता ) कोमल शरीर  
 तणुलही ( तनुयष्टि ) शरीर  
 तप्पसा ( तद्गता ) उसका पति

तक्कज्जसज्जा ( तत्कार्यसत्ता ) उसके काम  
 में लगी हुई  
 ताडंक ( ताटंक ) कान का एक गहना  
 ताडिदुमना ( ताडितुमनाः ) मारने की  
 इच्छा वाला  
 ताणं ( तासाम् ) उनका  
 तारुथा ( तारका )  
 तारामेत्ती एक दूसरे को देखने पर प्रेम  
 तालाणुगदपदाओ ( तालानुगतपदाः ) ताल  
 के अनुसार पैर रखनेवालीं  
 तिहुअण ( त्रिभुवन )  
 तिलोअणो ( त्रिलोचनः ) शंकर  
 तिक्खा ( तीक्ष्णा ) तेज  
 तिरच्छि ( तिर्यक् ) तिरछा  
 तिणि ( त्रयः ) तीन  
 तिस्सा ( उसका )  
 तित्ससस ( त्रपुसस्य ) एक प्रकार का फल  
 तिक्खच्छचाबा ( तीक्ष्णाक्षिचापाः ) तीक्ष्ण  
 आंखों का ही धनुष रखनेवालीं  
 तीअ ( तया ) उसने  
 तीअ ( तस्याः ) उसका  
 तुहिणअर ( तुहिनकर ) चन्द्रमा  
 तुअ ( तव ) तुम्हारा  
 तुरगस्स ( तुरङ्गस्य ) घोड़े का  
 तुन्दिला लम्बे पेट वाली  
 तुग्गेहिं ( युष्माभिः ) तुम्हारे  
 तुह ( तव ) तेरा  
 तुहदि ( बुध्यति ) न दूटती है  
 तुग्गाहिंतो ( युष्मत्तः ) तुमसे  
 तुट्ठेण ( तुष्टेन ) प्रसन्न  
 तुरिदपदं ( त्वरितपदं ) शीघ्र  
 तोसिदा ( तोषिता ) प्रसन्न किया  
 तासिणि ( त्रासिनीं ) डराने वाली

थ

थंमेमि ( स्तम्नामि ) रोक सकता हूँ  
थक्कंतु ( स्तोकीक्रियन्तां ) कम करो  
थण ( स्तन ) थन  
थूल ( स्थूल ) मोटा  
थोअ ( स्तोक ) थोड़ा  
थोरस्थणिल्लं ( स्थूलस्सनं ) बड़े २ स्तनों  
वाला

द

दंसण ( दर्शन ) देखना  
दंसिदो ( दंशितः ) दिखाया  
दंसेमि ( दर्शयामि ) दिखाता हूँ  
दक्खिणाबह ( दक्षिगापथ )  
दहिणो ( दध्नः ) दही का  
दक्खारसो अंगूर का रस  
दर थोड़ा  
दज्झंत ( दह्यमान ) जलता हुआ  
दण्डरासः एक प्रकार का खेल  
दाण ( दान ) देना  
दाहस्सं ( दास्यामि ) दैती हूँ  
दिअहाईं ( दिवसानि ) दिन  
दिण्णा ( दत्ता ) दी  
दिट्ठं ( दृष्टं ) देखा  
दिण्दीओ ( दिनदीप )  
दिणमणी ( दिनमणिः ) खर्यं  
दिज्जए ( दीयते ) दिया जाता है  
दिण्णा ( दत्ता ) दी हुई  
दिज्जहु ( दीयते ) दिया जाता है  
दीसदि ( दृश्यते ) दिखाई देता है  
दीसअ ( दृश्यध्वे ) दिखाई पड़ते हो  
दीहं ( दीर्घं ) बढ़ा  
दीहदुण्णो ( दीर्घदपों ) बड़े घमण्ड वाला

दीअंत ( दीयमान ) दिया जाता हुआ  
दीहरतमा ( दीर्घतमा ) अत्यन्त बड़े  
दुबे ( द्रो ) दो  
दुससिणी ( द्विशशिनी ) दो चन्द्रमाओं  
दुक्किदं ( दुष्कृतं ) पाप  
दुदीओ ( द्वितीयः ) दूसरा  
दुआरदेसे ( द्वारदेशे ) दरवाजे पर  
दुल्लखअं ( दुलक्ष्यं ) कठिन से प्रतीत  
होने वाला

दुहिदा ( दुहिता ) लड़की  
दूरं ( अत्यन्तम् )  
देतो ( ददत ) देता हुआ  
देउ ( ददातु ) दे  
दोहन्ति ( दोलानन्ते ) हिलती हैं  
दोसुं ( द्वयोः ) दो का  
दोसोलह ( द्विपोडस ) बत्तीस  
होणी ( लकड़ों के पानी का वर्तन )

ध

धम्म ( धर्म )  
धणू धनुष  
धरह ( धारयति ) धारण करता है  
धवलेंति ( धवलयन्ति ) उज्ज्वल करते हैं  
धरिदा ( धृता ) रखी  
धाणुक्क ( धानुष्क ) धनुषधारी  
धुआगीतं ( ध्रुवागीतम् ) ध्रुवा के साथ गाना  
( संगीत में जिस अंश का प्रतिशाखा से  
सम्बन्ध होता है, उसे ध्रुवा कहते हैं )  
धूअ ( धूप ) सुगन्धित द्रव्य  
धोचिद ( धौत ) धुला हुआ

प

पंचगाव्वं ( पञ्चगाव्यम् ) गाय के दूध बही,  
धी, गोबर और गोमूत्र

**पंडिअवेर** ( पंडितगृहे ) पंडित के घर पर

**पंडितपुं** ( पाण्डित्यं )

**पअट्टदु** ( प्रवर्तताम् ) प्रवृत्त रहे

**पत्रोच्चिआइं** ( पात्रोच्चितानि ) पात्रों के अनुसार

**पडिसोसआइं** ( प्रतिशीर्षकाणि ) पगड़ियाँ

**पडिसारीअदि** ( प्रतिसार्यते ) साफ कौ जाती है

**पण्होत्तरं** ( प्रश्नोत्तरं ) प्रश्न का उत्तर

**पवेसअ** ( प्रवेशक ) नाटक के बीच में आने वाला दृश्य

**परिहरिअ** ( परिहृत्य ) छोड़कर

**पउंजअ** ( प्रयुङ्गध्वम् ) अभिनय करते हो

**परिगेदि** ( परिणयति ) विवाह करता है

**पत्तो** ( प्राप्तः ) आया

**पडिबड्ढाबिआ** ( प्रतिवर्धिका ) बढ़ावा देने वाली

**पठिस्सं** ( पठिष्यामि ) पढ़ूंगा

**पदिबट्टे** ( प्रतिपट्टे ) रेशमी वस्त्र

**पढमा** ( प्रथम ) पहली

**पउंजीअदि** ( प्रयुज्यते ) प्रयोग किया जाता है

**पडिप्पदां** ( प्रतिस्पर्धां ) बराबरी

**पसाहणलच्छी** ( प्रसाधनलक्ष्मी ) शृङ्गार शोभा

**पवेसअ** ( प्रवेशय ) आने दो

**पअक्खं** ( प्रत्यक्षम् )

**पअिजामि** ( प्रत्येमि ) विश्वास करती हूँ

**पहराअ** ( पञ्चराग ) पुखराज

**पअइ** ( पतति ) गिरता है

**पणट्ठा** ( प्रणष्टा ) छिप गई

**पअगोहिं** ( प्रत्यग्रैः ) नए

**पविट्ठा** ( प्रविष्टा ) पहुँच गई

**पअवेह** ( प्रकटयति ) जाहिर करता है

**पअंगं** ( प्रत्यंगं ) हर अङ्ग में

**पअइ** ( पश्चात् ) बाद में

**पअन्ति** ( पतन्ति ) गिरते हैं

**पडिसीस्सपेहिं** ( प्रतिशीर्षकैः ) नकल करके

**परमेट्टि** ( ब्रह्मा )

**पदाआ** ( पनाका ) ध्वजा

**पाउद** प्राकृतभाषा

**पाहुदं** ( प्राभृतं ) भेंट

**पाइआ** ( पायिता ) पिला दिया

**पासम्मि** ( पार्थं ) पास में

**पालिडिआ** ( पापडिका ) पाप बढ़ाने वाली

**पाइक** ( पदाति ) पैदल चलने वाला

**पिज्जंतं** ( पीयमानम् ) पिया जाता हुआ

**पिअं** ( प्रियम् )

**पिआमो** ( पिनामः ) पीते है

**पिहाणं** ( पिधानं ) ढक्कन

**पीअसिबिणपुण** ( प्रतिस्वप्नेन )

**पुंजिउजई** ( पुंजीभवति ) इकट्ठा होना है

**पुंखिद** ( पुंखिन ) चढ़ा हुआ

**पुअिड्ढस्सं** ( पृच्छामि ) पूछता हूँ

**पुअिआइं** ( पुस्तकानि ) किताबों को

**पुअिअंति** ( पृच्छयन्ते ) पूछे जाते हैं

**पुत्तो** ( पुत्रो )

**पुणिमा** ( पूर्णिमा ) पूनम

**पुअिअ** ( पृष्ट्वा ) पूछ कर

**पुअिणिअरं** ( पुअिनिअरं ) फूलों का समूह

**पुअिद** ( व्याध ) बहेलिया

**पुअि** ( पुत्रि )

**पेअइ** ( प्रक्षस्व ) देखो

**पेअिअदि** ( दृश्येत ) देखा जाता है

**पेअिदं** ( प्रेषितं ) भेजा

**पोअमराअ** ( पञ्चराग )

**पुअिदि** ( प्रभृति ) तक

**पुअिआमो** ( प्रणामः )

प्पभाद् ( प्रभात ) प्रातःकाल, सबेरा  
प्पसवो ( प्रसवः ) फूल  
प्पसाहिद्दा ( प्रसाधिना ) सजार्द  
प्पसाद् ( प्रसाद ) प्रसन्नता  
प्पकिदि ( प्रकृति ) स्वभाव  
प्पच्छालतो ( प्रक्षालयन् ) धोना हुआ  
प्पसिदि ( प्रसृति ) अर्द्धाञ्जलि  
प्पहाओ ( प्रभावः ) असर  
प्पभासद् ( प्रकाशने ) प्रकट होना है  
प्पविसम्ह ( प्रविशामः ) अन्दर चले  
प्पसर ( पसर ) फैलाव  
प्पसीद्दु ( प्रसीदतु ) प्रसन्न हो  
प्पदीबो ( प्रदीपः ) दीपक  
प्पबिट्ठाबिदा ( प्रतिष्ठापिना ) प्रतिष्ठा कराई  
प्पणमिज्जसि ( प्रणम्यसे ) प्रणाम किए

ज्ञान हो

प्पाकारं ( प्राकारं ) चहारदीयारी को  
प्पेच्छंतीणं ( प्रेक्षमाणानां ) देखने वालों का  
प्पेक्खिद्दब्बाद् ( प्रेक्षितव्यानि ) देखना चाहिए  
प्फार ( स्फार ) विशाल

फ

फंस ( स्पर्श ) छूना  
फटिअ ( स्फटिक ) मफेद पत्थर  
फलभा ( फलकौ ) हिस्से  
फलिण्णं ( फलाढ्य ) फलों से लदा हुआ  
फग्गुणसमये ( फाल्गुनसमये ) फागुन में  
फुरदु ( स्फुरदु ) चमके, ध्यान में आए  
फुडती ( स्फुरन्ती ) दूटती हुई  
फुरंतओ ( स्फुरन् ) चमकता हुआ

ब

बंदिहिं ( वन्दिभिः ) वन्दी के द्वारा  
बंदिहुं ( वन्दितुं ) वन्दना करने

बंचणा ( वञ्चना ) धोखा  
बरा ( वरा ) सुन्दर  
बहुसो ( बहुशः ) अनेक तरह से  
बणिआओ ( वर्णिकाः ) रंग  
बल्लह ( वल्लभ ) प्रिय  
बणिदो ( वर्णितः ) वर्णन किया  
बड्ढाबीअमि ( वर्धमे ) प्रमन्न हो रही हो  
बहलं अधिक  
बट्टंति ( वर्तन्ते ) हैं  
बला ( बलात् ) जबर्दस्ती  
बड्ढाबओ ( वर्धापवाः ) वन्दी देने वाला  
बणअ ( वर्णय ) वर्णन करो  
बअणं ( वचनं ) कहना  
बग्गणेण ( ब्राह्मणेन ) ब्राह्मण से  
बहल्लो ( वर्लावर्दः ) बैल  
बसुहा ( वसुधा ) पृथ्वी  
बलस्स ( वयस्य ) मित्र !  
बलद्द ( वलयित ) मोड़ा हुआ  
बहिणिप्प ( भगिनिके ) बहिन !  
बक्करुत्ति ( वक्रोक्ति ) बात बनाकर कहना  
बरिद्दा ( वरिष्ठा ) सुन्दर  
बरिसिद्दुं ( वर्षितुं ) बरसने की  
बड्ढंत ( वर्धमान ) बढना हुआ  
बरिस्स ( वस्त्र ) कपड़ा  
बड्ढत्तणं ( वृद्धत्वं ) वृद्धि  
बग्गो ( वर्गो ) समूह  
बट्टेदि ( वर्तयति ) रखती है  
बासाइणो ( व्यासादयः ) व्यास इत्यादि कवि  
बाआ ( वाताः ) हवाएं  
बाअंति ( वान्ति ) चलती हैं  
बाहिरा ( बाह्यौ ) बाहरी  
बासरा ( वासराः ) दिन

बारुणी सराव

बाह्णिज्जा ( बाधनीया ) पीडनीय

बिभ ( इव ) तरह

बिणिज्जिअ ( विनिर्जित्य ) द्वारा कर

बिक्कम ( विक्रम ) शौर्य

बिसारिय ( विस्तार्य ) फैला कर

बिह्मल्लिणि बिगड्ढने वाली

बिक्किणीअदि ( विक्रीयते ) विकती है

बिडवा ( विटपाः ) वृक्ष

बिम्ममवदीसु ( विभ्रमवतीषु ) सुन्दर

विसप् ( विषये ) बात में

बिद्धुणो ( बिन्दवः ) बूंदे

बिलेवणा ( विलेपन ) अंगराग

बिहूसणा ( विभूषणा ) गहने

बिहूसयंति ( विभूषयन्ति ) सजाते हैं

बिज्जन्ति ( विध्यन्ति ) सनाते हैं

बिसप्पदि ( विसर्पति ) चलती है

बित्तिआरे ( वृत्तिकारः ) न्याख्या करनेवाला

बित्थरेण ( विस्तेरण ) विस्तार के साथ

बिज्जुल्लेहा ( विद्यल्लेखा ) बिजलीकी रेखा

बिआलो ( प्रिकालः ) शाम

बिचित्तदा ( विचित्रदा )

बिडंबेदि ( विडम्बयति ) धोखा देता है

बिसहर ( विषहर ) सांप

बिडंबणं ( विडम्बनम् ) नकल

बिप्पलंभो ( विप्रलम्भः ) वियोग

बिण्णबीअदि ( विश्वाप्यते ) कहा जाता है

बिज्जिभिदं ( विजृम्भितं ) करामान

बिसुमरिदाइं ( विस्मृतानि ) भुला दिए

बीजइस्सं ( बीजयिष्यामि ) हवा करूंगा

बुत्तंतं ( वृत्तान्तं ) हाल

बेदम्भं ( वैदर्भं )

बेष्टिदुं ( वेष्टितुं ) पकड़ने को

बेदुरि ( वैदुर्यं ) मणि विशेष

बेला ( वेला ) समय

बेधआर ( वेधकार ) छेद करने वाला

बेधाबिआइं ( वेधितानि ) छेद किया

बोह्लम्मि ( वचने ) कहने में

भ

भंज ( भञ्जय ) तोड़ो

भइ ( भद्रं ) कल्याण

भणइ ( भण्यते ) कहा जाता है

भंडए ( भाण्डे ) वर्तन में

भभवं ( भगवान् )

भमल ( भ्रमर ) भौरा

भज्जाजिदो ( भार्याजिनः ) पत्नी से जीता हुआ

भइहो ( भट्टो ) उन्मत्त

भरिआ ( भृतौ ) भर गए

भबिअ ( भावि ) होने वाला

भत्तुणो ( भर्तुः ) पति की

भासा ( भाषा )

भादि ( भानि ) अच्छा लगता है

भामरीओ ( भ्रामर्यो ) भावरी ( फेरे )

भिंग ( भृङ्ग ) भौरा

भिवखा ( भिक्षा ) भीख

भुल्लो ( भ्रान्तो ) भूला हुआ

भूमिअं ( भूमिकां ) वेशभूषा

भोज्जं ( भोज्य ) भोजन

भोदु ( भवतु ) होवे

भोदि ( भवति ) आप

म

मंतो ( मन्त्रः ) मन्त्र जपने का

मंथरिज्जंतु ( मन्थरीक्रियन्तां ) कम करने

चाहिये



**मज्झमि** ( मध्ये ) बीच में  
**मभणं** ( मदनं ) कामदेव  
**मल्ल** ( मलय ) इस नाम का पर्वत  
**मल्लिका** ( मल्लिका ) एक फूल का नाम  
**मज्झ** ( मम ) मेरा  
**महुच्छवं** ( मधूत्सवं ) वसन्तोत्सव  
**मह** ( मम ) मेरा  
**मज्जं** ( मद्य ) शराब  
**मए** ( मया ) मैंने  
**मण्णेदि** ( मन्यते ) मानी जाती है  
**मग्गणा** ( मार्गणाः ) बाग  
**मइरा** ( मदिरा ) शराब  
**मम्महरहो** ( मन्मथरथः ) कामदेव का रथ  
**महुरिज्जइ** ( मधुरीयति ) मीठा होता है  
**महतो** ( महान् )  
**मत्तंढे** ( मार्तण्डे ) सूर्य  
**मणोरह** ( मनोरथ )  
**महिज्जदि** ( मृष्येन ) ढूँढा जाता है  
**मभरद्ध** ( मकरध्वज ) कामदेव  
**महोसहं** ( महौषधं ) प्रभावशाली ओषधि  
**मज्झत्थं** ( मध्यं ) कमर  
**मज्जण** ( मज्जन ) स्नान  
**महुलच्छी** ( मधुलक्ष्मीः ) वसन्त शोभा  
**मई** ( मतिः ) बुद्धि  
**मज्जारिआ** ( मार्जारिका ) बिल्ली  
**माभही** ( मागधी ) संस्कृत साहित्य में एक प्रकार की शैली  
**माहत्तम्** ( माहात्म्यम् )  
**माणिक्यं** ( माणिक्य ) मानक  
**माउस्सिआ** ( मातृष्वसा ) मौसी  
**माणुसस्स** ( मानुषस्य ) मनुष्य का  
**माणिणि** ( मानिनी ) मान वाली  
**मिअंगा** ( मृदङ्गाः ) मृदंग

**मिहुणाइ** ( मिथुनानि ) जोड़े  
**मिलाणो** ( म्लान ) मुझाया हुआ  
**मिट्ठणो** ( मधुगत्वे ) सुन्दरता में  
**मिअच्छी** ( मृगाक्षी ) हिरन जैसे नयन वाली  
**मुखो** ( मुखौ ) मूर्ख  
**मुत्ताणं** ( मुक्तानां ) मोतियों का  
**मुद्धमुखि** ( मुग्धमुखि ) सुन्दर मुख वाली  
**मुच्छा** ( मूर्च्छा )  
**मुहिद** ( मुद्रित ) बन्द  
**मुक्क** ( मुक्त ) रहित  
**मोक्खं** ( मोक्ष )  
**मोत्तण** ( मोचयित्वा )

र

**रंजण** ( रंजन ) प्रसन्न करना  
**रहुउल** ( रघुकुल )  
**रहरहस** ( रतिरभस ) सुरत की इच्छा  
**रमणिज्ज** ( रमणीय ) सुन्दर  
**रग्गो** ( रम्यः ) सुन्दर  
**रविस्स** ( रवेः ) सूर्य का  
**रत्थाए** ( रथ्यायां ) सड़क पर  
**रअणि** ( रजनी ) रात  
**रअ** ( रय ) वेग  
**रणिद** ( रगित ) बजना हुआ  
**रहरहस्सं** ( रतिरहस्य ) सुरत का भेद  
**रज्जंति** ( रजयन्ति ) प्रसन्न होते हैं  
**रत्तिमज्जे** ( रात्रिमध्ये ) रात्रि में  
**रक्खाघरअं** ( रक्षागृहं ) नजरबन्दी की जगह  
**रअणकुसुम** ( रत्नकुसुम )  
**राअउल** ( राजकुल )  
**राआ** ( राजा )  
**राओन्मत्ता** ( रागोन्मत्ता ) संभोग की इच्छा का उन्माद रखने वाले

रित्ता ( रिक्ता ) खाली  
 रीदीओ ( रीतिकाः ) रीतियाँ, साहित्यिक  
 शैलियाँ  
 रुद्रु ( ऋतु )  
 रुष्ट ( रुष्ट ) नाराज  
 रुधिर ( रुधिर ) खून  
 रुअरेहा ( रूपरेखा ) सौन्दर्य  
 रुढीओ ( रुढेः ) रूढ़ि का  
 रोसावसरो ( रोपावसरः ) क्रोध का मौका

## ल

लंछिदं ( लाञ्छितम् ) चिह्नित कर दिया  
 लंगिमं ( तारुण्यं ) यौवन  
 लम्बिदो ( लम्बितः ) प्राप्त कराया  
 लच्छी ( लक्ष्मी ) शोभा  
 लग्ना ( लग्ना ) लग गई  
 लहेदि ( लभते ) प्राप्त करना है  
 लक्षिज्जए ( लक्ष्यते ) मालूम पड़ना है  
 लाबणं ( लावण्यं ) सौन्दर्य  
 लास्साबसाणे ( लाभ्यावसाने ) लास्य के  
 अन्न में  
 लाजंजलीओ ( लाजाञ्जलयः ) खालों की  
 प्रंजलियाँ  
 लिहिंदो ( लिखितः ) लिखा  
 लेहहत्था ( लेखहस्ता ) लेख हाथ में लिए हुए  
 लोट्टदि ( लुठति ) लोटती है  
 लोहपरमुहो ( लोमपराङ्मुखः ) लोभ से दूर

## स

संघाडो ( सङ्घटना ) सङ्गम  
 संझा ( सन्ध्या ) शाम  
 संदाबदाइणि ( संतापदायिनी )  
 संकेओ ( संकेत ) इशारा

संभाबिज्जदि ( सम्भा यते ) हो सकता है  
 संठिडा ( संस्थिता ) ठहरी  
 सबलो ( सकलो ) सब  
 सरस्सई ( सरस्वती )  
 सट्ठअं ( सट्ठकं ) एक प्रकार का रूपक  
 ससुरो ( श्वसुरः )  
 सहाए ( सहाया ) सभा में  
 समसीसिआ ( समशीर्षिका ) प्रनिस्पर्शा  
 समुब्बहदि ( समुद्गति ) धारण करना है  
 सब्बाणं ( सर्वेषाम् ) सब का  
 सण ( शण ) मन  
 सपज्जा ( सपर्या ) सेवा  
 सच्चं ( मत्तम् )  
 सहसिं ( सहर्षं ) खुशी के साथ  
 सणिहिदा ( सन्निहिता ) निकट  
 समादिट्ठं ( सभादिष्टं ) कहा  
 समुगिरइ ( समुद्रिगति ) छोड़ना है  
 उगलता है  
 समुग्घाडिओ ( समुद्घाट्य ) खोल कर  
 समुत्पन्ना ( समुत्पन्ना ) पैदा हुई  
 सरलत्तणम् ( सरलत्वम् ) सरलता की  
 सरअसमीर ( शरत्समीर )  
 सरिच्छा ( सदृशी ) समान  
 सगो ( स्वर्गो ) स्वर्ग  
 सस्सोचिदं ( शस्योचितं ) फसल के अनुसार  
 सहित्ठणं ( सखीत्वं ) मैत्रीकी  
 सामलम् ( श्यामल ) सांवला  
 साडिआ ( शाटिका ) साड़ी  
 सिचिज्जंती ( सिच्यमाना ) सींची जाती हुई  
 सिंगार ( शृङ्गार )  
 सिबिणअं ( स्वप्नं ) सपना  
 सिडिलभाभि ( शिथिलयाभि ) कम करूँ  
 सिलोओ ( श्लोको )

सिसिरोपचारसामग्निं ( शिशिरोपचार  
सामग्नी )

सीभला ( शीतलाः )

सुहं ( सुखम् )

सुत्रोग्निह ( सुतोऽस्मि ) सो गया हू

सुस्था ( स्वस्था ) स्थिर

सुत्ती ( शक्ति ) सीप

सुणादु ( शृणोतु ) सुनो

सुत्तधारो (सुत्रकारः) संक्षेप में बोलने वाला

सुव्वणं ( सुवर्णम् ) सोना

सुणीअदि ( श्रयते ) मुना जाना है

सुरअ ( मुरत ) संभोग

सूलाअरण ( शूलाकरण ) फांसी देना

सेवणिउजो (सेवनीयो) आनन्द उठाने योग्य

सेट्टिणा ( श्रेष्ठिना ) सेठ ने

सोभाग्ग ( सौभाग्य )

सोहदे ( शोभते ) अच्छा लगता है

सोहासमुदापण ( शोभासमुदायेन )

स्सवण ( श्रवण ) कान

ह

हल्लबोलो ( हल्लल्लः ) हल हलकी ध्वनि

हरिणंक ( हरिणांक ) चन्द्रमा

हत्थे ( हस्ते ) हाथ में

हक्कारिअण ( आकार्य ) बुलाकर

हरिदाअ ( हरिद्रायाः ) हल्दीसे

हलिहा ( हरिद्रा ) हल्दी

हक्कारीअदु ( आकार्यताम् ) बुलाया जाना

चाणिण

हिअआई ( हृदयादि ) मन को

हिमार्णि ( हिमानी ) बरफ का समूह

हुअंति ( भवन्ति ) होते हैं

होंति ( भवतः ) होते हैं

होदब्बं ( भवितव्यं ) होना चाहिये

## नाटकीय सुभाषित सङ्ग्रह

१. अहवा हत्थकंकणं किं वृप्पणेण पेक्खीअदि ? ( पृ. २२ )
२. तुरगस्स-सिग्घत्तणे किं साक्खिणो पुच्छीअंति ? ( पृ. २२ )
३. ण कत्थूरिआ कुगामे बणे वा बिकिणीअदि, न सुबण्णं कसबट्ठिअं बिणा सिलापट्टए कसीअदि । ( पृ. २३ )
४. सा घरिणी जा पिअं रंजेदि, सो पुत्तो जो कुलं उज्जलेदि । ( पृ. २४ )
५. मइरा पंचगब्बं च एकस्सि भंडए कीरदि, कच्चं माणिक्कं च समं आहरणे पउंजीअदि । ( पृ. ३० )
६. कीदिसी णअणंजणेण बिणा पसाहणलच्छी ? ( पृ. ३० )
७. जुज्जदि चंपअलदाए कत्थूरिआकप्पूरेहिं आलवालपरिपूरणं । ( पृ. ५२ )
८. सीस्से सप्पो, देसंतरे बेज्जो । ( पृ. १७६ )
९. रजंति छेआ समसंगमम्मि । ( पृ. १२२ )
१०. पाइआ जीणमज्जारिआ दुद्धं त्ति तक्कं ।



# कर्पूरमञ्जरीगत छन्दों की सूची



आर्या-प्रथम जवनिका, श्लोक-३, ५, ७, ८,

९, १० ।

दि. ज.-१२, १३, १४, १५, १६, १७,

१८, १९, २०, २१, २२, ३३, ३४,

३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४० ४२, ४३,

४८, ४९ ।

तृ. ज.-८ । च. ज.-१८ ।

इन्द्रवज्रा-प्र. ज.-२२, तृ. ज.-५, ६,

च. ज.-९ ।

उपगीति:-दि. ज.-४५ ।

उपजाति:-प्र. ज.-२८, ३१ । दि. ज.-२५ ।

च. ज.-१०, ११, १२, १४ ।

उपेन्द्रवज्रा-च. ज.-१३ ।

गीति:-प्र. ज. ६ ।

पुष्पिताम्ना-प्र. ज. २ । च. ज.-१ ।

पृथ्वी-प्र. ज.-३४ । दि. ज.-३२, ४७ ।

तृ. ज.-२०, २६ । च. ज.-२, ५ ।

मन्दाक्रान्ता-प्र. ज.-३०, ३३ । दि. ज.-२,

२३, ३० ।

मालिनी-दि. ज.-९, २४, ४४ । तृ. ज. २,

७, १८ । च. ज.-१९ ।

रथोद्धता-प्र. ज.-११ । दि. ज.-७ ।

तृ. ज.-२१, २४, ३१, ३२, ३३, ३४ ।

वंशस्थम्-तृ. ज.-४ ।

वसन्ततिलका-प्र. ज. १४, १९, २१, २४

२५, २७ । दि. ज.-४, ५, १६, २६ ।

तृ. ज.-९, १०, ११, १२, १३, १४,

१५, १६, १७, २२ ।

च. ज.-४, ७, २० ।

शशिवदना-तृ. ज.-२९ ।

शार्दूलविक्रीडितम्-प्र. ज.-१, १३, १६,

१७, १८, २०, २६, २९, ३१, ३५ ।

दि. ज.-१, ३, ८, २७, २९, ४६ ।

तृ. ज.-१, ३, २५, २७ ।

च. ज.-३, ८, २२ ।

शालिनी-प्र. ज.-२३ ।

शिखरिणी-दि. ज.-११ ।

जगधरा-प्र. ज.-४, १५, ३६ ।

दि. ज.-१०, २८, ३१, ४१, ५० ।

तृ. ज.-१९, २८ । च. ज. ६ ।

स्वागता-प्र. ज.-१२ । च. ज. १५, १६,

१७, २१ ।



## प्रश्नपत्र

१. कर्पूरमञ्जरी की कथा संक्षेप में लिखिए । ( प्रस्तावना में कथासार देखिए )
२. राजशेखर के वंश और काल की विवेचना कीजिए ।
३. राजशेखर की शैली पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।
४. 'कर्पूरमञ्जरी' नाटक पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।
५. 'सट्टक' किसे कहते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताएं बतलाइए ।
६. प्रस्तुत नाटक में भैरवानन्द की क्या उपयोगिता है ? उसके व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए ।
७. विष्कम्भक, प्रवेशक, सूत्रधार और प्रस्तावना—इन की परिभाषा दीजिए ।
८. कर्पूरमञ्जरी का राजा चन्द्रपाल से किस तरह विवाह हुआ ?



## प्रश्नोत्तर

### प्र० नं० २ राजशेखर के वंश और काल की विवेचना कीजिए

राजशेखर के समय और वंश के सम्बन्ध में विभिन्न विद्वानों ने विभिन्न विचार प्रकट किए हैं। राजशेखर यायावर वंश का था। निलकमजरी और उदयमुन्दरी में उसको 'यायावर' अथवा 'यायावर कवि' कहा गया है। उसका पिता दुर्दुक और माता शालवती थी। वह अकालजल्द का पौत्र और सुगानन्द, तरुल और कपिराज का वंशज था। अवन्तिमुन्दरी नाम की एक राजपूत कन्या से विवाह होने के कारण यह बात कुछ सशङ्क ही जान पड़ती है कि वह ब्राह्मण रहा हो। लेकिन जब हम यह देखते हैं कि प्राचीन काल में अन्तर्जातीय विवाह भी होता था और स्मृतियों में ऐसे विवाह का विधान भी है तो हम इस बात में तनिक भी सन्देह नहीं करना चाहिये कि राजशेखर ब्राह्मण था और उसने अवन्तिमुन्दरी से अनुलोम विवाह किया होगा। राजशेखर के जन्मस्थान के विषय में बड़ा मतभेद है। कोई उसे महाराष्ट्री बताते हैं। सक्तिमुक्तावली में सुगानन्द नामक उसके एक पूज्य की चेदिमण्डलमण्डनम् कहा गया है। लेकिन राजशेखर ने कहीं पर भी महाराष्ट्री प्राकृत को विशेष स्थान नहीं दिया है। हो सकता है कि राजशेखर के समय में महाराष्ट्र का कोई दूसरी भाग्य हो। यह भी संभावना हो सकती है कि राजशेखर महाराष्ट्र छोड़ कर पश्चाल देश में आ गया हो।

राजशेखर ने अपने बारे में बहुत कुछ लिखा है। कर्पूरमजरी में उसने अपने लिए 'बालकवि' कविराज 'सर्वभाषाचतुर' कहा है। उसने अपने को निर्भयराज (महेन्द्रपाल) का गुरु बतलाया है। राजा महेन्द्रपाल के पुत्र और उत्तराधिकारी राजा महीपाल ने भी उसको अपना सरक्षक बनाया था। सीयोदनि के शिलालेख में महेन्द्रपाल का शासनकाल ९०३-९०७ ईसा के बाद का और महीपाल का ९१७ ईसा के बाद बताया गया है। राजशेखर ने भवभूति की प्रशंसा में उनको पुनरुत्पन्न वात्मीकी कहा है तथा वाक्पतिराज, उद्भट और आनन्दवर्धन का उल्लेख किया है। सोमदेव ने अपने गणशतिलकचम्पू में, धनञ्जय ने अपने दशरूपक में और सोट्टल ने अपनी उदयनसुन्दरी में राजशेखर का उल्लेख किया है। इन सब उल्लेखों से हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि राजशेखर लगभग ९०० ईसा से बाद रहा होगा।

(विशेष विवरण के लिए प्रस्तावना देखिए)

### प्र० नं० ३ राजशेखर की शैली पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखो

संस्कृत साहित्य का प्रत्येक विद्यार्थी राजशेखर के नाम से परिचित है। इस महाकवि

की भाषा सरस और सरल है। इसकी कर्पूरमञ्जरी ही एक ऐसी नाटिका है जिसमें संस्कृत नहीं पाई जाती। राजशेखर ने साहित्यक्षेत्र में यह एक नया प्रयोग किया। काव्य के संबन्ध में उसका यह कथन है—

**अस्थगिवेसा ते ज्जेब्ब सद्दा ते ज्जेब्ब परिणमंताहं ।  
उत्तिबिसेसो कब्बो भासा जा होइ सा होइ ॥**

भाषा के संबन्ध में उसका यह कहना है कि—

**परुसा संक्किअ बंधा पाउदबंधो बि होइ सुउमारो ।  
पुरुसमहिलाणं जेत्तिअमिहंतरं तेत्तिअमिमाणं ॥**

कुछ लोग इस कथन की प्रामाणिकता में विश्वास नहीं करने हैं। इसमें कुछ संदेह नहीं हो सकता कि राजशेखर की रचना निर्दोष नहीं है। चरित्रचित्रण में व्यक्तिगता और स्वारस्य लाना उसकी शक्ति के बाहर है। विद्वशालभञ्जिका में विद्याधरमल्ल अपने प्रत्यादर्श, विलासशील और दाक्षिण्ययुक्त वत्स के समक्ष बिल्कुल रूखा और अरुचिकर लगता है। रानी में न तो वासवदत्ता जैसा प्रेम है और न उसकी महानुभावता। भागुरायण यौगन्धरायण का विच्छिन्न और अस्पष्ट प्रतिबिम्ब है। उसकी नायिकाओं में कोई विशेषता नहीं। इसी प्रकार कलासंबन्धी और भी कितने ही दोष उसमें पाए जाते हैं।

यह सब होते हुए भी राजशेखर की शैली और भावों को प्रभावोत्पादक ढंग पर व्यक्त करने की शक्ति सराहनीय है। संस्कृत एवं प्राकृत छन्दों के प्रयोग में वह सिद्धहस्त है। अन्य उत्तरकालीन नाटककारों की भांति, ललित और मनोहर पदावली की रचना करने में वह सर्वथा समर्थ है। विद्वशालभञ्जिका का मञ्जलाचरण निःसन्देह लालित्य से भरा हुआ है—

**कुलगुरुरवलानां केलिदीक्षाप्रदाने परमसुहृदङ्गो रोहिणीवल्लभस्य ।  
अपि कुसुमपृष्णैर्देवदेवस्य जेता जयति सुरतलीलानाटिकासूत्रधारः ॥**

राजशेखर की रचना पर कालिदास, हर्ष, भवभूति आदि पूर्वकालीन कवियों का प्रभाव प्रचुर मात्रा में पाया जाता है। कर्पूरमञ्जरी पर मालविकाग्निमित्र और रत्नावली का प्रभाव तो प्रत्यक्ष ही है।

**प्र० नं० ४ कर्पूरमञ्जरी पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए**

कर्पूरमञ्जरी एक प्रकार का सट्टक है। राजशेखर ने स्वयं सट्टक के संबन्ध में कहा है कि—

**सो सट्टको थि मणइ दूरं जो पावि आईं अमुहरइ ।  
किं उण एत्थ पवेसअ विक्कंभाईं ण केवलं हों ति ॥**



उस रचना को सट्टक कहते हैं जो नाटिका से बिल्कुल मिलती-जुलती है। इसमें केवल प्रवेशक और विष्कम्भक नहीं होते हैं। जिसप्रकार नाटिका में वस्तु काल्पनिक होती है, नायक कोइ प्रख्यात धीरललित राजा होता है और शृङ्गार रस प्रधान होता है, उसी प्रकार कर्पूरमञ्जरी में भी सब बातें वैसे ही पाई जाती हैं। जिसप्रकार नाटिका में प्रगल्भ, राजकुलोत्पन्न, गम्भीर और मानिनी महारानी होती हैं और महारानी की वजह से ही नायक का नूतननायिका से समागम होता है। नूतननायिका सुग्धा, दिव्य और अत्यन्त सुन्दर होती है। नायक का उसमें अन्तःपुंगु इत्यादि के संबन्ध से देखने तथा सुनने से उत्तरोत्तर प्रेम बढ़ता जाता है। महारानी के डर से हिचकता-हिचकता नायक उससे प्रेम करता है। यह सब बातें भी कर्पूरमञ्जरी में स्पष्ट दृष्टिगोचर होती हैं। इस तरह कर्पूरमञ्जरी को एक नाटिका ही समझना चाहिए।

प्राकृत भाषा में लिख कर राजशेखर ने एक साहित्यिक परीक्षण किया है। अपनी रचना को अधिक लोकप्रिय बनाने के लिए हाँ उसने ऐसा किया। जिस तरह शृङ्गार रस नाटिका में प्रधान होता है कर्पूरमञ्जरी भा शृङ्गार रस से ओतप्रोत है और राजशेखर की वास्तविक कवित्व शक्ति का परिचय देती है। राजशेखर के खीसौन्दर्य की कल्पना जरा देखिए—

अङ्गं लावण्यपूर्णं श्रवणपरिसरे लोचने हारतारे  
वचः स्थूलस्तनं त्रिवलिवलयितं मुष्टिग्राह्यं च मध्यम् ।  
चक्राकारा नितम्बस्तरुणिमसमये किंत्वन्येन कार्यम् ?  
पञ्चभिरेव बाला मदनजयमहावैजयन्त्यो भवन्ति ॥ ( पृ. १३५ )

वसन्तवर्णन, संध्यावर्णन और चन्द्रिकावर्णन भा यत्र तत्र सजीव बन पड़ा है। झूल के दृश्य में सुन्दर ललित पदावली में प्रभावोत्पादक शब्द चित्रण किया गया है :—

‘विच्छाभन्तो णभररमणीमण्डलस्साणणाइं  
पिच्छालंतो गभणकुहरं कंतिजोणहाजलेण ।  
पेच्छंतीणं हिदभणिहिदं णिदलंतो च दुपं  
दोलालीलासरलतरलो दीसए से मुहेंदू ॥’ ( पृ. ८९ )

प्रत्येक रमणी के मुखारविन्द को फीका करता हुआ, अपने रूपलावण्य की द्रवीभूत चन्द्रिका से गगनमण्डल को तरङ्गित करता हुआ, अन्य युवतियों के अभिमान को दलित करता हुआ चन्द्रमा के समान उसका मुखमण्डल दिखाई देता है; जब कि वह झूलती हुई सीधे आगे-पीछे झोंके लेती है।

उक्त छन्द के प्रभावोत्पादक अनुप्रास और श्लेष को एक और पद्य में मात किया गया है जहाँ पदध्वनि से पदार्थ की प्रतीति हो जाती है :—

रणंतमणिणेउरं क्षणक्षणंतहारच्छुडं  
कणक्कणिभकिंकिणी मुहरमेहलाडंबरं ।  
बिलोलबलभावलीजणिदमंजुसिंजा रवं  
ण कस्स मणमोहणं ससिमुहीभ हिंदोलणं ॥ ( पृ. ९१ )

नूपुरों को झनकारती हुई, मणिमय माला के प्रकाश को छिटकाती हुई किंकिणियों से निनादित होती हुई, कटिमेखला को प्रदर्शित करती हुई, परिभ्रमणशील कंगनों को कलकूजित करती हुई, हिंडोले में झूलती हुई यह चन्द्रवदनी किसके मन को नहीं मोह लेती।

जैसा कि मंगलाचरण में कवि ने वैदर्भी, मागधी और पाञ्चाली इन रीतियों का उल्लेख किया है इसी तरह कर्पूरमजरी में स्थान-स्थान पर सभी रीतियाँ पाई जाती हैं। विशेष रूप से पाञ्चाली रीति का प्रयोग किया गया है।

**प्र० नं० ५ सट्टक किसे कहते हैं ? इसका प्रमुख विशेषताएँ बतलाइए**

संस्कृत नाट्यशास्त्र के अनुसार नाटिकायें निम्न प्रकार की होती हैं। जैसे:—

तत्र वस्तु प्रकरणाच्चाटकान्नायको नृपः ।  
प्रख्यातो धीरललितः शृङ्गारोऽङ्गी सलक्षणः ॥  
देवी तत्र भवेज्ज्येष्ठा प्रगल्भा नृपवंशजा ।  
गम्भीरा मानिनी कृच्छ्रात्तद्वशाच्चेत्संगमः ॥  
नायिका तादृशी मुग्धा दिव्या चातिमनोहरा ।  
अन्तःपुरादिसम्बन्धादासत्वा श्रुतिदर्शनैः ॥  
अनुरागो नवावस्थो नेतुस्तस्यां यथोत्तरम् ।  
नेता तत्र प्रवर्तते देवीन्नासेन शंकितः ।  
कैशिक्यङ्गैश्चतुर्भिश्च युक्ताङ्कैरिव नाटिका ॥

नाटिका में वस्तु काल्पनिक होती है। नायक प्रख्यात धीरललित राजा होता है। शृङ्गार रस प्रधान होता है। ज्येष्ठ, प्रगल्भ, राजकुलोत्पन्न, गम्भीर और मानिनी महारानी होती है और उसी की वजह से नायक का नूतननायिका से समागम होता है। प्राप्य नायिका मुग्धा, दिव्य तथा राजकुलोत्पन्न इत्यादि गुणों से युक्त कोई सुन्दरी होती है। अन्तःपुर इत्यादि के संबन्ध से देखने तथा सुनने से नायक का उसमें उत्तरोत्तर प्रेम बढ़ता

जाता है। नायक महारानी के डर से हिचकिचाता हुआ नूतन नायिका की ओर प्रवृत्त होता है तथा कैशिकी वृत्ति के चार अंगों से चार अंक इसमें होते हैं।

उपर्युक्त सारे लक्षण सट्टक में भी होते हैं। राजशेखर ने स्वयं कहा है—

**सो सट्टओ सि भणइ दूरं जो णाडिआइं अणुहरइ ।**

**किं उण पृथ पवेसअबिक्कंभाईं ण केवलं हीति ॥ (पृ. ८)**

नाटिका से बिल्कुल मिलती-जुलती रचना को सट्टक कहते हैं। इसमें प्रवेशक और विष्कम्भक नहीं होते। प्राकृत भाषा का ही प्रयोग विशेष रूप से किया जाता है। अद्भुत रस भी यत्र तत्र पाया जाता है। अंकों को जवनिका कहते हैं। गीत, नृत्य और विलास की प्रधानता रहती है।

**प्र० नं० ६ प्रस्तुत नाटक में भैरवानन्द की क्या उपयोगिता है? उसके व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए।**

भैरवानन्द अद्भुतसिद्धि वाला, बौलिक मत को मानने वाला, शिव जी का उपासक एक सिद्धपुरुष है। जैसा कि उसके कथन से स्पष्ट है। वह वेद आदि की शिक्षाओं को नहीं मानता। वह मद्य पीता है, मांस खाता है और स्त्रीसंभोग से भी उदासीन नहीं है। उसे कुछ सिद्धियाँ प्राप्त हैं। नाटक के प्रथम जवनिकामें ही उसका प्रवेश हो जाता है। राजा चन्द्रपाल के कहने से वह कर्पूरमञ्जरी को सबके सामने प्रत्यक्ष ला दिखाता है। उसके अपूर्व सौन्दर्य को देखकर राजा उस पर मोहित हो जाता है और उससे प्रेम करने लगता है। चूँकि कर्पूरमञ्जरी अन्त में रानी विभ्रमलेखा की वहिन निकलती है इसलिए रानी विभ्रमलेखा उसको अपने नहल में कुछ दिनों के लिए रख लेती है। इस तरह नाटक की कथावस्तु भैरवानन्द के कारण से ही आगे बढ़ती है। या यों कहिए कि नाटक का सूत्रपात ही भैरवानन्द के द्वारा होता है। अन्त में भैरवानन्द के द्वारा ही कर्पूरमञ्जरी का राजा चन्द्रपाल से विवाह होता है। विदूषक ने राजा को उद्देश्य कर—

**‘भो बअस्स ! अग्गे परं दुए बि बाहिरा पृथ, जदो पदाणं मिलिदं कुटुंबअं बट्टि, जदो इमीए दुओ बि बहिणिआओ। भैरवाणंदो उण पदाणं संजोअओ अण्णिदो मणिदो अ’ । (पृ. ५१)**

यह कथन प्रथम अंक में कहा था। लेकिन जिस तरह भैरवानन्द ने कर्पूरमञ्जरी और रानी विभ्रमलेखा का संयोग कराया था अन्त में राजा चन्द्रपाल और कर्पूरमञ्जरी का संयोग भी उसके द्वारा होता है। इस तरह यह स्पष्ट है कि इस नाटक में भैरवानन्द ही सब कुछ है।

उसके व्यक्तित्व के संबन्ध में प्रथम तो कुछ शंका होती है । क्योंकि—उसका यह कथन :—

मंतो ण तंतो ण अ किं पि जाणं ज्ञाणं च णो किं पि गुरुरूपसादा ।  
मज्जं पिआमो महिलं रमामो मोक्खं च जामो कुलमगलमगा ॥ ( पृ. ३५ )  
रंडा चंडा दिक्खिदा धम्मदारा मज्जं मंसं पिज्जए खज्जए अ ।  
भिक्खा भोजं चम्मखंडं च सेज्जा कोलो धम्मो वस्स णो भादि रम्मो ॥ ( पृ. ३६ )  
मुत्तिं भणंति हरिबग्गमुहादिदेआ ज्ञाणेण वेअपठणेण कदुक्किआए ।  
एक्केण केवलमुमादइएण दिट्ठो मोक्खो समं सुरअकेलिसुरारसेहि ॥ ( पृ. ३६ )

कुछ अटपटा सा जान पड़ता है । लेकिन यह उसके बात करने का केवल एक ढंग है । राजा चन्द्रपाल ने उसको योगीश्वर बनलाया है । आगे चलकर रानी विभ्रमलेखा उसको अपना दीक्षागुरु बनाती है और गुरुदक्षिणा के लिए आग्रह करती है । इससे यह सिद्ध होता है कि भैरवानन्द एक पहुँचा हुआ योगी है और अद्भुत कार्य करने की क्षमता रखता है ।

**प्र० नं० ७ विष्कम्भक, प्रवेशक, सूत्रधार और प्रस्तावना—**इनकी परिभाषा दीजिये ( विष्कम्भक, प्रवेशक और सूत्रधार की परिभाषायें पृ. ८ और ६ की टिप्पणी में देखिए । )

**प्रस्तावना—**प्रस्ताव्यते प्रकर्षेण सूच्यते अनयेति प्रस्तावना = अभिनेतव्यविषय-सूचना । जिसके द्वारा प्रकृष्ट रूप से नाटकीय वस्तु की सूचना दी जाए, उसे प्रस्तावना कहते हैं । साहित्यदर्पण में प्रस्तावना का स्वरूप इस तरह बताया गया है :—

नटी विदूषको वाऽपि पारिपाश्विक एव वा ।  
सूत्रधारेण सहिताः संलापं यत्र कुर्वते ॥  
चित्तैर्वाक्यैः स्वकार्योत्थैः प्रस्तुता चेपिभिर्मिथः ।  
आमुखं तत्तु विज्ञेयं नाम्ना प्रस्तावनेति च ॥

नटी, विदूषक अथवा पारिपाश्विक सूत्रधार के साथ प्रस्तुत बातों की सूचना देने वाले वाक्यों द्वारा जहाँ वार्तालाप करते हैं, उसे आमुख अथवा प्रस्तावना कहते हैं ।

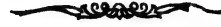
**प्र० नं० ८. कपूरमजरी का राजा चन्द्रपाल से किस तरह बिवाह हुआ ?**

योगा भैरवानन्द अपनी योगिकशक्ति के बल से कुन्तलदेश की राजकुमारी कपूर-मजरी को राजा चन्द्रपाल के महल में उपस्थित कर देता है । रानी विभ्रमलेखा अपनी मौसी की पुत्री होने के नाते उसको अपने यहाँ कुछ और दिन ठहरा लेती हैं । राजा चन्द्रपाल उसके सौन्दर्य पर मोहित हो जाता है और उससे प्रेम करने लग जाता है ।

इधर कर्पूरमञ्जरी भी राजा से प्रेम करने लगती है। लेकिन महागनी के कारण दोनों एक दूसरे से मिल नहीं पाते। राजा एक बार कर्पूरमञ्जरी को झूले में झूलना हुआ भी देखता है, तथा विदूषक की सहायता से उसका कर्पूरमञ्जरी से एक बार साक्षात्कार भी होता है। इस तरह इन दोनों का परस्पर प्रेम बढ़ता रहता है। अन्त में ऐसा होता है कि रानी विभ्रमलेखा गौरी पूजा करती है और गौरी की प्रतिमा में भैरवानन्द से प्राणप्रतिष्ठा कराती है तथा स्वयं दीक्षा भी भैरवानन्द से लेती है। रानी भैरवानन्द से दक्षिणा के लिए बटा आग्रह करती है। भैरवानन्द उस समय दक्षिणा लेना अस्वीकार कर देता है और कहता है कि लाटदेश में चण्डमेन नामक राजा की घनसारमञ्जरी नाम की कन्या है, ज्योतिषियों ने उसके संबन्ध में ऐसा कहा है कि वह किसी चक्रवर्ती राजा की रानी बनेगी। इसलिए उसका विवाह महाराज से कर दिया जाय। विवाह के पश्चात् मुझे भी गुरुदक्षिणा मिल जायगी और महाराज भी चक्रवर्ती हो जायंगे। रानी विभ्रमलेखा इस बात को स्वीकार कर लेती है। तत्पश्चात् भैरवानन्द जब घनसारमञ्जरी को विवाहमण्डप में लाता है तो वह घनसारमञ्जरी कर्पूरमञ्जरी के अनिरिक्त और कोई नहीं निकलती। रानी आश्चर्य से कर्पूरमञ्जरी की ओर देखती है। भैरवानन्द : 'तुमं सुटुदुतरं भुक्लोलसि, जदो कप्पूरमञ्जरीए वणसारमञ्जरीत्ति णामातरं जाणासि' ( पृ. १८६ ) इन शब्दों से सबका भ्रम दूर कर देता है। इस तरह घनसारमञ्जरी नाम से कर्पूरमञ्जरी का राजा चन्द्रपालसे विवाह हो जाता है।



## प्राकृतश्लोकानुक्रमणिका



अ		जव० श्लो०	ए		जव० श्लो०
अंगं चंगं निअगुणगणालंकि	१	३३	एक्केण पाणिणलिणेण	१	२७
अंगं लावणपुण्णं	३	१९	एदं बासरजीवपिंडसरिसं	१	३५
अंतो निविट्टमअणविट्ठम	३	१२	एक्के दाब मम्मह	४	२
अकलिअपरिरंभविट्ठममाहं	१	२	क		
अकुकुममचंदणं दहदिहा	३	२६	कंठग्गि तीअ ठबिदां	२	१७
अग्गग्गि भिंगसरणी	२	६	कप्पंतकेलिअवणेकालस्स	४	१९
अथग्गिदेमा ते जेव्व	१	७	काधि वारिद्वराल	४	१६
असोअतरुताडणं	२	४७	किं कज्जं कित्तिमेण	२	२८
आ			किंकिणीकदरणज्जणसहा	४	१७
आत्थाणीज्जणलोअणाणं	२	३	किं गोअणिट्ठविहिणा	३	१४
इ			किं मेहलाअलअणेउर	३	१३
इअ देवीअ जहिच्छं	२	२२	किं लोअणेहिं	३	१६
इत्तिण्णदाहं विलासुज्जलाहं	२	४०	किसलअकरचरणा वि	२	४२
इमा मसीकज्जलकालकाआ	४	१४	कदावि संघडइ	३	९
इह कुसुमम्परेक्खगोअराणं	४	१	कुतलेस्सरसुआकरक्कस्सं	४	२२
इह जइ वि कामिणीण	२	४८	कुडिलालआणं माला	२	२०
ई			कुरअअतिलआसांआ	२	४३
ईसारोसप्पसादप्पणदिसु	१	४	केदईकुसुमपत्तसपुडं	२	७
उ			कोदुहलवसचचलवेसा	४	१८
उग्घादीअंति लालामणि	१	३६	ग		
उच्चेहि गोपुरेहि	२	३१	गाअंतगोअअवहूपअपेस्सि	१	२१
उट्ठिऊण थणभारभंगुरं	३	२१	घ		
उभप्पसु वि सवणेसुं	२	१८	घणमुअट्ठिदमंगं	२	१२
उवरिट्ठिअथणपाअभार०	२	३३	घणसारतारणअणाइ	२	२१

च	जव० श्लो०	जव० श्लो०	गणनाई पपसिदिसरिसाई
चंदपालधरणीहरिणको	१ १२	त	२ ३८
चाउहाणकुलमौलिआलिआ	१ ११	तदो चउस्सट्टिसु सुत्तिसु	३ ४
चित्तेचिहुट्टदि णक्खुट्ठदि	२ ४	तहा रमणबिस्थरो जह ण	१ ३४
छ		ताडंकजुअं गंभेसु	२ ३७
छलंति दंतरअणाइ	१ १४	तारंदोलणहेलासरत	२ ३५
ज		तिक्खाणं तरलाणं	२ ४६
जं धोआंजणसोणलोअणजु	१ २६	तिक्खिक्खलिअणाहो	२ २४
जं मुक्का सवणंतरेण सहसा	१ २९	तिस्सा ताव परिक्खणाअ	२ २९
जच्चंजणजणिदपसाहणाई	२ १९	तीए णिअंबफलए	२ १५
जस्सि बिकप्पघडणाइ	३ १०	तेणाबि मुत्ताहलमंडलेणं	३ ५
जादं कुंकुमपंकलीढमरठी	१ १६	थ	
जा चक्कवट्टिचरिणो	३ १५	योआणं थणआणं	२ २७
जाणं सहावप्पसरंत	३ ११	द	
जाणे पंकरुहाणणा	३ ३	दंसेमि तं पि संसिणं	१ २५
जिस्सा दिट्ठी सरलधवला	२ २३	दज्झंतागुरुधूपवट्टिकलिआ	३ २७
जिस्सा पुरो ण हरिदा	३ २२	दट्ठण थोरथणत्तुंनिमाणं	३ ६
जे कंटआ तिउसमुद्धफल	४ २१	दिण्णा बलआबलीओ	२ १६
जे णवस्स तिउसस्स	३ २४	दिसवहुतंसो णहसरहंसो	३ २९
जे तीअ तिकखचलचक्खुति	१ ५	दूरे किज्जदु चंपअस्स	३ १
जे रुअमुक्का बि बिहूयंति	१ ३१	दंता कप्पूरपूरञ्जुरणमिब	३ २८
जे लंकागरिमेहलाहि	१ २०	दोलांदोलणलीलासरं	२ ३५
ण		दोलारअबिच्छेओ कहं	२ ३९
ण ट्ठाणाहिं तिलंतंरं बि	२ १	प	
णवकुरबअरुक्खो	२ ४४	पंडीणं गंडबालीपुलअणचव	१ १५
णहबहलिदओणहाणिठभरे	३ ७	पंडुच्छविच्छुरिदणाअल	४ ५
णिसमाचंगस्स बि	२ २५	पंडुरेण जह रज्जए	३ ३३
णिसातल्लिणबिस्था	४ ३	परं जोणहा उणहा गरलसार	२ ११
णीसासा हारजट्ठीसरिसप	२ १०	पल्लवंगं णवरुअभंगिचडणा	४ ९
णूणं हुवे इह	३ १७	परिअमंतीअ बिचित्तबधं	४ ११
णहाणा बमुक्काहरणोअआए	२ २२		

फ	जव० श्लो०		जव० श्लो०
फुल्लुकुरं कलमकूरसमं	१ १९	मूलाहितो परभुअबहुकंठमुहं	२ २
ब		मोत्ताहलित्वाहरणुबभाओ	४ १०
बालकई कइराओ	१ ९	मोत्तूण अण्णा मणिवारआई	४ १३
बालाअ होंति	२ ४९	र	
बालोबि कुरबअतरू	२ ४५	रंडा चंडा दिक्खिदा	१ २३
बिंबोट्ठे बहलं ण देंति	१ १३	रणंतमणिणेउर	२ ३२
बिच्छाअंतो	२ ३०	रणिदबलअकंभीणेउरा	३ १८
बिस अब बिसकंदली	३ २०	राअसुअपिच्छणीलं	२ १४
भ		ल	
भइं भोदु सरस्सईअ	१ १	लंकातोरणमालिआतरलिणो	१ १७
भाव ! कहिज्जदु	१ ५	लाबणं णबज्जच्चकंचणणिहं	१ ३२
भुअणजअपदाआ	४ २०	लीलुत्तंसो सिरीसं	४ ६
भूगोले तिमिराणुबधमल्लिणे	३ २५	लोआणं लोअणेहिं	२ ५०
म		स	
मंडले ससहरस्स	३ ३१	संमुहपवण प्पेरिदो०	२ ३६
मंतो ण तंतो ण अ	१ २२	सच्चो णंदु सज्जणाणं	४ २३
मज्झण्णसुखवणचंदन०	४ ८	समांसमीस्सा समबाहुहत्था	४ १२
मज्झण्णे सिरिखंडपंककल	४ ४	ससहररइगदब्बो	३ ३०
मज्झ हत्थट्ठिदपाणिपल्लवा	३ २३	ससिखंडमंडणाणं	१ ३
मण्णे मज्झ तिबलिल्लिअं	१ ३०	सह दिवसणिसाह	२ ९
मरगअमंजीरजुअ चरणे	२ १३	मिविणअमिअ असच्चं	३ ८
मरगअमणिजुट्ठा	३ २	सा अस्म कई	१ १०
मांजिट्ठी ओट्टुमुहा	२ ४१	सो सट्ठो त्ति	१ ६
मा कहि पि बअणेण	३ ३२	सपंचमतुरंगिणो स्सवण	४ ६
माणं मुंचध देह बसलहज्जे	१ १८	ह	
मुक्कसक ! हरिणं ! किं	३ ३४	हंसि कुंकमपकपिंजरतणं	२ ८
मुत्ति भणंति हरिबग्गमुहा	१ २४	हत्थे महामंसबलीधराओ	४ १५
मुद्दाणं णाम हिअआई	२ २६	हिंदोलणलीलाललणलंपं	२ ३४





लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय  
*L B.S. National Academy of Administration, Library*

मुससूरी

MUSSOORIE

यह पुस्तक निम्नांकित तारीख तक वापिस करनी है ।

This book is to be returned on the date last stamped

दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No.

GL 9ANS 891.22  
RAJ



125814  
LBSNAA

Same  
891.22  
राजशे

अवधि सं० ~~14666~~  
ACC. No.....

वर्ग सं. पुस्तक सं.  
Class No..... Book No.....

लेखक राजशे  
Author.....

शीर्षक कर्पूरमंजरी ।  
Title.....

Same  
891.22  
राजशे

~~14666~~  
LIBRARY

LAL BAHADUR SHASTRI

National Academy of Administration  
MUSSOORIE

Accession No. 125614

1. Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.
2. An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
3. Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
4. Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
5. Books lost, defaced or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.

Help to keep this book fresh, clean & moving